стандарттарына сәйкес жосықтар бойынша барлық пәндерді нұсқа тоқсан, жиынтық қорытынды бағалары „Үздік" жазбаша тәртібі „Үлгім".

Шешім:

1) „Алтын белгі" ерекше аттестатқа үміткер 11„Б" сынып оқушысы Закирова Айшаның қалыптастырысы қолдау;

2) сынып жетекшісі Забаштанская А.В. үміткердің тілек бойынша құжаттарын жинақтап тапсырсын;

Педагогикалық кеңес төрағасы: Исмаков С.П.
Педагогикалық кеңес хатшысы: Ергалиева Г.А.

№4 хаттама
20.03.2026ж.

Қатысқандар:
Қатыспағандар:

Күн тәртібінде:
20.03.2026ж.

1. №3 педагогикалық шешімдердің орындалуы.
директор Исмаков С.П.
2. 2025-2026 оқу жылындағы 3-тоқсан қорытындысы.
директор орынбасарлары: Исина С.К.
Малибеталина П.П.
3. Мұғалімдердің электрондық журналын толтыру сапасы. (П. Воронцова „Bilim Class" платформа.
4. Әр түрлі мәселелер.

Бірінші мәселе бойынша мектеп директоры Сафуат Темірханұлы сөз алды. Ол сөзінде өткен педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуы туралы айтты.
Келесі мәселе бойынша директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары Исина С.К. және Малибеталина П.П. сөйледі.
3-тоқсанның басында мектепте 599 оқушы болса, тоқсан соңында 597 оқушы қалған.
1-4 сыныптарда – 216 оқушы (оның ішінде мемлекеттік тілде 135 оқушы, ал орыс тілінде 81 оқушы білім алуда).

5-9 сыныптарда 306 оқушы, оның ішінде қазақ тілінде 167 оқушы, ал орыс тілінде 139 оқушы білім алуда;
10-11 сыныптарда 75 оқушы, 52 оқушы қазақ тілінде, ал 23 оқушы орыс тілінде оқып жатыр.
Мектеп бойынша білім сапасы өткен тоқсан мен өткен оқу жылы салыстырсақ:

2 тоқсан	3 тоқсан
Білім сапасы - 66,3%	Білім сапасы - 71%
Үздіктер саны - 105	Үздіктер саны - 110
Екпінділер саны - 261	Екпінділер саны -
Бір пәннен „3" - 11 оқушы	Бір пәннен „3" - 2 оқушы
Орташа балл - 4,2.	Орташа балл -

2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы
Білім сапасы - 66,5%	Білім сапасы - 71%
Үздіктер - 121	Үздіктер -
Екпінділер - 251	Екпінділер -
Бір пәннен „3" - 19 оқушы;	Бір пәннен „3" - 2 оқушы
Орташа балл - 4,2.	Орташа балл -

3-тоқсан бойынша сыныптардағы білім сапасы төмендейді:

5„А"	- 81,3	7„В"	- 53
5„Д"	- 75	8„А"	- 88
5„Б"	- 62	8„Д"	- 64
5„В"	- 47	8„Б"	- 52
6„А"	- 61	9„А"	- 73
6„Б"	- 65	9„Б"	- 64
6„В"	- 77	10„А"	- 93
6„Д"	- 19	10„Б"	- 86
7„А"	- 56	11„А"	- 83
7„Д"	- 79	11„Б"	- 89
7„Б"	- 56		

Кестеде көрсетілмеген жоғары деңгей мына сыныптарда байқалады:
1. 93% - 10„А" сынып
2. 89% - 11„Б" сынып
3. 88% - 8„А" сынып

Бұл жоғары деңгейге қарама-қарсы келмі кестеге қарасақ:
1) 19% - 6„В"; 2) 47% - 5в; 3) 52% - 8б;
4) 53% - 7в;

Мектеп бойынша бір ғана пәнмен „3" бағасы бар 2 оқушы бар. Олар:

1). Нұржан Сұлқар 5„А" сынып – Қазақстан тарихы;

2). Кайргельдинова Аружан 5„Б" сынып – Орыс тілі;

2025 - 2026 оқу жылының 3- тоқсанының қорытындысы бойынша үздіктер тізімі:

N	сынып	үздіктер саны	Оқушының аты - жөні
1.	5„А"	6	Бахтигали А, Батенов А, Ермек ж, Кадбек К, Нагурзбаева ж, Абпрай А;
2.	5„Д"	3	Бошан Е, Жжен А, Канатбай А;
3.	5„Б"	3	Коновалова Р, Сайгаченко М, Сапронова А;
4.	5„В"	3	Алдияркызы А, Назымбекова А, Тлепбаев Д;
5.	6„А"	5	Кошанбаева ж, Конысбаева А, Маралбек А, Сатыбай Е, Шаймерденова К;
6.	6„Д"	4	Абдуллаева А, Зенова Т, Серікбай А, Шаяхмет С;
7.	6„Б"	1	Уразалина А;
8.	6„В"	1	Попова С;
9.	7„А"	0	–
10	7„Д"	5	Алибаева Ф, Кайруллова Ф, Кайргали Ф, Маншенова А, Серікбай М;
11	7„Б"	2	Сейсенбаева т, Семенюк А;
12	7„В"	4	Бельская А, Гашек С, Гурьянова С, Темиргалиев А;
13	8„А"	2	Айтжанова ж, Набиолламидов Е;
14	8„Д"	0	–
15	8„Б"	2	Дмитриюк А, Ербатырова Ф;
16	9„А"	3	Абдікәрім ж, Байтенов М, Муратова А;
17	9„Б"	2	Бучновская А, Третьякова Е;
18	10„А"	8	Алматай Н, Батенова т, Бекдауе К, Бошан А, Дауева ж, Кайрбаев Д, Маросик А, Мунат М;
19	10„Б"	2	Позняков К, Шутков М;
20	11„А"	3	Абенова Н, Мағжбай Н, Рашатова К.
21	11„Б"	1	Жаниева А;

Шешім:

1. Педагогикалық ұжым білім сапасын арттыру бойынша жұмыстар жалғастырсын; сынып жетекшілері пән мұғалімдерімен бірлесе жұмыс жасасын; 2025-2026 оқу жылы 3-тоқсан нәтижесімен таныстырмақ;

2. Сәуір айының бірінші аптасында ата-аналар жиналысы өткізілсін; өзін-өзі мұғалімдері де қатысасын;

3. Сабақта күрделі іс-әрекеттерді қолдану, білімге қызықтыру; ата-анамен тығыз байланыста болу; өзін-өзі функционалдық сауаттылығын арттыру бойынша жұмыстар арттыру;

Үшінші мәселе бойынша BilimClass платформасына шығатын нұсқа Воронцова М.К. сөз алды. Ол өз сөзінде мектептің педагогикалық ұжымы ұжымдық әрі сапалы түрде электрондық журналды толтыру керектігін еске салды. Жоспарды сәйкес БЖБ, ТЖБ күндері жүйе бағдарлама тұрғысынан қойылу керек. Тоқсан, жыл соңында есептұжымдық бөлім бөлімше беру қажет болады.

Шешім:

1. Берілген ақпаратты мұқият оқып отырып, жұмыстар жалғастыру, жоспар, кестелерге сәйкес қорытынды бағалауды қою;
2. Оқушылардың білім сапасын арттыру бойынша жұмыстарды одан әрі жалғастыру;

Сынып жетекшілер сыныптары бойынша есепті, пән мұғалімдері пән бойынша есептерін ұжымдық тыңдау керектігі, оқушылар мектепке ұжымдық кейін, сабақтан кешікпеу керектігі, оқушылар мектеп формасын киіп жүру, мүшелік мәселелері қарастырылды, ескерілуі.

Шешім:

1. Ақпаратты мұқият алу;
2. Мектеп - білім, мәдениет ордасы екенін есінен шығармау;

Педагогикалық кеңес хатшысы: Г.Н. Жанабаева

Педагогикалық кеңес хатшысы: Г.Н. Жанабаева

2025 - 2026 оқу жылы
№1 хаттама
27 тамыз 2025 жыл

Өткізу форматы - офлайн
Мақсаты - мектепте білім беру сапасын іске асыруда бірыңғай ұстаным қалыптастыру ету;
2025 - 2026 оқу жылына педагогикалық ұжым қызметінің негізгі міндеттерін анықтау;

Уақыты: 30 минут
Қатысушылар: Ақмола облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің бас маманы - Найзін Анарұл Назарқызы;
Ақмола облысы білім басқармасы Зерделеу орталығының, Зіскері - Белгісіз С.Ф. Мектеп әкімшілігі, педагогтар, хатшы;

Қатысқандар - 51 адам.
Қатыспағандар - 4 адам.

Күн тәртібі:

1. Жаңа оқу жылындағы білім беру үдерісінің басымдықтары мен негізгі бағыттары;
2. Жоғары нәтиже жыныс көрсеті беріу;
3. Мектептің ұйымдастырушылық - шаруашылық қызметі;

Тыңдалды:

Бірінші мәселе бойынша видеокөрсетілім көрсетілді. ҚР президентінің сөз сөйлеуі.
Мәселе атауы: „Жаңа оқу жылындағы білім беру үдерісінің басымдықтары мен негізгі бағыттары"
Баяндамашы: Мектеп директоры С.М. Ешмесова;

Мазмұны: „Жаңа оқу жылында білім беру үдерісінің нормативтік басымдықтары мен негізгі бағыттары туралы" мәселесінде Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде 2025-2026 оқу жылында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері жөніндегі жүйелік-нұсқау жиынтығы. „Адал азамат" бірыңғай тәрбие бағдарламасын, тақырыптық іс-шаралар жиынтығын білім беру процесіне енгізу, педагог тәрбиешінің арнайы және оның қызметтерін қорғау, білім алушылар үшін қазіргі білім беру ортасын қамтамасыз ету, өткен оқу жылының нәтижесі негізінде білім беру сапасын және оқу жетістіктерін арттыру мәселелері қарастырылатын туралы

айтты.

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау қажеттілігі мен объективтілігі академиялық адалдық қағидаттарының сақталуына тікелей байланысты екенін назар аудару;

Баяндамашы: директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары Дюсембаева Д.К.

Мазмұны: „Адал азамат" бірыңғай тәрбие бағдарламасының басым бағыттары – оқушыларда адалдық, шыдамкершілік, ұйқыш, патриотшылық және еңбекқорлық құндылықтарын ата-ана арқылы, сабақ үрдісінде бұл бағыттар сынып сағаттарында, жеке сабақтарда енгізілгін отырсыздарды да айтып өтті.

Шешім: -2025-2026 оқу жылындағы оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы нұсқаулық-әдістемелік хат жұмыс бағытында басшылыққа алынсын:
- „Адал азамат" тәрбие бағдарламасын жүзеге асыруға тырысу.
- білім беру үйымдарында академиялық адалдық қағидаларын бекітілсін.
- тәсілдер интернет технологияларын оқу процесінде пайдалану, оның этикалық нормалары мен стандарттарын сақтау жөніндегі ішкі мектепішілік құжат әзірленсін, бекітілсін.

- мектеп жиынтығына кейін міндеттер ретінде білім сапасын арттыру, әдеміленадау сауаттылығын дамыту, оқушылардың оқу жетістіктерін тарсерту жұмыстары.

Тыңдады:

Нұн тәртібінің екінші мәселе бойынша директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары Захарова Н.А. сөйледі. Ол өз сөзінде мектептің жаңа паспортын талқылауды, бекітуге ұсынды.
Мазмұны: жұмыс оқу жоспары, ұстаздар оқу жүктемесі, сабақ кестесі, мектептің даму жоспары, педагогикалық кеңес жоспары және басқа да құжаттар талқыланып бекітілді.

Шешім:

1). Мектептің 2025-2026 оқу жылына арналған жаңа жұмыс жоспары бекітілсін.

2).

3).

2). Жұмыс оқу жоспары, оқу жүктемесі, сабақ кестесі, мектептің даму жоспары, педагогикалық кеңес жоспары, ішкі мектептік бақылау жоспары, әдістемелік кеңес жоспары, әдістемелік кеңес отырыстарының жоспарлары және басқа да құжаттар талқыланып бекітіледі.

3). Жаңарты тұлғалар бекітілген құжаттарды, жоспарларды орындалуын қамтамасыз етсін,

Үшінші мәселе бойынша сөз алған мектеп директоры С.М. Ихласова сарқат Желтоқсанның 05 сәніне мектептің үйлестірушілік - шаруашылық құлшеті" туралы айтып өтті.
Мектеп ішіне санитарлық нормаларды сақтау, оқушылардың пәндік, қазіргі білім беру ортасын қамтамасыз ету, мектеп құлшеттері үшін нұсқау ережелерін бекіту, 2025-2026 оқу жылының „Алғашқы қоңырау" мерекесін өткізу барысы туралы айтып өтті.

Шешім:

- мектеп жиынтығына қазіргі әрі қолайлы білім беру ортасын қамтамасыз ету бойынша іс-шаралар жүйесін;

- жиынтық-шаруашылық жұмыс жоспарын орындасар білім беру ортасының қазіргідей қамтамасыз етуін, нұсқаулықтар өткізуін әр қазіргідей жедел және бейнебақылау жүйесін тұрақты мәселені ұйымдастырсын,

- жиынтық-шаруашылық орынбасары мен мектептің медициналық қызметкері мектепте санитарлық нормаларды сақталуын қамтамасыз етсін,

- Мұ. қызметкер тамақ өнімдерінің сапасына және асханалық санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтауына бақылау жүргізуді қамтамасыз етсін.

- мектеп құлшеттері үшін ішкі еңбек жұмыс кестесі бекітілсін,

- 2025-2026 оқу жылының „Алғашқы қоңырау" мерекесі 2025-жылдың 1-қыркүйегінде өткізілсін. Салтанатты мерекеге 1, 3, 11 сыныптар қатысын;

- Мереке оқу ғимаратында өткізілсін,

- Мерекелік күні жұмысқа тартылған ұстаздар мен мектеп жұмысшыларына ҚР заңнамасына сәйкес қосымша демалыс күні күні, ақы төленсе кейінгі демалыста беріледі.

Педагогикалық кеңес төрайымы: С.М. Иклосова
Педагогикалық кеңес хатшысы: Г.А. Жанабаева

№2 хаттама
30 қазан 2025 жыл

Қатысқандар: 52
Қатыспағандар: 2

Күн тәртібі:

1. №1 педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуы туралы.
Жілишілік.
2. I тоқсан қорытындысы бойынша білім алушылардың білім беру нәтижелері талдау.
С. Исина - дир-ң оқуші жөн. орынбасары.
3. 3-10 сынып оқушыларын диагностикалық тестілеу нәтижелері.
С. Исина, П. Малибетова
4. 1, 5-сынып оқушыларының бейімделуі.
Н. Нерейбаева, Б. Ильашева - психологтар.
5. 2025-2026 оқу жылының I тоқсанында мектептің оқу-тәрбие жұмысын талдау.
А. Абдрахманова - дир-ң тәрбие ісі жө.
6. Әртүрлі мәселелер.

Күн тәртібінің бірінші мәселе бойынша мектеп директоры С. П. Иклосова сөз алды. Ол өз сөзінде өткен педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалғаны туралы айтты.

Екінші мәселе бойынша директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Сәуле Жұмаділдаева Исина сөз берді. Сәуле Жұмаділдаева өз сөзінде білім сапасының көрсеткіші - I тоқсан қорытындысы бойынша - 62,4% екенін айтты. Былтырғы көрсеткіштен әлі төмен екені анықталды (2024-I тоқсан - 63,9%)
Тоқсан басында мектепте 550 оқушы (5-11 сын), оның ішінде „Үздіктер" - 102; екпінділер - 241; білім сапасы - 62,4%.
Әр сынып бойынша білім сапасы:

5„А" - 64,7	5„В" - 35,29	6„Б" - 73,33
5„Г" - 58,82	6„А" - 50	6„В" - 29,41
5„Б" - 63,63	6„Г" - 65	7„А" - 56,25

7„Д" – 72,22 8„А" – 76,97 9„А" – 52%
7„Б" – 52,39 8„Д" – 42,85 9„Б" – 50%
7„В" – 50% 8„Б" – 52,38 10„А" – 71,42

10„Б" – 64,28
11„А" – 73,91
11„Б" – 66,66

8 оқушы тек 1 пәннен „3" деген баға алды:

Самұрбайқызы Н – 6„А" – математика
Бадыров Айсана – 8„А" – алгебра
Ахметі Жәнет – 8„А" – ағылшын тілі
Пулеков Алтынай – 9„А" – биология
Пулеубай Алтынбек – 9„А" – ағылшын тілі
Найман Валерия – 9„Б" – биология
Жаналова Ерженат – 10„А" – ағылшын тілі
Сұлу Ксения – 11 Б – геометрия

2 оқушы тек 1 пәннен „4" деген баға алды:

Мұқыбай Нұрай – 11А – орыс тілі мен әдебиеті
Жаңтлеуова Жошқа – 11А – алгебра.

Келесі оқу кезінде алған деректерінің бастапқы сынақ бақылау орындаулары М.Т. Мәлібекованың, Толқын Темірханқызы бастауыш сыныптарды оқу үдерісінде пайдаланды. Барлық пәндер мемлекеттік бағдарламаға сай өтуде. БжБ және ТжБ нәтижелері кестелерге сай жүргізілген.
Пәндер бойынша қорытындысына келсек:

2„А" – 74 3„А" – 88 4„А" – 89 4„Д" – 81
2„Д" – 75 3„Д" – 89 4„Б" – 71
2„Б" – 64 3„Б" – 77 4„В" – 71

Оқушылармен жеке жұмыс, топтық жұмыс түрлерімен қосе, АКТ кезінен пайдалану да жүзеге асырылып жүргенін нұрлан Толқын Темірханқызы айтып өтті.

Шешім:
Сабақта және сабақтан тыс уақытта білім сапасын арттыру бойынша жұмыс түрлерін жалғастыру. Сынып жетекшілері үй тапсырмаларын бірлесіп, оқушылардың сабақ үлгерімі мен сабақтан қалмауын қадағалау. Сабақты себепсіз босататын оқушыларды қадағалауға алу.
Әр сынып білім сапасын арттыруға жұмысты;

Күн тәртібінің ұзақтығы мектеп бойынша деректердің оқу ісі жөніндегі орынбасарлары Исина С.-Қ және Мәлібекованың М.М. оқу сәттерін жалғастыру.
Мектебімізде 29.09 – 10.10. мерзімі аралығында 3-10 сынып оқушыларын диагностикалық тестілеуден өтіпті.

Тестілеудің қорытынды бойынша білім сапасы – 60%-ды асады. Екі сынып оқушылары кейбір пәндерден „қанағаттанарлық" деген баға алды. Сондықтан өз мұғалімдері бұл оқушыларға нақты ақыл-кеңес, жұмыста көмектесу, өз өзі бойынша оқушының жеке бағасы қол жеткізуіне бағдар беріп, білім сапасын арттыруға бар ниетін сақтауға шақырғандығын жиналыс ескерді.

Келесі мәселе бойынша мектеп психологтары Керейбаева Ж.Т. мен Ильашева Б. сөз алды. Олар өз сөзінде өзі үйрету қатынастарын бейімдеу жүйесін қалыптастыруда психологиялық сүйемелдеудің маңыздылығын нұсқап айтты. 1,5-сынып оқушыларының жүргізген жұмыстарының қорытындысын таныстырды. Керейбаева Ж.Т. өз сөзін қорта келе, аталған сынып оқушыларының бейімделу үрдісі сәтті өтіп жатқандығын айтты. Осы мәселе бойынша сөйлеген Б. Ильашева оқыту ортасы тілінде жүргізілетін 1,5-сыныптағы оқушылардың бейімделу кезеңі туралы айтып өтті. Ол „адаптация" терминіне анықтама бере отырып, жүргізген диагностикасы, сауалнамаларының мақсаты туралы айтты. Жүргізген бақылау жұмыстарының нәтижесінде 1-сынып оқушыларының бейімделу үрдісі жақсы өтуде. 5-сынып оқушыларының орта бойында бейімделу кезеңі де айтарлықтай өтіп жатқандығын атап айтты. Екі оқушыларға алаңдаушылық білдірілмеген. Осы себеп – мұғалімдердің таныстырылған талаптарды іске асыруы, ата-аналардың қолдауы.

Шешім:

- 1,5-сыныптарда бейімделу бойынша
- жұмыстар жалғастыру. Оқушыларға
- қолайлы орта құру;
- өзі мұғалімдері оқушыдан нақты
- неге талап ететіні туралы ескерту;
- оқушылармен жеке сөйлесіп, тілектестік
- болса, қайта пәнге ауыса жасау;
- оқушыларды табысқа жетуге талпындыру;
- әдістемелік жұмыс жасауды алға қою;
- бірлескен іс-шараға үйрету;
- сыныпта психологиялық қолайлылықты
  орнату;

Келесі мәселе бойынша директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары А. Абдрахманова сөз алды. Ол өз сөзінде мектептегі барлық іс-шаралар жоспары „Адал ұрпақ" бағдарламасы негізінде ұйымдастырылды. І тоқсанда жоспарланған іс-шаралардың барлығы жүзеге асқанын айтып өтті.

мектепте өтетін барлық іс-шаралардың мақсаты - оқушыларға адалдық, еңбексүйгіштік, патриотизм қасиеттерін сіңіру, мектеп пен қоғам арасындағы байланысты нығайту. Ұлттық құндылықтарды дәріптеу арқылы қоғамда бейбіт пен бірлікті, еңбексүйгіштік пен бірлікті, адамгершілікті насаттау - ұрпақтарды бастап міндет болып саналады. Әрбір құндылық оқу үдерісінде жүйелі түрде қарастырылады. Ай сайын қалыптастыруға бағытталған іс-шаралардың қалыптасуы. Қазақстан білім беру ортасына кіру және оның білім алушылардың мінез-құлқына әсері оқу үдерісінде қазақстандық жасауда білім беру ұйымдарының басшылары мен педагогтері басты рөл атқарады. Себебі мектеп - білім алушылардың бойына құндылықтарды дарытуда және олардың табиғат зиялылығына, ұлттық және мемлекеттік, Қазақстанның болашақ азаматтарының жүйелі қалыптасуына ықпал ете алатын ерекше орын.

Шешім:

- оқу-тәрбие үдерісіне жобалық технологияны енгізу;
- ұлттық тас іс-шаралар жасауды жетілдіру;
- ата-аналармен ынтымақтастықты нығайту;
- ата-аналардың бірлескен іс-шараларды ұйымдастыруға және өткізуге тарту;
- оқушылардың даму динамикасын бақылау;
- ата-аналар жиналыстарын онлайн форматта өткізу;

Осы тұрғыдағы соңғы мәселе - әртүрлі сұрақтар. Мектеп директоры Сарқыт Темірханұлы ұлттық мектептің ішкі жоспарын сай жүйелі істер жетуге тұрақты айтып өтті. Оқушыларға сапалы білім мен саналы тәрбие беруде ұстаз алдағы еңбек ету керектігі айтылды. Әдеміпаз мұғалімнің шеберлігінің ерекше нұсқасы - оның сабақты шығармашылықпен, ұлағатты жүрегіне жол табе білуі. Біз мұғалімдері түрлі „Жасаған шебер" курсын өтті, ол - әр сабақта ұйымдастыру, шеберлікпен өткізуге қажетті ең әдіс-тәсілдер болатын туралы айтылды. Білім сапасы мұғалімдер ұжымының сапасына тікелей байланысты екенін есіңде ұстарыңыз керек!

Шешім:

- мұғалімдерді пәндерге ұстаз, ТІЖ жоспарын кезінде сабақта қолдану.

Тыңдаған: Исмасова С.Т. Хатшы: Жанабаева Г.А.

№3 хаттама
30.12.2025 жыл

Қатысқандар: 54
Қатыспағандар: 3

Күн тәртібінде:

1). №2 педагогикалық кеңестің шешімдерін орындау.
2). 2025-2026 оқу жылындағы 2-тоқсан қорытындысы (Ишмо С.К. Мәлібетәлиева Ж.т. дер-ы Ә.Ә орынбасарлары).
3). Мектепішілік бақылау аясында бірінші тоқсанында қатысқан сабақтарды талдау (Закирова Н.М дер. орынбасары).
4). Бастауыш мектеп оқушысының отырысы. (М.Б мектеп-гимназиясы Ерназарова К.У).
5). Оқушылар арасындағы құқықбұзушылық-ты алдын алу бойынша тәрбие жұмысы талдау. (А. Абдрахманова Б.Б-ы Тәрбие ісі-гі орынбасары)
6). „Алтын белгі", „Үздік атрестатқа" үміткерлер-ді тізімін бекіту; Ишмо С.К.

Педагогикалық кеңестің басында мектеп директоры Исласова С.М. №2 пед. кеңестегі шешімдердің орындалуы туралы айтып өтті.
Екінші мәселе бойынша директордың бастауыш сыныптар бойынша орынбасары Мәлібетәлиева Ж.т. сөз алды. Ол өз сөзінде бастауыш сыныптардың оқу үлгерімі мен білім сапасына тоқтады.
2-тоқсан бойынша білім сапасы келесідей:
2А - 73,7 2Б - 62,0 3Д - 83,0 4А - 78,0 4Б - 58,8
2Д - 67,0 3А - 83,0 3Б - 62,0 4Д - 63,0 4В - 62,0

Толқын Темірханова сынып-топ басшысы сыныптарды математика және қазақ тілі бойынша 2-тоқсандағы білім сапасына тоқтады:
„Қазақ тілі" пәні бойынша көрсеткіш:

2А - 42; 2Б - 81,7; 3Д - 84; 4А - 83; 4Б - 80;
2Д - 75; 3А - 94; 3Б - 63; 4Д - 63; 4В - 75;

„Математика" пәні бойынша көрсеткіш:

2А - 78; 2Б - 94; 3Д - 83; 4А - 63; 4Б - 63;
2Д - 83; 3А - 83; 3Б - 83; 4Д - 83; 4В - 70;

Жалпы бастауыш сыныптар бойынша 47 үздік оқушы бар, оның ішінде қазақ тілінде білім алатын үздіктер саны - 27 оқушы.
Жоғарыда көрсетілген пәндер бойынша білім сапасының кері сыныптарда шағын екенін көруге болады. Бұл оң нәтиже көрсеткіш екендігі атап өтілді;
Осы мәселе бойынша сөз алған директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Ишмо С.К. 5-11 сынып оқушыларының оқу үлгерімі мен білім сапасы туралы ақпарат берді.

Сауле Жаңсенқызы бір сынып оқушылары білім сапасына жеке-жеке тоқталды. Тоқсан басында 5-11 сыныптар арасында оқушы білім алды, тоқсан соңында қорытынды орташа шығарылды.

5 „А"	64,7% (I тоқсан)	81,2 (II тоқсан)
5 „Д"	58,5 (I тоқсан)	70,6 (II тоқсан)
5 „Б"	63,6 (I тоқсан)	61,5 (II тоқсан)
5 „В"	35,29 (I тоқсан)	67,8 (II тоқсан)
6 „А"	50% (I тоқсан)	47,8 (II тоқсан)
6 „Д"	63,15 (I тоқсан)	60,0 (II тоқсан)
6 „Б"	73,3 (I тоқсан)	66,6 (II тоқсан)
6 „В"	29,4 (I тоқсан)	27,7 (II тоқсан)
7 „А"	56,2 (I тоқсан)	37,5 (II тоқсан)
7 „Д"	72,2 (I тоқсан)	78,9 (II тоқсан)
7 „Б"	73,3 (I тоқсан)	52,9 (II тоқсан)
7 „В"	50,0 (I тоқсан)	68,7 (II тоқсан)
8 „А"	76,4 (I тоқсан)	88,2 (II тоқсан)
8 „Д"	42,8 (I тоқсан)	42,8 (II тоқсан)
8 „Б"	52,3 (I тоқсан)	52,3 (II тоқсан)
9 „А"	52,0 (I тоқсан)	53,8 (II тоқсан)
9 „Б"	50,0 (I тоқсан)	69,2 (II тоқсан)
10 „А"	71,4 (I тоқсан)	79,3 (II тоқсан)
10 „Б"	62,2 (I тоқсан)	85,7 (II тоқсан)
11 „А"	73,9 (I тоқсан)	78,2 (II тоқсан)
11 „Б"	66,7 (I тоқсан)	77,7 (II тоқсан)

Жалпы мектеп бойынша білім сапасы 5-9 сыныптарда - 58,7% көрсетсе, 10-11 сыныптарда - 79,8% көрсетеді. 5-11 сынып арасында 58 пайыз оқушылар бар.

Сонымен қатар, тек 1 пәнмен „4" немесе „3" деген баға алған оқушылар тізімі ескерілік, бұл оқушылармен жеке жұмыс жасау керектігі айтылды.

Шешім:

1). 2025-2026 оқу жылының II тоқсанында оқушылардың қорытынды білім сапасын ескере отырып, жұмысты жалғастыру, мүмкіндікте назарда ұстау;

2). Пән мұғалімдері оқушылармен жеке жұмыс түрлерін ұйымдастыру арқылы білім сапасын арттырсын;

3). Сынып жетекшілері ата-аналармен қимыл байланыста болып, пәрмендерін қадағалау; оқу үрдісіне қатысуын қадағалау;

Үшінші мәселе бойынша директордың бейіндік оқыту жөніндегі орынбасары Закарина Д.М. сөз алды. Ол өз сөзінде мектептің ішкі бақылау-қ жоспарына сәйкес қатысқан сабақтар нәтижесін қорытындылады.

Бақылаудың мақсаты: педагогтерді аттестаттау жөніндегі ережені ұстанып енгізу барысында педагогтердің нәтиже қорытынды 14-қосымшасы (сабақты бақылау және талдау парағы) анкеталарын сәйкестігін бағалау. (25.02.2015 ж №32 бұйрық)

Қатысқан сабақтар көрсетілген кемшіліктер педагогтерінің барлық ұрақ мерзімді жоспарларға сәйкес оқу мақсаттарын қалыптастыруға бағытталуы. Белгілі оқыту әдістерін, жаңа қойылу, ұсынылатын әдістерден зерттеу қызметіне қойылу бағалады. Бұл әдістерді педагог-зерттеушілер кешіктіріп пайдалана білді. Педагог-модераторларды тыңдау-талқылау әдісі басым, бұл „Оқушылардың танымдық процесіне тарту" критерийі бойынша балды төмендетеді.

Бағалау жүйесі және кері байланыс:

Бағалау парақшасы сәйкес (14-қосымша) сәйкес кері байланыс сапасына баса назар аударады. Ұстаздар мұғалімдердің көпшілігі әлдеқашан кері байланыс үшін сауалнама құралдарын қолданады. Кері байланыс сабақ барысын жүргізіп отырады.
Пікірталас нақты емес: Қалыптастырушы бағалау көбінесе оқушының ілгерілеуін тікелей фрагментік сипатта болады. Бағалау критерийлері нақтырақ орнату бастапқыда барлық оқушыларға әрқашан жеткізілмейді. „Педагог-модераторларды" оқытудың дайын әдістемелерін пайдалану қолдауға назар аударылсын.

Шешім:

1. № 32 бұйрықтың талаптарына сәйкес келетін оқу бағдарламаларын іске асыру бойынша педагогтердің жұмысы жалғасын.

2. Аттестаттауға өтінім берген педагогтер 14-қосымшаның нақты бойынша талаптарын бағалау парақтарын міндетті түрде толтырып, электрондық портфолио толтыруға кірісін.

3. Директордың бейіндік оқыту бойынша орынбасары жас мамандарға бағыт-бағдар беру мақсатында шеберлік пәнінің мұғалімдерімен мобильді топ құрып, әдістемелік сұраныстарды қалыптастыру керек.

Күн тәртібінің келесі мәселе бойынша баяндама жасаушы сынып бірлестігінің жетекшісі Ж. Ә. Ерлұқанова сөз берді. Қарызды ұйымдастыру ұйымдастырылған сынақтар оқушылардың жоспарлы, мақсатты, өткізу формасы мен түрлерімен танысты. Бастауыш сынып мұғалімдері оқу сабақтарында жеке, топтық жұмыс түрлерін, сөзге тұрғызып ойлау стратегиясын, АКТ кешіктіріп қолдану, ауызша жұмыс түрлерін, ойын технологиясын жиі қолдану арқылы оқушыларды қызықтыра сабақ өткізетіндігі туралы айтты.

Оқушылық барысында бастауыш сынып мұғалімдері жаңа сабақ, қайталау сабақтары түрлерін шеберлікпен өткізе білді. Нәтижесінде оқушылар еңбектерінің мәнін анықтап білімістарын, рефлексия, кері байланыс жасады. Әр сабақта оқушылар белсенділік пен қызығушылық танытты.

Шешім:

- Мектеп жоспарын сәйкес, пәндер оқушылықтары уақытылы өткізілсін;
- пәндегілер әдіс сабаққа жетпеу жағдайын жалластырсын;
- апталық, оқушылық барысында ашық сабақтар ұйымдастырылсын;
- Оқушылық қорытынды, әр жылдың есебі жылына мектеп сайтына ақпарат берілсін;
- бастауыш сынып мұғалімдері оқушылар жазбаларын дәлелде өтті деп тексерсін;

Бесінші мәселе бойынша директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Абдрахманова А.М. сөз алды. Анна Маратовна ағымдағы оқушылар арасындағы құқықбұзушылықтың алдын алу бойынша тәрбие жұмысы туралы. 2025 жылдың 29 желтоқсанынан 2026 жылдың 7 қаңтарына дейін есептеуде 10 күн қысқы қаникул жүйесі болып есептелді. Осы қаникул кезінде тиісті өткізу мақсатында іс-шаралар жоспары жіберілді. Оқушылардың қысқы каникул кезіндегі қауіпсіздік шаралары туралы (мұз айналуда, аязда, бұрылуда, жолда) ескеріледі. Қоғамдық орындар: қауіпсіздік, орт қауіпсіздігі жөніндегі жиналыстар, сынып сағаттары өткізілді. Қауіпсіздік шаралары ұстану туралы бейнероликтер, фильмдер көрсетілді.

Шешім:

- Берілген ақпаратты назарға ұстау;
- Қауіпсіздік шараларын тағы тағы қамтуды.

Алтыншы мәселе бойынша директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Исова С.К. сөйледі. Сәуле Нұрадиновна 2025-2026 оқу жылында біздің мектеп бойынша „Алтын белгі" белгісіне 1 оқушы, қызыл аттестатқа 3 оқушы тіркелгені туралы ақпарат берді. „Алтын белгі" белгісіне оқушы 11„б" сынып түлегі Жакимова Дайана. Бұл бұрын жалпы орта білім мектептері оқушыларының қиындық арасын жазғы кезеңдегі аттестаттаудың нәтижелеріне сәйкес „Алтын белгі" белгісіне оқушылардың тізімінде енгізу туралы қолдау білдіру, себебі оқушының 5-11 сынып арасындағы мінсіздік жалпы бірдей мінсіз білім