

Орта (арнайы), қосымша, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымы педагогінің сабағын (оқу сабақтарын, ұйымдастырылған қызметін, іс-шарасын) бақылау парағы

Педагогтің Т.А.Ә. (бар болса)	Майматова А.А.	Бақылаушының Т.А.Ә. (бар болса)	Закарина Ә.М.
Лауазымы, біліктілік санаты	Математика пәні мұғалімі	Лауазымы	Бейінгі мұ.м.с б.ш. д.р. б.р.м.с
Пән (ұйымдастырылған қызмет)	Математика Сабағы, педагог		
Білім беру ұйымы Н.Смағұлов атындағы мектеп лицейі		Бақылау күні	07.10.2025
Сынып (топ, жеке оқыту)	5, А"		
Оқыту мақсаттары үлгілік оқу бағдарламасына/ бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына/ үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес 5.1.2.6. натурал сандардың 2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілері қолдану 5.1.2.6 натурал сандардың 3-ке және 9-ға бөлінгіштік белгілері қолдану			
Сабақтың (оқудың, іс-шараның, ұйымдастырылған қызметтің) тақырыбы, мақсаттары	Натурал сандардың 2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік натурал сандардың		
Бағалау критерийлері			деңгейі
1.	Жоспарлау	0 0	1 2 3
1.1	Сабақтың (оқудың, іс-шараның) мақсаттары		
	оқу мақсаттарына (күтілетін нәтижелерге) сәйкес келеді		3
	барлық білім алушыларға (тәрбиеленушілерге) нақты және қол жетімді		3
1.2	Оқыту (тәрбиелеу) әдістері мен ресурстары		
	мақсат пен күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді		2
	жас (жеке) ерекшеліктеріне сәйкес келеді		3
	білім беру қажеттіліктеріне сәйкес келеді		3

Приложение 14
к Правилам и условиям
проведения аттестации педагогов

Лист наблюдения урока (занятия, организованной деятельности, мероприятия)
педагога организации среднего (специального), дополнительного, технического
и профессионального образования

ФИО (при наличии) педагога	Амарова Гаухар Аманжолдиновна	ФИО (при наличии) наблюдателя	Закаринов А.И.
Должность, квалификационная категория	Учитель казахского языка педагог-модератор	Должность	зам. директора по РВ
Предмет (организованная деятельность)	Урок казахского языка		
Организация образования	КГУ «Школа-лицей имени Н.Смагулова г.Ерейментау»	Дата наблюдения	13.10.2025
Класс (группа, индивидуальное занятие)	5.5		
Обучающие цели в соответствии с типовой учебной (специальной) программой, государственного общеобязательного стандарта начального, основного среднего и общего среднего образования. 5.1.6.1 тыңдағаны материалдармен мағлұмат кеңіңде сурақтарға жауап беру; 5.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді алу білу			
Тема, цели урока (занятия, организованной деятельности мероприятия)	Ғажал кітап Тыңдағаны мәтіннің түсінік, мағына бойынша сурақтарға жауап береді Ғажал ақпарат көздерінен (сурет, бейнежазба т.б) ақпарат таппау, білсеңді		
Критерии оценивания			уровень
I	Планирование	0 1 2 3	
1.1	Цели урока (занятия, мероприятия)		
	соответствуют целям обучения (ожидаемым результатам)		3

Орта (арнайы), қосымша, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымы педагогінің сабағын (оқу сабақтарын, ұйымдастырылған қызметін, іс-шарасын) бақылау парағы

Педагогтің Т.А.Ә. (бар болса)	Сарсен Ашир-Куайышев	Бақылаушының Т.А.Ә. (бар болса)	Зейнара А.И.
Лауазымы, біліктілік санаты	тарих пәні мұғалімі	Лауазымы	БҚ-мәжіліс директорының орынбасары
Пән (ұйымдастырылған қызмет)	тарих педагог - модератор		
Білім беру ұйымы Н.Смағұлов атындағы мектеп лицейі		Бақылау күні	13.10.2025
Сынып (топ, жеке оқыту)	5 "А"		
Оқыту максаттары үлгілік оқу бағдарламасына/ бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына/ үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес 5.2.1.1. Ежелгі Египеттің географиялық орны және "Қара жер" деп аталуының себебін түсіндіру 5.2.1.3. Ежелгі Египет өркениетінің дамуының жерінің жерін таныту			
Сабақтың (оқудың, іс-шараның, ұйымдастырылған қызметтің) тақырыбы, мақсаттары	Египет "Қара жер" Оқушылар Египеттің "Қара жер" деп аталуының себебін түсіндіреді. Жерінің ежелгі Египет өркениетінің дамуының жерінің танытуы және оның мәдениетінің терік сыпаттауы		
Бағалау критерийлері			деңгейі
1.	Жоспарлау	0 0	1 2 3
1.1	Сабақтың (оқудың, іс-шараның) максаттары оқу максаттарына (күтілетін нәтижелерге) сәйкес келеді		3
	барлық білім алушыларға (тәрбиеленушілерге) нақты және қол жетімді		3
1.2	Оқыту (тәрбиелеу) әдістері мен ресурстары		
	мақсат пен күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді		3
	жас (жеке) ерекшеліктеріне сәйкес келеді		3
	білім беру қажеттіліктеріне сәйкес келеді		3

Орта (арнайы), қосымша, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымы педагогінің сабағын (оқу сабақтарын, ұйымдастырылған қызметін, іс-шарасын) бақылау парағы

Педагогтің Т.А.Ә. (бар болса)	Жадор Лена	Бақылаушының Т.А.Ә. (бар болса)	Закарша Жауы Маруанович		
Лауазымы, біліктілік санаты	география пәні мұғалімі педагог-психолог	Лауазымы	директордың Б.О мәжіліс бөлімшесі		
Пән (ұйымдастырылған қызмет)	география пәні мұғалімі				
Білім беру ұйымы Н.Смағұлов атындағы мектеп лицейі		Бақылау күні	11.12.2025		
Сынып (топ, жеке оқыту)	7				
Оқыту мақсаттары үлгілік оқу бағдарламасына/ бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына/ үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес 7.3.3.1. гидросфера және олардың құрамындағы бөліктері (мұхит, теңіз, өзен, көл, мұздық, жер) сияптағы 7.3.3.2. су ресурстарының маңыздылығы туралы					
Сабақтың (оқудың, іс-шараның, ұйымдастырылған қызметтің) тақырыбы, мақсаттары	Гидросфера және олардың құрамындағы бөліктері Оқушылар гидросфераның негізгі құрамдас бөліктерін (мұхит, теңіз, өзен, көл, мұздық, жер асты суына) сипаттап, олардың арасындағы айырмашылықтарды анықтайды. Бағалау критерийлері				
1.	Жоспарлау	0	1	2	3
		0			
1.1	Сабақтың (оқудың, іс-шараның) мақсаттары оқу мақсаттарына (күтілетін нәтижелерге) сәйкес келеді				3
	барлық білім алушыларға (тәрбиеленушілерге) нақты және қол жетімді				3
1.2	Оқыту (тәрбиелеу) әдістері мен ресурстары мақсат пен күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді				3
	жас (жеке) ерекшеліктеріне сәйкес келеді				3
	білім беру қажеттіліктеріне сәйкес келеді				

Приложение 14
к Правилам и условиям
проведения аттестации педагогов

Лист наблюдения урока (занятия, организованной деятельности, мероприятия)
педагога организации среднего (специального), дополнительного, технического
и профессионального образования

ФИО (при наличии) педагога	Исмаева Х.А.	ФИО (при наличии) наблюдателя	Исмаева Р.К.
Должность, квалификационная категория	Учитель Хаскиев	Должность	
Предмет (организованная деятельность)	Хаскиев		
Организация образования	КГУ «Школа-лицей имени Н.Смагулова г.Ерейментау»	Дата наблюдения	9.12.2025г.
Класс (группа, индивидуальное занятие)	8 "А"		
Обучающие цели в соответствии с типовой учебной (специальной) программой, государственного общеобязательного стандарта начального, основного среднего и общего среднего образования.			
Тема, цели урока (занятия, организованной деятельности мероприятия)	Сутектин, Хаскиев, Каскеттер, жана Канданкыра		
Критерии оценивания			уровень
I	Планирование	0 1 2 3	
1.1	Цели урока (занятия, мероприятия)		
	соответствуют целям обучения (ожидаемым результатам)		✓

Орта (арнайы), қосымша, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымы педагогінің сабағын (оқу сабақтарын, ұйымдастырылған қызметін, іс-шарасын) бақылау парағы

Педагогтің Т.А.Ә. (бар болса)	Труленова А.А.А.А. Боташевна	Бақылаушының Т.А.Ә. (бар болса)	Закарин А.М.		
Лауазымы, біліктілік санаты	география пәні мұғалімі педагог - эксперт	Лауазымы	БВ жөніндегі директордың ісш.		
Пән (ұйымдастырылған қызмет)	география пәні мұғалім сабағы				
Білім беру ұйымы Н.Смағұлов атындағы мектеп лицейі		Бақылау күні	04.12.2025		
Сынып (топ, жеке оқыту)	8.А"				
Оқыту мақсаттары үлгілік оқу бағдарламасына/ бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына/ үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес					
8.3.3.3 - өзен аңғарының құрылысын түсіндіреді					
8.3.3.4 қазақстандық негізінде өзендердің түсіндіреді					
компоненті қосымша қамту гидрологиялық режимін					
Сабақтың (оқудың, іс-шараның, ұйымдастырылған қызметтің) тақырыбы, мақсаттары	Өзен аңғарының құрылысы. Өзендердің гидрологиялық режимі. Б. өзен түсінісі, өзен бөлімдері мен өзеннің көріктері, тастары, өзеннің маңызы жергі- ліктің көрінісіне байланыстыра отырып к. түсінік беру. Өзендер, өзеннің маңызы, құрылысы Аңғарының бері отырып, аңғардың табиғаты орталықтағы жергілікті өмірдегі маңызы				
Бағалау критерийлері			деңгейі		
1.	Жоспарлау	0	1	2	3
		0			
1.1	Сабақтың (оқудың, іс-шараның) мақсаттары оқу мақсаттарына (күтілетін нәтижелерге) сәйкес келеді				3
	барлық білім алушыларға (тәрбиеленушілерге) нақты және қол жетімді				3
1.2	Оқыту (тәрбиелеу) әдістері мен ресурстары мақсат пен күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді				3
	жас (жеке) ерекшеліктеріне сәйкес келеді				3
	білім беру қажеттіліктеріне сәйкес келеді				3

Приложение 14
к Правилам и условиям
проведения аттестации педагогов

Лист наблюдения урока (занятия, организованной деятельности, мероприятия)
педагога организации среднего (специального), дополнительного, технического
и профессионального образования

ФИО наличии) педагога	(при <i>Хадижа Ясина</i>	ФИО наличии) наблюдателя	(при
Должность, квалификационн ая категория	<i>учитель</i>	Должность	
Предмет (организованная деятельность)	<i>география</i>		
Организация образования	КГУ «Школа- лицей имени Н.Смагулова г.Ерейментау»	Дата наблюдения	<i>11.12.2025г.</i>
Класс (группа, индивидуальное занятие)	<i>7 а</i>		
Обучающие цели в соответствии с типовой учебной (специальной) программой, государственного общеобязательного стандарта начального, основного среднего и общего среднего образования. <i>1.3.3.1 - гидрофера және аядағы құрғақ беліктерін сипаттау;</i> <i>1.3.3.2 - су ресурстарына, маңызын түсіндірі</i>			
Тема, цели урока (занятия, организованной деятельности мероприятия)	<i>ақпарат, гидрофераның негізгі құрғақ беліктерін</i> <i>сипаттау, аядағы су ресурстарына арасындағы арасы мен</i> <i>табиғат үшін маңызын түсіндірі және</i> <i>мисалдар келтірі</i>		
Критерии оценивания			уровень
			0 1 2 3
I	Планирование		
1.1	Цели урока (занятия, мероприятия)		
соответствуют целям обучения (ожидаемым результатам)			☒

Орта (арнайы), қосымша, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымы педагогінің сабағын (оқу сабақтарын, ұйымдастырылған қызметін, іс-шарасын) бақылау парағы

Педагогтің Т.А.Ә. (бар болса)	Тиликов Садуахат Жоспарлаушы	Бақылаушының Т.А.Ә. (бар болса)	Закарика А.М.
Лауазымы, біліктілік санаты	Физика пәні мұғалімі педагог	Лауазымы	Директордың Б.О.-басқарушысы
Пән (ұйымдастырылған қызмет)	Физика пәні сабағы		
Білім беру ұйымы Н.Смағұлов атындағы мектеп лицейі		Бақылау күні	11.02.2026ж.
Сынып (топ, жеке оқыту)	7.2		
Оқыту мақсаттары үлгілік оқу бағдарламасына/ бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына/ үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес 7.3.1.9. атмосфералық қоспаның пайда болу табиғаттың түсіндіру оны өлшеудің әдістерін үйрену			
Сабактың (оқудың, іс-шараның, ұйымдастырылған қызметтің) тақырыбы, мақсаттары	Атмосфералық қоспа. Атмосфералық қоспаның өлшеу пайда болу себебін түсіндіру 2) атмосфералық қоспаның бар екенін анықтау 3) өлшеу мен бақылаушының маңызы және қарастыру 4) есеп шығару		
Бағалау критерийлері			деңгейі
1.	Жоспарлау		0 1 2 3
1.1	Сабактың (оқудың, іс-шараның) мақсаттары		
	оқу мақсаттарына (күтілетін нәтижелерге) сәйкес келеді		3
	барлық білім алушыларға (тәрбиеленушілерге) нақты және қол жетімді		3
1.2	Оқыту (тәрбиелеу) әдістері мен ресурстары		
	мақсат пен күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді		3
	жас (жеке) ерекшеліктеріне сәйкес келеді		3
	білім беру қажеттіліктеріне сәйкес келеді		3
	әдістер мен ресурстарды:		

Орта білім беру ұйымы педагогінің сабағын (оқу сабақтарын, ұйымдастырылған қызметін, іс-шарасын) бақылау парағы

Педагогтің Т.А.Ә. (бар болса)	Сарсен А.К	Бақылаушының Т.А.Ә. (бар болса)	Мамбетов
Лауазымы, біліктілік санаты	тарих мұғалімі	Лауазымы	
Пән (ұйымдастырылған қызмет)	тарих сабағы		
Білім беру ұйымы Н.Смағұлов атындағы мектеп лицейі	4	Бақылау күні	3.02
Сынып (топ, жеке оқыту)	9. А°		
Оқыту мақсаттары үлгілік оқу бағдарламасына/ бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына/ үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес 9.1.2.1. Ғ. Р. Тоғымбетовтің тарихы мен мәдениеті туралы білім беру. 9.3.1.1. - мемл. институттардың қалыптасу үдерісіне баға беру.			
Сабақтың (оқудың, іс-шараның, ұйымдастырылған қызметтің) тақырыбы, мақсаттары	1. Ғ. Р. Тоғымбетовтің тарихы мен мәдениеті туралы білім беру. 2. Тоғымбетовтің тарихы мен мәдениеті туралы білім беру. 3. Қазақстанның тарихы мен мәдениеті туралы білім беру.		
Бағалау критерийлері			
1.	Жоспарлау	деңгейі	
		0	1 2 3
1.1	Сабақтың мақсаттары	0	
	оқу мақсаттарына (күтілетін нәтижелерге) сәйкес келеді		2
	барлық білім алушыларға (тәрбиеленушілерге) нақты және қол жетімді		2
1.2	Оқыту (тәрбиелеу) әдістері мен ресурстары		
	мақсат пен күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді		1
	жас (жеке) ерекшеліктеріне сәйкес келеді		1
	білім беру қажеттіліктеріне сәйкес келеді		1
	әдістер мен ресурстарды:		
	- тәжірибені зерттеу нәтижелерін ескере отырып (педагог-зерттеуші)		2
	- авторлық бағдарлама негізінде (педагог-шебер) қолдану		
1.3	Бағалау (тапсырмалар) әдістері, құралдары		
	мақсат пен күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді		2
	жас (жеке) ерекшеліктеріне сәйкес келеді		1
	сабақтың (оқудың, іс-шараның) барлық кезеңдерінде оқушыларды өзін - өзі және (немесе) өзара бағалау (МЖМБС орындауды талап етпейтін білім алушылар үшін педагогпен бірлескен бағалау) процесіне тарту жоспарланады		2
	бағалау (тапсырмалар) әдістерін, құралдарын қолдану:		
	- тәжірибені зерттеу нәтижелерін ескере отырып (педагог-зерттеуші)		2
	- авторлық бағдарлама негізінде (педагог-шебер) жоспарланады		

Лист наблюдения урока (занятия, организованной деятельности, мероприятия) педагога организации среднего (специального), дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, организаций образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

ФИО (при наличии) педагога	Сарсен Аманжол	ФИО (при наличии) наблюдателя	
Должность, квалификационная категория	учитель «педагог»	должность	учитель
Предмет	История Казахстана		
Организованная деятельность			
Организация образования	ГБОУ «Школа – лицей» г.м. Сатпаевск	Дата наблюдения	5.02.2022г.
Класс (группа, индивидуальное занятие)	5,а		

Тема, цели урока (занятия, организованной деятельности, мероприятия)	Сарсен А. Манжолсын? Эскарике к арал кураст.
--	--

Критерии оценивания				Уровень		
		0	1	2	3	
1.	Планирование					
	Цели урока (занятия, мероприятия)					
	соответствуют целям обучения (ожидаемым результатам)					✓
2.	Методы обучения (воспитания) и ресурсы					
	соответствуют цели и ожидаемым результатам			✓		
	соответствуют возрастным (индивидуальным) особенностям			✓		
3.	Методы, инструменты оценивания (задания)					
	соответствуют цели и ожидаемым результатам					✓
	соответствуют возрастным (индивидуальным) особенностям			✓		
	планируется вовлечение обучающихся в процесс само- и (или) взаимооценивания (совместный процесс оценивания с педагогом для обучающихся, не требующих выполнения ГОСО) на всех этапах урока (занятия, мероприятия)			✓		
	применение методов, инструментов оценивания (заданий) планируется:					

ВМК

Орта (арнайы), қосымша, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымы педагогінің сабағын (оқу сабақтарын, ұйымдастырылған қызметін, іс-шарасын) бақылау парағы

Педагогтің Т.А.Ә. (бар болса)	Ишметова Назгул Кудамовна	Бақылаушының Т.А.Ә. (бар болса)	Захарина А.М.
Лауазымы, біліктілік санаты	қазіргі кездегі қызметінің мұқимдігі	Лауазымы	Директордың Б.О.Б. бағдарламасы
Пән (ұйымдастырылған қызмет)			
Білім беру ұйымы Н.Смағұлов атындағы мектеп лицейі		Бақылау күні	05.02.2016 ж
Сынып (топ, жеке оқыту)	8.3		
Оқыту мақсаттары үлгілік оқу бағдарламасына/ бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына/ үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес 8.3.2.1. шығармашылық материалдарға және рухани құндылықтарға замануи тұрғыда салыстырып, мағалымдарға баға беру			
Сабақтың (оқудың, іс-шараның, ұйымдастырылған қызметтің) тақырыбы, мақсаттары	Тамырға теріс тәртіп		
Бағалау критерийлері			деңгейі
1.	Жоспарлау	0	1 2 3
1.1	Сабақтың (оқудың, іс-шараның) мақсаттары		
	оқу мақсаттарына (күтілетін нәтижелерге) сәйкес келеді		+
	барлық білім алушыларға (тәрбиеленушілерге) нақты және қол жетімді		+
1.2	Оқыту (тәрбиелеу) әдістері мен ресурстары		
	мақсат пен күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді		+
	жас (жеке) ерекшеліктеріне сәйкес келеді		+
	білім беру қажеттіліктеріне сәйкес келеді		+
	әдістер мен ресурстарды:		