

Справка по итогам контроля адаптации обучающихся 5-х классов

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2025/26 учебный год проведен контроль за организацией учебного процесса в 5-х классах.

Цель контроля: анализ степени адаптации пятиклассников к обучению на уровне основного общего образования.

Сроки проведения контроля: сентябрь–октябрь 2025 года.

Методы контроля: наблюдение, собеседование, диагностика, посещение уроков, работа с документацией.

Исполнитель: педагог-психолог Имашева Б.К.

В ходе контроля:

- проведена диагностика по выявлению уровня школьной мотивации
- проанализированы условия обучения пятиклассников;
- проанализирована работа с родителями по вопросам адаптации обучающихся 5-х классов.

Результаты контроля

В 2025/26 учебном году в 5-е классы КГУ «Школа-лицей им. Н. Смагулова» зачислено 38 человек. Сформировано два класса: (классные руководители: Сергиенко А.С. и Амантаева Э.Ж.)

Состав 5-х классов разнородный по полу, возрасту, уровню развития, воспитания и отношения к учебной и иной деятельности.

Класс/пол/год рождения	Девочки		Мальчики	
	2014 г.р.	2015 г.р.	2014 г.р.	2015 г.р.
5 «Б»	5	7	8	1
	Всего: 12		Всего: 9	
5 «В»	6	5	2	4
	Всего: 11		Всего: 6	

Диагностика по выявлению уровня школьной мотивации по методике Н.Г. Лускановой показала следующие результаты.

В анкетировании среди двух классов 5 «Б» и 5 «В» приняло участие 32 человека, из них **первый - высокий уровень** мотивации 25-30 баллов набрали 4 учащихся.

У таких детей есть познавательный мотив, стремление наиболее успешно выполнять все предъявляемые школой требования. Ученики четко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны, сильно переживают, если получают неудовлетворительные оценки.

Второй уровень – выше среднего. 20-24 балла- хорошая школьная мотивация, у 9 учащихся. Подобные показатели имеет большинство учащихся начальных классов, успешно справляющихся с учебной деятельностью. При ответах на вопросы проявляют меньшую зависимость от жестких требований и норм.

Справка по итогам контроля адаптации обучающихся 1-х классов

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2025/26 учебный год проведен контроль за организацией учебного процесса в 1 классе.

Цель контроля: анализ уровня адаптации первоклассников к обучению в школе.

Сроки проведения контроля: сентябрь–октябрь 2025 года.

Методы контроля: наблюдение, собеседование, диагностика, посещение уроков, работа с документацией.

Исполнитель: педагог-психолог Имашева Б.К.

В ходе контроля:

- проведена диагностика готовности к школьному обучению по тесту Керна Йерасика;
- проанализированы условия обучения первоклассников;
- посещены уроки в 1 классе, по их итогам проведены собеседования с учителями;
- проанализирована работа с родителями по вопросам адаптации обучающихся 1 класса.

Результаты контроля

В 2025/26 учебном году в 1 класс КГУ «Школа-лицей им. Н. Смагулова» зачислено 15 человек. Сформирован один класс: (классный руководитель Шевченко О.П.)

Состав 1 класса разнородный по полу, возрасту, уровню развития, воспитания и отношения к учебной и иной деятельности.

Класс/пол/год рождения	Девочки		Мальчики	
	2018 г.р.	2019 г.р.	2018 г.р.	2019 г.р.
1 «Б»	4	6	4	1
	Всего: 10		Всего: 5	

1. Учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену.
2. Соблюдается «ступенчатый» режим обучения: на период адаптации в сентябре, октябре – по три урока в день по 35 минут.
3. Обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.
4. Для удовлетворения биологической потребности в движении проводятся уроки физической культуры и подвижные игры.

Выводы

Анализ уроков педагогов, работающих в 1 классе, позволяет сделать следующие выводы:

1. Педагог ознакомлен с нормативными документами и методическими рекомендациями по организации занятий в период адаптации детей в 1-м классе.
2. Учитель владеет методикой обучения на высоком уровне.
3. Учитель на уроке уделяет внимание здоровью детей: проводит физкультминутки, следит за осанкой обучающихся. Отмечу, учитель использует в образовательном процессе приемы и методы, которые формируют умение самостоятельно добывать новые знания с опорой на

Справка по итогам контроля адаптации обучающихся 10 класса

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2025/26 учебный год проведен контроль за организацией учебного процесса в 10 класса.

Цель контроля: определение уровня адаптации учащихся 10 класса во вновь сформированных учебных коллективах

Сроки проведения контроля: сентябрь–октябрь 2025 года.

Методы контроля: наблюдение, собеседование, диагностика, посещение уроков, работа с документацией.

Исполнитель: педагог-психолог Имашева Б.К.

Результаты контроля

В 2025/26 учебном году в 10 класс КГУ «Школа-лицей им. Н. Смагулова» зачислено 14 человек. Сформирован один класс: (классный руководитель: Мухамеджанова Э.Б.)

Диагностика по выявлению уровня личностной и ситуативной тревожности показала следующие результаты.

В анкетировании приняли участия 12 человек, из них **высокий уровень Ситуативной тревожности** (45 и более баллов)-2 детей.

Испытывают сильное волнение, тревогу, напряжение в ответ на стресс.

Может теряться, совершать ошибки, испытывать физический дискомфорт (дрожь, потливость, учащённое сердцебиение).

Нередко переоценивает трудности ситуации.

Суетлив, не уверен, может избегать трудных ситуаций или, наоборот, реагировать чрезмерно эмоционально.

Умеренный уровень Ситуативной тревожности (31-44 балла)-8 детей.

Испытывает легкое волнение перед ответственными событиями.

Это волнение помогает мобилизоваться и действовать собранно.

После завершения ситуации быстро возвращается в нормальное состояние.

Сохраняет работоспособность, эмоции находятся под контролем.

Низкий уровень Ситуативной тревожности (до 30 баллов)- 2 детей.

Человек спокойно реагирует на трудные или новые обстоятельства.

Эмоционально уравновешен, сохраняет самообладание

Не теряет при неожиданностях, способен трезво оценить ситуацию.

Иногда может казаться равнодушным или недостаточно включённым.

Действует уверенно, без суеты, решает задачи логично и спокойно.

Вывод: Полученные данные свидетельствуют о том, что у большинства учащихся уровень ситуативной тревожности находится в пределах нормы. Это говорит о достаточной эмоциональной устойчивости и способности контролировать своё поведение в стрессовых ситуациях (например, при выполнении ответственных заданий или во время общения с педагогами).

Небольшая часть учащихся с высоким уровнем тревожности склонна к повышенному волнению, неуверенности, эмоциональной напряжённости в новых или сложных ситуациях. Им может потребоваться дополнительная поддержка со стороны педагога-психолога: обучение навыкам саморегуляции, дыхательные упражнения, позитивная самооценка.

Справка по итогам контроля адаптации обучающихся 10 класса

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2025/26 учебный год проведен контроль за организацией учебного процесса в 10 класса.

Цель контроля: определение уровня адаптации учащихся 10 класса во вновь сформированных учебных коллективах

Сроки проведения контроля: сентябрь–октябрь 2025 года.

Методы контроля: наблюдение, собеседование, диагностика, посещение уроков, работа с документацией.

Исполнитель: педагог-психолог Имашева Б.К.

Результаты контроля

В 2025/26 учебном году в 10 класс КГУ «Школа-лицей им. Н. Смагулова» зачислено 14 человек. Сформирован один класс: (классный руководитель: Мухамеджанова Э.Б.)

Диагностика по выявлению уровня личностной и ситуативной тревожности показала следующие результаты.

В анкетировании приняли участия 12 человек, из них **высокий уровень Ситуативной тревожности** (45 и более баллов)-2 детей.

Испытывают сильное волнение, тревогу, напряжение в ответ на стресс.

Может теряться, совершать ошибки, испытывать физический дискомфорт (дрожь, потливость, учащённое сердцебиение).

Нередко переоценивает трудности ситуации.

Суетлив, не уверен, может избегать трудных ситуаций или, наоборот, реагировать чрезмерно эмоционально.

Умеренный уровень Ситуативной тревожности (31-44 балла)-8 детей.

Испытывает легкое волнение перед ответственными событиями.

Это волнение помогает мобилизоваться и действовать собранно.

После завершения ситуации быстро возвращается в нормальное состояние.

Сохраняет работоспособность, эмоции находятся под контролем.

Низкий уровень Ситуативной тревожности (до 30 баллов)- 2 детей.

Человек спокойно реагирует на трудные или новые обстоятельства.

Эмоционально уравновешен, сохраняет самообладание

Не теряется при неожиданностях, способен трезво оценить ситуацию.

Иногда может казаться равнодушным или недостаточно включённым.

Действует уверенно, без суеты, решает задачи логично и спокойно.

Вывод: Полученные данные свидетельствуют о том, что у большинства учащихся уровень ситуативной тревожности находится в пределах нормы. Это говорит о достаточной эмоциональной устойчивости и способности контролировать своё поведение в стрессовых ситуациях (например, при выполнении ответственных заданий или во время общения с педагогами).

Небольшая часть учащихся с высоким уровнем тревожности склонна к повышенному волнению, неуверенности, эмоциональной напряжённости в новых или сложных ситуациях. Им может потребоваться дополнительная поддержка со стороны педагога-психолога: обучение навыкам саморегуляции, дыхательные упражнения, позитивная самооценка.

Оқушылардың қозғалысы

Движение учащихся

Үздіктер-105 мектеп бойынша,оның ішінде 47 оқушы бастауыш буында; екпінділер 261 оқушы ,оның ішінде бастауыш буында-78 оқушы.

	1 тоқсан 2025-2026 оқу жылы	2 тоқсан 2025-2026 оқу жылы
Бастауыш сатысы Начальное звено	218 (168-2-4)	217 (168-2-4 кл)

1 тоқсан

Мұғалім/учитель	Сынып /класс	Пәндер/предметы					Жаратылыстану	Ағылшын тілі/англ. язык
		Қазақ тілі/русский язык	Қазақ тілі/русский язык в русских классах/русский язык в казахский язык	Әдебиеттік оқу/литературное чтение	Математика	Дүниетану/познание мира		
Мамбеталина Т.Т.	2А	74	79	79	74	-	-	
Байбулова А.А.	2Ә	75	91	67	91	-	-	
Сирацкая В.В.	2Б-	64	69	81	94	-	-	
Абылханова А.Т.	3А	88	94	88	88		88	
Арав Аманжол	3Ә	89	89	89	84		100	
Гильмутдинова Н.В.	3Б	77	77	69	62		85	
Битакова Ж.Е.	4А-	89	89	83	83		89	
Еркибаева К.С.	4Ә	81	94	75	69		68	
Андрейш И.С.	4Б-	71	65	82	71		71	
Ворожцова Т.К.	4В	71	80	95	71		71	

**2025-2026 оқу жылында
II тоқсан қорытындысы
бойынша бастауыш
сыныптарда оқу үрдісінің
жағдайы туралы ақпарат**



Класс	Кол. учаш.	Кол. отл.	Ст.личики	Кол. хорош	Хорошность	Процент качества	Средний балл
10 А	29	8	Амантай Нұрай Батенова Жансая Бекзада Нұрдан Бошан Айғаным Дахаева Жансель Каирбаев Диас Маханова Айым Мукаш Илияс	15	Айтмагамбетов Бахтияр Асаин Асмир Габбасова Акерке Жанелова Еркежан Жанелова Нұрай Калабаев Данияр Капашева Жаныл Куанышов Ерасыл Қани Ернұр Наурызбаев Арлан Нұрмұхамет Айдос Рахимова Адель Сағайбаева Жансая Серік Ислам Тлеубай Расул	79.31% (71.42%)	4.26
10 Б	14	1	Шутьков Матвей	11	Аншилов Андрей Баркентин Анна Галиева Алина Евтушенко Дарья Жолдасбаева Саяна Куринко Максим Лькова Екатерина	85.71% (64.28%)	4.24

Класс	Кол. учащих	Кол. отличников	Оценки	Кол. хороших	Хорошие	Процент качества	Средний балл
8 А	17	3	Айтжанова Жансая Байтенова Даяна Кабдилкамидов Елжас	12	Абиллов Акежан Адилбай Айханым Асыбаев Казбек Әбдікәрім Сырым Байжан Айсана Балтабай Қарақат Жетписов Азамат Исмадиева Еркежан Керимов Ермек Тулегенова Ажар Утепова Назгуль Хасенова Диана	88.23% (76.47%)	4.38
8 Ә	14	0		6	Бекзада Әмір Дулатұлы Нұрдаулет Еламанова Зара Камалова Ажар Қазбек Алуа Қайыргелді Әбілмансур	42.85% (42.85%)	3.84
8 Б	21	4	Димитрюк Альбина Ералиева Сабина Ербатырова Дария Оралова Гульназ	7	Андрейш Артём Данилевская Лидия Искакова Аделия Қайыр Мадина Онгарова Айлина Оспанова Ханаайым Поезбаев Даулет	52.38% (52.38%)	4.04

Класс	Кол. уч-ся	Кол. отлич.	Отличники	Кол. хоро.	Хорошисты	Процент качества	Средний балл
7 А	16	0		6	Айтмагамбетов Данияр Аманжол Зере Анапьянова Адия Фаббас Айару Махмет Аружан Мұқият Маржан	37.5% (56.25%) Спад на 18,75 %	3.75
7 Ә	19	5	Агибаева Дария Кайруллова Дария Қайргелді Диляра Машкенова Айлана Серікбай Махаббат	10	Абилова Адия Альбеков Бекарыс Амангелді Наргиз Асылбек Ажар Бактығали Сезім Жусупова Адия Қасен Айлана Мажкенова Тасним Рашитова Зере Тулеубаев Адилет	78.94% (72.22%)	4.35
7 Б	17	4	Ахметжанова Адина Сейсенбаева Томирис Семеняк Агния Хоровец Мелания	5	Балташева Малика Бурханшина Разия Ищенко Ярослав Кайргельдинова Жансая Кучмий София	52.94% (73.33%)	4.12
7 В	16	2	ГУРЬЯНОВА СОФЬЯ ТЕМИРХАНОВ АРЛАН	9	Айдрахманова Альмира БЕЛЬСКАЯ АЛИНА ГАШЕК СОФЬЯ МЕРЗЛОВА ДАРЬЯ МЯСНИКОВА ВИКТОРИЯ ПОДВЕСКО ВАЛЕНТИНА СУЗЫЙ ДМИТРИЙ ФЕДЮШИНА МАРИЯ Харина Кристина	68.75% (50%)	4.24

Класс	Кол. учащ.	Кол. отл.	Отличники	Кол. хорош	Хорошисты	Процент качества	Средний балл
9 А	26	4	Әбдікәрім Жанерке Жанбота Інжу Муратова Аруай Байтенов Мейржан	10	Амангелді Әліби Аманжол Ясмин Аубакирова Ризана Ғаббас Шынболат Ғасыр Айсұлтан Даут Аяулым Қонысбай Арлан Рашитова Фаридә Серік Адильжан Хамзина Айгерим	53.84% (52%)	4.06
9 Б	14	2	Буяновская Анна Трегьякова Екатерина	7	Абрамова Ульяна Айтмағамбетов Арлан Володько Валентина Ворожнов Владимир Жолдасбаева Мадина Жұманш Наргиз Муратбекова Томирис	64.28% (50%)	4.25

Класс	Кол-во учеников	Кол-во отличников	Отличники	Кол-во ударов	Ударники	Проц. качества	Средний балл
5 «А»	16	5	Бактығали Айым Батенов Алихан Ережеп Жаннұр Қазбек Кәусар Наурызбаева Жанель	8		81.25% (64.7%)	4.38
5 «Ә»	17	3	Бошан Ералы Жәкен Алтынай Қонысбай Амирлан	9	Ахметов Максат Беков Тимур Жолдасбек Нұржігіт Қалабаева Дарина Қонакбаев Динмухаммед Қуаныш Мадияр Машкенова Даяна Молдахметова Алина Назынбекова Амира	70.58% (58.82%)	4.21
5 «Б»	21	3	Жанабаева Ельнура Коновалова Рилана Сапронова Арина	10	Бельский Богдан Данилевский Игорь Доценко Варвара Земченкова Ксения Кайргельдинова Аружан Кәрібжан Дария Копыцова Александра Мухамеджан Айзада Нурмуханова Лемин Сайгаченко Матвей	61.9% (63.63%)	4.13
5 «В»	19	1	Тенбаев Дарын	8	Алдиярқызы Аиша Амангелді Жаннұр Искаков Султан Назымбекова Аліка Рябушев Мирон Сагандықова Нурай	47.36% (35.29%)	3.83

**2025-2026 оқу жылының
2 тоқсан қорытындысы
Итоги 2 четверти
2025-2026 учебного года**

7, 3° - 42, 22
7, 5° - 52, 39
7, 8° - 50%

8, A° - 76, 92
8, 3° - 42, 85
8, 5° - 52, 38

9, A° - 52%
9, 5° - 50%
10, A° - 41, 42

10, 5° - 64, 28
11, A° - 43, 31
11, 5° - 66, 66

8 оқушар тек 1 нәтиже, 3" жеке баға алған!

Самыралиқып Ж - 6, A° - маме мамара
Бақтиял Айсаса - 8, A° - алдыра
Аманжол кызы - 8, A° - ақылды миі
Түрметов Алмаур - 3, A° - бағалы
Шығдай Алмади - 3, A° - ақылды миі
Найман Бақыр - 5, 5° - бағалы
Мамалы Ермеке - 10, A° - ақылды миі
Сұяра кызы - 11, 5° - бағалы

7 оқушар тек 1 нәтиже, 4" жеке баға алған!

Момбай Шыра - 11, A° - ақылды миі мен бағалы
Мамалы кызы - 11, A° - алдыра

Келесі соң келген алған дүрестігіне бағалы
сыймен бағалыға оқушылар М.М. Мамбеталиев,
Толған Шығайқып бағалыға сыймен тәртіп
оқушылары мамалыға. Бақыр кызы
Мамалы кызы бағалыға сыймен тәртіп.
Бұл тек 1 нәтиже келгеніне сыймен
бағалыға.

Мамалы кызы келгені:

2, A° - 44 3, A° - 88 4, A° - 89 4, 3° - 81
2, 3° - 45 3, 3° - 89 4, 5° - 71
2, 5° - 64 3, 5° - 47 4, B° - 71

Оқушылармен келе келе, топта келе
күресімен көсе, АКТ келгеніне бағалыға
келе алған келгеніне бағалыға Толған
Шығайқып айтты өтті.

Мамалы

сабақта келе сабақта тек үлкен
бүлкі саналы артыра бағалыға келе
күресімен мамалыға, сыймен мамалыға
келе мамалыға мен сабақта мамалыға
келе мамалыға сабақта мамалыға
оқушылары мамалыға алды.
Бұл сыймен бүлкі саналы артыра мамалыға;

Күл мамалыға мамалыға мамалыға
мамалыға оқушы мамалыға мамалыға
мамалыға с. к. мамалыға мамалыға мамалыға
мамалыға мамалыға мамалыға мамалыға
мамалыға мамалыға мамалыға мамалыға
мамалыға мамалыға мамалыға мамалыға
мамалыға мамалыға мамалыға мамалыға

- мерекелік күні құрылса
 ұстаздар мен мектеп құрылымына
 БР даму жоспарына сәйкес қосымша
 деңгейде құры, құры, қосымша қосымша
 деңгейде беріледі;

тартиптен

Түркістан облысының келесі мектептері
 Түркістан облысының келесі мектептері



С.М. Ислам
 С.А. Мамбет

№2 хаттамасы
 30 қазақ 2025 жыл

Қатысқандар: 52
 Қатыспағандар: 2

Жұмыс тәртібі:

1. №1 педагогикалық кеңестің мектеп директорының
 орауындағы туралы; Жілімсілік.
2. I топқа қарама-қарсы бағытта білім
 алушылардың білім беру қызығарып тамақ
 С.Исмаилов - жұмыс істеуі мен орауындағы
3. 3-10 сынып оқушыларының
 тәжірибелі қызығарып
 С.Исмаилов, Ш.Мамбеталиева
4. 4, 5-сынып оқушыларының білімдегі
 А.Жұмағалиев, Б.Исмаилов - қарама-қарсы
5. 2025-2026 оқу жылындағы I топқа қарама-қарсы
 оқу-тәртіп жұмысы тамақ
 А.Жұмағалиев - жұмыс істеуі мен орауындағы
6. Әртүрлі мәселелер.

Жұмыс тәртібінен біріңбіл мәселе бағытта
 мектеп директоры С.Исмаиловқа сәйкес
 Ол оқушылар арасында педагогикалық кеңес
 мәселелерінің орауындағы туралы айтты.

Сонымен мәселе бағытта директоры оқу ісі
 мәселесі орауындағы туралы Исмаилов
 сәйкес. Сонымен Исмаилов оқу ісінің білім
 сапасына қарастыратын I топқа қарама-қарсы
 бағытта - 62,4% екенін айтты. Директоры
 қарама-қарсы еді мәселе екенін айтты (2025
 мәселесі - 63,9%)

Мектеп басшысы мектепте 550 оқушы (5-11 сынып)
 оқу ісінің "құрылым" - 102; екпінділер - 241;
 білім сапасы - 62,4%.

Әр сынып бағытта білім сапасы
 5 н° - 64,2 5 н° - 35,23 6 н° - 43,33

с тәуелсіздігімізге есімізге нәсірлерімізді
барлығын қолданып, нәсірлерімізді
негізіндегі базаны "Ұжым" және тәуелсіздігімізді
"Ұжым".

Меморандум:

- 1) "Астана Билі" ерекше аймағында
Ұлттық №5" сәтін оқушына Жаңа
Аймақтың қалыптасуына қарағ;
2) Солмен келетінсіз, зобан тасқа А.В.
Ұлттық, тәуелсіздігімізге қолданып
келетінсіз, тәуелсіздігімізге;

Теледидарға келсе тәуелсіздігімізге
Теледидарға келсе тәуелсіздігімізге



Икрамбек С.Т.
Манбаев Т.А.

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во отлич.	Отличников	Кол-во хор.	Хорошесты	Процент качества	Средний балл
6 «А»	23	5	Конакбаева Жансая Конысбаева Айзере Маралбек Ақнұр Сатыбай Ерсайын Шаймерденова Камила	6	Әбілқарім Диас Досым Малика Дюсен Инжу Қыдырбаева Каусар Серік Махаббат Тлеубай Темірбай	47.82% (50%)	4.06
6 «Ә»	19	4	Абдуалиева Лунара Бекова Томирис Серікбай Айару Шаяхмет Сұлтан	8	Ахмет Фариза Бейсенова Жанни Қайраев Миржан Қанатбек Аружан Муканов Ислам Мукашева Эльвира Рашитова Рашида Садвакасова Кенже	60% (63.15%)	4.11
6 «Б»	15	0		10	Абрамова Елизавета Адайқин Данил Балташев Санжар Гильмутдинов Тимур Ералыева Мадина Иванова Виталина Қарабаев Арлан Тулнев Александр Уразалина Амина Шаталин Данила	66.66% 73.33%	4.01
6 «В»	18	0		5	Айдрахманова Анша Валиев Ғалан Глигольова Милана	27.77% 29.41%	3.72

Сәуле Қауғановаға арнап соңғы маусымда оқу үлгісі мен білім сапасына тексеріс жасауға қажеттілік туындады. Соңғы маусымда білім сапасына тексеріс жасауға қажеттілік туындады.

5, А	64,71 (I маусым)	81,2 (II маусым)
5, Б	58,5 (I маусым)	80,6 (II маусым)
5, В	63,6 (I маусым)	61,3 (II маусым)
6, А	35,73 (I маусым)	67,8 (II маусым)
6, Б	50% (I маусым)	47,8 (II маусым)
6, В	63,15 (I маусым)	60,0 (II маусым)
7, А	73,3 (I маусым)	66,6 (II маусым)
7, Б	23,4 (I маусым)	27,7 (II маусым)
7, В	56,2 (I маусым)	37,5 (II маусым)
8, А	72,2 (I маусым)	78,9 (II маусым)
8, Б	73,3 (I маусым)	52,9 (II маусым)
8, В	50,0 (I маусым)	68,7 (II маусым)
9, А	76,4 (I маусым)	88,2 (II маусым)
9, Б	42,8 (I маусым)	42,8 (II маусым)
9, В	52,3 (I маусым)	52,3 (II маусым)
10, А	52,0 (I маусым)	53,8 (II маусым)
10, Б	50,0 (I маусым)	61,2 (II маусым)
10, В	71,4 (I маусым)	73,3 (II маусым)
11, А	62,2 (I маусым)	85,7 (II маусым)
11, Б	73,9 (I маусым)	78,2 (II маусым)
11, В	66,7 (I маусым)	47,7 (II маусым)

Қорытынды тексеріс нәтижесінде білім сапасына тексеріс жасауға қажеттілік туындады. Соңғы маусымда білім сапасына тексеріс жасауға қажеттілік туындады.

Соңғы маусымда білім сапасына тексеріс жасауға қажеттілік туындады. Соңғы маусымда білім сапасына тексеріс жасауға қажеттілік туындады.

Тексеріс:

- 1) 2025 - 2026 оқу жылының II маусымында оқу үлгісі мен білім сапасына тексеріс жасауға қажеттілік туындады.
- 2) Білім сапасына тексеріс жасауға қажеттілік туындады.
- 3) Соңғы маусымда білім сапасына тексеріс жасауға қажеттілік туындады.

Қорытынды тексеріс нәтижесінде білім сапасына тексеріс жасауға қажеттілік туындады. Соңғы маусымда білім сапасына тексеріс жасауға қажеттілік туындады.

№3 хаттама

30.12.2025 жыл

Ғамотқақандар: 51

Ғамотпақандар: 3

Ғұн тәртібіңіз:

- 1) №2 педагогикалық кеңестің иелілерінің орауына
Д. 2025-2026 оқу жылындағы 2-тоқсанда Ғамотпақандар
(Исмаилов С.С. Мамбеталиев М.М. дүр-4 Ой оқуына қарай)
- 3) Мектебіміздің бақылау алаңына біріктіріліп тәртіпін
қамтамасыз сабақтарға тағару (Заманбау Н.А дүр. оқуына)
- 4) Бастарын мәтін оқығандығын тексеріңіз. (М.Б.Исмаилов
Түркістан Елділіктері К.С.)
- 5) Оқушылар арасында құрастырылған 4 алды оқу
байлығын көрсете түсінісіңіз. (С.А.Аманжол) дүр-4
Тәртіпін тексеріңіз (Исмаилов С.С.)
- 6) Ғамотпақандар, Ғұн тәртіпін тексеріңіз; Исмаилов С.С.

Педагогикалық кеңестің бақылау мәтінін дүр-4
Исмаилов С.С. №2 пед. кеңестің иелілерінің
орауына түрлі айтқан өтті.

Ғұн мәтін бойынша директорының бақылау
сыйыптар бойынша оқушылар Мамбеталиев Н.
сөз алу. Ол оқу сөзіне бастарын сыйыптар
оқу үлгісі мен білім сабағына тағару.
2-тоқсанда байлығы білім сабағы кеңестің:

1.А - 43,7	2.Б - 62,0	3.Д - 83,0	4.А - 78,0	4.Б - 50,0
2.Д - 64,0	3.А - 83,0	3.Б - 62,0	4.Д - 63,0	4.В - 62,0

Мәтінді тексергеннен соңғы катар бақылау
сыйыптарға математика және қазақ
тілі бойынша 2-тоқсандағы білім сабағы
соңы тағару:

„Қазақ тілі“ және байлығы көрсеткіш:

1.А - 42	2.Б - 81,3	3.Д - 84	4.А - 83	4.Б - 80
2.Д - 75	3.А - 91	3.Б - 69	4.Д - 69	4.В - 75

„Математика“ және байлығы көрсеткіш:

2.А - 48	2.Б - 99	3.Д - 89	4.А - 69	4.Б - 69
2.Д - 85	3.А - 89	3.Б - 89	4.Д - 83	4.В - 80

Мәтінді бақылау сыйыптар бойынша 4.А
Ғұн оқуы бар, негізінен қазақ тілі
білім сабағы Ғұнға сәйкес - 17 оқуы
тағаруға көрсеткіш мәтін бойынша білім
сабағына, келі сыйыптарға тағару еркін
көрсете білар. Ғұн өте тағару көрсеткіш
еркіндігі айтқан өтті.
Осы мәтін бойынша оқу мәтін директоры
оқу ісі мәтінді оқушыларға Исмаилов С.С.

**Итоги 1 четверти
2025-2026 учебный год
по классам**

№	Класс	Кол-во ученико в	Кол-во отличников	Отличники	Кол-во хоро- шистов	Хорошисты	% качест- ва	Сред ний балл
1	5а	17	6	Бактыгали Айым, Батенов Алихан, Ережеп Жаннұр, Қазбек Кәусар, Наурызбаева Жанель, Ыбырай Амир	5	Байжан Аружан, Балтабай Аружан, МУРАТ ШЫНҒЫС Нұржан Сұңқар, Тулеубаева Амина	64.7%	4.29
2	5ә	17	4	Бошан Ерали, Жәкен Алтынай, Жолдасбек Нұржігіт, Қонысбай Амирлан	6	Қалабаева Дарина, Қонақбаев Динмухаммед Қуаныш Мадияр, Мағжан Айару, Машкенова Даяна Молдахметова Алина	58.82%	4.11
3	5б	22	3	Жанабаева Ельнура Коновалова Рилана Сапронова Арина	11	Антилова Ю, Бельский Богдан, Данилевский Игорь, ЛОЦЕНКО ВАРВАРА, Земченкова Ксения, Қарібжан Дария Қопысова Александра, Мухамеджан Айтала НУРМУХАНОВА ЯСМИН, Онгаров Нурхат, Сайгаченко Матвей	63.63%	4.12
4	5в	17	2	Назымбекова Алика Тенбаев Дарын	4	Алдиярқызы Аиша, Амангелді Жаннұр Искаков Султан, Сағандықова Салидат	35.29%	3.8
5	6а	22	5	Қонақбаева Жансая Қонысбаева Айзерс Маралбек Ақнұр Сатыбай Ерсайын Шаймерденова Камила	6	ӘБДІКӘРІМ ДИАС, Досым Малика, ДЮСЕН ІНЖУ ҚЫДЫРБАЕВА КАУСАР, Серік Махаббат Тлеубай Темірбай	50%	3.96
6	6ә	20	5	Абдуалиева Лунара Бекова Томирис Серікбай Айару Шаяхмет Сұлтан Шуршукпасва Дарина	8	Ахмет Фариза, Бейсенова Жания, КАИРБАЕВ МИРЖАН, Қанатбек Аружан, Муканов Ислам МУКАШЕВА ЭЛЬВИРА, РАШИТОВА РАШИДА САДВАКАСОВА КЕНЖЕ	65%	3.98
7	6б	15	1	Уразалина Амина	10	Абрамова Елизавета, Адайкин Данил Балташев Сағқар, Гильмутдинов Тимур Ералиева Малина, ИВАНОВА ВИТАЛИНА Қарабаев Арлан, ҚАЗБЕК ІНЖУ ТУЛИЕВ АЛЕКСАНДР, Шаталин Данила	73.33%	4.01
8	6в	17	2	Валиев Ралан Попова София	3	АЙДРАХМАНОВА АНША, Григорьева Милана Қаир Мансур	29.41%	3.67
9	7а	16	0		9	АЙТМАГАМБЕТОВ ДАНИЯР, АМАНЖОЛ ЗЕРЕ	56.25%	3.72

Жаратылыстану–математика бағыты пәндері онкүндігінің өткізілуі туралы есеп

Ерейментау қаласының «Насыр Смағұлов атындағы мектеп-лицейі» КММ-де 2026 жылғы 9–20 ақпан аралығында жаратылыстану–математика бағыты кафедрасының математика, информатика және физика пәндері бойынша «Жасанды интеллект дәуіріндегі ғылымдардың триосы» тақырыбында пәндік онкүндік өткізілді.

Онкүндіктің мақсаты:

Оқушылардың жаратылыстану-математикалық пәндерге қызығушылығын арттыру, білім сапасын көтеру, функционалдық сауаттылығын, логикалық ойлау қабілетін дамыту, ғылыми дүниетанымын қалыптастыру.

Міндеттері:

- Пәндер бойынша білім, білік, дағдыларды жетілдіру;
- Оқушылардың шығармашылық және зерттеушілік қабілеттерін дамыту;
- Дарынды оқушыларды анықтау және қолдау;
- Мұғалімдердің тәжірибе алмасуын ұйымдастыру.

Өткізілген іс-шаралар туралы мәлімет:

Онкүндік салтанатты ашылу рәсімімен басталып, жоспарға сәйкес ашық сабақтар, зертханалық жұмыстар, сыныптан тыс іс-шаралар, танымдық үзілістер және зияткерлік ойындар ұйымдастырылды.

Онкүндік барысында төмендегі мұғалімдер белсенді қатысып, іс-шаралар өткізді:

Сергиенко А.С. — математика пәнінен ашық сабақтар мен «Пифагоров маршрут», «Математическое детективное расследование» сыныптан тыс іс-шараларын өткізді;

Хамзина М.А. — «Білім кілті – формула» танымдық үзілісін ұйымдастырды;

Ибраева А.Б. — физика пәнінен зертханалық жұмыс және «ФизМинута» танымдық үзілісін өткізді;

Тиынов С.Ә. — физика пәнінен ашық сабақ, «ФизМинута» және «Эксперимент-шоу» іс-шараларын ұйымдастырды;

Забаштанская А.В. — математика пәнінен ашық сабақтар, «MATH-DRIVE», «Математикалық бой», «Mat Quest» сыныптан тыс іс-шараларын өткізді;

Бектурганова Г.Р. — информатика пәнінен «Else циклін басқару» тақырыбында ашық сабақ өткізді;

Досқараева Д.Д. — математика пәнінен теңсіздіктер жүйесін шешу тақырыбында ашық сабақ өткізді;

ЖМБ мұғалімдері — онкүндіктің ашылу және жабылу рәсімдерін, сондай-ақ «МИФ-баттл» іс-шарасын ұйымдастырды.

Іс-шараларға 5–11 сынып оқушылары белсенді қатысып, жоғары қызығушылық танытты. Оқушылардың логикалық ойлау, есеп шығару, тәжірибе жасау және командалық жұмыс дағдылары дамыды.

Өткізілмеген іс-шара:

Лист наблюдения урока (занятия, организованной деятельности, мероприятия) педагога организации среднего (специального), дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, организаций образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

ФИО (при наличии) педагога	Алимова А.А.	ФИО (при наличии) наблюдателя	
Должность, квалификационная категория		должность	
Предмет	Русский язык		
(организованная деятельность)			
Организация образования		Дата наблюдения	16.10.2025г.
Класс (группа, индивидуальное занятие)	5.В		

Тема, цели урока (занятия, организованной деятельности мероприятия)
Грамматический разбор

Критерии оценивания

Уровень

		0	1	2	3
1.	Планирование	0			
1.1.	Цели урока (занятия, мероприятия)				
	соответствуют целям обучения (ожидаемым результатам)				✓
	конкретны и достижимы всеми обучающимися (воспитанниками)				✓
1.2.	Методы обучения (воспитания) и ресурсы				
	соответствуют цели и ожидаемым результатам				✓
	соответствуют возрастным (индивидуальным) особенностям				✓
	соответствуют образовательным потребностям				✓
	применение методов и ресурсов планируется: - с учетом результатов исследования практики (педагог-исследователь) - на основе авторской программы (педагог-мастер)				
1.3.	Методы, инструменты оценивания (задания)				
	соответствуют цели и ожидаемым результатам				✓
	соответствуют возрастным (индивидуальным) особенностям				✓
	планируется вовлечение обучающихся в процесс само- и (или) взаимооценивания (совместный процесс оценивания с педагогом для обучающихся, не требующих выполнения ГОСО) на всех этапах урока (занятия, мероприятия)				✓
	применение методов, инструментов оценивания (заданий) планируется:				

Лист наблюдения урока (занятия, организованной деятельности, мероприятия) педагога организации среднего (специального), дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, организаций образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

ФИО (при наличии) педагога	Мясникова Т.Б.	ФИО (при наличии) наблюдателя	
Должность, квалификационная категория		должность	
Предмет	география		
(организованная деятельность)			
Организация образования		Дата наблюдения	12.12.2005г.
Класс (группа, индивидуальное занятие)	7.В		

Тема, цели урока (занятия, организованной деятельности мероприятия)
 Свойства Вод Мирового океана.
 7.3.3.5 - определять факторы, влияющие на свойства океанической воды
 цели урока: определять факторы, влияющие на свойства океанической воды
 - объяснить влияние факторов на свойства океанической воды
 - дать оценку значимости свойств Мирового океана

Критерии оценивания		Уровень		
		1	2	3
1.	Планирование	0		
1.1.	Цели урока (занятия, мероприятия)			
	соответствуют целям обучения (ожидаемым результатам)			✓
	конкретны и достижимы всеми обучающимися (воспитанниками)			✓
1.2.	Методы обучения (воспитания) и ресурсы			
	соответствуют цели и ожидаемым результатам			✓
	соответствуют возрастным (индивидуальным) особенностям			✓
	соответствуют образовательным потребностям			✓
	применение методов и ресурсов планируется:			
	- с учетом результатов исследования практики (педагог-исследователь)			
	- на основе авторской программы (педагог-мастер)			
1.3.	Методы, инструменты оценивания (задания)			
	соответствуют цели и ожидаемым результатам			✓
	соответствуют возрастным (индивидуальным) особенностям			✓
	планируется вовлечение обучающихся в процесс само- и (или) взаимооценивания (совместный процесс оценивания с педагогом для обучающихся, не требующих выполнения ГОСО) на всех этапах урока (занятия, мероприятия)			✓
	применение методов, инструментов оценивания (заданий) планируется:			

Приложение 14
к Правилам и условиям
проведения аттестации педагогов

Лист наблюдения урока (занятия, организованной деятельности, мероприятия)
педагога организации среднего (специального), дополнительного, технического
и профессионального образования

ФИО (при наличии) педагога	Исмаева Х.А.	ФИО (при наличии) наблюдателя	Исмаева Р.К.
Должность, квалификационная категория	Учитель физкультуры	Должность	
Предмет (организованная деятельность)	Физкультура		
Организация образования	КГУ «Школа-лицей имени Н.Смагулова г.Ерейментау»	Дата наблюдения	9.12.2025г.
Класс (группа, индивидуальное занятие)	8,9		
Обучающие цели в соответствии с типовой учебной (специальной) программой, государственного общеобразовательного стандарта начального, основного среднего и общего среднего образования.			
Тема, цели урока (занятия, организованной деятельности мероприятия)	Сутектин, Жамиянов, баскетболи жана балдарына		
Критерии оценивания			уровень
1	Планирование		0 1 2 3
1.1	Цели урока (занятия, мероприятия) соответствуют целям обучения (ожидаемым результатам)		✓

Приложение 14
к Правилам и условиям
проведения аттестации педагогов

Лист наблюдения урока (занятия, организованной деятельности, мероприятия)
педагога организации среднего (специального), дополнительного, технического
и профессионального образования

ФИО (при наличии) педагога	Хаджаева Дана	ФИО (при наличии) наблюдателя	
Должность, квалификационная категория	Учитель	Должность	
Предмет (организованная деятельность)	география		
Организация образования	КГУ «Школа-лицей имени Н. Смагулова г. Ерейментау»	Дата наблюдения	11.12.2025г.
Класс (группа, индивидуальное занятие)	7 а		
Обучающие цели в соответствии с типовой учебной (специальной) программой, государственного общеобязательного стандарта начального, основного среднего и общего среднего образования. 1.3.3.1 - гидрофера және аярағы құрамын білдіретін сызаттама 1.3.3.2 - су ресурстарының маңызын түсіндіреді			
Тема, цели урока (занятия, организованной деятельности мероприятия)	ақпарат, гидрофераның негізгі құрамын білдіретін сызаттама аярағы, су ресурстарының арын өңірі және табиғат үшін маңызын түсіндіреді және жиналған қолғап		
Критерии оценивания	уровень		
I Планирование	0	1	2 3
1.1 Цели урока (занятия, мероприятия) соответствуют целям обучения (ожидаемым результатам)			✓

ИНФОРМАЦИЯ

о состоянии преподавания элективных курсов и курсов по выбору в КГУ «Школа-лицей имени Н. Смагулова»

Цель контроля: Оценка качества преподавания, посещаемости и реализации программ курсов по выбору естественно-математического цикла.

Сроки: январь 2025/2026 уч. года.

1. Математический цикл

Учителя: Забаштанская А.В., Доскараева Д.Д., Тураш Н.М.

- **Забаштанская А.В.:** Ведет курсы, направленные на подготовку к олимпиадам и решение нестандартных задач. Наблюдается высокий уровень методического обеспечения: используются авторские дидактические материалы и онлайн-платформы. Преподавание характеризуется практической направленностью и акцентом на логическое мышление.
- **Доскараева Д.Д., Тураш Н.М.:** Программы курсов ориентированы на восполнение пробелов в знаниях и подготовку к итоговой аттестации (ЕНТ/экзамены). Педагоги успешно используют групповые формы работы. Отмечается хорошая динамика в освоении сложных тем алгебры и тригонометрии.

2. Естествознание

Учитель: Мясникова Т.Б.

- Курс по выбору в 5–6 классах (Естествознание) направлен на развитие исследовательской активности. Педагог делает упор на проектную деятельность. В ходе проверок отмечено наличие лабораторных журналов и активность учащихся при проведении мини-исследований. Материал подается доступно, с учетом возрастных особенностей учащихся школы-лицея.
- **Лена Хадыр:** Ведет курсы по выбору, акцентируя внимание на теоретических основах современной физики. Прослеживается четкая системность изложения материала и высокая дисциплина на занятиях.

3. Физика

Учителя: Ибраева А.Б., Тийнов С.Э.,

- **Ибраева А.Б., Тийнов С.Э.:** Ведут прикладные курсы физики (например, «Решение физических задач повышенной сложности»). Уроки проходят с использованием лабораторного оборудования. Педагоги уделяют внимание физическому эксперименту, что способствует углубленному пониманию предмета. В преподавании Тийнова С.Э. отмечено активное использование ИТ-технологий.

4. Информатика

Учителя: Капишников И.В., Бектурганова Г.Р.

Блок 3. Анализ документации и работ учащихся


1. Рабочие тетради:

1. Соблюдение единого орфографического режима (дата, поля, абзацы).
2. Регулярность проверки (в 4 классе — ежедневно, в 9 классе — не реже 1 раза в неделю, в 11 — по мере необходимости, но не реже 2 раз в месяц).
3. **Работа над ошибками:** Наличие систематической работы после каждой проверки.
2. **Контрольные работы:** Соответствие оценок в тетрадях оценкам в журнале. Объективность оценивания согласно нормам.
3. **Журналы:** Своевременность записи тем и выставления отметок за письменные работы.

Выводы и рекомендации (примеры)

- **Учителям 4-х классов:** Усилить работу над смысловым чтением (не только скорость, но и понимание).
- **Учителям 9, 11 классов:** Обратить внимание на типичные орфографические ошибки в творческих работах и включить пятиминутки повторения сложных правил.
- **Всем педагогам:** Соблюдать нормы проверки тетрадей и обеспечить обязательное выполнение работы над ошибками учащимися.

Зам директора по УР :



Мамбеталина Т.Т.

Аналитический отчет

по контролю за состоянием преподавания предметов географии, истории, естествознанию, познанию мира.

1. Анализ кадрового состава и распределение нагрузки

Предмет	Классы	Учитель	Основной фокус контроля
География	7–11	Туленова А.Б., Хадыр Л.	Работа с контурными картами, ГИС-технологии.
Естествознание/География	5–11	Мясникова Т.Б.	Преемственность между 5–6 и средним звеном.
История	5–11	Сарсен А.К., Мажкенов Н.М.	Навыки анализа исторических источников, подготовка к аттестации.
Познание мира/Естеств.	1–4	Учителя нач. классов	Формирование первичных научных представлений.

2. Результаты посещения уроков и проверки преподавания

География и Естествознание (Туленова А.Б., Хадыр Л., Мясникова Т.Б.):

- **Методы:** Активное использование картографического материала и цифровых ресурсов (BilimLand). Мясникова Т.Б. успешно реализует практическую часть программы (лабораторные по естествознанию).
- **Проблема:** В 7–8 классах наблюдается слабая ориентация учащихся по номенклатуре (незнание расположения объектов).
- **Рекомендация:** Усилить работу с «немыми» картами и развивать навыки установления причинно-следственных связей (влияние климата на экономику).

История (Сарсен А.К., Мажкенов Н.М.):

- **Методы:** Применение проблемных вопросов, работа с терминами и хронологией. Учителя делают упор на критическое мышление при анализе исторических личностей.

Справка
по проверке рабочих тетрадей для письменных работ

Цель:

1. Качество проверки объёма классных и домашних работ.
2. Соблюдение единого орфографического режима.
3. Выполнение работы над ошибками.

Дата проверки: январь 2026 года

Метод контроля: проверка рабочих тетрадей обучающихся посредством просмотра

В январе 2026 года согласно плана внутришкольного контроля была проведена административная проверка рабочих тетрадей для письменных работ. Проверка осуществлялась зам.директора по УР Мамбеталиной Т.Т. и руководителем МО учителей математического цикла Тұраш Н.М.

Были проверены рабочие тетради 1-5, 7-11-х классов по письму, русскому языку, литературе, иностранному языку, математике, физике, географии, биологии, химии, истории, обществознанию.

Письмо, математика - 1 класс (Шевченко О.П.)

Русский язык, математика – 2 класс (Сирацкая В.В.)

Русский язык, математика – 3 класс (Арав Аманжол)

Русский язык, математика – 4 класс (Андрейш И.С.)

Математика – 5 класс (Майлыбаева А.А.)

Естествознание – 5 класс (Хадыр Л)

Русский язык – 7 класс (Беккожина К.Д.)

География – 8 класс (Туленова А.Б.)

Казахский язык – 8 класс (Амантаева Д.К.)

Химия – 8 класс (Забиякина О.С.)

Алгебра - 9 класс (Сергиенко А.С.)

Химия – 9 класс (Забиякина О.С.)

Биология – 9 класс (Исина К.Т.)

Физика – 9 класс (Ибраева А.Б., Тиынов С.А.)

Английский язык – 10 класс (Сапронова Ю.В.)

История – 6 класс (Мажкенов Н.М.)

Геометрия -10 класс (Тұраш Н.М.)

Алгебра -11 класс (Тұраш Н.М.)

Химия – 11 класс (Исина К.Т.)

Русский язык – 11 класс (Мухамеджанова Э.Б.)

Литература – 11 класс (Амирова А.А.)

В каждом классе проверялось от 2-х до 11 тетрадей. Сбор информации и её анализ показали, что тетради проверяются учителями регулярно. В целом, состояние рабочих тетрадей находится на удовлетворительном уровне. Наличие тетрадей соответствует количественному составу классов. Единый орфографический режим соблюдается: указаны темы и даты уроков, поля и красная строка соблюдаются. В большинстве своём тетради подписаны правильно; ошибки, допущенные обучающимися, исправлены учителями. При

ИНФОРМАЦИЯ

по итогам ВШК: изучение инструктивно-методических документов, приказов МОН РК, УО и ОО о начале 2025/2026 учебного года

Организация образования: КГУ «Школа-лицей им. Н.Смагулова»

Сроки проведения: август–сентябрь 2025 года

Основание: план внутришкольного контроля на 2025/2026 учебный год

Цель: обеспечение своевременного ознакомления педагогических работников с нормативными правовыми актами и инструктивно-методическими письмами к началу 2025/2026 учебного года

Нормативная база:

- Министерство просвещения Республики Казахстан
- Приказы и инструктивно-методические письма уполномоченного органа
- Документы Управления образования (УО) области/города
- Распорядительные документы Отдела образования (ОО) района/города
- Государственный общеобязательный стандарт образования (ГОСО)
- Типовые учебные планы и программы

В ходе ВШК установлено:

1. Все педагоги ознакомлены с приказами о начале 2025/2026 учебного года под подпись.
2. На августовском педагогическом совете рассмотрены ключевые изменения в нормативных документах.
3. Руководителями методических объединений организовано обсуждение инструктивно-методических писем по предметам.
4. Обновлено локальные акты школы (рабочий учебный план, расписание, режим работы).
5. Информация размещена на информационных стендах и в школьных рабочих чатах.

Выявленные проблемы:

1. Молодым педагогам требуется дополнительное разъяснение изменений в системе оценивания.
2. Не в полной мере проработаны вопросы ведения школьной документации в соответствии с новыми требованиями.
3. Требуется систематизация нормативных документов в единой электронной папке общего доступа.

Выводы:

Работа по изучению инструктивно-методических документов к началу 2025/2026 учебного года проведена своевременно. Большинство педагогов владеют актуальной нормативной информацией. Необходима дальнейшая методическая поддержка по отдельным вопросам.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Заместителю директора по УР организовать обучающий семинар по разъяснению ключевых изменений в нормативных документах.
2. Руководителям МО провести целевые консультации по вопросам планирования и оценивания.
3. Создать электронный банк нормативных документов с разграничением доступа.
4. Включить в план методической работы ежеквартальный обзор новых приказов и инструктивных писем.
5. Обеспечить постоянный контроль за исполнением приказов УО и ОО.

Заместитель директора по УР Мамбеталина Т.Т. /Мамбеталина Т.Т./

Дата: « 5 » 09 2025 г.

СПРАВКА

по итогам проверки организации и проведения СОР и СОЧ за I полугодие
2025/2026 учебного года

Объект контроля: учебная документация, электронные журналы, работы учащихся 1–11 классов.

Цель: проверка соблюдения нормативных требований к количеству процедур, объективности оценивания и качества анализа результатов.

1. Начальные классы (1–4 классы)

- **Соблюдение регламента:** СОР и СОЧ во 2–4 классах проведены согласно утвержденному графику. В 1-х классах оценивание не проводилось (согласно ГОСО).
- **Качество заданий:** Задания СОР по предметам «Математика», «Русский язык» и «Естествознание» соответствуют целям обучения. Уровень сложности адаптирован с учетом индивидуальных способностей конкретного класса.
- **Результативность:** Средний показатель качества знаний по начальной школе составил 72%.
- **Замечания:** В отдельных классах наблюдается формальный подход к заполнению «Рубрик» (обратной связи) для родителей.

2. Среднее звено (5–9 классы)

- **Методическая работа:** Учителя-предметники (Забаштанская А.В., Мясникова, Тураш Н.М.) обеспечили вариативность заданий. В 9-х классах задания СОЧ по математике и физике (Ибраева А.Б., Тиынов С.Э.) были приближены к формату итоговой аттестации.
- **Своевременность:** Баллы за СОР и СОЧ выставляются в систему (Bilimclass) в течение 48–72 часов. Расхождений между бумажными носителями и электронным журналом не выявлено.
- **Анализ результатов:** Педагогами Доскараевой Д.Д. и Леной Хадыр проведен качественный модерационный анализ. Выявлены западающие цели (например, решение текстовых задач в 6 классах).
- **Качество знаний:** Варьируется от 58% до 65%.

3. Старшие классы (10–11 классы)

- **Профилизация:** В лицейских классах естественно-математического направления (ЕМН) содержание СОЧ по физике и математике отличается повышенным уровнем сложности.
- **Объективность:** Проверка работ учащихся учителями Ибраевой А.Б. и Тиыновым С.Э. показала строгое соответствие дескрипторам. Апелляций со стороны учащихся и родителей не зафиксировано.

Справка по итогам адаптации обучающихся в 5-х классах 2025-2026 учебном году.

Цель контроля:

Создание условий для адаптации учащихся, сохранение преемственности при переходе из начальной школы в основную

Задачи:

1. Использование системно-деятельностного подхода – основной технологии введения
2. Знакомство с методиками работы учителей.
3. Соблюдение здоровьесберегающих норм урока.
4. Проверка дозировки домашнего задания

Методы:

- 1) собеседование с учителями;
- 2) посещение уроков;
- 3) анкетирование учащихся 5-х классов;
- 4) проверка дневников учащихся.

Сроки контроля - 10.10.11-20.10.11

В ходе контроля было посещено 8 уроков:

- 1 урок математики -5 а,5-б, Майлыбаева А.А.,Сергиенко А.С.
- 3 урока 5-а,э класс, Нигметова Н.К.
- 3 урока английского языка - 5 а,б,в класс, Мукатова А.Т.,Сапронова Ю.В.
- 1 урок казахского языка и литературы – 5 б,в класс, Омарова Г.А.
- 1 урок классный час – 5 а класс
- 1 урок русский язык – Амирова А.А.

Посещенные уроки, мероприятия показали, что учителя создают доброжелательную атмосферу, активизация деятельности учащихся проходит через проблемные вопросы, включение заданий прикладного характера. Учителя используют раздаточный материал, наглядность. Темп изложения материала соответствует данной возрастной категории учащихся. Учителя 5-х классов соблюдают нормы дозировки домашнего задания (25% от изученного материала в классе). Учителям рекомендовано обратить внимание на формулировку домашнего задания до звонка. Необходимо продумывать формы групповой работы с целью наиболее эффективной реализации СДП, а также обращать особое внимание на здоровьесберегающий компонент урока.

На уроке математики (учитель Майлыбаева А.А.) были предусмотрены формы деятельности: фронтальный опрос, взаимопроверка. Молодой специалист Майлыбаева А.А.частично владеет методикой преподавания предмета и неумело создает рабочую обстановку. Ведется работа по формированию УУД: ученики самостоятельно определяют цель урока, проговаривают математическую формулу, применяют её на практике решения задач. Учителю рекомендовано использовать различные формы активизации деятельности, в частности, работу в парах, учитывать здоровьесберегающий компонент урока. Молодому специалисту рекомендовано взаимопосещение уроков в целях овладения приемами и методами обучения на уроке математики.

На уроках математики (учитель Сергиенко А.С.) используется презентационный материал, ЦОР по теме. Мотивация учащихся проводится с использованием материала познавательного

Аналитический отчет

по контролю за состоянием преподавания предметов географии, истории, естествознанию, познанию мира.

1. Анализ кадрового состава и распределение нагрузки

Предмет	Классы	Учитель	Основной фокус контроля
География	7–11	Туленова А.Б., Хадыр Л.	Работа с контурными картами, ГИС-технологии.
Естествознание/География	5–11	Мясникова Т.Б.	Преемственность между 5–6 и средним звеном.
История	5–11	Сарсен А.К., Мажкенов Н.М.	Навыки анализа исторических источников, подготовка к аттестации.
Познание мира/Естеств.	1–4	Учителя нач. классов	Формирование первичных научных представлений.

2. Результаты посещения уроков и проверки преподавания

География и Естествознание (Туленова А.Б., Хадыр Л., Мясникова Т.Б.):

- **Методы:** Активное использование картографического материала и цифровых ресурсов (BilimLand). Мясникова Т.Б. успешно реализует практическую часть программы (лабораторные по естествознанию).
- **Проблема:** В 7–8 классах наблюдается слабая ориентация учащихся по номенклатуре (незнание расположения объектов).
- **Рекомендация:** Усилить работу с «немыми» картами и развивать навыки установления причинно-следственных связей (влияние климата на экономику).

История (Сарсен А.К., Мажкенов Н.М.):

- **Методы:** Применение проблемных вопросов, работа с терминами и хронологией. Учителя делают упор на критическое мышление при анализе исторических личностей.

ИНФОРМАЦИЯ ПО УЧЕБНИКАМ
ШКОЛА-ЛИЦЕЙ ИМ. НАСЫРА СМАГУЛОВА

Учебный фонд на 2025-26 учебный год составляет 17.714 экз

Из них:

На каз.яз-10 832

На рус.яз-6 882

На англ.яз-96

Методические пособия -141 из них 69 на электронном носителе (диски)

В этом году по дозакупу поступило 1675 учебников.

На каз.яз – 802

На рус.яз – 873

А также электронные учебники: 146 (флешки) Изд. «Алматыкітап» 2023г.

Цифрлық сауаттылық 1 сынып – 43

Цифровая грамотность 1 класс – 19

Цифрлық сауаттылық 2 сынып – 37

Цифровая грамотность 2 класс – 47

Электронные методические пособия - 3

Еңбекке баулу 1 сын – 1

Еңбекке баулу 2 сын – 1

Русский яз. 2 сын – 1

На начало учебного года количество учащихся составляет- 600

Все учащиеся школы обеспечены учебниками на 100 %

Исп: библиотекарь Жахина Д.

Информация
о состоянии преподавания элективных курсов, курсов по выбору
в КГУ «Школа-лицей им.Н.Смагулова»

В КГУ «Школа-лицей им.Н.Смагулова» согласно 27-28 приложениям ТУП общего среднего образования для школ естественно-математического направления (с сокращенной учебной нагрузкой) начиная с 7-го класса предусмотрены курсы по выбору, а также с 9-го класса дополнительно элективные курсы.

Курсы по выбору проводятся по предметам: география, физика, химия, казахский язык, английский язык, информатика, биология, история Казахстана.

Элективные курсы по предметам физика, география.

Календарно-тематические планы по всем курсам в начале учебного года были обсуждены на заседании методического совета, утверждены директором школы.

Курсы проводят учителя: Туленова А.Б., Ибраева А.Б., Тишинов С.А., Забиякина О.С., Исина К.Т., Жапабаева Г.А., Амантаева Д.К., Сапронова Ю.В., Крюков Н.С., Смагулова С.К., Капишников И.В., Бектурганова Г.Р., Абдрахманова А.М.

Для анализа соответствия курсов целям профильного обучения в школе-лицее естественно-математического направления (ЕМН) важно соотнести перечень предметов с ожидаемыми результатами: подготовкой к ЕНТ, углублением знаний.

Наличие курсов по физике, химии, биологии и информатике напрямую поддерживает статус лицея. Включение английского и казахского языков в курсы по выбору помогает развивать функциональную грамотность, что необходимо для работы в современный период.

Программа курсов охватывает основные комбинации предметов для поступления в вузы:

Технический профиль: физика - математика (подкрепляется курсом физики и информатики).

Медико-биологический профиль: химия + биология.

Географический/Экономический профиль: география + математика (подкрепляется элективом по географии).

В результате посещения курсов было выявлено следующее:

Курсы по выбору, элективные курсы проводятся строго в соответствии с расписанием учебных занятий, посещаемость курсов обучающимися 100%.

На данных занятиях педагоги акцентируют внимание на практическое решение задач; применение формул; рассмотрение тем, требующих особого внимания или неосвоенных учащимися на уроке; навыки работы с картой; умение находить, анализировать и систематизировать информацию из зарубежных и национальных цифровых источников; развитие навыков составления академического письма; умение составлять тезисы, писать эссе и т.д.

Выводы:

На основании предоставленных данных можно сделать следующий вывод:

Программы курсов полностью соответствуют школьному РУП.

Курсы способствуют углубленному изучению тем, неохваченных в ходе учебных занятий.

Во время курсов учителя проводят с учащимися подготовительную работу к сдаче ЕНТ.

Учителям продолжать работу по утвержденным программам в соответствии с расписанием.

Заместитель руководителя по УР:



С.Исина

Аналитическая справка
по итогам проведения СОР и СОЧ
КГУ «Школа-лицей им.Насыра Смагулова г. Ерейментау»
за II четверть 2025-2026 учебного года

Цель анализа: Определение уровня усвоения учебного материала учащимися, выявление типичных затруднений и мониторинг качества знаний по итогам второй четверти.

1. Общие статистические показатели.

Во второй четверти суммативное оценивание за раздел и за четверть проводилось согласно утвержденному графику и составило следующую картину.

Предмет	ФИО учителя	Классы	Кол-во учащихся	№ Сор, Соч	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
Английский язык	Сапронова Ю.В.	3 «Б»	12	Сор 1	85	92
				Сор 2	62	92
				Соч 1	62	100
		4 «Б»	17	Сор 1	65	100
				Сор 2	47	82
				Соч 1	76	88
		4 «В»	21	Сор 1	57	95
				Сор 2	29	57
				Соч 1	76	90
		5 «Б»	20	Сор 1	90	100
				Сор 2	90	100
				Соч 1	48	100
		6 «Б»	15	Сор 1	47	87
				Сор 2	73	100
				Соч 1	33	93
		7 «Б»	17	Сор 1	47	76
				Сор 2	59	94
				Соч 1	41	100
		7 «В»	16	Сор 1	50	81
				Сор 2	69	94
				Соч 1	56	94
		8 «Б»	21	Сор 1	48	86
				Сор 2	38	100
				Соч 1	43	76
10 «Б»	14	Сор 1	86	100		
		Сор 2	71	100		
		Соч 1	93	100		
11 «Б»	9	Сор 1	89	100		
		Сор 2	100	100		

Аналитическая справка
по итогам проведения СОР и СОЧ
КГУ «Школа-лицей им. Насыра Смагулова»
за I четверть 2025-2026 учебного года

Цель анализа: Определение уровня усвоения учебного материала учащимися, выявление типичных затруднений и мониторинг качества знаний по итогам первой четверти.

1. Общие статистические показатели.

В первой четверти суммативное оценивание за раздел и за четверть проводилось согласно утвержденному графику и составило следующую картину.

Предмет	ФИО учителя	Классы	Кол-во учащихся	№ Сор, Соч	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
Английский язык	Сапронова Ю.В.	3 «Б»	12	Сор 1	83	100
				Сор 2	85	100
				Соч 1	77	92
		4 «Б»	17	Сор 1	47	88
				Сор 2	47	94
				Соч 1	65	94
		4 «В»	21	Сор 1	29	86
				Сор 2	43	95
				Соч 1	67	86
		5 «Б»	20	Сор 1	40	100
				Сор 2	68	91
				Соч 1	64	95
		6 «Б»	15	Сор 1	33	87
				Сор 2	67	100
				Соч 1	53	93
		7 «Б»	17	Сор 1	53	76
				Сор 2	76	94
				Соч 1	76	100
		7 «В»	16	Сор 1	38	88
				Сор 2	63	100
				Соч 1	56	81
		8 «Б»	21	Сор 1	43	86
				Сор 2	57	100
				Соч 1	43	90
		10 «Б»	14	Сор 1	86	100
				Сор 2	64	100
				Соч 1	86	100
11 «Б»	9	Сор 1	44	100		
		Сор 2	89	100		
		Соч 1	89	100		
История Казахстана	Маженов Н.М.	6 «А»	22	Сор 1	73	95

Аналитическая справка
по проведению контрольных срезов знаний обучающихся
в КГУ «Школа-лицей им. Насыра Смагулова г. Ерейментау»
по предметам гуманитарного направления
(сентябрь 2025 г.)

Английский язык.

Тема: Входные контрольные срезы в 5-11 классах.

Цель проверки: проанализировать осуществление преемственности обучения, создания условий для успешного протекания адаптационного периода при переходе на среднюю и старшую степень обучения.

Диагностический входной контроль проводился по английскому языку в 5-11 классах в форме лексико-грамматического теста, работа с текстом, работа с аудиоматериалами.

В 5х классах:

1. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

- incorrect word order in creating interrogative sentences with THERE IS/ARE construction;
- difficulties in the use of HAVE/HAS got;
- incorrect word order in creating sentences;
- errors due to inattention in the Listening section;

Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

- limited vocabulary;
- the interference influence of the native language on the English language, leading to the transfer of the skills and abilities of the native language to the studied one;
- the need to learn and memorize a large amount of grammatical material in a short time, which leads to confusion of some grammatical norms;
- lack of home control over the progress of homework (for individual students).

Планируемая коррекционная работа:

- revision of grammatical constructions, issue additional homework.

В 6х классах:

1. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

- incorrect word order in creating interrogative sentences Present Simple;
- difficulties in making sentences with THIS, THAT, THESE, THOSE;
- difficulties in the use of demonstrative pronouns;

Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

- the need to learn and memorize a large amount of grammatical material in a short time, which leads to confusion of some grammatical norms;
- lack of home control over the progress of homework (for individual students).

Планируемая коррекционная работа:

- revision of grammatical constructions, issue additional homework.

В 7х классах:

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

- incorrect word order in creating interrogative sentences Present Simple;
- difficulties in making sentences with condition (1st Conditionals);
- difficulties in the use of demonstrative pronouns;

Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

- the need to learn and memorize a large amount of grammatical material in a short time, which leads to confusion of some grammatical norms;
- lack of home control over the progress of homework (for individual students).

Планируемая коррекционная работа:

- revision of grammatical constructions, issue additional homework.

Справка по итогам проверки электронного классного журнала «BILIM CLASS»

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2025/26 учебный год проводилась проверка ведения электронного классного журнала 2–11 классов.

Цель: контроль накопляемости текущих отметок и своевременности выставления отметок за контрольные процедуры, соблюдения единых требований к заполнению электронного классного журнала учителями-предметниками.

Метод контроля: анализ электронного классного журнала.

Сроки контроля: с 26.12.2025 по 30.12.2025г.

Исполнитель: заместитель директора по УР Исина С.К.

В ходе проверки проанализированы:

- накопляемость текущих отметок;
- своевременность выставления отметок за контрольные работы, практические, лабораторные работы;
- соблюдение единых требований к заполнению электронного классного журнала.

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ

Проверка электронного классного журнала 2–11 классов показала следующие результаты:

1. Электронные классные журналы заполняются всеми учителями-предметниками своевременно.
2. Текущие, итоговые отметки выставляются своевременно.
3. Педагоги-предметники оформляют записи в электронных классных журналах своевременно и в соответствии с требованиями.
4. Записи тем уроков единообразны и соответствуют тематическому планированию рабочих программ.
5. Учителями соблюдаются требования по накопляемости отметок.
6. Своевременно выставляют отметки за контрольные работы и оценочные процедуры.
7. Педагоги используют разнообразные формы организации учебной деятельности обучающихся и проверки домашнего задания для максимального оценивания обучающихся на уроке.
8. После проведения контрольных работ проводится анализ работы и работа над ошибками.
9. Количество контрольных, практических, лабораторных работ соответствует тематическому планированию и графику оценочных процедур.
10. Объем домашнего задания соответствует требованиям санитарных правил и гигиенических нормативов.

1. В то же время ряд педагогов не выполняет требования по ведению журнала:

- учитель математики Тұраш Нұрдаулет Максатұлы несвоевременно выставляет оценки за письменные работы;

Справка

по итогам проверки состояния ведения классных электронных журналов обучающихся 1-11 классов

Цель поверки: контроль соблюдения требований к ведению классного электронного журнала, объективность выставления оценок.

Дата проверки: с 08.01. - 06.02. 2026 г.

Метод контроля: проверка классных электронных журналов посредством просмотра.

Ф.И.О. проверяющего: Мамбеталина Т.Т.

В соответствии с планом внутришкольного контроля за ведением школьной документации мною, Мамбеталиной Т.Т. заместителем директора по УР с 8 января по 6 февраля 2026 г. были проверены классные электронные журналы 1-11 классов. При проведении проверки контролировалось соблюдение инструкции по заполнению классных журналов, правильность и своевременность заполнения, накопляемость оценок, посещаемость учащихся, своевременная запись домашних заданий (2-11 классы), объективность выставления оценок.

Проверка показала, что ведение классных электронных журналов осуществляется в соответствии с инструкцией.

В соответствии с установленными требованиями без замечаний, своевременно – ежедневно записываются темы проведенных уроков, выставляются оценки, фиксируются домашние задания, ежедневно фиксируются пропуски обучающихся

В ходе проверки выявлено следующее:

1. Низкая накопляемость оценок

- в классном журнале 7Б класса по русской литературе (учитель Беккожина К.Д.) 78,5%
- в классных журналах 6А, 6Ә, 6Б, 6В, 7А, 7Ә, 7Б, 7В, 8Б классах по истории (учитель Мажкенов Н.М.) 32,5
- в классном журнале по русскому языку и русской литературе (учитель Мухамеджанова Э.Б.) 54%
- в классном журнале по иностранному (английскому) языку (учитель Оспанова А.Ж.) 37,5%

2. Несвоевременная выдача домашнего задания

- по истории (учитель Мажкенов Н.М.) 87,5%
- по художественному труду (учитель Калиева А.А.) 76,3%

**Дене шынықтыру сабақтарына (тоғызқұмалақ, теннис, ұлттық ойындар)
қатысуын бақылау нәтижелері туралы**

АНЫҚТАМА

Білім беру ұйымы: «Н.Смағұлов мектеп-лицейі» КММ

Бақылау кезеңі: 20-31 қазан 2025 ж

Себебі: 2025/2026 оқу жылына мектепшілік бақылау жоспары

Бақылау мақсаты: Тоғызқұмалақ, теннис, ұлттық ойындар бойынша дене шынықтыру сабақтары мен сабақтарына оқушылардың қатысуын талдау.

Бақылау мақсаты: 1-11 сынып оқушылары, дене шынықтыру мұғалімдері

Нормативтік база:

- Қазақстан Республикасы оқу ағарту министрлігі
- Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (МБСБ)
- 2025/2026 оқу жылына арналған мектеп бағдарламасы
- Дене шынықтыру сабағында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру ережелері

Тексеру барысында мыналар анықталды:

1. Дене шынықтыру сабақтары бекітілген кесте бойынша жүргізіледі.
2. Сабаққа қатысу орташа есеппен 90%.
3. Денсаулығына байланысты босатылған студенттер қажетті медициналық анықтамаларды ұсынады.
4. Тоғызқұмалақ сабақтары жүйелі түрде өткізіліп, оқушылардың қызығушылығы жоғары.
5. Теннис сабақтары қауіпсіздікті ескере отырып ұйымдастырылады, сабаққа қатысу тұрақты.
6. Дене дамуын дамытатын, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыратын ұлттық ойындар (асық ату, арқан тарту, т.б.) сабақ мазмұнына енгізілген.
7. Мұғалімдер сабаққа қатысуды электронды журналға уақытылы жүргізеді.

Ұсыныстар:

**Мониторинг нәтижелері бойынша
аналитикалық есеп**

Мерзімі: 2025/2026 оқу жылының бірінші жартысы

1. Бастауыш мектеп: 4-сынып

4-сыныпта «оқуды үйрену үшін оқудан» «оқу үшін оқуға» өту бағаланады.

• Оқу сауаттылығы:

o Жетістіктер: Оқушылардың көпшілігі (80%-дан астам) нақты берілген ақпаратты сәтті табады. Оқиғалардың ретін анықтау қабілеті жақсы дамыған.

o Кемшіліктер: Тапсырмалар кейіпкерлердің сезімдерін түсіндіруді және мәтінде тікелей айтылмаған тұжырымдарды тұжырымдауды қажет еткенде қиындықтар туындайды.

• Жазу сауаттылығы:

o Күйі: Каллиграфия дағдылары мен негізгі емле дағдылары дамиды.

o Қиындықтар: Шығармашылық жұмыстарды жазу кезінде сөздік қорының аздығы. Түбірдегі екпінсіз дауыстылар мен жұп дауыссыз дыбыстарда жиі кездесетін емле қателері.

2. Орта мектеп: 9-сынып (PISA деңгейі)

Функционалдылыққа назар аударыңыз: нақты өмірлік мәселелерді шешу үшін мәтінді пайдалану мүмкіндігі.

• Оқу сауаттылығы:

o Жетістіктері: «үздіксіз» мәтіндермен (кестелер, кестелер, хабарландырулар) жұмыс істей білу.

o тапшылықтар: ақпаратты сыни бағалаудың төмен деңгейі. Оқушылар фактілерді автордың пікірінен ажыратуда қиналады. Мәтіннің әртүрлі бөліктеріндегі білімді біріктірудің қиындығы.

• Жазу сауаттылығы:

o Күйі: Берілген көлемді мәтін құра білу (конспект, қысқаша эссе).

o Қиындықтар: абзацтар арасындағы логикалық ауысулардағы қиындықтар. Оқшау сөз тіркестерінде және күрделі сөйлемдерде тыныс белгілерінің қателері .

3. Жоғары деңгей: 11-сынып (академиялық сауаттылық)

уралы

теннис,
на сай.

СПРАВКА

о результатах проверки обновления данных в информационных системах «Билимкласс» и НОБД КГУ «Школа-лицей им.Н.Смагулова»

Сроки проведения проверки: до 31 августа 2025г.

Основание: план внутришкольного контроля на 2025/2026 учебный год

Цель проверки: контроль своевременности и достоверности обновления данных в информационных системах школы

Объект проверки: администратор системы, классные руководители, заместители директора

Нормативная база:

- Министерство просвещения Республики Казахстан
- Правила ведения Национальной образовательной базы данных
- Локальные акты организации образования

Проверяемые системы:

- Билимкласс
- Национальная образовательная база данных (НОБД)

1. В ходе проверки установлено:

1. Списочный состав обучающихся обновлён в соответствии с приказами о зачислении, переводе и выбытии.
2. В систему внесены актуальные данные по контингенту учащихся (ИИН, адрес проживания, социальный статус).
3. Обновлена информация по педагогическим кадрам (нагрузка, квалификационная категория, образование).
4. В «Билимкласс» своевременно выставляются оценки и заполняются электронные журналы.
5. В НОБД внесены данные по движению учащихся и кадровому составу.

2. Выявленные замечания:

1. Имеются отдельные случаи несвоевременного обновления данных по выбывшим учащимся.
2. Не у всех обучающихся корректно заполнены сведения о социальном статусе.
3. Требуется систематическая сверка данных между «Билимкласс» и НОБД.

3. Выводы:

В целом работа по обновлению данных в информационных системах ведётся удовлетворительно. Основные сведения актуализированы, однако требуется усилить контроль за своевременностью и полнотой внесения информации.

4. Рекомендации:

1. Ответственным лицам (Садвакасовой А.А., Ворожцовой Т.К.)обеспечить ежедневный мониторинг актуальности данных.
2. Провести дополнительную сверку списочного состава обучающихся до «8» сентября 2025 г.

Заместитель директора по УР Мамбеталина Т.Т.Мамбеталина

Дата: «2 » сентября 2025г.

СПРАВКА

о результатах проверки календарно-тематических планов на 2025/2026 учебный год
КТУ «Школа-лицей им. Н. Смагулова»

Сроки проведения проверки: август 2025 года

Основание: план внутришкольного контроля на 2025/2026 учебный год

Цель проверки: анализ соответствия календарно-тематических планов (КТП) требованиям государственных нормативных документов Республики Казахстан, Типовым учебным программам и учебному плану школы.

Объект проверки: КТП учителей 1–11 классов

Проверку осуществляли: заместитель директора по профильному обучению,
руководители методических объединений

Нормативная база:

НПА Министерства просвещения Республики Казахстан

Государственный общеобязательный стандарт образования (ГОСО) РК

Типовые учебные планы и учебные программы на 2025/2026 учебный год

1. В ходе проверки установлено:

1. Календарно-тематические планы представлены всеми педагогами в установленные сроки.
2. КТП разработаны на основе утверждённых типовых учебных программ и соответствуют учебному плану школы.
3. В большинстве планов:
 - соблюдена структура (раздел, сквозные темы, цели обучения, количество часов, формы оценивания);
 - отражены цели обучения в соответствии с учебной программой;
 - предусмотрены формативное и суммативное оценивание (СОР, СОЧ);
 - учтены требования обновленного содержания образования;
 - включены задания по развитию функциональной грамотности и навыков 21 века.
4. Количество часов соответствует типовому учебному плану.
5. Планирование составлено с учетом каникулярного графика на 2025/2026 учебный год.

2. Выявленные замечания:

1. В отдельных КТП отсутствует конкретизация формативного оценивания.
2. Не во всех планах четко отражена интеграция воспитательных ценностей («Адал азамат», патриотическое воспитание).
3. Имеются единичные несоответствия формулировок целей обучения типовой программе.
4. Требуется более детальная проработка межпредметных связей.

3. Выводы:

В целом календарно-тематическое планирование педагогов школы соответствует требованиям нормативных документов Республики Казахстан и может быть рекомендовано к утверждению после устранения выявленных замечаний.

4. Рекомендации:

1. Учителям внести корректировки в КТП до «5» сентября 2025 года.
2. Руководителям методических объединений провести консультативную работу по вопросам формативного и суммативного оценивания.
3. Провести повторный выборочный контроль в I четверти 2025/2026 учебного года.

Заместитель директора по УР:

Т.Т. Мамбеталина

Дата: «2» сентября 2025 г.

СПРАВКА

о состоянии работы по освоению сложных тем обучающимися 5–11 классов
КГУ «Школа-лицей им.Н. Смагулова»
Период анализа: I–II четверть 2025/2026 учебного года
Основание: план внутришкольного контроля
Цель: оценка эффективности освоения сложных тем по учебным программам 5–11 классов и выявление проблемных зон

1. Нормативная база

- Министерство просвещения Республики Казахстан
- Государственный общеобязательный стандарт образования (ГОСО)
- Типовые учебные программы по предметам
- Рабочий учебный план школы на 2025/2026 учебный год

2. Объект контроля

- Обучающиеся 5–11 классов
- Учителя-предметники
- Уроки, тетради, электронные журналы
- Результаты СОР, СОЧ, контрольных работ

3. Методы контроля

- Анализ учебных планов и календарно-тематических планов
- Мониторинг выполнения сложных тем на уроках
- Анализ результатов текущего и промежуточного контроля
- Индивидуальные консультации с обучающимися группы риска

4. Качество освоения сложных тем

Класс	Предмет	Сложные темы	Освоение (%)	Проблемные моменты
5	Математика	Делимость, дроби	85%	Недостаточно практических упражнений
6	Физика	Законы Ньютона	78%	Трудности в решении задач повышенного уровня
7	Химия	Растворы, кислотно-щелочные реакции	80%	Пробелы в теоретических знаниях
8	История	История Казахстана XIX–XX вв.	82%	Слабое усвоение хронологических связей
9	Математика	Алгебраические выражения	75%	Не все обучающиеся справляются с преобразованиями
10	Физика	Электрические цепи	70%	Требуется повторение базовых законов
11	Математика	Производные, интегралы	68%	Высокая сложность, требуется индивидуальная работа

Общие выводы:

- Средний уровень освоения сложных тем составляет около 78%.
- Наибольшие трудности наблюдаются у 6-8 классов по предметам естественно-математического цикла.
- У части обучающихся сохраняются пробелы в базовых знаниях предыдущих классов.

**Күнтізбелік және тақырыптық жоспарлауды қарау нәтижелері бойынша
анықтама**

2025/2026 оқу жылына арналған

Тексеру мақсаты: Пән мұғалімдерін даярлау бағдарламаларының 2025/2026 оқу жылына арналған Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына (МБСБ), оқу жоспарларына және оқу-әдістемелік нұсқауға сәйкестігі.

Күні: 25 тамыз 2025 жыл – 5 қыркүйек 2025 жыл

Тексеру нысаны: 1-11 сыныптар үшін пән мұғалімдерінің оқу бағдарламалары.

Тексеру нәтижелері:

- 1. Уақыттылығы:** мұғалімдердің 97%-ы белгіленген мерзімде оқу жоспарларын бекітуге тапсырды.
- 2. Құрылымы:** Жоспар міндетті құрамдас бөліктерден тұрады: титулдық парақ, түсіндірме жазба, бағалау және бағалау кестесі, тоқсан бойынша сағаттардың бөлінуі.
- 3. Күнтізбенің сәйкестігі:** Жоспар мереке күндерін ескере отырып құрастырылған (16 желтоқсан, 1-2 қаңтар, 8 наурыз, 21-23 наурыз, 1 мамыр және 7-9 мамыр). Оқу жылының аяқталу күні, 2026 жылдың 25 мамыры да есепке алынады.
- 4. Әдістемелік ерекшеліктері:** Зертханалық және практикалық жұмыстар жаратылыстану-математика пәндерінің оқу бағдарламасына дұрыс кіріктірілген. Жазбаша тапсырма стандарттары гуманитарлық ғылымдарда орындалады.

Анықталған ескертулер:

- Кейбір мұғалімдер (А.Сәрсен, Н.К.Нигметова) ортақ тақырыптарды нақтыламаған.
- Дене шынықтыру пәнінің оқу жоспарындағы күндер мамырдағы мереке күндеріне сәйкес келетін сабақтарға байланысты түзетілуі керек.

Ұсыныстар:

1. Осы ескертулерге 2025 жылдың 10 қыркүйегіне дейін хабарласыңыз.
2. Білім беру ұйымдарының басшылары бекітілген кестелер бойынша бағдарламалардың практикалық бөлігінің (БЖБ/ТЖБ) орындалуын бақылауды қамтамасыз етсін.

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Мамуф (қолы)

Справка
по итогам адаптации первоклассников
к новым условиям школьной жизни

Цель: выявить степень успешности адаптационного периода, создание благоприятных условий учебно-воспитательного процесса

С целью обеспечения условий для успешной адаптации обучающихся 1 классов в октябре были посещены уроки учителей О.П.Шевченко, К.У.Ермухановой, Г.С.Жумадиловой.

В ходе посещения уроков было заметно, что в классах сложилась доброжелательная атмосфера. Дети хорошо знакомы друг с другом. Классные руководители посредством создания игровых проблемных ситуаций позволяют детям получить первый опыт учебного сотрудничества в классах. В данном случае это выступает как механизм поддержки ребенка в новой для него ситуации. Все учителя 1-х классов включают физминутки, которые носят разноцелевой характер: развитие моторики пальцев, общеразвивающие упражнения, упражнения для глаз и речевых органов. Смена деятельности позволяет концентрировать внимание, поддерживает работоспособность первоклассников. На уроках использует раздаточный материал, ресурсы Интернета, интерактивные доски; прослеживается деятельностный подход и развивающее обучение.

Анализ показал, что уроки в 1-х классах в целом соответствуют возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся. Педагоги грамотно организуют начало урока, создают благоприятный эмоциональный настрой, используют игровые приёмы, наглядность, элементы проблемного обучения. Чётко прослеживается смена видов деятельности, что способствует поддержанию работоспособности и интереса первоклассников к учебе. На большинстве уроков осуществляется формирование универсальных учебных действий: личностных (положительное отношение к школе, учебная мотивация); регулятивных (умение работать по инструкции, выполнять задания по образцу); познавательных (наблюдение, сравнение, классификация).

Учителя стремятся обучать детей на уроках, не перегружая, учитывая их психологические и возрастные особенности, развивая их индивидуальные способности. Атмосфера на уроках рабочая, но некоторым детям ещё трудно концентрировать внимание, у них снижена работоспособность, они быстро утомляются, нечётко представляют предъявляемые к ним требования.

В ходе посещения уроков выявлено:

Процесс адаптации проходит удовлетворительно. Преобладает мотивация: положительное отношение к школе с направленностью на внешние атрибуты; учебно-познавательная мотивация.

Вместе с тем выявлены отдельные затруднения: не всегда в полной мере организуется рефлексия учебной деятельности в конце урока; в ряде случаев недостаточно используется парная и групповая работа; отмечается необходимость более активного вовлечения всех обучающихся в учебный процесс.

Справка
по результатам внутришкольного контроля

Содержание контроля: контроль за работой педагогов с обучающимися, имеющими одну «3» или «4» по предметам РУП по итогам 1-й четверти

Цель контроля: оценка эффективности работы педколлектива с учащимися, имеющими по одной «3» (по итогам 1 четверти).

Основание контроля: план ВШК на 2025-2026 учебный год

Сроки контроля: 14 ноября 2025 года

Повышение качества знаний учащихся является важнейшей задачей педагогов. По итогам 1 четверти по 1 предмету имеют «3» - 8 человек:

Сансызбайқызы Назым- математика- 6 «а»

Байжан Айсана- алгебра -8 а

Амангелді Жәнія-английский 8 а

Тулегенов Альтаир -биология 9 а

Тлеубай Алтынбек- английский 9 а

Найман Валерия- биология 9 б

Жанелова Еркежан - английский 10 а

Сузая Ксения-геометрия 10 б

Чтобы данная категория учащихся перешла в разряд ударников, необходима систематизированная работа с учащимися всех педагогов.

Важным звеном в системе работы педагогов по повышению качества знаний является грамотная организация образовательного процесса.

В целях повышения качества знаний учащихся педагоги стараются придерживаться следующих правил:

В процессе контроля над подготовленностью учащихся - специально контролируют усвоение вопросов, обычно вызывающих у учащихся наибольшие затруднения, концентрируют внимание на их устранение, контролируют усвоение материала учениками, пропустившими предыдущие уроки.

При изложении нового материала - проверяют в ходе урока степень понимания учащимися основных элементов излагаемого материала, стимулируют вопросы со стороны учащихся при затруднениях в усвоении учебного материала, применяют средства поддержания интереса к усвоению знаний, обеспечивают разнообразие методов обучения, позволяющих всем учащимся активно усваивать материал.

В ходе самостоятельной работы учащихся на уроке – подбирают задания по наиболее существенным разделам учебного материала, включают в содержание самостоятельной работы упражнения по устранению ошибок, допущенных при ответах и письменных работах.

При организации самостоятельной работы вне класса –инструктируют учащихся о порядке выполнения домашних работ, проверяют степень понимания этих инструкций учащимися, согласовывают объем домашних заданий с другими учителями класса. В зависимости от цели урока учителя используют разные приемы для установления связи нового материала с ранее изученным.

При первоначальном применении учащимися нового материала у них могут возникнуть трудности. Чтобы предупредить возникновение ошибок при затруднении учеников на этом этапе, большую роль играют самостоятельные

Справка
по посещению уроков английского языка
в КГУ «Школа-лицей им.Н.Смагулова»

Согласно плана внутришкольного контроля с целью оценки качества проведения уроков английского языка, соответствия методики обучения современным требованиям государственного стандарта образования, а также эффективности подготовки к конкурсам и олимпиадам, выявления уровня творческого и профессионального потенциала педагогов в период с 6 по 13.11. были посещены уроки учителей английского языка А.Т.Мукатовой, С.К.Смагуловой, Н.С.Крюкова, Ю.В.Сапроновой.

В ходе посещения было замечено, что учащиеся среднего звена проявляют интерес к предмету, активно участвуют в работе на уроках. На уроках используются разнообразные формы и методы работы, включая игровые и коммуникативные задания («Горячий стул», «Сложи пазл», «Найди соответствие» и др.), ЦОРы, ИИ, что способствует развитию речевых навыков обучающихся.

В ходе уроков учителя на системной основе проводят аудирование, говорение, чтение текста; используют как индивидуальную, так и групповую виды работ. Более активны на уроке учащиеся 5 «а», «б», 6 «а», «б», 6 «э», 8 «а», «б» 10 «а», 9 «б» классов.

Анализ показал, что преподавание предмета осуществляется на высоком методическом уровне, с учётом современных требований к обучению иностранным языкам.

Учителя демонстрируют уверенное владение предметным содержанием и методикой преподавания. На уроках используются разнообразные формы работы, включая игровые и коммуникативные задания, ИИ, что способствует развитию речевых навыков обучающихся.

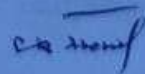
Отмечается творческий подход к подбору учебных материалов и активное вовлечение обучающихся в учебный процесс.

В старших классах данный предмет изучается не только как основной, но и по выбору.

В ходе контроля было отмечено активное использование интерактивных технологий, хороший уровень владения языком учащихся, соответствующий программным требованиям.

Были даны рекомендации усилить работу по подготовке к олимпиадам высокого уровня и дебатному движению на английском языке.

Заместитель руководителя по УР:



С.Исина

СПРАВКА

о результатах контроля активности использования образовательной платформы «Билимкласс» педагогами КГУ «Школа-лицей им. Н.Смагулова» в рамках урочной и внеурочной деятельности

Период мониторинга: декабрь 2025 г.

Основание: план внутришкольного контроля на 2025/2026 учебный год

Цель: определить уровень вовлеченности педагогов в использование цифровой образовательной платформы, эффективность применения инструментов системы в урочной и внеурочной деятельности

Методы контроля: анализ статистики активности в системе, выборочный просмотр электронных журналов, собеседование с педагогами, анкетирование обучающихся

1. Количественные показатели

- Общее количество педагогов: ___
- Зарегистрированы в системе: 100%
- Активно используют платформу (не менее 2 раз в неделю): ___ %
- Регулярно выдают домашние задания через платформу: 98 %
- Используют онлайн-тестирование и автоматическую проверку: 50 %
- Применяют аналитические инструменты (отчёты по успеваемости): 100 %
- Используют платформу во внеурочной деятельности: ___ %

2. Анализ использования в урочной деятельности

В ходе проверки и анализа системы установлено:

- Платформа используется для:
 - выдачи и проверки домашних заданий;
 - проведения формативного оценивания;
 - подготовки к СОР и СОЧ;
 - обратной связи с обучающимися и родителями.
- Наиболее активными пользователями являются учителя:
 - Математики (Сергиенко А.С., Тұраш Н.М.)
 - Информатики (Бектурганова Г.Р., Капишников И.В.)
 - английского языка (Сапронова Ю.В.)
 - начальные классы
- Повысилась оперативность выставления оценок и прозрачность оценивания.

3. Использование во внеурочной деятельности

Платформа применяется для:

- Проведения ДО
- организации факультативных занятий;

4. Качественный анализ

Положительные аспекты:

- Повышение цифровой грамотности педагогов;
- Снижение бумажной нагрузки;
- Доступность учебных материалов для обучающихся;
- Возможность мониторинга индивидуального прогресса.

Выявленные проблемы:

- Формальный подход отдельных педагогов (не всегда тема привязана к уроку, нет выдачи домашнего задания);
- Недостаточное использование аналитических возможностей платформы;

5. Выводы

Использование образовательной платформы «Билимкласс» в школе организовано на удовлетворительном уровне. Большинство педагогов интегрируют цифровые

Аналитическая справка
по результатам контроля
за адаптацией обучающихся 10 «А», 10 «Б» классов
2025-2026 уч.г.

1. Общая информация

Цель контроля: выявление уровня социально-психологической и учебной адаптации десятиклассников к новым условиям обучения, оценка комфортности образовательной среды.

Задачи: изучить психоэмоциональное состояние, уровень учебной мотивации и возможные зоны конфликтов.

В 2025-2026 уч.г.в школе 2 комплект-класса 10 классов:

10 «а»-28 человек, классный руководитель Туленова А.Б.

10 «б» -14 человек, классный руководитель Мухамеджанова Э.Б.

10 «а» класс сформировался путем объединения двух 9-х классов (9 «а», 9 «э»).

Основной состав учащихся -ученики, обучающиеся на «4» и «5»

Методы контроля: посещение уроков, анализ классных журналов, беседы с учителями-предметниками и классными руководителями.

Анализ учебной деятельности: учителя в целом соблюдают общие требования, применяют современные технологии и формы самостоятельной работы.

Уровень подготовки: стартовая диагностика показывает средний темп работы и уровень самостоятельности в 10 «б», высокий в 10 «а».

В ходе уроков наблюдалась активная деятельность учащихся во время уроков, мотивация к учебному процессу, самостоятельная работа в тетрадях, внимание к объяснению учителя. В классах сложилась доброжелательная, позитивная, благоприятная атмосфера. В общении между учащимися не наблюдается недопонимания, игнорирования, неприязни. В обоих классах сложился единый, сплоченный ученический коллектив.

По итогам 1 четверти показатели учебных достижений классов следующие:

10 «а»: качество знаний-74%; качество знаний по предметам-87%; отличников-8; ударников-12.

10 «б»: качество знаний -64.3%; качество знаний по предметам-71,4%; отличников-2; ударников-7.

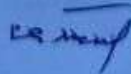
Выводы и рекомендации

Педагогам -предметникам: использовать приемы внутреннего стимулирования (проблемно-поисковая деятельность, свободный выбор заданий), учитывать индивидуальные особенности учащихся.

Классным руководителям: продолжить работу по формированию культуры общения, принципа коллективизма, организовывать совместную работу с психологом.

Родителям: оказывать поддержку в период привыкания к нагрузкам, следить за режимом дня и поддерживать эмоциональный контакт ученика.

Заместитель директора по УР:



С.Исина

«Утверждаю»
 Директор школы
 Икласова С.Т.
 2025 г.



**График
 посещения уроков
 администрацией школы КММ «Школа -лицей имени Насыра Смагулова»
 на 1 четверть (2025-2026 учебный год)**

№	Предмет	Преподаватель	Класс	Цель посещения	Сроки	Ответственный
1	Посещение уроков 1-х классов, проведение психодиагностики.	Жумадилова Г.А., Ермуканова К.У. Шевченко О.П..	1-е классы	Согласно плана ВШК. Адаптация учащихся 1 классов к обучению на I ступени школы в условиях реализации ГОСО	Сентябрь, октябрь	Мамбеталина Т.Т. Исина С.К. Керейбаева К.Б. Имашева Б.К.
2	Контроль за деятельностью педагогов по созданию условий для обучения детей с ООП.	Учителя работающие с детьми ООП	1-4 кл.	Согласно плана ВШК.	сентябрь, октябрь	Администрация Мамбеталина Т.Т. Исина С.К. Керейбаева К.Б. Имашева Б.К.,
3	Контроль за деятельностью вновь прибывших учителей.	Бектурганова Г.Р. Арав Аманжол Капишников И.В. Ибраева А.Б.	1-11 классы	Согласно плана ВШК.	6- 17 октября	Администрация, Икласова С.Т. Закарина А.М. Исина С.К. Мамбеталина Т.Т.
4	Посещение уроков физической культуры и факультативов. Методические особенности уроков физической культуры начальных классов.	Жетписбай Б. Идрисов Н.И. Низамов Ф.Д. Мясникова Л.В..	1-9 классы	Состояние преподавания уроков	20-24 октября	Икласова С.Т. Закарина А.М. Исина С.К. Мамбеталина Т.Т. Абдрахманова А.М.
5	Посещение классных часов.	Классные руководители	1-11 классы	Контроль деятельности классных руководителей 1-11 классов по созданию условий для формирования правовых знаний	октябрь	Абдрахманова А.М.
6	Посещение уроков 5-х классов	Учителя – предметники, работающие в этих классах	5 классы	Согласно плану ВШК. Адаптация пятиклассников, соблюдение принципов преемственности в обучении и воспитании.	октябрь	Икласова С.Т. Закарина А.М. Исина С.К. Мамбеталина Т.Т. Абдрахманова А.М.

«Насыр Смағұлов атындағы мектеп-лицейі» КММ-нің бастауыш сыныптар бойынша 0-дік кірме бақылау жұмысының талдауы

Кіріс бақылау жұмысы 2025–2026 оқу жылының басында 2–4 сынып оқушылары арасында өткізілді.

Мақсаты:

- Оқушылардың өткен оқу жылында меңгерген білім деңгейін анықтау;
- Негізгі пәндер бойынша олқылықтарды айқындау;
- Жаңа оқу жылына арналған жұмыс жоспарын нақтылау.

Бақылау жұмысы келесі пәндер бойынша алынды:

- Қазақ тілі
- Әдебиеттік оқу
- Математика
- Дүниетану

Кіріс бақылау нәтижелерін пәндер бойынша диагностикалық талдауы

Сыныптар	Оқушылар саны	пәндер %			
		қазақ тілі	математика	дүниетану	русский язык
2 А	19	70	65	80	-
2Ә	14	42	50	42	-
2Б	16	-	100	100	87
3А	18	61	72	85	-
3Ә	20	63	68	75	-
3Б	12	-	100	100	83
4А	17	77	77	77	-
4Ә	16	76	81	100	-
4Б	17	-	65	75	53
4В	21	-	52,3	80	71
барлығы	170	64	73	81	73

Пәндер бойынша талдау

Қазақ тілі

Оқушылардың көпшілігі:

- Сөз таптарын ажырата алады;
- Сөйлем мүшелерін анықтайды;
- Диктант жазуда орфографиялық нормаларды сақтайды.



**ОҚУ-ТӘРБИЕ ҮРДІСІНІҢ
МЕКТЕПШІЛІК БАҚЫЛАУ ЖОСПАРЫ
«Ақмола облысы білім басқармасының
Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі
Ерейментау қаласының Насыр Смағұлов
атындағы мектеп-лицейі» КММ-сі
2025-2026 оқу жылы**

Справка
по оказанию государственной услуги
«Выдача дубликата об основном среднем,
общем среднем образовании»
в КГУ «Школа-лицей им.Н.Смагулова»
за 3-ий квартал 2025 года

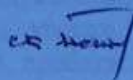
За 3-ий квартал 2025 года КГУ «Школа-лицей им.Н.Смагулова» была оказана 1 государственная услуга - «Выдача дубликата об общем среднем образовании» в связи с потерей документа.
Заявитель -Сармангалиева Анастасия Максимовна.

Дата выдачи-31.07.2025 г.

В октябре 2025 г. КГУ «Школа-лицей им.Н.Смагулова» была оказана 1 государственная услуга - «Выдача дубликата об основном среднем образовании» в связи с потерей документа.
Заявитель -Ролинский Роман Олегович.

Дата выдачи-17.10.2025 г.

Ответственный за оказание услуги:



С.Исина

СПРАВКА

о результатах мониторинга расписания учебных занятий, занятий вариативного компонента РУП и расписания звонков
КГУ «Школа-лицей им. Н. Смагулова»

Сроки проведения мониторинга: 2-5 сентября 2025г.

Основание: план внутришкольного контроля на 2025/2026 учебный год

Цель контроля: анализ соответствия расписания учебных занятий, вариативного компонента рабочего учебного плана (РУП) и расписания звонков требованиям нормативных документов РК и санитарных правил

Объект контроля: расписание уроков 1–11 классов, расписание занятий вариативного компонента, расписание звонков

Нормативная база:

- Министерство просвещения Республики Казахстан
- Государственный общеобязательный стандарт образования (ГОСО)
- Типовой учебный план
- Санитарные правила и нормы для организаций образования РК
- Рабочий учебный план школы на 2025/2026 учебный год

1. В ходе мониторинга установлено:

1. Расписание учебных занятий составлено на основании утверждённого рабочего учебного плана.
2. Учебная нагрузка по классам соответствует установленным нормам.
3. Соблюдены требования к распределению учебных предметов в течение недели (чередование предметов разной направленности).
4. Занятия вариативного компонента РУП (элективные курсы, факультативы, кружки) включены в общее расписание и проводятся в штатном режиме.
5. Продолжительность уроков и перемен соответствует санитарным требованиям.
6. Расписание звонков утверждено приказом директора и доведено до сведения участников образовательного процесса.
7. Предусмотрены динамические паузы для обучающихся начальных классов.

2. Выявленные замечания:

1. В отдельных классах отмечена неравномерность распределения сложных предметов в течение недели.
2. Имеются случаи наложения консультационных занятий на внеурочную деятельность.
3. Требуется корректировка расписания вариативного компонента с учётом занятости кабинетов.

3. Выводы:

Расписание учебных занятий и занятий вариативного компонента РУП в целом соответствует требованиям нормативных документов Республики Казахстан и санитарным нормам. Организация учебного процесса осуществляется в штатном режиме. Выявленные замечания носят рабочий характер и подлежат корректировке.

4. Рекомендации:

1. Заместителю директора по УР внести корректировки в расписание до «5» сентября 2025 г.
2. Обеспечить равномерное распределение предметов повышенной сложности.
3. Усилить контроль за соблюдением санитарных норм и режима учебных занятий.
4. Провести повторный мониторинг во II четверти 2025/2026 учебного года.

Заместитель директора по ПО  А. Закарина

Дата: «8» 09 2025 г.

СПРАВКА

по результатам контроля посещения уроков физической культуры (тоғызқұмалақ, теннис, национальные игры)

КГУ «Школа-лицей им.Н.Смагулова»

Сроки проведения контроля: 20-31 октября 2025г.

Основание: план внутришкольного контроля на 2025/2026 учебный год

Цель контроля: анализ посещаемости обучающимися уроков физической культуры и занятий по направлениям: тоғызқұмалақ, теннис, национальные игры

Объект контроля: обучающиеся 1–11 классов, учителя физической культуры

Нормативная база:

- Министерство просвещения Республики Казахстан
- Государственный общеобязательный стандарт образования (ГОСО)
- Рабочий учебный план школы на 2025/2026 учебный год
- Правила организации учебного процесса по предмету «Физическая культура»

В ходе контроля установлено:

1. Уроки физической культуры проводятся согласно утверждённому расписанию.
2. Посещаемость занятий составляет в среднем 90 %.
3. Освобождённые по состоянию здоровья обучающиеся предоставляют медицинские справки установленного образца.
4. Занятия по тоғызқұмалақ проводятся регулярно, у обучающихся имеется интерес.
5. Занятия по теннису организованы с соблюдением техники безопасности, учащиеся активно посещают занятия.
6. Национальные игры (асық ату, арқан тарту и др.) включены в содержание уроков, способствуют развитию физических качеств и формированию интереса к национальной культуре.
7. Учителями своевременно ведётся учёт посещаемости в электронном журнале.

Вместе с тем имеется ряд замечаний:

1. Имеются отдельные случаи пропусков уроков без уважительной причины.
2. Не всеми обучающимися соблюдается спортивная форма.
3. Требуется усилить разъяснительную работу с родителями по вопросам обязательности посещения уроков физической культуры.


Выводы:

Посещаемость уроков физической культуры в целом удовлетворительная.

Организация занятий по тоғызқұмалақ, теннису и национальным играм осуществляется в штатном режиме и соответствует требованиям учебной программы.

Рекомендации:

1. Классным руководителям усилить контроль за посещаемостью учащимися уроков физической культуры.
2. Учителям физической культуры продолжить работу по популяризации национальных видов спорта.

Заместитель директора по УР  С.Исина

Дата: «31» октября 2025 г.

Справка

о состоянии преподавания в КГУ «Школа-лицей им. Н.Смагулова»
предметов гуманитарного направления (казахский язык и литература, русский язык и
литература) в соответствии с современными требованиями

Цель: изучить состояние преподавания казахского языка и казахской литературы, русского
языка и литературы в 1-11 классах.

Сроки: 2-6.02.2026 г..

Вид контроля: предметный.

Методы контроля: посещение уроков с последующим анализом.

В соответствии с планом внутришкольного контроля, с целью изучения состояния и уровня
преподавания казахского языка и литературы, русского языка и литературы, уровня
учебных достижений учащихся 1-11-х классов, анализа деятельности учителей, учебно-
методического обеспечения преподавания предметов, администрацией школы со 2.02. по
6.02. была проведена проверка в 1-11 классах. Были посещены уроки, проанализированы
календарно-тематические планирования, проверены поурочные планы.

Казахский язык и казахскую литературу в школе преподают 6 учителей:

Омарова Гаухар Амангельдиновна

Нурмухаметов Арман Нурланович

Жапабаева Гульден Акимхановна

Амантаева Дильназ Каирбековна

Амантаева Эльвира Жанатовна

Нигметова Назгуль Куатовна (первый год работы)

Русский язык и литературу в школе преподают 4 учителя:

Мухамеджанова Эльмера Бакытовна

Закарина Аягуль Маруановна

Амирова Айжан Алимовна

Беккожина Карина Дулатовна

Преподавание предметов ведётся по учебникам, рекомендованным республиканским
перечнем учебников. Календарные планы по предмету составлены согласно
республиканских программ для общеобразовательных организаций. Учебниками
обучающиеся полностью обеспечены.

Всего было посещено 8 учебных занятий.

Анализируя уроки учителей-предметников можно отметить хороший уровень владения
методикой преподавания предмета, использование на уроках разных видов работ: работу с
учебником, фронтальную работу, индивидуальную, групповую, самостоятельную и другие
виды. Основные методы обучения на уроках – репродуктивный, объяснительно -
разъяснительный, частично - поисковый, проблемное изложение материала. Содержание
уроков соответствует государственным программам. Уроки имели воспитательную
направленность и реализацию развивающих возможностей обучающихся в плане
формирования активной учебной деятельности, самостоятельного мышления,
познавательных интересов.

С целью повышения качества образования учителями ведется постоянное
совершенствование методики преподавания языков, апробация новых технологий
обучения. Предпочтение отдается технологиям, учитывающим возрастные особенности
учащихся, их способности, интересы и потребности; контролирующие (тестирование),
информационные, здоровьесберегающие и другие. Использование новых технологий
объективно ведет к улучшению качества обучения языкам, повышает эффективность
усвоения знаний школьниками, побуждает учителя чаще включать поисково-
исследовательские виды работы.

Педагоги Жапабаева Г.А., Мухамеджанова Э.Б., Омарова Г.А. широко используют
индивидуальную работу у доски, стимулируют способность обучающихся высказывать
свою точку зрения по данной теме, составлять конспект, стараются при отборе и

Справка
по организации контроля и сопровождения вновь прибывших учителей
КГУ «Школа-лицей им.Н.Смагулова»

Контроль деятельности вновь прибывших учителей — это не просто проверка, а важнейший этап адаптации и профессионального становления педагога.

Эффективное сопровождение помогает минимизировать стресс новичка и обеспечить стабильное качество образования.

Цель контроля- анализ владения методикой преподавания, умения работать с классом и соблюдения ГОСО.

В течение сентября-октября в школе со стороны администрации осуществлялся контроль за вновь прибывшими учителями: А.А.Майлыбаевой, Н.К.Нигметовой, И.В.Капишниковым, Г.Р.Бектургановой, А.Арав.

Цель первых посещений уроков - увидеть общий стиль работы учителей и дисциплину в классах, как справляются педагоги с классом.

В ходе следующих посещений обращалось внимание на методику преподавания, структуру урока, тайм-менеджмент, соответствие плана урока его фактическому ходу, психологический климат и культуру общения с учениками, объективность оценивания знаний.

После посещения уроков с учителями проводилась аналитическая беседа: свой самоанализ давали учителя, затем выступали представители администрации дается слово учителю для самоанализа. На месте педагогам оказывалась консультативная, методическая помощь.

Поурочные планы на каждый урок у педагогов имеются, структура урока выдерживается. Учителя грамотно используют интерактивную доску, в общении выдерживается доброжелательный тон.

Вместе с тем, имелись на начальном этапе некоторые замечания:

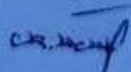
А.Майлыбаева -затянутый этап проверки домашнего задания, не все оценки были прокомментированы; Н.Нигметова -не все учащиеся вовлечены в работу на уроке, есть замечания по дисциплине ; И.Капишников- не проводит работу в тетрадях, редко использует работу с учебником; А.Арав - не учитывает разный уровень подготовки детей ; Г.Бектурганова -отсутствие подведения итогов (рефлексии) в конце урока.

У всех учителей есть проблема в указании целей урока, формативном оценивании учащихся.

В ходе посещения уроков были даны рекомендации по посещению уроков опытных коллег, получения методической помощи. За учителем казахского языка Н.Нигметовой закреплен учитель -наставник Битакова Ж.Е.

В дальнейшем контроль будет продолжен.

Заместитель директора по УР:



С.Исина

молодых педагогов; слабая коррекционная работа с обучающимися, имеющими низкую мотивацию. По итогам 1-2 четвертей в каждом классе были ученики, которые имели «3» по одному предмету, что повлияло на процент качества знаний школы. Сейчас необходимо, чтобы классные руководители совместно с учителями-предметниками, родителями своевременно отработали данный вопрос. Чтобы в третьей четверти количество учащихся, имеющих одну «3» было минимальным, необходимо заниматься с данными учениками после уроков, на дополнительных занятиях.

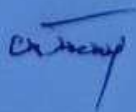
Решение:

1. усилить административный контроль за своевременностью выставления отметок;
 2. молодым учителям посещать уроки опытных коллег с целью методической помощи;
 3. классным руководителям провести индивидуальные беседы с родителями учащихся, имеющих «3» по одному предмету
3. Слушала А.М. Закарину, заместителя руководителя по ПО. Выступающая ознакомила присутствующих с типичными ошибками при проведении уроков молодыми и вновь прибывшими учителями, выявленными в ходе посещения уроков.
- Очень часто при проведении уроков учителя не раскрывают основные цели урока; ценности, согласно программы «Адал азамат»; не выдерживают тайм-менеджмент; не в полной мере владеют методикой формативного оценивания; не всегда вовлекают в работу весь класс и т.д.
- Молодые педагоги неохотно посещают занятия более опытных коллег, которые владеют методикой преподавания урока.
- Также было обращено внимание на то, что при аттестации учителей необходимы листы наблюдения уроков. Каждый этап урока оценивается, имеются критерии. Каждый учитель для того, чтобы составить грамотно план урока должен ориентироваться на лист наблюдения, в котором прописаны все критерии и баллы.

Решение:

1. С целью методической помощи молодым педагогам посещать уроки более опытных учителей.
2. С целью оказания методической помощи молодым и вновь прибывшим учителям организовать рабочую группу из числа опытных педагогов.
3. Раз в неделю проводить консультационный час по оказанию методической помощи в разработке планов уроков.

Заместитель директора по УР:



С.Исина

«Утверждаю»
Директор школы



График
посещения уроков
администрацией школы КММ «Школа - лицей имени Насыра Смагулова»
на 2 четверть (2025-2026 учебный год)

№	Предмет	Преподаватель	Класс	Цель посещения	Сроки	Ответственный
1	Контроль за деятельностью вновь прибывших учителей.	Бектурганова Г.Р. Арав Аманжол Капишников И.В. Ибраева А.Б.	1-11 классы	Согласно плана ВШК	в течение четверти	Администрация
2	Состояние преподавания английского языка	Контроль качества проведения уроков и творческого потенциала учителей	Все классы	Согласно плана ВШК	03.-14.11	Администрация
3	Контроль за процессом адаптации обучающихся 10 классов к условиям обучения в старшей школе	Оказание психолого-педагогической поддержки учащимся и педагогам	10-е классы	Согласно плана ВШК	10-21.11.	Администрация
4	Состояние преподавания ЕМЦ в соответствии с современными требованиями (математ., алгебра, геометрия)	Состояние преподавания предметов ЕМЦ	выполнение ГОСО по предметам, выполнение программ по предметам, качество проведения уроков	Согласно плана ВШК	24-28.11.	Администрация
5	Умения и навыки, полученные учащимися, в букварный период, качество преподавания родного языка	Определение эффективных навыков чтения учащихся по предметам «Букварь» и «Родной язык»	Учащиеся 1 класса, предметы «Букварь» и «Родной язык»	Согласно плана ВШК	1-12.12.	Администрация
6	Состояние преподавания ЕМЦ в соответствии с современными требованиями (физика, химия)	Состояние преподавания предметов ЕМЦ	выполнение ГОСО по предметам, выполнение программ по предметам, качество проведения уроков.	Согласно плана ВШК	1-5.12.	Администрация
7	Состояние преподавания ЕМЦ в соответствии с современными требованиями (биология, информатика)	Состояние преподавания предметов ЕМЦ	выполнение ГОСО по предметам, выполнение программ по предметам, качество проведения уроков.	Согласно плана ВШК	8-12.12	Администрация
8	Контроль за состоянием преподавания предметов география, история, естествознание, познание мира.	Контроль качества проведения уроков и творческого потенциала учителей	Учителя-предметники	Согласно плана ВШК	15-19.12.	Администрация

Протокол
рабочего совещания при директоре
от 26.01.2026 г.

Присутствовали: 50

Отсутствовали: 4

Повестка совещания:

1. О подготовке и проведении диагностического тестирования (ОЗНО) для учащихся 3,4,8,9 -х классов.

2. О текущем контроле учебного процесса.

3. Анализ проведения уроков молодыми и вновь прибывшими учителями.

1. Слушали: заместителя руководителя по УР С.К.Исину

В период с 28.1. по 30.01. учащиеся 3,4,8,9 классов пройдут диагностическое тестирование (ОЗНО).

Тестирование пройдет по 3 предметам в 3-4 классах; по 6 предметам в 8-9 классах. В тестировании примут участие: 3 классы-50 человек; 4 классы- 73 человека, 8 классы- 52 ученика; 9 классы- 40 человек. Если кто-то не сможет принять участие в тестировании по болезни или участие в соревнованиях, необходимы соответствующие документы. Необходимо довести до учеников и родителей данную информацию

Решение:

1. Классным руководителям своевременно информировать родителей о предстоящем тестировании.

2. Обеспечить 100% участие учащихся в тестировании.

3. Преподавателям информатики подготовить компьютеры и кабинеты к тестированию.

2. Слушали: директора школы С.Т.Икласову.

Одними из основных задач текущего контроля являются определение степени усвоения учебного материала; выявление пробелов в знаниях обучающихся; обеспечение объективности оценивания. Контроль осуществляется в соответствии с РУПом, календарно-тематическим планированием учителей. Учителями используются различные формы контроля: устный опрос; письменные работы (СОРы, СОЧи); тестирование; практические и лабораторные работы и т.д.

Администрация школы согласно плана ВШК посещает уроки педагогов школы. В ходе проверок посещённых уроков отмечено: соответствие структуры урока требованиям ГОСО; использование дифференцированного подхода; формативного оценивания на уроках; применение цифровых образовательных ресурсов; применение как индивидуальных, так и групповых форм работы. Особое внимание уделяется регулярности выставления отметок в электронный журнал и соблюдению требований к их объективности.

В ходе посещения выявлены следующие проблемы: нерегулярность текущего оценивания в отдельных классах, затруднения в формативном оценивании у

Директор школы:



Икласова С.Т.

2026 г.

График посещения уроков администрацией школы на 3 четверть 2025-2026

учебный год

КММ «Школа -лицей имени Насыра Смагулова»

№	Предмет	Преподаватель	Класс	Цель посещения	Сроки	Ответственный
1	Посещение курсов по выбору, факультативов, элективных курсов.	Тұраш Н.М. Сергиенко А.С. Забаштанская А.В. Майлыбаева А.А. Доскараева Д.Б. Мясникова Т.Б. Туленова А.Б. Амантаева Э.Ж. Жапабаева Г.А. Нурмухаметов А.Н. Крюков Н.С. Хадыр Л.	5-11-е классы	Состояние преподавания элективных, факультативов и курсов по выбору.	19-30 января	Закарина А.М. Мамбеталина Т.Т. Исина С.К. Абдрахманова А.М.
2	Посещение уроков ГЦ	Сарсен А. Мажкенов Н.М., учителя начальных классов	1-11 кл.	Согласно плану ВШК.	20-23 января	Администрация Мамбеталина Т.Т. Исина С.К. Закарина А.М. Абдрахманова А.М.
3	Посещение уроков гуманитарного цикла в 4,9,11 кл.	Битакова Ж.Е. Еркибаева К.С. Андрейш И.С. Ворожцова Т.К. Мухамеджанова Э.Б. Жапабаева Г.А. Амантаева Д.К. Омарова Г.А	4,9,11 классы	Согласно плану ВШК. Уровень сформированности грамотности чтения и письма в 4, 9, 11 -классях	2-6 февраль	Администрация, Икласова С.Т. Закарина А.М. Исина С.К. Мамбеталина Т.Т. Дильдибаев Д.Б.
4	Состояние преподавания уроков физики и информатики	Ибраева А.Б. Бектурганова Г.Р. Капишников И.В. Тиынов С.Ә.	7-11 классы	Состояние преподавания предметов	26-30 января	Икласова С.Т. Закарина А.М. Исина С.К. Мамбеталина Т.Т. Абдрахманова А.М.

КГУ «Школа-лицей имени Насыра Смагулова города Ерейментау отдела образования по Ерейментаускому району управления образования Акмолинской области»

Справка по результатам проверки личных дел обучающихся

В соответствии с планом внутришкольного контроля 04 сентября 2025 года была проведена проверка личных обучающихся 1-11 классов. Проверка осуществляется делопроизводителем А.А.Садвакасовой.

Цель проверки: установить наличие личных дел учащихся, соблюдение единых орфографических требований при заполнении личных дел классными руководителями, наличие в личных делах необходимых документов.

Методы: работа с личными делами обучающихся 1-11 классов.

Программа проверки:

- общий лист всеобуча;
- личное дело учащихся ;
- заявление о приеме в школу;
- свидетельство о рождении или удостоверение личности ученика, ИИН;
- психолого-педагогическая характеристика;
- табеля ученика по классам;
- заполнение сведений об учащихся и их родителях;

Анализ полученной информации позволяет сделать следующие **выводы:**

1. количество личных дел соответствует числу учащихся в классах;
2. практически все личные дела разложены в алфавитном порядке;
3. на всех личных делах указан номер;
4. на общем листе всеобуча имеются печать, подпись директора, подпись классного руководителя;
5. сведения об учащихся и об их родителях указаны полностью, но не все классные руководители своевременно делают записи об изменении адреса;
6. везде имеются сведения о результатах учебного года, заверенные подписью классного руководителя, печатью;

Рекомендации:

1. Всем классным руководителям соблюдать единые требования к оформлению личных дел обучающихся.
2. Личные дела разложить по списку.
3. Своевременно заполнять графу домашний адрес, указав название улицы, дома.
4. Своевременно записывать на титульном листе сведения о прибытии и выбытии / дата, номер приказа/ учащихся.

Директор школы:
Делопроизводитель



С.Т. Икласова
А.А.Садвакасова

2 тоқсан

Мұғалім/учитель	Сынып/класс	Пәндер/предметы						Ағылшын тілі/англ. язык
		Қазақ тілі/русский язык	Қазақшй язык в русских классах/русский язык в казахский язык	Әдебиеттік оқу/литературное чтение	Математика	Дуниетану/познание мира	Жаратылыстану	
Мамбеталина Т.Т.	2А	72	94	78	78	100	100	-
Байзулова А.А.	2Ә	75	83	75	83	75	75	-
Сирацкая В.В.	2Б-77	81	64	81	94	94	88	-
Абылханова А.Т.	3А	94	94	94	89	100	100	89
Арав Аманжол	3Ә	84	84	89	89	94	94	89
Гильмутдинова Н.В.	3Б	69	77	69	69	84	84	69
Битакова Ж.Е.	4А-78	83	83	83	83	78	89	89
Еркибаева К.С.	4Ә	69	94	75	69	94	94	69
Андрейш И.С.	4Б-72	82	88	82	76	88	94	76
Всрожцова Т.К.	4В-78	76	67	95	76	86	90	71