

Лист наблюдения урока (занятия, организованной деятельности, мероприятия) педагога организации среднего (специального), дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, организаций образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

ФИО (при наличии) педагога	Сарсен Алимжан	ФИО (при наличии) наблюдателя	
Должность, квалификационная категория	Учитель "Аккредитация"	должность	Учитель
Предмет	История Казахстана		
(организованная деятельность)			
Организация образования	БГУ "Исмаил-молла" колл. "С.Спаирова"	Дата наблюдения	5.02.2021г.
Класс (группа, индивидуальное занятие)	5,а"		

Тема, цели урока (занятия, организованной деятельности, мероприятия)  
Сардаров А. Назаровский Эскариме к 4-му курсу.

Критерии оценивания				Уровень		
		0	1	2	3	
1.1.	Планирование	0				
	Цели урока (занятия, мероприятия)					
	соответствуют целям обучения (ожидаемым результатам)				✓	
	конкретны и достижимы всеми обучающимися (воспитанниками)		✓			
1.2.	Методы обучения (воспитания) и ресурсы					
	соответствуют цели и ожидаемым результатам		✓			
	соответствуют возрастным (индивидуальным) особенностям		✓			
	соответствуют образовательным потребностям				✓	
	применение методов и ресурсов планируется:					
	- с учетом результатов исследования практики (педагог-исследователь)					
	- на основе авторской программы (педагог-мастер)					
1.3.	Методы, инструменты оценивания (задания)					
	соответствуют цели и ожидаемым результатам				✓	
	соответствуют возрастным (индивидуальным) особенностям			✓		
	планируется вовлечение обучающихся в процесс само- и (или) взаимооценивания (совместный процесс оценивания с педагогом для обучающихся, не требующих выполнения ГОСО) на всех этапах урока (занятия, мероприятия)			✓		
	применение методов, инструментов оценивания (заданий) планируется:					

Лист наблюдения урока (занятия, организованной деятельности, мероприятия) педагога организации среднего (специального), дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, организаций образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

ФИО (при наличии) педагога	Семезова Светлана Павловна	ФИО (при наличии) наблюдателя	Ирина С.К.
Должность, квалификационная категория	Учитель «Эксперт»	должность	Зам по ЗР
Предмет	англ. язык		
(организованная деятельность)			
Организация образования		Дата наблюдения	6.11.2025 г.
Класс (группа, индивидуальное занятие)	6B		

Тема, цели урока (занятия, организованной деятельности мероприятия)  
Домашние задания

Критерии оценивания			Уровень		
		0	1	2	3
1.	Планирование	0			
1.1.	Цели урока (занятия, мероприятия)				
	соответствуют целям обучения (ожидаемым результатам)				✓
	конкретны и достижимы всеми обучающимися (воспитанниками)				✓
1.2.	Методы обучения (воспитания) и ресурсы				
	соответствуют цели и ожидаемым результатам				✓
	соответствуют возрастным (индивидуальным) особенностям				✓
	соответствуют образовательным потребностям				✓
	применение методов и ресурсов планируется:				
	- с учетом результатов исследования практики (педагог-исследователь)				
	- на основе авторской программы (педагог-мастер)				
1.3.	Методы, инструменты оценивания (задания)				
	соответствуют цели и ожидаемым результатам				✓
	соответствуют возрастным (индивидуальным) особенностям				✓
	планируется вовлечение обучающихся в процесс само- и (или) взаимооценивания (совместный процесс оценивания с педагогом для обучающихся, не требующих выполнения ГОСО) на всех этапах урока (занятия, мероприятия)			✓	
	применение методов, инструментов оценивания (заданий) планируется:				

ВМК

Орта (арнайы), қосымша, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымы педагогінің сабағын (оқу сабақтарын, ұйымдастырылған қызметін, іс-шарасын) бақылау парағы

Педагогтің Т.А.Ә. (бар болса)	Немметова Назгул Суатовна	Бақылаушының Т.А.Ә. (бар болса)	Жекарин А.М.
Лауазымы, біліктілік санаты	қазіргі тілімі тәрбиеті мұғалімі	Лауазымы	Директордың Б.О. б.ш. б.р. б.б.с.
Пән (ұйымдастырылған қызмет)			
Білім беру ұйымы Н.Смағұлов атындағы мектеп лицейі		Бақылау күні	05.02.2016 ж
Сынып (топ, жеке оқыту)	8.3		
<p>Оқыту мақсаттары үлгілік оқу бағдарламасына/ бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына/ үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес</p> <p>8.3.2.1. Ишармадағы материалдың және рухани құндылықтардың замануи тұрғыда салыстырып, мана шолдығына бата беру</p>			
Сабактың (оқудың, іс-шараның, ұйымдастырылған қызметтің) тақырыбы, мақсаттары	Талпын терек тәрбиесі		
Бағалау критерийлері			деңгейі
1.	Жоспарлау		0 1 2 3
1.1	Сабактың (оқудың, іс-шараның) мақсаттары оқу мақсаттарына (күтілетін нәтижелерге) сәйкес келеді		+
	барлық білім алушыларға (тәрбиеленушілерге) нақты және қол жетімді		+
1.2	Оқыту (тәрбиелеу) әдістері мен ресурстары мақсат пен күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді		+
	жас (жеке) ерекшеліктеріне сәйкес келеді		+
	білім беру қажеттіліктеріне сәйкес келеді		+
	әдістер мен ресурстарды:		

Орта (арнайы), қосымша, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымы педагогінің сабағын (оқу сабақтарын, ұйымдастырылған қызметін, іс-шарасын) бақылау парағы

Педагогтің Т.А.Ә. (бар болса)	Тимков Саруан Жоғалған ұл	Бақылаушының Т.А.Ә. (бар болса)	Закарика А.М.
Лауазымы, біліктілік санаты	Физика пәні мұғалімі педагог	Лауазымы	директордың Б.О-б.ш. қызы
Пән (ұйымдастырылған қызмет)	Физика пәні сабағы		
Білім беру ұйымы Н.Смағұлов атындағы мектеп лицейі		Бақылау күні	11.02.2026ж.
Сынып (топ, жеке оқыту)	7.2		
<p>Оқыту мақсаттары үлгілік оқу бағдарламасына/ бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына/ үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес</p> <p>7.3.1.9. атмосфералық қоспаның пайда болу табиғатын түсіндіру оны өлшеудің әдістерін үйрену</p>			
Сабақтың (оқудың, іс-шараның, ұйымдастырылған қызметтің) тақырыбы, мақсаттары	<p>Атмосфералық қоспа. Атмосфералық қоспада өлшеу</p> <p>1) атмосфералық қоспаның пайда болу себебін түсіндіру 2) атмосфералық қоспаның бар екенін дәлелдеу 3) өлшеу мен байланыстырып таңдау және қаралайтын есеп шығару</p>		
Бағалау критерийлері			деңгейі
1.	Жоспарлау		0 1 2 3
1.1	Сабақтың (оқудың, іс-шараның) мақсаттары оқу мақсаттарына (күтілетін нәтижелерге) сәйкес келеді		3
	барлық білім алушыларға (тәрбиеленушілерге) нақты және қол жетімді		3
1.2	Оқыту (тәрбиелеу) әдістері мен ресурстары мақсат пен күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді		3
	жас (жеке) ерекшеліктеріне сәйкес келеді		3
	білім беру қажеттіліктеріне сәйкес келеді		3
	әдістер мен ресурстарды:		

Орта (арнайы), қосымша, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымы педагогінің сабағын (оқу сабақтарын, ұйымдастырылған қызметін, іс-шарасын) бақылау парағы

Педагогтің Т.А.Ә. (бар болса)	Жадыр Лека	Бақылаушының Т.А.Ә. (бар болса)	Закаринга Фади Маржановна
Лауазымы, біліктілік санаты	география пәні мұғалімі педагог-методистік	Лауазымы	директордың Б.О. менеджменті оргбасқар.
Пән (ұйымдастырылған қызмет)	География пәні мұғалімі		
Білім беру ұйымы Н.Смағұлов атындағы мектеп лицейі		Бақылау күні	11.12.2025
Сынып (топ, жеке оқыту)	7		
<p>Оқыту мақсаттары үлгілік оқу бағдарламасына/ бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына/ үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес</p> <p>7.3.3.1. гидросфера және олардың құрамындағы бөліктерінің (мұхит, теңіз, өзен, көл, мұздық, жер) сипаттамасы</p> <p>7.3.3.2. су ресурстарының маңыздылығы туралы біледі</p>			
Сабактың (оқудың, іс-шараның, ұйымдастырылған қызметтің) тақырыбы, мақсаттары	<p>Гидросфера және олардың құрамындағы бөліктері</p> <p>Оқушылар гидросфераның негізгі құрамындағы бөліктерінің (мұхит, теңіз, өзен, көл, мұздық, жер беті сулары) сипаттамасын, арасындағы байланысты және су ресурстарының арасындағы маңыздылығы туралы біледі</p> <p>Бағалау критерийлері</p>		
1.	Жоспарлау		0 1 2 3
			0
1.1	Сабактың (оқудың, іс-шараның) мақсаттары оқу мақсаттарына (күтілетін нәтижелерге) сәйкес келеді		3
	барлық білім алушыларға (тәрбиеленушілерге) нақты және қол жетімді		3
1.2	Оқыту (тәрбиелеу) әдістері мен ресурстары мақсат пен күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді		3
	жас (жеке) ерекшеліктеріне сәйкес келеді		3
	білім беру қажеттіліктеріне сәйкес келеді		

Лист наблюдения урока (занятия, организованной деятельности, мероприятия) педагога организации среднего (специального), дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, организаций образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

ФИО (при наличии) педагога	Шевченко О.А.	ФИО (при наличии) наблюдателя	Цыкина С.В.
Должность, квалификационная категория	Учитель начальных классов "Эксперт"	должность	зам. по УР
Предмет	математика		
(организованная деятельность)			
Организация образования	ФГУ "Искра - музей им. Н. Сажина"	Дата наблюдения	17.10.2025г.
Класс (группа, индивидуальное занятие)	1.6"		

Тема, цели урока (занятия, организованной деятельности мероприятия)  
Сравнение чисел.

Критерии оценивания				Уровень		
		0	1	2	3	
1.	Планирование	0				
1.1.	Цели урока (занятия, мероприятия)					
	соответствуют целям обучения (ожидаемым результатам)				✓	
	конкретны и достижимы всеми обучающимися (воспитанниками)				✓	
1.2.	Методы обучения (воспитания) и ресурсы					
	соответствуют цели и ожидаемым результатам				✓	
	соответствуют возрастным (индивидуальным) особенностям				✓	
	соответствуют образовательным потребностям				✓	
	применение методов и ресурсов планируется:					
	- с учетом результатов исследования практики (педагог-исследователь)					
	- на основе авторской программы (педагог-мастер)					
1.3.	Методы, инструменты оценивания (задания)					
	соответствуют цели и ожидаемым результатам				✓	
	соответствуют возрастным (индивидуальным) особенностям				✓	
	планируется вовлечение обучающихся в процесс само- и (или) взаимооценивания (совместный процесс оценивания с педагогом для обучающихся, не требующих выполнения ГОСО) на всех этапах урока (занятия, мероприятия)					✓
	применение методов, инструментов оценивания (заданий) планируется:					

Приложение 14  
к Правилам и условиям  
проведения аттестации педагогов

Лист наблюдения урока (занятия, организованной деятельности, мероприятия)  
педагога организации среднего (специального), дополнительного, технического  
и профессионального образования

ФИО (при наличии) педагога	Забаштанская Анастасия Владимировна	ФИО (при наличии) наблюдателя	Захарина В.И.
Должность, квалификационная категория	учитель математики урок математики	Должность	заместитель директора по ПО
Предмет (организованная деятельность)	урок математики		
Организация образования	КГУ «Школа-лицей имени Н. Смагулова г. Ерейментау»	Дата наблюдения	12.02.2026
Класс (группа, индивидуальное занятие)	5.6		
Обучающие цели в соответствии с типовой учебной (специальной) программой, государственного общеобязательного стандарта начального, основного среднего и общего среднего образования. 5.1.2.30 выполнять деление десятичной дроби на натуральное число и не десятичную дробь			
Тема, цели урока (занятия, организованной деятельности мероприятия)	Деление десятичной дроби на десятичную дробь формулировать алгоритм деления десятичной дроби на десятичную дробь, выполнять деление десятичной дроби на десятичную дробь		
Критерии оценивания			уровень
I Планирование			0 1 2 3
1.1 Цели урока (занятия, мероприятия)	соответствуют целям обучения (ожидаемым результатам)		3
конкретны и достижимы всеми обучающимися (воспитанниками)			3

Орта (арнайы), қосымша, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымы педагогінің сабағын (оқу сабақтарын, ұйымдастырылған қызметін, іс-шарасын) бақылау парағы

Педагогтің Т.А.Ә. (бар болса)	Маймаева А.А.	Бақылаушының Т.А.Ә. (бар болса)	Закарина Ә.И.
Лауазымы, біліктілік санаты	Математика пәні мұғалімі	Лауазымы	Бейісін қуымы Б.И. д.р. б.р. б.р.
Пән (ұйымдастырылған қызмет)	Математика Сабағы, педагог		
Білім беру ұйымы Н.Смағұлов атындағы мектеп лицейі		Бақылау күні	07.10.2025
Сынып (топ, жеке оқыту)	5.А"		
Оқыту мақсаттары үлгілік оқу бағдарламасына/ бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына/ үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес			
5.1.2.6. натурал сандардың 2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілері қолдану			
5.1.2.6 натурал сандардың 3-ке және 9-ға бөлінгіштік белгілері қолдану			
Сабақтың (оқудың, іс-шараның, ұйымдастырылған қызметтің) тақырыбы, мақсаттары	Натурал сандардың 2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік натурал сандардың		
Бағалау критерийлері			денгейі
1.	Жоспарлау		0 1 2 3 0
1.1	Сабақтың (оқудың, іс-шараның) мақсаттары оқу мақсаттарына (күтілетін нәтижелерге) сәйкес келеді		3
	барлық білім алушыларға (тәрбиеленушілерге) нақты және қол жетімді		3
1.2	Оқыту (тәрбиелеу) әдістері мен ресурстары мақсат пен күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді		2
	жас (жеке) ерекшеліктеріне сәйкес келеді		3
	білім беру қажеттіліктеріне сәйкес келеді		3

Приложение 16  
к Правилам и условиям  
проведения аттестации педагогов

Лист наблюдения урока (занятия, организованной деятельности, мероприятия)  
педагога организации среднего (специального), дополнительного, технического  
и профессионального образования

ФИО (при наличии) педагога	Андреши Ирина Сергеевна	ФИО (при наличии) наблюдателя	Захарина А.И.
Должность, квалификационная категория	Учитель классов начальной школы	Должность	замдир по ПО
Предмет (организованная деятельность)	урок русского языка		
Организация образования	КГУ «Школа-лицей имени Н.Смагулова г.Ерейментау»	Дата наблюдения	10.02.2025
Класс (группа, индивидуальное занятие)	3, 5		

Обучающие цели в соответствии с типовой учебной (специальной) программой, государственного общеобязательного стандарта начального, основного среднего и общего среднего образования.

- 3.1.2.1. - определять тему, основную мысль высказывания, опираясь на ключевые моменты
- 3.2.1.1. - определять структурные компоненты текстов разных стилей (худож., публицист.) и типов (описания, повествования), учитывая ключевые моменты
- 3.3.7.9. писать большую букву в собственных или словесных предложениях и союзах; определять их роль в предложении
- 3.3.8.2. - определять род, жанр, падеж и и.сущ. в предложении

Тема, цели урока (занятия, организованной деятельности мероприятия)  
Повторение по разделу. Финал странички  
Повторение изученного материала

Критерии оценивания		уровень			
И	Планирование	0	1	2	3
1.1	Цели урока (занятия, мероприятия) соответствуют целям обучения (ожидаемым результатам)				3

Орта (арнайы), қосымша, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымы педагогінің сабағын (оқу сабақтарын, ұйымдастырылған қызметін, іс-шарасын) бақылау парағы

Педагогтің Т.А.Ә. (бар болса)	<i>Бектурганова Тауқар Рәсәлі</i>	Бақылаушының Т.А.Ә. (бар болса)	<i>Захарина А.И</i>
Лауазымы, біліктілік санаты	<i>информатика пәні мұғалімі</i>	Лауазымы	<i>БО бойынша директордың орынбасары</i>
Пән (ұйымдастырылған қызмет)	<i>информатика сабағы</i>		
Білім беру ұйымы Н.Смагулов атындағы мектеп лицейі		Бақылау күні	<i>23.09.2025</i>
Сынып (топ, жеке оқыту)	<i>8.Ә</i>		

Оқыту мақсаттары үлгілік оқу бағдарламасына/ бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына/ үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес

*8.1.1.1. қарапайым деңгейінде процессордың қызметін және оның негізгі сипаттамаларын түсіндіру*

Сабақтың (оқудың, іс-шараның, ұйымдастырылған қызметтің) тақырыбы, мақсаттары	<i>Процессор және оның сипаттамалары</i>
---	--

Бағалау критерийлері		деңгейі			
1.	Жоспарлау	0	1	2	3
1.1	Сабақтың (оқудың, іс-шараның) мақсаттары оқу мақсаттарына (күтілетін нәтижелерге) сәйкес келеді				
	барлық білім алушыларға (тәрбиеленушілерге) нақты және қол жетімді				
1.2	Оқыту (тәрбиелеу) әдістері мен ресурстары				
	мақсат пен күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді				+
	жас (жеке) ерекшеліктеріне сәйкес келеді				+
	білім беру қажеттіліктеріне сәйкес келеді				+

Орта (арнайы), қосымша, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымы педагогінің сабағын (оқу сабақтарын, ұйымдастырылған қызметін, іс-шарасын) бақылау парағы

Педагогтің Т.А.Ә. (бар болса)	Сарсен Ашир-Куашиев	Бақылаушының Т.А.Ә. (бар болса)	Закарин А.И.
Лауазымы, біліктілік санаты	тарих пәні мұғалімі	Лауазымы	БС-мәжіліс әдіс-тәсілі
Пән (ұйымдастырылған қызмет)	тарих педагог - модератор		
Білім беру ұйымы Н.Смағұлов атындағы мектеп лицейі		Бақылау күні	13.10.2025
Сынып (топ, жеке оқыту)	5. А		
<p>Оқыту мақсаттары үлгілік оқу бағдарламасына/ бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына/ үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес</p> <p>5.2.1.1. Ежелгі Египеттің географиялық аумағы және "Қара жер" деп аталуының себебін түсіндіру</p> <p>5.2.1.3. Ежелгі Египет өркениетінің дамуының Нил өзенінің жерік тартуы</p>			
Сабактың (оқудың, іс-шараның, ұйымдастырылған қызметтің) тақырыбы, мақсаттары	<p>Египет "Қара жер" Оқушылар Египеттің "Қара жер" деп аталуының себебін түсіндіреді. Нил өзенінің ежелгі Египет өркениетінің дамуының жерік тартуындағы ролы мен маңызын жетістіктерімен сипаттайды.</p>		
Бағалау критерийлері			деңгейі
1.	Жоспарлау		0 1 2 3
1.1	Сабактың (оқудың, іс-шараның) мақсаттары оқу мақсаттарына (күтілетін нәтижелерге) сәйкес келеді		3
	барлық білім алушыларға (тәрбиеленушілерге) нақты және қол жетімді		3
1.2	Оқыту (тәрбиелеу) әдістері мен ресурстары мақсат пен күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді		3
	жас (жеке) ерекшеліктеріне сәйкес келеді		3
	білім беру қажеттіліктеріне сәйкес келеді		3

Приложение 14  
к Правилам и условиям  
проведения аттестации педагогов

Лист наблюдения урока (занятия, организованной деятельности, мероприятия)  
педагога организации среднего (специального), дополнительного, технического  
и профессионального образования

ФИО (при наличии) педагога	Сираускае Виктории Валерьевны	ФИО (при наличии) наблюдателя	Закарин А.И.
Должность, квалификационная категория	учитель начальных классов педагог-модератор	Должность	зам. директора по ПО.
Предмет (организованная деятельность)	литературное чтение		
Организация образования	КГУ «Школа-лицей имени Н.Смагулова г.Ерейментау»	Дата наблюдения	05.02.2016
Класс (группа, индивидуальное занятие)	2 <sup>б</sup>		
Обучающие цели в соответствии с типовой учебной (специальной) программой, государственного общеобязательного стандарта начального, основного среднего и общего среднего образования. 2.1.1.1. отвечать на простые вопросы по содержанию; 2.3.2.1. писать творческие работы разных жанров по образцу - загадки / сказки - или по готовым рисункам - описания / стихи (с помощью учителя)			
Тема, цели урока (занятия, организованной деятельности мероприятия)	Проверь себя. Байга. Проект-исследование. «Здоровый телес - здоровый дух!» СОР N1		
Критерии оценивания			уровень
I	Планирование	0 1 2 3	
1.1	Цели урока (занятия, мероприятия) соответствуют целям обучения (ожидаемым результатам)		+ -
	конкретны и достижимы всеми обучающимися (воспитанниками)		+

Приложение 14  
к Правилам и условиям  
проведения аттестации педагогов

Лист наблюдения урока (занятия, организованной деятельности, мероприятия)  
педагога организации среднего (специального), дополнительного, технического  
и профессионального образования

ФИО наличии) педагога	(при Амарова Гайхар Аманжолдинов	ФИО наличии) наблюдателя	(при Закаршино А.И.
Должность, квалификационн ая категория	Учитель казахс- кого языка педагог- методист	Должность	зам. директора, по ПД
Предмет (организованная деятельность)	Урок казахского языка		
Организация образования	КГУ «Школа- лицей имени Н.Смагулова г.Ерейментау»	Дата наблюдения	13.10.2025
Класс (группа, индивидуальное занятие)	5.5*		
Обучающие цели в соответствии с типовой учебной (специальной) программой, государственного общеобязательного стандарта начального, основного среднего и общего среднего образования. 5.1.6.1 тыңдап алып материалдармен мағалым кейінде сұрақтарға жауап беру. 5.3.5.1. Қосымша ақпарат көздерінен ма- қалымға байлағанын анықтауға алу білу			
Тема, цели урока (занятия, организованной деятельности мероприятия)	Тақырып кітап Тыңдап алып мәтінді түсініп, мағына- бойынша сұрақтарға жауап беруді қосымша ақпарат көздерінен (сурет, фильмдер, т.б.) ақпарат жинап, білсеңді		
Критерии оценивания			уровень
I	Планирование	0 1 2 3	
1.1	Цели урока (занятия, мероприятия)		
	соответствуют целям обучения (ожидаемым результатам)		3



Приложение 14  
к Правилам и условиям  
проведения аттестации педагогов

Лист наблюдения урока (занятия, организованной деятельности, мероприятия)  
педагога организации среднего (специального), дополнительного, технического  
и профессионального образования

ФИО (при наличии) педагога	Капшинников Илья Владимирович	ФИО (при наличии) наблюдателя	Зинарица Феликс Маруцкович
Должность, квалификационная категория	Учитель информатики педагог	Должность	Зам. по ИО
Предмет (организованная деятельность)	Урок информатики		
Организация образования	КГУ «Школа-лицей имени Н. Смагулова г. Ерейментау»	Дата наблюдения	13/10.2025
Класс (группа, индивидуальное занятие)	5. В*		
Обучающие цели в соответствии с типовой учебной (специальной) программой, государственного общеобразовательного стандарта начального, основного среднего и общего среднего образования.			
<p>5.2.1.1. переписать и представить информацию в разных формах</p> <p>5.2.1.2. привести примеров названий связей исторических и прикладных информации</p> <p>5.2.1.3. кодировать и декодировать текстовую информацию</p> <p>5.2.1.4. пояснить, что вся информация представ. в форме</p>			
Тема, цели урока (занятия, организованной деятельности мероприятия)	СОП ИТ по разделу «Представление информации» определяет разные формы представления информации, определяет источник и приемы информации, идентифицирует и декодирует информацию.		
Критерии оценивания			уровень
I	Планирование	0 1 2 3	
1.1	Цели урока (занятия, мероприятия)		
	соответствуют целям обучения (ожидаемым результатам)	2	

Лист наблюдения урока (занятия, организованной деятельности, мероприятия) педагога организации среднего (специального), дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, организационного образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

ФИО (при наличии) педагога	Зобаштанская Анастасия Владимировна	ФИО (при наличии) наблюдателя	Ж.Ж.		
должность, квалификационная категория	учитель математики педагог - эксперт.	должность			
предмет	геометрия				
организованная деятельность)					
организация образования	школа - лицей им. Н. Смагулова	Дата наблюдения	2.02.2016.		
класс (группа, индивидуальное занятие)	урок				
тема, цели урока (занятия, организованной деятельности (мероприятия))	7.1.1.16. доказать теорему о сумме внутренних углов треугольника и следствия из нее.				
критерии оценивания					Уровень
	Планирование	0	1	2	3
1.	Цели урока (занятия, мероприятия)				
	соответствуют целям обучения (ожидаемым результатам)				5
	конкретны и достижимы всеми обучающимися (воспитанниками)				3
2.	Методы обучения (воспитания) и ресурсы				
	соответствуют цели и ожидаемым результатам				5
	соответствуют возрастным (индивидуальным) особенностям				5
	соответствуют образовательным потребностям				5
	применение методов и ресурсов планируется:				
	- с учетом результатов исследования практики (педагог-исследователь)				
	- на основе авторской программы (педагог-мастер)				
3.	Методы, инструменты оценивания (задания)				
	соответствуют цели и ожидаемым результатам			2	
	соответствуют возрастным (индивидуальным) особенностям				3
	планируется вовлечение обучающихся в процесс само- и (или) взаимооценивания (совместный процесс оценивания с педагогом для обучающихся, не требующих выполнения ГОСО) на всех этапах урока (занятия, мероприятия)				3
	применение методов, инструментов оценивания (заданий) планируется:				

Приложение 16  
к Правилам и условиям  
проведения аттестации педагогов

Лист наблюдения урока (занятия, организованной деятельности, мероприятия) педагога организации среднего (специального), дополнительного, технического и профессионального образования

ФИО (при наличии) педагога	Забинакина О. С.	ФИО (при наличии) наблюдателя	Мамбеталиева Т. Т.
Должность, квалификационная категория	педагог - исследователь	Должность	учитель химии и биологии
Предмет (организованная деятельность)	Биология	Органы движения у жив-х.	
Организация образования	КГУ «Школа-лицей имени Н. Смагулова г. Ерейментау»	Дата наблюдения	3.02.2016
Класс (группа, индивидуальное занятие)	7. Б		

Обучающие цели в соответствии с типовой учебной (специальной) программой, государственного общеобязательного стандарта начального, основного среднего и общего среднего образования.

Тема, цели урока (занятия, организованной деятельности мероприятия)  
 описывать органы движения у беспозв. и позв. жив-х.  
 сравнивать строение органов движения в разных средах и различия.  
 Объяснить связь между средой обитания и приспособленностью организмов к ней.

Критерии оценивания		уровень			
I	Планирование	0	1	2	3
1.1	Цели урока (занятия, мероприятия)				
	соответствуют целям обучения (ожидаемым результатам)				3
	конкретны и достижимы всеми обучающимися (воспитанниками)				
1.2	Методы обучения (воспитания) и ресурсы				
	соответствуют цели и ожидаемым результатам				3
	соответствуют возрастным (индивидуальным) особенностям				3
	соответствуют образовательным потребностям				3
	применение методов и ресурсов планируется:				
	- с учетом результатов исследования практики (педагог-исследователь)				3
	- на основе авторской программы (педагог-мастер)				
1.3	Методы, инструменты оценивания (задания)				
	соответствуют цели и ожидаемым результатам				3
	соответствуют возрастным (индивидуальным) особенностям				3

Приложение 16  
к Правилам и условиям  
проведения аттестации педагогов

Лист наблюдения урока (занятия, организованной деятельности, мероприятия) педагога организации среднего (специального), дополнительного, технического и профессионального образования

ФИО (при наличии) педагога	Викторина Валерьевна Сирацкая	ФИО (при наличии) наблюдателя	Мамбеталина Ж.И.
Должность, квалификационная категория	педагог - модератор	Должность	учитель нач. классов зам. директора.
Предмет (организованная деятельность)	литерат. чтение		
Организация образования	КГУ «Школа-лицей имени Н.Смагулова г.Ерейментау»	Дата наблюдения	4.02.2016
Класс (группа, индивидуальное занятие)	2.б		

Обучающие цели в соответствии с типовой учебной (специальной) программой, государственного общеобязательного стандарта начального, основного среднего и общего среднего образования.

2.2.1.2 - читать про себя, используя поисковые / диалогические стратегии;  
2.3, 2.1 писать творческие работы разных жанров по образцу - загадки, сказки - или по готовым рисункам - сказочным / сказкам (опишите увиденное)

Тема, цели урока (занятия, организованной деятельности мероприятия)  
Объяснить учащимся что такое знаменитые имена и для чего это используют.

Критерии оценивания		уровень			
I	Планирование	0	1	2	3
1.1	Цели урока (занятия, мероприятия)				
	соответствуют целям обучения (ожидаемым результатам)			2	
	конкретны и достижимы всеми обучающимися (воспитанниками)		1		
1.2	Методы обучения (воспитания) и ресурсы				
	соответствуют цели и ожидаемым результатам			1	
	соответствуют возрастным (индивидуальным) особенностям			2	
	соответствуют образовательным потребностям			2	
	применение методов и ресурсов планируется: - с учетом результатов исследования практики (педагог-исследователь) - на основе авторской программы (педагог-мастер)				
1.3	Методы, инструменты оценивания (задания)				
	соответствуют цели и ожидаемым результатам			1	
	соответствуют возрастным (индивидуальным) особенностям			1	

Орта білім беру ұйымы педагогінің сабағын (оқу сабақтарын, ұйымдастырылған іс-шарасын) бақылау парағы

Педагогтің Т.А.Ә. (бар болса)	Сарсен А.К.	Бақылаушының Т.А.Ә. (бар болса)	Мамбетовша Ж.Ж.
Лауазымы, біліктілік санаты	тарих мұғалім	Лауазымы	
Пән (ұйымдастырылған қызмет)	тарих сабағы		
Білім беру ұйымы Н.Смағұлов атындағы мектеп лицейі	+	Бақылау күні	3.02
Сынып (топ, жеке оқыту)	9. А°		

Оқыту мақсаттары үлгілік оқу бағдарламасына/ бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттің жалпыға міндетті стандартына/ үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес  
 9.1.2.1. 1. Р. Төуенсұтты тарихшылардың тарихи маңызын түсіндіру.  
 9.3.1.1. - мемл. институттардың қалыптасу үдерісін баға беру.

Сабақтың (оқудың, іс-шараның, ұйымдастырылған қызметтің) тақырыбы, мақсаттары

1. Р. Төуенсұтты туралы тарихи деректер мен маңызын таныту.  
 2. Төуенсұтты тарихшылардың алғашқы бұрыс қалыптасуы туралы аңыздарын тарихи маңызын анықтау.  
 3. Қазақстанның Ғылым қозғалысына қатысты ішкілер проц. баға беру.

Бағалау критерийлері

		деңгейі			
		0	1	2	3
1.	Жоспарлау	0	1	2	3
1.1	Сабақтың мақсаттары				
	оқу мақсаттарына (күтілетін нәтижелерге) сәйкес келеді			2	
	барлық білім алушыларға (тәрбиеленушілерге) нақты және қол жетімді			2	
1.2	Оқыту (тәрбиелеу) әдістері мен ресурстары				
	мақсат пен күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді		1		
	жас (жеке) ерекшеліктеріне сәйкес келеді		1		
	білім беру қажеттіліктеріне сәйкес келеді		1		
	әдістер мен ресурстарды:				
	- тәжірибені зерттеу нәтижелерін ескере отырып (педагог-зерттеуші)			2	
	- авторлық бағдарлама негізінде (педагог-шебер) қолдану жоспарланады				
1.3	Бағалау (тапсырмалар) әдістері, құралдары				
	мақсат пен күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді		1	2	
	жас (жеке) ерекшеліктеріне сәйкес келеді				
	сабақтың (оқудың, іс-шараның) барлық кезеңдерінде оқушыларды өзін - өзі және (немесе) өзара бағалау (МЖМБС орындауды талап етпейтін білім алушылар үшін педагогпен бірлескен бағалау) процесіне тарту жоспарланады			2	
	бағалау (тапсырмалар) әдістерін, құралдарын қолдану:				
	- тәжірибені зерттеу нәтижелерін ескере отырып (педагог-зерттеуші)			2	
	- авторлық бағдарлама негізінде (педагог-шебер) жоспарланады				

Приложение 14  
к Правилам и условиям  
проведения аттестации педагогов

Лист наблюдения урока (занятия, организованной деятельности, мероприятия)  
педагога организации среднего (специального), дополнительного, технического  
и профессионального образования

ФИО (при наличии) педагога	<i>Ибраева Асем Баторбековна</i>	ФИО (при наличии) наблюдателя	<i>Мамбеталин Жолты Жимуртсановна.</i>
Должность, квалификационная категория	<i>учитель физики</i>	Должность	<i>заместитель директора</i>
Предмет (организованная деятельность)	<i>урок физики</i>	<i>Лабораторная работа 13. Опред. ускорение свобод. паде- ния из формулы периода маятника</i>	
Организация образования	КГУ «Школа-лицей имени Н.Смагулова г.Ерейментау»	Дата наблюдения	<i>10.02.</i>
Класс (группа, индивидуальное занятие)	<i>9, Б°</i>		
Обучающие цели в соответствии с типовой учебной (специальной) программой, государственного общеобязательного стандарта начального, основного среднего и общего среднего образования. <i>9.1.5.8. находить ускорение свободного падения из формулы периода маятника</i> <i>9.1.3.1. объяснить полученные результаты и сделать вывод.</i>			
Тема, цели урока (занятия, организованной деятельности мероприятия)	<i>рассчитать ускорение свободного падения <math>g</math> по формуле периода и объяснить полученные результаты, сравнив его с номинальным значением и сделать вывод о точности измер.</i>		
Критерии оценивания			уровень
I	Планирование	0 1 2 3	
1.1	Цели урока (занятия, мероприятия)		
	соответствуют целям обучения (ожидаемым результатам)		3

Лист наблюдения урока (занятия, организованной деятельности, мероприятия) педагога организации среднего (специального), дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, организаций образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

ФИО (при наличии) педагога	Семезова Светлана Павловна	ФИО (при наличии) наблюдателя	Ирина С.К.
Должность, квалификационная категория	Учитель «Эксперт»	должность	Зам по УР
Предмет	англ. язык		
(организованная деятельность)			
Организация образования		Дата наблюдения	6.11.2025 г.
Класс (группа, индивидуальное занятие)	6B		

Тема, цели урока (занятия, организованной деятельности мероприятия)  
Домашние задания

Критерии оценивания			Уровень		
1.		0	1	2	3
1.1.	Цели урока (занятия, мероприятия)				
	соответствуют целям обучения (ожидаемым результатам)				✓
	конкретны и достижимы всеми обучающимися (воспитанниками)				✓
1.2.	Методы обучения (воспитания) и ресурсы				✓
	соответствуют цели и ожидаемым результатам				✓
	соответствуют возрастным (индивидуальным) особенностям				✓
	соответствуют образовательным потребностям				✓
	применение методов и ресурсов планируется:				
	- с учетом результатов исследования практики (педагог-исследователь)				
	- на основе авторской программы (педагог-мастер)				
1.3.	Методы, инструменты оценивания (задания)				✓
	соответствуют цели и ожидаемым результатам				✓
	соответствуют возрастным (индивидуальным) особенностям				✓
	планируется вовлечение обучающихся в процесс само- и (или) взаимооценивания (совместный процесс оценивания с педагогом для обучающихся, не требующих выполнения ГОСО) на всех этапах урока (занятия, мероприятия)			✓	
	применение методов, инструментов оценивания (заданий) планируется:				

Лист наблюдения урока (занятия, организованной деятельности, мероприятия) педагога организации среднего (специального), дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, организаций образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

ФИО (при наличии) педагога	Александров А. Д.	ФИО (при наличии) наблюдателя	Мельникова Е. К.
Должность, квалификационная категория	Учитель математики	должность	зам. по УР.
Предмет	(математика) математика		
(организованная деятельность)			
Организация образования		Дата наблюдения	9.02.2026
Класс (группа, индивидуальное занятие)	Б 9		

Тема, цели урока (занятия, организованной деятельности мероприятия)  
 Бір айтылганға бар сүзүмдөк төмөндүктөр жергесі. Бір айтылганға бар сүзүмдөк төмөндүктөр жергесін жазды. В.С.К. Бір айтылганға бар сүзүмдөк төмөндүктөр жергесін жазды.

Критерии оценивания					Уровень		
1.	Планирование	0	1	2	3		
1.1.	Цели урока (занятия, мероприятия)						
	соответствуют целям обучения (ожидаемым результатам)						✓
	конкретны и достижимы всеми обучающимися (воспитанниками)						✓
1.2.	Методы обучения (воспитания) и ресурсы						
	соответствуют цели и ожидаемым результатам						✓
	соответствуют возрастным (индивидуальным) особенностям						✓
	соответствуют образовательным потребностям						✓
	применение методов и ресурсов планируется:						
	- с учетом результатов исследования практики (педагог-исследователь)						
	- на основе авторской программы (педагог-мастер)						
1.3.	Методы, инструменты оценивания (задания)						
	соответствуют цели и ожидаемым результатам						✓
	соответствуют возрастным (индивидуальным) особенностям						✓
	планируется вовлечение обучающихся в процесс само- и (или) взаимооценивания (совместный процесс оценивания с педагогом для обучающихся, не требующих выполнения ГОСО) на всех этапах урока (занятия, мероприятия)					✓	
	применение методов, инструментов оценивания (заданий) планируется:						

Лист наблюдения урока (занятия, организованной деятельности, мероприятия) педагога организации среднего (специального), дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, организаций образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

ФИО (при наличии) педагога	Алижанова Д.Ж.	ФИО (при наличии) наблюдателя	Исмаилов С.К.
Должность, квалификационная категория	Учитель	должность	Зам. по УР
Предмет	Казахский язык		
(организованная деятельность)			
Организация образования		Дата наблюдения	26.01.
Класс (группа, индивидуальное занятие)	7а		

Тема, цели урока (занятия, организованной деятельности мероприятия)  
 ЕН, кон. казахстанская модель

Критерии оценивания

Критерии оценивания	Уро- вень			
		1	2	3
1. Планирование		0		
1.1. Цели урока (занятия, мероприятия)				
соответствуют целям обучения (ожидаемым результатам)			✓	
конкретны и достижимы всеми обучающимися (воспитанниками)				✓
1.2. Методы обучения (воспитания) и ресурсы				
соответствуют цели и ожидаемым результатам			✓	
соответствуют возрастным (индивидуальным) особенностям			✓	
соответствуют образовательным потребностям				✓
применение методов и ресурсов планируется:				
- с учетом результатов исследования практики (педагог-исследователь)				
- на основе авторской программы (педагог-мастер)				
1.3. Методы, инструменты оценивания (задания)				
соответствуют цели и ожидаемым результатам			✓	
соответствуют возрастным (индивидуальным) особенностям			✓	
планируется вовлечение обучающихся в процесс само- и (или) взаимооценивания (совместный процесс оценивания с педагогом для обучающихся, не требующих выполнения ГОСО) на всех этапах урока (занятия, мероприятия)			✓	
применение методов, инструментов оценивания (заданий) планируется:				