

Материалы самооценки
Коммунального государственного учреждения
«Школа-лицей имени Н. Смагулова города Ерейментау
отдела образования по Ерейментаускому району управления
образования Акмолинской области»

Содержание

- 1.Общая характеристика
организации образования
- 2.Анализ кадрового
потенциала
- 3.Контингент обучающихся
- 4.Учебно-методическая работа
- 5.Учебно-материальные активы
- 6.Информационные ресурсы и
библиотечный фонд
- 7.Оценка знаний
обучающихся
- Опрос участников образовательного процесса и
других респондентов
- 9.Недостатки и замечания, пути их решения
- Выводы и предложения

I. Общая характеристика организаций образования

Полное наименование организаций образования:

КГУ «Школа-лицей имени Н. Смагулова города Ерейментау отдела образования по Ерейментаускому району управления образования Акмолинской области»

Юридический адрес: 028000, Республика Казахстан, Акмолинская область, Ерейментауский район, город Ерейментау, улица Валиханова, д.51, электронный адрес shool-licey@mail.ru, <http://sc0003.ereymentau.aqmoedu.kz/>, телефон 87163322994

Контактные данные юридического лица:

✓ **Икласова Саркыт Темиржановна** (сот.телефон 87088500346), приказ о назначении от 05.10.2023 года №112/1-ж/к (копия прилагается)

Справка о государственной регистрации/перерегистрации юридического лица БИН 77044000022 выдана 15.01.2021 года

Лицензия №KZ03LAA00022360 выдана 08.02.2021 года на занятие образовательной деятельностью, приложение к лицензии для занятия образовательной деятельностью – начальное образование, общее среднее образование, основное среднее образование.

Устав школы

КГУ «Школа-лицей имени Н. Смагулова города Ерейментау отдела образования по Ерейментаускому району управления образования Акмолинской области»

основано 1975 году, здание школы – типовое. Общая площадь – 4490,5, основная площадь – 3128 кв м. Проектная мощность – 824 ученических мест. Количество учащихся на 01.09.2024 года – 608. Школа работает в две смены. Язык обучения – казахский, русский. Всего класс комплектов – 35 класс (с казахским языком – 20, с русским языком – 15 классов). Количество зданий – 3, этажность – 2. Система отопления – центральное, водоснабжение – центральное.

Административный

состав школы: Директор школы- Икласова Саркыт Темиржановна

Заместитель директора по учебной работе – Мясникова Татьяна Борисовна

Заместитель директора по учебной работе – Мамбеталина Толкын Темиржановна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Ворожцова Татьяна Константиновна

Заместитель директора по воспитательной работе – Забаштанская Анастасия Владимировна

Заместитель директора по профильному обучению- Закарина Аягуль Маруановна

Заместитель директора по хозяйственной работе – Мусабаев Кайрат

Абулхаирович

Школьные специалисты

Психолог – Керейбаева Куралай Байтеновна

Социальный педагог – Сулейменова Жансая Нурлановна

Вожатый – Орынбасар Акбота Гомаровна

Библиотекарь – Жахина Динара Кайырбековна

Педагог-организатор по НВТП – Дильдибаев Дулат Бакирович

Руководители методических объединений школы:

МО учителей гуманитарного цикла – Таугудретова Жанар Алгалиевна

МО учителей естественно-математического цикла – Тұраш Нұрдаулет
Максатұлы

МО учителей начальных классов – Битакова Жарылгасын Елеусизовна

МО эстетического и спортивного цикла – Жетписбай Белсенис

МО классных руководителей – Нурмухаметов Арман Нурланович

II. Анализ кадрового потенциала

1. Соблюдение квалификационных требований

Деятельность школы соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к организациям образования.

Сведения о педагогах /имеющих высшее педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку/

В 2024-2025 учебном году в школе работает 51 педагог. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, вакансий нет

Учебный год	Кол-во педагогов	высшее	Средне-специальное	Магистр
2024-2025	51	47	4	7



	Всего педагогов	Высшее образование	Средне специальное образование	%
Начальное образование	14	12	2	85,7 %
Основное, общее среднее образование	37	35	2	94,5%
Всего по школе	51	47	4	92,1%

3. Сведения о повышении/ подтверждении уровня квалификационной категории /за 5 лет/ 2024-2029 жылдарына арналған педагогтардың біліктілік санатын беру (растау) перспективтік жоспары
Перспективный план присвоения (подтверждения) квалификационных категорий педагогов на 2024-2029 годы

№	Педагогтың аты-жөні /ФИО педагога	Лауазымы должность	Бар санаты Имеющаяся категория	Біліктілік санатын растау туралы бұйрық Приказ о подтверждении категории	Біліктілік санатын беру туралы Приказ о присвоении категории	Біліктілік санатын перспективтік көтеруі Перспективное повышение категории			
						Педagog - модератор	Педagog - эксперт	Педagog - зертеуші	Педagog - шебері
Әкімшілік/ Администрация									
1	Икласова Саркыт Темиржановна	Директор	Үшінші/Третья		Бұйрық /Приказ. № 73 2021 ж/г 05.02 (2026 ж.д.мерзімі ұзартылды)				
		Бастауыш сын. мұғалімі/ Учитель нач. кл	Педагог - сарапшы Педагог - эксперт		Бұйрық /Приказ. № 98 2023 ж/г 30.06			2028	
2	Мясникова Татьяна Борисовна	Директордың ОЖ бойынша орынбасары Зам директора по УР	Үшінші/Третья		Бұйрық /Приказ. № 73 2021 ж/г 05.02 (2026 ж.д.мерзімі ұзартылды)			2025	

					ылды)				
		География пән. мұғалімі Учит. географии	Педагог -зертеуші / Педагог - исследов атель		Бұйрық /Прика з. № 152 2020 ж/г 13.08				
3	Ворожцова Татьяна Константино вна	Директордың ОЖ бойынша орынбасары Зам директора по УР	Санатсы з жок/ без категори и		2026				
		Бастауыш сын. мұғалімі/ Учитель нач. кл	Педагог - сарапшы Педагог - эксперт		Бұйрық /Прика з. № 98 2023 ж/г 30.06			202 8	
4	Мамбеталин а Толкын Темиржанов на	Директордың ОЖ бойынша орынбасары Зам директора по УР	Екінші/ вторая		Бұйрық /Прика з. № 24 2025 ж/г 01.04 (2027 ж.д.ме рзіміне берілді)				
		Бастауыш сын. мұғалімі/ Учитель нач. кл	Педагог -зертеуші / Педагог - исследов атель	Бұйрық √Приказ. № 98 2023 ж/г 30.06				202 8	
5	Забаштанска я Анастасия Владимиров на	Директордың ТЖ бойынша орынбасары Зам директора по	Үшінші/ Третья		Бұйрық /Прика з. № 110 2021				

		ВР			ж/г 28.05 (2026 ж.д.ме рзімі ұзарт ылды)				
		Математика пән. мұғалімі/ Уч.математи ки	Педагог - сарапшы Педагог - эксперт		Бұйрық / Приказ . № 160 2021 ж/г 14.07			202 6	
6	Амантаева Дильназ Каирбековна	Директордың ТЖ бойынша орынбасары Зам директора по УР	Санатсы з жок/ без категори и		2026				
		Қазақ тілі ж/е әдебиет.мұға лімі Учит.каз.язы ка и лит	Санатсы з жок/ без категори и		2025				
7	Закарина Аягуль Маруановна	Директордың БО бойынша орынбасары Зам директора по ПО	Үшінші / третья		Бұйрық /Прика з. № 24 2025 ж/г 01.04 (2027 ж.д.ме рзіміне берілді				
		Орыс тілі ж/е әдебиет.мұға лімі Учит.рус.язы ка и лит	Педагог - сарапшы Педагог - эксперт		Бұйрық /Прика з. № 170 ж/к 2020 ж/г			202 5	

					31.12				
Гуманитарлық ӘБ / Гуманитарное МО									
8	Жапабаева Гульден Акимхановна	Қазақ тілі ж/е әдебиет.мұға лімі Учит.каз.язы ка и лит	Педагог -зертеуші / Педагог - исследов атель	Бұйрық/ Приказ. № 98 2023 ж/г 30.06				202 8	
9	Таугудретова Жанар Алғалиевна	Қазақ тілі ж/е әдебиет.мұға лімі Учит.каз.язы ка и лит	Педагог -зертеуші / Педагог - исследов атель	Бұйрық/ Приказ. № 98 2023 ж/г 30.06				202 8	
1 0	Омарова Гаухар Амангельдин овна	Қазақ тілі ж/е әдебиет.мұға лімі Учит.каз.язы ка и лит	Педагог- модерато р		Бұйрық /Прика з. № 85 2024 ж/г 09.09		202 9		
1 1	Нурмухамбет ов Арман Нурланович	Қазақ тілі ж/е әдебиет.мұға лімі Учит.каз.язы ка и лит	Педагог - сарапшы Педагог - эксперт		Бұйрық /Прика з. № 98 2023 ж/г 30.06			202 5	
		Ағыл. тілі ж/е әдебиет.мұға лімі Учит. англ.языка и лит	Педагог- модерато р		Бұйрық /Прика з. № 85 2024 ж/г 09.09		202 9		
1 2	Амантаева Эльвира Жанатовна	Қазақ тілі ж/е әдебиет.мұға лімі Учит.каз.язы ка и лит	Санатсы з жок/ без категори и		2025				
1 3	Мажкенов Нурлан	Тәрих.пәні мұғалімі /	Педагог - сарапшы		Бұйрық /Прика			202 5	

	Матаевич	Учит.истори и	Педагог - эксперт		з. № 1523 ж/г 25.12				
1 4	Кажкенова Бахытгуль Есеновна	Тәрих.пәні мұғалімі / Учит.истори и	Педагог- модерато р		Бұйрық /Прика з. № 85 2024 ж/г 09.09		202 9		
1 5	Сарсен Алишер	Тәрих.пәні мұғалімі / Учит.истори и	Педагог- модерато р		Бұйрық /Прика з. № 85 2024 ж/г 09.09		202 9		
1 6	Смагулова Слушаш Кажкеновна	Ағыл. тілі ж/е әдебиет.мұға лімі Учит. англ.языка и лит	Педагог - сарапшы Педагог - эксперт		Бұйрық /Прика з. № 98 2023 ж/г 30.06			202 8	
1 7	Сапронова Юлия Викторовна	Ағыл. тілі ж/е әдебиет.мұға лімі Учит. англ.языка и лит	Педагог - сарапшы Педагог - эксперт		Бұйрық /Прика з. № 98 2023 ж/г 30.06			202 8	
1 8	Крюков Никита Сергеевич	Ағыл. тілі ж/е әдебиет.мұға лімі Учит. англ.языка и лит	Педагог - сарапшы Педагог - эксперт		Бұйрық /Прика з. № 51 2022 ж/г 13.06			202 7	
1 9	Мукатова Айгуль Токашевна	Ағыл. тілі ж/е әдебиет.мұға лімі Учит. англ.языка и	Педагог -зерттеуші / Педагог - исследов		Бұйрық /Прика з. № 140 2019			202 4	

		лит	атель		ж/г 15.07				
2 0	Оразбаева Кульсум Шокеевна	Орыс тілі ж/е әдебиет.мұға лімі Учит.рус.язы ка и лит	Категори ясыз/ без категори и						
2 1	Мухамеджано ва Эльмера Бахытовна		Педагог -зертеуші / Педагог - исследов атель		Бұйрық /Прика з. № 95 2023 ж/г 04.12			202 4	
Жаратылыстану-математикалық ӘБ/ Естественно-математическое МО									
2 2	Исина Халамкас Темиржановн а	Химия ж-е биология пән. мұғалімі / Учит. химии и биологии	Педагог - сарапшы Педагог - эксперт		Бұйрық /Прика з. № 144ж/к 2023 ж/г 31.08		202 4		
2 3	Забиякина Оксана Сергеевна	Химия ж-е биология пән. мұғалімі / Учит. химии и биологии	Педагог- зертеуші Педагог – исследов атель		Бұйрық / Приказ . № 247 2019 ж/г 31.12			202 5	
2 4	Касымова Динара Ерболовна	Информатик а пәні мұғалімі / Учит.информ атики	Педагог- модерато р		Бұйрық /Прика з. № 85 2024 ж/г 09.09		202 9		
2 5	Туленова Алмагуль Боташевна	География пән. мұғалімі Учит. географии	Педагог - сарапшы Педагог - эксперт		Бұйрық /Прика з. № 98 2023			202 8	

					ж/г 30.06				
2 6	Тұраш Нурдаулет	Математика пән. мұғалімі/ Уч.математи ки	Педагог - сарапшы Педагог - эксперт		Бұйрық / Приказ . № 244 2021 ж/г 20.12			202 6	
2 7	Доскараева Дияна Досмырзақыз ы	Математика пән. мұғалімі/ Уч.математи ки	Санатсы з жок/ без категори и			20 26			
2 8	Жагалбайлино ва Улпан Каиргельдино вна	Математика пән. мұғалімі/ Уч. математики	Педагог - сарапшы Педагог - эксперт		Бұйрық /Прика з. № 1523 2019 ж/г 25.12			202 5	
2 9	Сергиенко Анастасия Сергеевна	Математика пән. мұғалімі/ Уч. математики	Педагог - сарапшы Педагог - эксперт		Бұйрық /Прика з. № 98 2023 ж/г 30.06			202 8	
3 0	Хадыр Лена	География пән. мұғалімі Учит. географии	Педагог - модерато р		Бұйрық /Прика з. № 47 2023 ж/г 29.08.		202 8		
3 1	Тиынов Сәдуақас Әбдіхамитұлы	Физика пән. мұғалімі Учит. физика	Санатсы з жок/ без категори и		2026				
Бастауыш сыныптарының ӘБ / МО начальных классов									
3 2	Абылханова Айнур	Бастауыш сын.	Педагог -		Бұйрық/ Приказ.			202 3	

	Токашевна	мұғалімі/ Учитель нач. кл	сарапшы Педагог - эксперт		№ 842 2019 ж/г 26.07				
3 3	Жумадилова Гульнур Сатыбалдинов на	Бастауыш сын. мұғалімі/ Учитель нач. кл	Педагог - сарапшы Педагог - эксперт		Бұйрық/ Приказ. № 842 2019 ж/г 26.07			202 3	
3 4	Шевченко Ольга Петровна	Бастауыш сын. мұғалімі/ Учитель нач. кл	Педагог - сарапшы Педагог - эксперт		Бұйрық/ Приказ. № 1027 2020 ж/г 30.12			202 6	
3 5	Дюсембаева Дарига Жанеловна	Бастауыш сын. мұғалімі/ Учитель нач. кл	Педагог – модерато р		Бұйрық/ Приказ. № 98 2023 ж/г 30.06	20 26			
3 6	Битакова Жарылгасын Елеусизовна	Бастауыш сын. мұғалімі/ Учитель нач. кл	Педагог -зерттеуші / Педагог - исследов атель		Бұйрық /Приказ. № 98 2023 ж/г 30.06			202 8 (рас тау)	
3 7	Ермуканова Карлыгаш Укубаевна	Бастауыш сын. мұғалімі/ Учитель нач. кл	Педагог - сарапшы Педагог - эксперт		Бұйрық/ Приказ. № 244 2021 ж/г 20.12			202 6	
3 8	Мусабаева Айнагуль Сайранбаевна	Бастауыш сын. мұғалімі/ Учитель нач. кл	Педагог- модерато р		Бұйрық/ Приказ. № 85 2024 ж/г 09.09		202 9		
3 9	Андрейш Ирина Сергеевна	Бастауыш сын. мұғалімі/ Учитель нач. кл	Педагог- модерато р		Бұйрық/ Приказ. № 85 2024 ж/г 09.09		202 9		

4 0	Сирацкая Виктория Валерьевна	Бастауыш сын. мұғалімі/ Учитель нач. кл	Педагог- модерато р		Бұйрық/ Приказ. № 85 2024 ж/г 09.09		202 9		
4 1	Еркибаева Кымбат Сайляубековна	Бастауыш сын. мұғалімі/ Учитель нач. кл	Педагог- модерато р		Бұйрық/ Приказ. № 85 2024 ж/г 09.09		202 9		
4 2	Гильмутдинов а Надежда Васильевна	Бастауыш сын. мұғалімі/ Учитель нач. кл	Педагог - сарапшы Педагог - эксперт		Бұйрық/ Приказ. № 1523 2019 ж/г 25.12		202 5		
4 3	Байзулова Аяжан Аблайхановна	Бастауыш сын. мұғалімі/ Учитель нач. кл	Санатсы з жок/ без категори и		2026				
Эстетикалық ӘБ / Эстетическое МО									
4 4	Калиева Алия Акылбековна	Технология пәні мұғалімі / учитель технологии	Санатсы з жок/ без категори и		2025				
4 5	Исин Канапия Каирбекович	Технология пәні мұғалімі / учитель технологии	Санатсы з жок/ без категори и		2026				
4 6	Низамов Фуркат Джамалханов ич	Дене шынықтыру мұғалімі / учитель физической культуры	Педагог - модерато р		Бұйрық/ Приказ. № 40 2020 ж/г 30.12		202 6		
4 7	Жетписбай Белсенис	Дене шынықтыру мұғалімі / учитель физической культуры	Педагог - сарапшы Педагог - эксперт		Бұйрық/ Приказ. № 842 2019 ж/г 26.07		202 4 (рас тау)		

4 8	Идрисов Нурсултан Искакович	Дене шынықтыру мұғалімі/ учитель физической культуры	Педагог - сарапшы Педагог - эксперт		Бұйрық/ Приказ. № 1027 2020 ж/г 30.12		202 6		
4 9	Сабитов Адилътас Зейнуллаевич	Дене шынықтыру мұғалімі/ учитель физической культуры	Санатсы з жок/ без категори и		2026				
5 0	Дильдибаев Дулат Бакирович	АӘ ж/еТД мұғалімі/ учитель НВ и ПТ	Педагог - модерато р		Бұйрық/ Приказ. № 65 2021 ж/г 23.07		202 6		
«Жаһандық құзыреттілігі» курсы/ Курс «Глобальные компетенции»									
5 1	Керейбаева Куралай Байтеновна	Жантанушы/ психолог	Педагог- модерато р		Бұйрық/ Приказ. № 85 2024 ж/г 09.09		202 9		



**2024-2025 оқу жылы ішіндегі аттестациялау / Аттестация за
2024-2025 учебный год**

Оқу жылы Учебный год	Высшая категория	Педагог зерттеуші Педагог- исследовате ль	Педагог сарапшы Педагог- эксперт	Педагог Модератор	Педагог - шебері Педагог - мастер
2024 -2025	0	10	20	12	0

В сентябре 2024 года прошли аттестацию 18 педагогов прошли аттестацию, где 10 педагогам была присвоена категория «педагог-модератор» (Керейбаева К.Б., Еркибаева К.С., Омарова Г.А., Нурмухамбетов А.Н., Андреяш И.К., Кажкенова Б.Е., Касымова Д.Е., Мусабаева А.С., Сарсен А.К., Сирацкая В.В.), 3 педагога подтвердили категорию «педагог-эксперт» (Исина Х.Т., Жетписбай Б., Туленова А.Б.), 1 педагогу присвоена категория «педагог-эксперт» (Дюсембаева Д.Ж.) категорию «педагог-исследователь» подтвердили 2 педагога (Мухамеджанова Э.Б. и Мукатова А.Т.,) и присвоили 2 педагогам (Абылханова А.Т., Жумадилова Г.С.). Таким образом, число «педагогов-исследователей» увеличилось на 2 педагога, «педагогов-экспертов» - на 1 педагог. Доля педагогов, имеющих категории «педагог-исследователь» и «педагог-эксперт» составила на 2024-2025 учебный год 58,8 %

Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей

*(Прилагается копия приказов о
присвоении категорий)
(Прилагается копия
удостоверения об аттестации
пед.кадров)*

**Сведения о педагогах, подготовивших победителей районных,
областных и республиканских этапов конкурсов и
соревнований за 2024-2025 учебный год**

	2024-2025		
	Все-го учи-те- лей	Доля, высшей, I катего- рии, экспер- тов, исследо- вателей, мастер	%
Начальный уровень об-разования	14	10	71,4
Основное среднее, об- щее среднее образование	37	20	54,0
Всего по школе	51	30	58,8

ОЛИМПИАДАЛАР/ ОЛИМПИАДЫ

**Президенттік олимпиада
Облыстық кезеңі**

№	Оқушының Т.А.Ж.	Пән	Сынып	Пән мұғалімі	Орын
1	Ерке Илья	ЖМЦ пәндері	11	Сергиенко А.С.	3

Аудандық кезеңі

№	Оқушының Т.А.Ж.	Пән	Сынып	Пән мұғалімі	Орын
1	Ерке Илья	ЖМЦ пәндері	11	Сергиенко А.С.	2

**5-6 сынып оқушылары арасындағы республикалық пәндік
олимпиаданың облыстық кезеңі**

№	Оқушының Т.А.Ж.	Пән	Сынып	Пән мұғалімі	Орын
1	Попова София	Ағылшын тілі	5	Мукатова А.Т.	1
2	Адайкин Даниил	Жаратылыстану	5	Мясникова Т.Б.	2
3	Шаймерденова Камила	Орыс тілі мен әдебиеті	5	Закарина А.М.	сертификат
4	Балташева Малика	Ағылшын тілі	6	Сапронова Ю.В.	сертификат

Аудандық кезеңі

№	Оқушының Т.А.Ж.	Пән	Сынып	Пән мұғалімі	Орын
I орын					
1	Шаймерденов а Камила	Орыс тілі мен әдебиеті	5	Закарина А.М.	1
2	Попова София	Ағылшын тілі	5	Мукатова А.Т.	1
3	Адайкин Даниил	Жаратылыстан у	5	Мясникова Т.Б.	1
4	Балташева Малика	Ағылшын тілі	6	Сапронова Ю.В.	1
II орын					
	Валиев Ралан	Математика	5	Жагалбайлинов а У.К.	2
5	Сатыбай Ерсайын	Ағылшын тілі	5	Нурмухаметов А.Н.	2
6	Уразалина Амина	Ағылшын тілі	5	Сапронова Ю.В.	2
7	Абрамова Елизавета	Жаратылыстан у	6	Мясникова Т.Б.	2
8	Машкенова Айлана	Орыс тілі2	6	Оразбаева К.Ш.	2
III орын					

9	Айдрахманова Альмира	Қазақстан тарихы	6	Мажкенов Н.М.	3
1 0	Гашек София	Ағылшын тілі	6	Сапронова Ю.В.	3
1 1	Ахметжанова Адина	Жаратылыстан у	6	Мясникова Т.Б.	3
1 2	Мясникова Виктория	Жаратылыстан у	6	Мясникова Т.Б.	3
Мадақтама					
	Гурьянова София	Қазақ тілі 2	6	Нурмухаметов А.Н.	Мадақтам а
	Серікбай Махаббат	Математика	6	Досқараева Д.Д.	Мадақтам а
	Қайргельды Диляра	Қазақ тілі	6	Амантаева Э.Ж.	Мадақтам а
	Сисембаева Томирис	Орыс тілі2	6	ОразбаеваК.Ш.	Мадақтам а

**7-8 сынып оқушылары арасындағы республикалық пәндік
олимпиаданың облыстық кезеңі**

№	Оқушының Т.А.Ж.	Пән	Сынып	Пән мұғалімі	Орын
1	Володько Валентина	Қазақ тілі мен әдебиет	8	Жапабаева Г.А.	Сертификат

Аудандық кезеңі

№	Оқушының Т.А.Ж.	Пән	Сынып	Пән мұғалімі	Орын
I орын					
1	Володько Валентина	Қазақ тілі 2	8	Жапабаева Г.А.	1
II орын					
2	Романовская Ангелина	Ағылшын тілі	7	Сапронова Ю.В.	2
3	Оралова Гульназ	Русский язык1	7	Мухамеджанова Э.Б.	2
4	Ербатырова Дария	Русский язык 1	7	Мухамеджанова Э.Б.	2
5	Абилов Акежан	Биология	7	Исина Х.Т.	2

6	Буяновская Анна	Математика	8	Сергиенко А.С.	2
7	Муратбекова Томирис	Қазақстан тарихы	8	Мажкенов Н.М.	2
III орын					
8	Исмадиева Еркежан	Русский язык и литература 2	7	Мухамеджанова Э.Б.	3
9	Байтенова Даяна	Математика	7	Тұраш Н.	3
10	Ералиева Сабина	Биология	8	Забиякина О.С.	3
11	Айтжанова Жансая	Ағылшын тілі	7	Крюков Н.С.	3
12	Третьякова Екатерина	Ағылшын тілі	8	Крюков Н.С.	3
13	Байтенов Мейіржан	Ағылшын тілі	8	Крюков Н.С.	3

9-11 сынып оқушылары арасындағы республикалық пәндік олимпиаданың облыстық кезеңі

№	Оқушының Т.А.Ж.	Пән	Сынып	Пән мұғалімі	Орын
1	Позняков Кирилл	Ағылшын тілі	9	Сапронова Ю.В	сертификат
2	Какимова Айша	Ағылшын тілі	10	Сапронова Ю.В	сертификат
3	Нурмуханова Дильназ	География	10	Туленова А.Б.	Сертификат

Аудандық кезеңі

№	Оқушының Т.А.Ж.	Пән	Сынып	Пән мұғалімі	Орын
I орын					
1	Какимова Айша	Ағылшын тілі	10	Сапронова Ю.В.	1
2	Позняков Кирилл	Ағылшын тілі	9	Сапронова Ю.В.	1
3	Нурмуханова Дильназ	География	10	Туленова А.Б.	1

II орын					
4	Маханова Айым	Орыс тілі және әдебиеті	9	Оразбаева К.Ш.	2
5	Амантай Нұрай	Ағылшын тілі	9	Смагулова С.К.	2
6	Тияқов Ернар	Информатика	9	Касымова Д.Е.	2
7	Асыбаева Альбина	Қазақ тілі т1	11	Жапабаева Г.А	2
8	Сыздыкова Дильназ	Ағылшын тілі	11	Смагулова С.К.	2
9	Изотова Любовь	Русский язык	11	Мухамеджанова Э.Б.	2
10	Куклюк Алина	Биология	11	Сергиенко А.С.	2
III орын					
11	Ғаббасова Ақерке	Қазақ тілі т1	9	Нурмухамбетов А.Н.	3
12	Калабаев Данияр	География	9	Туленова А.Б.	3
13	Мұқаш Ілияс	Химия	9	Исина Х.Т.	2
14	Шаяхмет Ақбота	Қазақстан тарихы	10	Сарсен Әлішер	3
15	Рашитова Карина	Биология	10	Исина Х.Т.	3
16	Куклюк Алина	Қазақ тілі 2	11	Жапабаева Г.А.	3
17	Серікбай Мөлдір	Биология	11	Исина Х.Т.	3
18	Исмадиева Сабина	Математика	11	Тұраш Н.М.	3

5-6 сынып оқушылары арасындағы «Алтын сақа» республикалық математикалық олимпиаданың облыстық кезеңі

№	Оқушының Т.А.Ж.	Пән	Сынып	Пән мұғалімі	Орын
1	Бошан Ерали	Математика	4	Ермуканова К.У.	Сертификат
2	Валиев Ралан	Математика	5	Жагалбайлинова У.К.	Сертификат
3	Сатыбай Ерсайн	Математика	5	Досқараева Д.Д.	Сертификат

Аудандық кезеңі

№	Оқушының Т.А.Ж.	Пән	Сынып	Пән мұғалімі	Орын
1	Бошан Ерали	Математика	4	Ермуканова К.У.	1
2	Валиев Ралан	Математика	5	Жагалбайлинова У.К.	2
3	Сатыбай Ерсаин	Математика	5	Досқараева Д.Д.	3
4	Қазбек Інжу	Математика	5	Жагалбайлинова У.К.	Сертификат
5	Гашек Софья	Математика	6	Забаштанская А.В.	Сертификат
6	Бельская Алина	Математика	6	Забаштанская А.В.	Сертификат
7	Семеняк Агния	Математика	6	Жагалбайлинова У.К.	Сертификат

**10-11 сынып оқушылары арасындағы «Алтын түлек»
республикалық математикалық олимпиаданың
Республикалық кезеңі**

№	Оқушының Т.А.Ж.	Пән	Сынып	Пән мұғалімі	Орын
1	Сыздыкова Дильназ	Математика	11	Тұраш Н.М.	2 орын
2	Капашева Лаура	Математика	11	Тұраш Н.М.	3 орын
3	Исмадиева Сабина	Математика	11	Тұраш Н.М.	3 орын

Облыстық кезеңі

№	Оқушының Т.А.Ж.	Пән	Сынып	Пән мұғалімі	Орын
1	Сыздыкова Дильназ	Математика	11	Тұраш Н.М.	2 орын
2	Капашева Лаура	Математика	11	Тұраш Н.М.	3 орын
3	Исмадиева Сабина	Математика	11	Тұраш Н.М.	3 орын
4	Серікбай Мөлдір	Математика	11	Тұраш Н.М.	сертификат

«Жарқын болашақ» олимпиадасы

Облыстық кезеңі

№	Оқушының Т.А.Ж.	Номинация	Сынып	Пән мұғалімі	Орын
1	Бошан Айғаным	«Әнші- бұлбұлдар»	9	Таугудретова Ж.А.	Сертификат

Аудандық кезеңі

№	Оқушының Т.А.Ж.	Номинация	Сынып	Пән мұғалімі	Орын
1	Бошан Айғаным	«Әнші- бұлбұлдар»	9	Таугудретова Ж.А.	1
2	Жаббар Еңлік	«Жас қаламгер»	9	Таугудретова Ж.А.	2
3	Амантай Нұрай	«Сөз шеберлері»	9	Таугудретова Ж.А.	3

«Лингвистика» олимпиадасы

№	Оқушының Т.А.Ж.	Пән	Сынып	Пән мұғалімі	Орын
II орын					
1	Мукаш Ілияс	Қазақ тілі	9	Таугудретова Ж.А.	2
2	Какимова Айша	Ағылшын тілі	10	Смагулова С.К.	2
3	Ерке Илья	Ағылшын тілі	11	Смагулова С.К.	2
4	Исмадиева Сабина	Ағылшын тілі	11	Смагулова С.К.	2
III орын					
5	Жаббар Еңлік	Қазақ тілі	9	Таугудретова Ж.А.	3
6	Маханова Айым	Қазақ тілі	9	Нурмухаметов А.Н.	3
7	Лыкова Екатерина	Орыс тілі	9	Мухамеджанова Э.Б.	3
8	Сагандыкова Хансая	Ағылшын тілі	10	Смагулова С.К.	3
9	Сыздыкова Дильназ	Ағылшын тілі	11	Смагулова С.К.	3

Қ.Бітібаева олимпиадасы
Аудандық кезең

№	Оқушының Т.А.Ж.	Пән	Сынып	Пән мұғалімі	Орын
I орын					
1	Сыздыкова Дильназ	Қазақ тілі	11	Жапабаева Г.А.	1
II орын					
2	Маханова Айым	Қазақ тілі	9	Нурмухаметов А.Н.	2
3	Нурмуханова Дильназ	Қазақ тілі	10	Таугудретова Ж.А.	2

БАЙҚАУЛАР

Жас тарихшылардың
“Менің шағын Отаным” атты VII республикалық
интеллектуалдық конкурсы
Аудандық кезеңі

№	Оқушының Т.А.Ж.	Пән	Сынып	Пән мұғалімі	Орын
I орын					
1	Мукаш Ілияс	тарих	9	Кажкенова Б.Е.	1
III орын					
2	Ришатова Карина	тарих	9	Кажкенова Б.Е	3

«JasSkills» байқауы
Облыстық кезеңі

№	Оқушының Т.А.Ж.	Пән	Сынып	Пән мұғалімі	Орын
II орын					
1	Мукаш Ілияс	Информатика	9	Тұраш Н.М.	2
III орын					
2	Тияқов Ернар	Информатика	9	Тұраш Н.М.	3

ҒЫЛЫМИ ЖҰМЫСЫ

2024-2025 оқу жылында мұғалімдердің жетекшілігімен оқушылар түрлі ғылыми зерттеу және шығармашылық жобаларға қатысты, жобаларын қорғап, жүлделі орындарға ие болды.

Қатысушының/лардың тегі, аты	Секциясы	Сыныбы	Тілі	Тақырыбы	Алғашқы орын аударды	Мектеп (толық атауы)	Жоба жетекшісінің толық Т.А.Ә., байланыс номері	оның ішінде қызыл	Алғашқы орын облыстық
Абдуалиева Лунара	медицина психология экология	5	Қазақ	Киви, апельсин, лимоннан жасалған денсаулық тосабы	II	Н Смағұлов атындағы мектеп-лицейі" КММ		Қызыл	Сертификат
Андрей Артем	технология и искусство	7	орыс	"Мылочной работы"	II	"Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Ерейментау қаласының Насыр Смағұлов атындағы мектеп-лицейі"	Андрей Ирина Сергеевна	ұл	Грамота

						i" КММ			
--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--

Аудандық кезеңі

Қатысушының / лардың тегі, аты	Секциясы	Сыныбы	Тілі	Тақырыбы	Орынды мектепшілік	Мектеп (толық атауы)	Жоба жетекшісінің толық Т.А.Ә., байланыс номері	оның ішінде қызыл	Алғашқы орын аудандық
Кабдилкамидов Елжас	Физика	7	Қазақ	"Кішігірім құрылыс объектілері үшін көтеружүйесі: шағын электрлік лифт моделі"	I	Насыр Смағұлов атындағы мектеп-лицейі" КММ	Тиынов Сәдуақас Әбділхамитұлы	ұл	II
Абдуалиева Лунара Мамыр овна	Математика	5	қазақша	Пайыздар біздің өмірде	2	Насыр Смағұлов атындағы мектеп-лицейі" КММ	Досқараева Д.Д.	қыз	Сертификат
Хуторная Карина	технология	3 "Б"	орыс	"Мыльные"	1	"Н.Смағұлов	Андрей Ириша	қыз	III

	искусство			пузырь		атындағы мектеп лицейі" КММ -сі	Сергеевна		
Серікбай Айару	Русский язык и литература	5Ә	қазақша	«Этимология имен известных личностей»	I	"Н.Смагулов атындағы мектеп лицейі" КММ -сі	Закаринна Аягуль Маруановна	Қыз	II
Кайрулова Дария	қазақ тілі мен әдебиеті	6 "Ә"	қазақша	XX ғасырдағы қоғам және дін қайраткері, аудармашы, ақын, қаламгер-Сәдуақас Ғылыми	I	"Н.Смагулов атындағы мектеп лицейі" КММ -сі	Амантаева Эльвира Жанатовна 874787 97724	қыз	I

№	Мұғалімнің аты-жөні	Қатысқан байқау атауы	Нәтиже
1	Сергиенко Анастасия Сергеевна	«Математическая регата» атты республикалық математикалық олимпиада аудандық кезеңі	I-дәрежелі диплом
2	Битакова Жарылғасын Елеусизовна	«Үздік бастауыш сынып мұғалімі» облыстық байқау	Сертификат

3	Шевченко Ольга Петровна	Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «Алтын тұғыр» математикалық олимпиадасының аудандық кезеңінің жеңімпазы	ІІІ-дәрежелі диплом
4	Забаштанская Анастасия Владимировна	«Ақмола жұлдыздары» атты қалалық халық шығармашылығы байқауы	Лауреат дипломы
5	Жагалбайлинова Улпан Каиргельдиновна	«Математическая регата» атты республикалық математикалық олимпиада аудандық кезеңі	ІІІ-орын
6	Нурмухаметов Арман Нурланович	«Үздік авторлық бағдарлама» республикалық конкурсы.	Сертификат
7	Байзулова Аяжан Абылайхановна	Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «Алтын тұғыр» математикалық олимпиадасының аудандық кезеңінің қатысушысы	Сертификат

Педагоги школы активно работают над повышением уровня своего самообразования. Участвуют в проведении районных и областных семинаров, демонстрируя свой опыт работы. За период 2024-2025 учебного года 8 учителей обобщили свой опыт работы на различных уровнях.

За период 2024-2025 учебный год учителя нашей школы принимали участие в областных семинарах, где делились опытом своей работы по самым актуальным вопросам в образовании.

Мониторинг/представление опыта работы на семинарах, конференциях/

№	Мұғалімнің аты-жөні	Қатысқан байқау атауы	Нәтиже
1	Сергиенко Анастасия Сергеевна	«Геймификация на уроках математики» тақырыбы бойынша «Трансляция практического педагогического опыта по использованию эффективных методов обучения» атты І Республикалық семинарда іс-тәжірибесімен бөлісу	Сертификат
2	Таугудретова Жанар Алғалиевна	Білімді – жастар – жарқын болашақ жас педагогтердің аудандық форумында іс-тәжірибе тарату	Сертификат

3	Жагалбайлинова Улпан Каиргельдиновна	Білімді – жастар – жарқын болашақ жас педагогтердің аудандық форумында іс-тәжірибе тарату	Сертификат
4	Нурмухаметов Арман Нурланович	Білімді – жастар – жарқын болашақ жас педагогтердің V облыстық форумы. Іс-тәжірибемен бөлісу	Сертификат
5	Туленова Алмагуль Боташевна	Білімді – жастар – жарқын болашақ жас педагогтердің аудандық форумында іс-тәжірибе тарату	Сертификат
6	Омарова Гаухар Амангельдиновна	Білімді – жастар – жарқын болашақ жас педагогтердің аудандық форумында іс-тәжірибе тарату	Сертификат
7	Жумадилова Гульнур Сатыбалдиновна	«3 сынып оқушыларының әдебиеттік оқу пәнінде коммуникативті құзыреттілігін дамыту» тақырыбы бойынша «Педагогикалық қызметте шеберлік пен шығармашылық» озық тәжірибені тарату бойынша облыстық семинар практикумінде іс-тәжірибе тарату	Сертификат
		Білімді – жастар – жарқын болашақ жас педагогтердің аудандық форумында іс-тәжірибе тарату	Сертификат
8	Исина Халамқас Темиржановна	Химия пәні мұғалімдердің химия пәні оқулықтарының тапсырмаларын қолданумен оқушыларда функционалдық құзыреттілігін қалыптастыру туралы аудандық вебинарда іс-тәжірибе тарату	Сертификат

Учителя распространяют свой педагогический опыт на страницах печати: республиканских журналах и сборниках

Мониторинг печатных изданий в республиканских журналах

Жылы/ год	ФИО учителя	Тема	Предмет	Кем выпущен, год выпуска
2024	Забиякина Оксана	«Уроки ошибок: как создать	Химия биология	Сборник международной фейл конференции

	Сергеевна	психологическую безопасность в образовательной среде?»		сертификат №С000623
		«Инновационные технологии в современном образовании: стратегия, задачи, внедрение»	Химия биология	сборник статей Международной научно-практической конференции «Алтынсаринские чтения-2024» «Костанайский региональный университет имени А. Байтұрсынұлы (сертификат)
				сборник материалов Международной научно-практической конференции «Современные подходы к организации процесса повышения квалификации педагогов: отечественный и зарубежный опыт» ФАО «НЦПК «Өрлеу» ИПК ПР по Жамбылской области
				сборнике материалов I Республиканской научно-практической конференции «Инновационные технологии и методы в обучении-практический опыт педагога» (методический центр «Астана») (диплом №240, сертификат №4619)

Мониторинг по выпуску методических сборников

№	ФИО учителя	Тема	Предмет	Кем выпущен, год выпуска
1	Забиякина Оксана Сергеевна	«Образование без границ: примеры STEAM - подходов применяемые при работе с учащимися с разными образовательными потребностями на уроках		сборнике материалов I Республиканской научно-практической конференции «Инновационные технологии и

		естественнонаучного цикла»		методы в обучении-практический опыт педагога» (методический центр «Астана») (диплом №240, сертификат №4619)2024
		«Опыт внедрения метода проектов как основа STEAM-образования на уроках химии и биологии»	Химия-биология	Сборник материалов II Республиканского педагогического форума ««Наука и образование – интеллектуальный потенциал нации» Кокшетауского государственного университета им. Ш. Уалиханова (сертификат №51)

Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов за 2024-2025 учебный год

№	Аты-жөні / Ф.И.О	Лауазымы / должность	Курс тақырыбы Тема курсов	№ сертификата	Сроки
1	Икласова С.Т.	Директор	«Введение в должность»	№ 113	02.11-21.11.2023
2	Мясникова Т.Б.	Зам. директора по УР	«Повышение квалификации и руководителей организации образования «Менеджмент в образовании»»		

3	Мамбеталина Т.Т.	Зам. директора по УР	«Повышение квалификации и руководителей организации образования «Менеджмент в образовании»»	№ 117802	23.09-04.10.2024
4	Забаштанская А.В.	Зам. директора по ВР	«Повышение квалификации и руководителей организации образования «Менеджмент в образовании»»		
5	Ворожцова Т.К	Зам директора по УР			Запланировано на 2025-2026 уч.год
6	Амантаева Д.К.	Зам. директора по ВР			Запланировано на 2025-2026 уч.год
7	Закарина А.М.	Зам диретора по ПО			Запланировано на 2025-202 уч.год

**Информация о курсовой переподготовке учителей
за 2024-2025 уч.год**

№	Педагогтің Т.А.Ә.	Пәні	Курстың атауы	Сағат саны	Берілген күні, №
2	49 педагог	Инклюзивті оқыту	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в системе инклюзивного образования»	80	(13.01.2025 - 24.01.2025)
3	Амантаева Дильназ Каирбековна	Қазақ тілі	«Жаһандық құзыреттіліктер».	80	23.09.-04.10.2024 ж. «Өрлеу»
4	Амантаева Эльвира Жанатовна	Қазақ тілі	«Жаһандық құзыреттіліктер».	80	23.09.-04.10.2024 ж. «Өрлеу»
5	Дильдибаев Дулат Бакирович	АӘЖТД	«Алғашқы әскери және технология дайындық педагог-ұйымдастырушыларының пәндік құзыреттіліктерін дамыту»	80	№074 6520 18.10.2024 ж
6	МухамеджановаЭльмира Бакытовна	Орыс тілі және әдебиеті	«Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы»	80	№1033196 04.10.2024 ж
7	Сапронова Юлия Владимировна	Ағылшын тілі	"Инновационные технологии в обучении английскому языку",	80	Орлеу, 2025
8	Забиякина Оксана Сергеевна	химия	«Развитие предметных компетенций педагогов: эффективные практики обучения химии и естествознанию»	80	(ЦПМ, №109834, 10-21 февраля 2025 г)
9	Шевченко Ольга Петровна	бастауыш сынып	«Развитие функциональной грамотности обучающихся через совершенствование компетенций педагогов начальных классов »	80	ЦПРП «USTAZ»
10	Тиынов Сәдуақас Әбдіхамитұлы	Физика	Физика мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту	80	ЦПМ НИШ

(Курсы повышения квалификации копия прилагается)
(Тарификационный список копия прилагается) (Штатное расписание копия прилагается)

III. Контингент учащихся

	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 1 четверть
Начальная школа 1-4 классы	302	277	245
Основная школа 5-9 классы	275	292	305
Средняя школа 10-11 классы	59	58	61
Всего / рост количества обучающихся (%)	636 / +1,6%	627 / -1.4%	611 / -2,6%

Как видно из таблицы наблюдается уменьшение количества контингента обучающихся, в среднем ежегодно на 1,8%. Так за последние 3 года контингент обучающихся уменьшился на 25 человек. Основная причина уменьшения контингента в том, что второй год набирается только один первый класс с русским языком обучения, в 1-4 классах уменьшение количества учащихся составило – 57 обучающихся. В 5-9 классах наблюдается стабильный рост учащихся – 30 обучающихся. В 10-11 классах наблюдается стабильное количество учащихся.

Количество классов и средняя наполняемость за последние 3 года

Показатели	2024-2025 уч.год
Количество классов/ обучающихся/ средняя наполняемость	35/ 611/ 17,4

Сведения о наполняемости классов за 2024-2025 учебный год

Учебный год	Начальная школа				Основная школа					Средняя я школа		Всего по школе
классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
2024-2025	50	53	73	70	73	68	54	49	60	33	28	611

Количество обучаемых в 2024-2025 учебном году соответствует росту общего контингента обучающихся в основной ступени обучения при стабильной наполняемости классов в 17-18 учеников.

IV. Учебно – методическая работа

1-2. Наличие и соответствие рабочего учебного плана (РУП), расписание занятий

Процесс обучения и воспитания основывается на развитии личности ребёнка, его творческих способностей, самостоятельности, стремлении к самоутверждению. Принципами работы коллектива являются гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Система образования развивается согласно Национальному проекту «Качественное образование «Образованная нация», утвержденному постановлением Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726.

В соответствии Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан» и другими нормативно- правовыми документами в гимназии были поставлены следующие учебно- воспитательные задачи:

1. Продолжить работу по выполнению закона “Об образовании”, Государственных стандартов образования РК;
2. Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД;
3. Изучить научно-методическую литературы по развитию функциональной грамотности школьников;
4. Повышение качества преподавания в школе через использование эффективных технологий преподавания;
5. Совершенствовать систему мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления отрицательной динамики качества знаний, своевременного устранения недостатков в работе;
6. Активизировать работу по выявлению, изучению, обобщению актуального педагогического опыта учителей;
7. Совершенствовать формы и методы работы с детьми, мотивированными на учебу;
8. Совершенствовать качество современного урока; повышать его эффективность, применять современные методы обучения и внедрять новые технологии;

9. Расширение научного общества гимназии путем индивидуальной работы с одаренными детьми при помощи IT технологий;
10. Создать условия для обеспечения духовно-нравственного, интеллектуального, культурного развития личности ребенка через рациональную организацию учебно-воспитательного процесса при помощи ИКТ технологий;
11. Обновлять и укреплять материально-техническую базу школы.

Рабочий учебный план школы в 1-11 классах был составлен с учетом специфики школы с целью создания оптимальных условий реализации воспитательных и образовательных задач и разработан на основе Типового учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования (далее – ТУП), утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170).

2024-2025 учебный год

Решением педагогического совета для организации образовательного процесса в 1-4 классах был выбран Типовой учебный план начального образования для классов с казахским и русским языком обучения.

Рабочий учебный план для 1-4 классов разработан на основе:

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406, 04.10.2023 № 303)

- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями от 12.08.2022 г. № 365; от

30.09.2022 г. № 412; с изменениями от 18.08.2023 года № 264; с изменениями от 26.10.2023 г. №323; с изменениями от 08.02.2024 г. №27)

-«Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199; 05.03.2024 г. №54)

Решением педагогического совета для организации образовательного процесса **основного среднего образования с казахским и русским языком обучения** рабочий учебный план составлен на основе Типовых учебных планов (с сокращением учебной нагрузки) основного среднего образования для лицейских классов, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями от с изменениями от 26.10.2023 г. №323 Приложение 19,20).

Типовой учебный план основного среднего образования для классов с казахским и русским языком обучения.

Рабочий учебный план для 5-9-х классов разработан на основе:

«Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (*приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406, 04.10.2023 приказ №303*)

Типового учебного плана основного среднего образования для гимназических/лицейских классов с казахским и русским языками обучения, утвержденного *приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500* (с внесенными изменениями и дополнениями от 26.10.2023 г. №323 (*Приложение 19,20*).

«Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (*приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199*)

Решением педагогического совета для организации образовательного процесса в 10-11 классах с казахским и русским языком обучения рабочий учебный план составлен на основе Типовых учебных планов (с сокращением учебной нагрузки) основного среднего образования для лицейских классов, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями от 26.10.2023 г. №323 Приложение 27.28).

Рабочий учебный план для 10-11 класса разработан на основе:

«Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и

общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (*приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406, 04.10.2023 приказ №303*)

Типового учебного плана основного среднего образования для гимназических/лицейских классов с казахским и русским языками обучения, утвержденного *приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500* (с внесенными изменениями и дополнениями от 26.10.2023 г. №323 (*Приложение 27,28*)).

«Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным

В 1-2 классах изучаются предметы «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство», в 3-4 классах – интегрированный предмет «Художественный труд»

Увеличение учебной нагрузки по английскому языку в старших классах на 1 час.

В школах с казахским языком обучения в 1 классе изучаются предметы «Әліппе», «Ана тілі», во 2-м классе начинается изучение предмета «Русский язык».

Объем максимальной нагрузки:

1 класс с казахским языком обучения – 19,5 ч.,

1 класс с русским языком обучения - 20,5 ч.,

2 класс с казахским языком обучения – 24 ч.,

2 класс с русским
языком обучения – 24

ч., 3 класс с казахским
языком обучения – 26

ч., 3 класс с русским
языком обучения – 26 ч.

4 класс с казахским языком обучения – 26 ч

4 класс с русским языком обучения – 27 ч

5 класс с казахским языком обучения – 33,5 ч.,

5 класс с русским языком обучения – 33,5 ч.,

6 класс с казахским языком обучения – 33,5 ч.,

6 класс с русским
языком обучения – 34,5

ч., 7 класс с казахским
языком обучения – 36,5

ч., 7 класс с русским
языком обучения – 36,5

ч.

8 класс с казахским языком обучения – 37,5 ч

- 8 класс с русским языком обучения – 37,5 ч
 9 класс с казахским языком обучения – 37.5 ч.,
 9 класс с русским языком обучения - 40 ч.,
 10 класс с казахским языком обучения – 39 ч.,
 10 класс с русским языком обучения - 39 ч.,
 11 класс с казахским языком обучения – 39 ч.,
 11 класс с русским языком обучения – 39 ч.,

Вариативная

часть учебного плана ***Вариативная***

учебная часть 1 - 4 классы

1-4 классы с казахским языком обучения

<i>Классы</i>	<i>Факультативы</i>
1А	«Логика әлемі»
1Ә	«Логика»
2А	«Қызықты грамматика»
2А	«Логика»
2Ә	«Қызықты грамматика»
2Ә	«Логика әлемі»
3А	«Логика әлемі»
3Ә	«Логика әлемі»
4А	«Қызықты математика»
4 Ә	«Қызықты математика»

1-4 классы с русским языком обучения

<i>Классы</i>	<i>Факультативы</i>
2Б	«Занимательное чтение»

Вариативная часть учебного плана

С 2022-2023 учебном году в вариативный компонент Типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции» в 5-11 классах. Курс направлен на формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданской ответственности, понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и

мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей.

Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в:

- 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 18 часов в учебном году
- 9 классе – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году. Курс с нагрузкой 0,5 часов проводится 1 раз в две недели.

В 5-8 классах курс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «Граждан-ственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и религиоведение».

Предметы по выбору

7(с казахским языком)	География Физика Английский язык/казахский язык
7(с русским языком)	Химия Физика География
8(с казахским языком)	Английский язык История Казахстана География
8(с русским языком)	Английский язык Физика География
9(с казахским языком)	Английский язык Казахский язык География
9(с русским языком)	Химия Физика География

Вариативная учебная часть 5-9 классы

Классы	Факультеты
5(с казахским языком)	Математикалық саты Экология және қоршаған орта

	Бизнес негіздірі Информатика әлемі
5(с русским языком)	Программирование и создание игр на Scrtch / Занимательная информатика Решение текстовых задач Мир естествознания
6(с казахским языком)	Математикалық саты Бизнес негіздірі Экология негіздері Компьютеркупиялары
6(с русским языком)	Программирование и создание игр на Scrtch (6-б,в) Экология (6-б,в) Искусство решения текстовых задач (2 часа) (6-б) Основы экономики(6-б,в) За страницами учебника "Математика"(6-в) "Читаем, решаем, живём"(6-в)
7(с казахским языком)	Геометрияның тандауулы тақырыптары Физика және қоршаған орта Халықаралық туризм географиясы Информатика негіздірі
7(с русским языком)	Biology in English Основы Html и базы данных Углубление некоторых тем математики (2 часа)
8(с казахским языком)	Физикалық практикум Python-да математикалық есептерді шешу Қолданбалы экономика Жылу, электр және электромагниттік құбылыстар Тендеу түбірлері
8(с русским языком)	Основы Html и базы данных Углубление некоторых тем математики (2 часа) Биология человека
9(с казахским языком)	Математика олимпиадаға даярлық Жас программалаушы Механика Қолданбалы экономика
9(с русским языком)	Систематизируем курс математики: от простого к сложному (2 часа)

	Физика в задачах Решение задач по химии Избранные вопросы биологии
--	--

Элективные курсы в 9 -11 классе были введены с учетом потребностей выпускников и направления.

В 9 классах с казахским языком обучения введен элективный курс «Туризм географиясы»

В 9 классе с русским языком обучения введен элективный курс «Страноведение»

В 10 а классе с казахским языком обучения введен элективный курс «Мәдениет географиясы» - 1 час

В 11 а классе с казахским языком обучения введен курс «Геоэкономика және заманауи халықаралық қатынастар», в связи с тем, что есть выпускники который выбрали данный предмет при сдачи итоговой аттестации

В 10, 11 классах с казахским и русским языками обучения введены

Предметы по выбору

10(с казахским языком)	Химия Физика Казахский язык История Казахстана
10(с русским языком)	Химия Физика Биология История Казахстана
11(с казахским языком)	Химия Физика Английский язык История Казахстана
11(с русским языком)	Физика Биология История Казахстана Казахский язык и литература

10 и 11 класс обучаются по естественно-математическому направлению по программе обновленного содержания образования, в связи с этим в были введены курсы с учетом потребностей выпускников и выбором направления.

Классы	Факультативы
10 (с рус.яз.обучения)	Технология тестирования (2 часа) Введение в исследовательскую деятельность Избранные вопросы математики
11 (с рус.яз.обучения)	Математическая грамотность Обобщаем и систематизируем курс биологии Углубление некоторых тем математики: решение уравнений и неравенств (2 часа)
10 (с каз.яз.обучения)	Кеністіктегі аналитикалық геометрияға кіріспе (2 часа) Кәсіпкерлік және бизнес негіздері Мәдениет географиясы
11 (с каз.яз.обучения)	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері Мектептегі аналитикалық геометрия (2 часа) Геоэкономика және заманауи халықаралық қатынастар

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю.

2024-2025 оқу жылында атқарылған тәрбие жұмысының қорытындысы

Мектепте тәрбие жұмысы ұлттық құндылықтар: ұлттық мүдде, ар-ұят, талап негіздеріне сәйкес жүргізіледі. 2023-2024 оқу жылы 2023 жылғы 19 қыркүйектегі № 294 бұйрығымен бекітілген «Бірыңғай білім беру бағдарламасын» зерделеу мен жүзеге асырудан басталды. Бірыңғай білім беру бағдарламасына үш тәрбиелік құндылық – ұлттық мүдде, ар-ұят, талап кіреді. Бұл бағдарлама білім берудің үздіксіздігін қамтиды және туғаннан 18 жасқа дейінгі балаларға арналған.

Мектептің тәрбие жұмысының негізгі мақсаты: «Шығармашылық еңбекке және өмірлік ұстанымын саналы таңдауға, өз деңгейінде ой-өрісін өз бетінше дамытуға қабілетті, рухани дамыған, шығармашыл, адамгершілік және физикалық жағынан дені сау жеке тұлғаны қалыптастыруға жағдай жасау». Қазіргі заманғы әлеуметтік-мәдени жағдайларды бағдарлай алатын мәдени жетістіктер. Осы мақсатқа жету үшін мектеп мұғалімдерінің алдында келесі тәрбиелік міндеттер тұр:

- ☐ Жалпыадамзаттық және ғылыми құндылықтарға негізделген білім беру, патриоттық, азаматтық және адамгершілік тәрбиеге көңіл бөлу.
- ☐ Жеке тұлғаның жоғары адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру: мейірімділік, мейірімділік, әдептілік, т.б.

- Білімге деген тұрақты қызығушылықты және өз бетінше білім алу қабілетін қалыптастыру.

- □ Жаңа әлеуметтік-экономикалық жағдайларға назар аудара отырып, мектеп оқушыларына еңбек тәрбиесін беру жүйесін жетілдіру.
- □ Мектеп оқушыларының физикалық, моральдық және психикалық денсаулығын нығайтуға, салауатты өмір салтын қалыптастыруға қолайлы жағдай жасау.
- □ Жүйенің барлық бөліктерінің: негізгі және қосымша білім беру, мектеп пен қоғам, мектеп пен отбасының қызметін және өзара әрекетін үйлестіру.

□ Жүйенің барлық бөліктерінің: негізгі және қосымша білім беру, мектеп пен қоғам, мектеп пен отбасының қызметін және өзара әрекетін үйлестіру.

□ Оқушылардың отбасыларымен ынтымақтастық, ата-аналармен жұмыс.

□ Оқушылардың ұлттық тарихын, мәдениетін, өлкетануын, басқа халықтардың тарихы мен мәдениетін оқуға деген қызығушылығын қалыптастыру – мұндай ойлауды қалыптастыру сыныпта және сыныптан тыс жұмыстарда жүзеге асады.

Тәрбие жұмысының мақсаттары мен міндеттеріне сүйене отырып, мектептің тәрбие қызметінің басым бағыттары анықталды:

Тәрбиенің үш құндылығын жүзеге асыру

- Мектептен тыс ұйымдардың мектептен тыс мекемелермен байланысын жүзеге асыру.
- Ата-аналармен жұмыс. Отбасы мен мектеп арасындағы қарым-қатынас
- Мектептің өзін-өзі басқаруы.

Әр дүйсенбі сайын сынып сағаттары барлық сыныптарда циклограммаға және сынып жетекшілерінің МО бойынша бекітілген тақырыптарға сәйкес өткізіледі.

Сынып бағдарламасына жол қозғалысы ережелері тақырыптары, бағдарламаға сәйкес әр сыныптағы сағат саны енгізілген.

2024-2025 оқу жылындағы оқу-тәрбие жұмысының қорытындысын шығара отырып, педагогикалық ұжымның жұмыстың алты құндылығы мен негізгі бағыттары бойынша жұмысын атап өту қажет:

1 қыркүйек «Мектебім-мейірім мекенім» тақырыбында алғашқы қоңырау мерекесі өтті. Іс-шараға 1,11 сынып оқушылары қатысты. 2024-2025 оқу жылына мектебімізге 51 оқушы қабылданды. Оқушылар өз өнерлерін ортаға салып, ән мен билерін ұсынды. Мереке барысында оқушыларды құттықтап, өз тілегін білдіріп, Ерейментау қаласының әкімі Мукатов Нурлан Зияйденович келді.

https://www.instagram.com/reel/C_X0i2https://?igsh=MXNzYjBueXN0aXd6aw==

02.09.2024 жылы «Біртұстас тәрбие» аясында «Менің отаным-Қазақстан» атты сынып сағаты өтті. Сынып сағатының алғашқы бастамасы Әнұраннан басталды. Оқушыларды қауіпсіздік ережелерімен таныстырып, тақырып бойынша материалдар ұсынылды. Жаңа оқу жылына дайындық негізінде оқушылардың мектеп формасы тексерілді.

https://www.instagram.com/p/C_ah93utOkJ/?igsh=MWcycGdyM3VpcjZlbQ==

Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаев Қазақстан халқына Жолдауын жариялады. Жолдау әлеуметтік желідегі ресми парақшаларынан тікелей трансляцияланды. Қасым-Жомарт Тоқаев Парламент палаталарының бірлескен отырысында «Әділетті Қазақстан: заң мен тәртіп, экономикалық өсім, қоғамдық оптимизм» атты Қазақстан халқына арнаған Жолдауын жариялады. Президент сөзінің басында Парламент өткен сессияда 102 заң қабылданғанын атап өтті..

https://www.instagram.com/reel/C_aryyANRro/?igsh=NGFxZzd5enFmMjJm

09.09.2024ж. 1-11 сыныптар аралығында «Отбасы-тәрбиенің алтын бесігі» тақырыбында сынып сағатын өткізді. Сынып жетекшілер отбасы құндылығын қалай сақтау керектігін оқушыларға түсіндірді. Отбасы байлығы туралы түрлі ойындар мен қызықты ойындар ұсынды. Және «Біртұтас бағдарламасы» бойынша сынып сағатының 10 минуты қауіпсіздік ережесімен өтті.

https://www.instagram.com/reel/C_swgQDNKo-/?igsh=cTl0bjc5bnhiZTJ0

06.09.2024 жылы отбасы күніне орай ұйымдастырылған «Бақытты жанұя» отбасылық эстафетасы өтті. Мектебімізден екі отбасы қатысып, бақтарын сынап, түрлі эмоцияға толы күндерін өткізіп келді. Жүлделі 1 орынға ие болған Нұржановтар отбасы.

https://www.instagram.com/p/C_lOk4st0vG/?igsh=MXy3eTNqdDljODNudQ==

09.09.24 жылы тілдер мерекесіне орай мектебімізде «Қазақстан халықтарының тілдері күні» атты ашылу салтанаты өтті. Ашылу салтанатында мектеп директоры өз құттықтауын білдірді. Салтанатты жиында тілдер онкүндігінің жспары ұстаздар мен оқушыларға жеткізілді. Әр ұзақ қоңырауда оқушыларға «Көңілді қоңырау» іс-шаралары өткізілді.

https://www.instagram.com/reel/C_uR9pStnD4/?igsh=MWozaXFpNmNoZDgxZw==

13.09.2024ж. 5-11 сыныптар аралығында «Күзгі асар» жәрмеңкесі өтті. Жәрмеңкеге оқушылар күздік тағамдар, жеміс-жидектер, әртүрлі заттар алып келіп, келген қонақтарға сауда жасады. Жәрмеңкеге мектеп ұстаздары, ұжымы қатысты.

https://www.instagram.com/reel/C_8vgDzt6-p/?igsh=N2Zqd2hiZ3k5MWZ1

16.09.2024 ж. «Бәрі де, Ана бір өзіңнен басталады» тақырыбында 1-11 сыныптар аралығында сынып сағаттары өтті. Сынып жетекшілер «Ана» ұғымының мағынасын түсіндіріп, аналарына деген құрметті көрсетті. Сынып сағатының басыңғы 10 минуты Қауіпсіздік ережесіне арналды.

19.09.2024ж. Қазақ тілі және әдебиет пәні мұғалімі Амантаева Э.Ж «Сәкен Сейфуллин-аққан жұлдыз» атты парасаттылық сабағы өтті. Сабақтың мақсаты: Сәкеннің өмірімен, шығармашылығымен таныстыру, табиғат жайлы өлеңдерін оқу. Сабаққа 5 «В» сыныбы қатысты.

[https://www.instagram.com/p/DAFmNpttMDt/?igsh=MWNmdTlvbXRwMjZhNg](https://www.instagram.com/p/DAFmNpttMDt/?igsh=MWNmdTlvbXRwMjZhNg==)

==

19.09.2024ж.«Антибуллинг» аясында «ДосболLike»бағдарламасыбойынша мектеп оқушылары Республикалық «Біздің мектеп буллингке қарсы» атты челленджге қатысты.

<https://www.instagram.com/reel/DAF7Lb-tCcg/?igsh=NjFkcHowcnA4djRo>

23.09.2024ж. «Еңбек түбі береке» атты сынып сағаты өтті. Мақсаты:оқушыларды еңбекке баулу. Сынып жетекшілер тақырыпқа байланысты әртүрлі мағұлматтар беріп, презентациядан керек ақпараттарды көрсетті.

<https://www.instagram.com/p/DAS5e0fPA94/?igsh=MWR4d2RyazVwczk0cw==>

24.09.2024ж. Отбасы күніне орай 5 сынып оқушылары «Отбасы-тәрбиенің алтын бесігі» атты челленджін түсірді.Мақсаты:отбасы құндылықтарын дәріптеу.Оқушылар өздерінің отбасы мүшелерімен түскен жылы суреттерімен бөлісті.

<https://www.instagram.com/reel/DASiq7hNk-A/?igsh=M2NvemJ4bWF5ZmU>

24.09.2024ж.«Біртұтас бағдарламасы» бойынша6-7 сыныптар арасында «Қазақтың ұлттық ойындарына» орай тоғызқұмалақтан мектепішілік сайыс өтті. Оқушылар сайысқа белсене қатынасты.Мақсаты:оқушыларды ойынға қызықтыру, ойлау қабілеттерін жоғарлату.

<https://www.instagram.com/p/DATCjJit5d3/?igsh=MW13YjV1NGM3djVweQ==>

24.09.2024ж. Адал және сатылмайтын еңбек туралы 1-4 сынып оқушыларына арналған суреттер сайысы өтті.Сайысқа бастауыш сыныптың оқушыларыөз суреттерін әкеліп, қатысты.Оқушылар 1,2 және 3 орындармен марапатталды.

https://www.instagram.com/reel/DAS5_DfNfmF/?igsh=MWNoM25oM3J2czFzdA==

27.09.2024ж.Насыр Смағұлов атындағы мектеп-лицейінде балалардың қауіпсіздігіне арналған ата-аналар жиналысы «Ата-аналардың өз балаларының қауіпсіздігіне шынайы өмірде де, желіде де жауапкершілігі» тақырыбында өтті.

<https://www.instagram.com/p/DAbWauvNt0v/?igsh=MTIwZWppcmVxOTV5OQ==>

30.09.2024ж. Дүйсенбінің алғашқы күнінде бірінші 1-11 сынып оқушыларында «Қауіпті қалай тануға болады?» тақырыбында сынып сағаты болды.Сынып сағатында сынып жетекшілер қауіп-қатердің алдын алу жолдары, қауіп-қатердің түрлері жайлы айтып түсіндірді.Алғашқы 10 минутта қауіпсіздік ережелері туралы айтылды.

<https://www.instagram.com/p/DakhCgHNGsq/?igsh=a3FveW8xY3g3a2Qx>

01.10.24ж.Халықаралық қарттар күніне орай 1-11 сынып оқушылары өздеріне

бөлінген қарттарды барып құттықтады. Оқушылар өздерінің құттықтаулары мен сыйлықтарын және мектеп оқушылары өткізетін концертке шақыртуларын беріп кетті. Сонымен қатар,

02.10.24ж. мектеп қабырғасында мектеп оқушылары қарттарымызға арналған «Қарттарым-асыл қазынам» атты концерт қойды. Концерт барысында мектеп директоры Икласова С.Т қарттарымызды мерекесімен құттықтап, жылы лебізін білдірді. Іс-шарамызда оқушылар әндері мен билерін паш етті. Мектеп басшылығы қарттарымызға арнап алғыс хат табыстады. Қонақтарымыз дән риза болып, бастарынан өткен қызықты оқиғаларын айтып, мектеп ұжымы шығарып салды.

<https://www.instagram.com/reel/DAoV1w8tN9O/?igsh=bnMyOWZoM2FoNXBm>

03.10.24ж. сағат 12:00 деустандар күніне орай «Даналық ұстаздан» атты челлендж ұйымдастырылды. Осы челленджге мектебіміздің әншісі 10 «А» сынып оқушысы Рашитова Карина қатысты.

<https://www.instagram.com/reel/DAwBttQNvS2/?igsh=MTJ3Mnh3MjI4MXk2NA>

==

04.10.24ж. ұстаздар күніне орай 11 «А» және 11 «Б» сынып оқушыларының ұйымдастыруымен «Ұстазым-ұлағатым» атты іс-шара өткізілді. Іс-шараға оқушылар белсене қатынасты. Өздерінің сан алуан фантазияларымен ұстаздарды тәнті етті. Өзін-өзі басқару ұйымы, ұстаздардан құралған 12 сыныпқа сабақ өткізіп, қызықты ойындарымен таң қалдырды. Мектеп ішіне ерекше безендіру жасап, мерекенің дресс-коды «Disneyland» форматында болды. Мектеп ұстаздарына арнап, 2024 жылғы түлектер өз құттықтауларын жіберді. Ұстаздар мерекені тойлап, дән риза болып, оқушыларға алғыстарын айтты.

<https://www.instagram.com/reel/DAwGEAyNO9z/?igsh=b2o0OWw1c29jcHBn>

<https://www.instagram.com/reel/DAwG7SKN1Vq/?igsh=MXhjZmIxYno5bnB3ag>

==

<https://www.instagram.com/reel/DAwUjCotfOf/?igsh=MWc5NWp2ZHdrd2wyZw>

==

17.10.24ж. « Н.Смағұлов атындағы мектеп-лицейінде» «Құтқарушылар күніне» арналған аудандық диалог алаңы өтті. Іс-шараға әр мектептің Төтенше жағдайлар министрлері келді. Сонымен қатар, Ерейментау қаласының Төтенше жағдайлар бөлімінің бастығы азаматтық қорғау подполковнигі Доскенов Амангелді Серікұлы бастаған қызметкерлер келді. Жалпы іс-шараға 20 мектеп оқушылары және қонақтар келіп қатысты. Бастапқы кезеңде мектеп директоры және Доскенов Амангелді Серікұлына сөз берілді. Мектеп директоры келген қонақтырымызды мерекесімен құттықтап, жылы лебізін білдірді. Оқушылар викториналық сұрақтар және ситуациялық тапсырмалар орындады. Мектеп ұжымынан кішігірім құттықтау видеосы және ұлдардан құралған хор көрсетілді. Мектеп психологі Керейбаева Қ.Б оқушылармен және

қызметкерлермен психологиялық тейнинг өткізді.Іс-шара соңында қатысқан оқушыларға белсенділік танытып, диалог алаңына қатысқаны үшін сертификат табысталды.Төтенше жағдайлар қызметкерлері өздері арнайы алып келген практикалық жұмыстарын, көрмесін таныстырды.

<https://www.instagram.com/reel/DBOhnKoNrIT/?igsh=c2ZwNjN1OWZ1dDV6>

<https://www.instagram.com/reel/DBOxwzft65Q/?igsh=d2ZsdWNxb29pd3Zx>

18.10.24ж. «Бөгебай батыр атындағы мектеп-лицейі» КММ мектебінде Республика күніне арналған аудандық «Күзгі іріктеу ойындары» атты дебат турнирі өтті.Турнирде мектебіміздің «Оратор» пікірсайыс командасы Гран-при иеленді.Команда мадақтама грамотасы және кубокпен марапатталды.Команда құрамында: Сыздыкова Д, Серік М, Исмадиева С
Жетекшісі:Нурмухаметов А.Н, Сарсен А.К

<https://www.instagram.com/p/DBUgvj7Nl9M/?igsh=MXc1MXBzNDNkbW5veQ>

==

19.10.24ж. мектеп Президентінің сайлауы өтті.Мектеп президентіне 3 оқушы өздерін үміткер ретінде ұсынды.Оқушылардың өздерінің мақсаты, мектеп үшін қандай іс-шаралар тиімді екендерін ұсынып, мектеп ұжымын дауыс беруге шақырды.Президенттік сайлауға мектеп мұғалімдері де өз дауыстарын берді.Дауыс бергендер саны 214 адам. Мукаш Ильяс 88 (41,12%) дауыс, Маханова Айым 87 (40,65%) дауыс, Нурмухунова Саяна 39 (18,23%) дауыс жинады.Нәтижесінде Мукаш Ильяс 88 дауыспен мектеп президенті болып сайланды.Құттықтаймыз.

<https://www.instagram.com/p/DBTQ8zztLFp/?igsh=NGp2eHd6eWg5MDFo>

24.10.24ж. 25 қазан-Республика күніне 1-11 сыныптар аралығында сап түзеу өтті.Мақсаты:оқушыларды патриоттыққа, елін сүйуге баулу.Бұл ерекше күнде еліміздің тәуелсіздігі мен бірлігінің символы-Республика күнімен баршаңызды құттықтаймыз.Тәуелсіздік-бұл біздің ұрпақтарымыздың арманы, тарихымыздың мұрасы.Қазақстанның болашағы-біздің қолымызда. Отанымыз тыныш, көк байрағымыз желбірей берсін.Мектеп оқушылары сынып жетекшілерінің бастауымен Тик ток желісіндегі көк туымызбен әртүрлі трендтерді түсірді.Және Республика күніне орай 3 «Ө», 4 «Ә» сынып оқушыларында «Әнұран айту» ЧЕЛЛЕНДЖІ өтті.Мақсаты:оқушыларды патриоттыққа және елін сүйуге баулу.

https://www.instagram.com/reel/DBg_p6JNwh2/?igsh=MXIwd3pmbzBxYXk4aQ

==

<https://www.instagram.com/reel/DBg5H8uNmsb/?igsh=cmt4b2F2Z2E3MDBp>

<https://www.instagram.com/reel/DBp-AFJtQul/?igsh=MTJ6d2VkbG96b3lhbQ>==

28.10.24ж.күзгі демалысқа арналған жоспарбойынша «Қауіпсіз демалыс»

ақпараттық сағат. Тренинг: «Интернеттегі қауіпсіздік» тақырыбына 8 «Б» сыныбының жұмысы.

<https://www.instagram.com/p/DBsedkzNzdE/?igsh=MTRudG93ZmsyZG1raw>==

29.10.24ж..күзгі демалысқа арналған жоспар бойынша Экологиялық білім күні «Табиғат пен болашаққа қамқорлық» аясында «Таза планета» науқаны (пластиктің екінші өмірі) тақырыбына көрме. Мақсаты: табиғатқа зиян келтіретін факторларды азайту, қалдықтарды қайта өңдеу, энергияны үнемдеу, экологиялық білім беру және адамдарды табиғатты сақтауға ынталандыру.

<https://www.instagram.com/p/DBtXncZt0y4/?igsh=Z2FrOWc3Nzltb2d2>

30.10.24ж. күзгі демалысқа арналған жоспар бойынша Балалар қоғамдық бірлестіктерінің, мектеп өзін-өзі басқару ұйымдарының күні «Біз бірге! Бірлікте күш бар!» аясында 5 «А» сыныбымен «Қызықты уақыт сағаты» викторинасы өтті. Оқушылар демалыс кезінде қызықты викториналық сұрақтарға жауап берді әрі өздеріне қызықты мәліметтер алды. Оқушылар үшін уақытты тиімді пайдалану – бұл оқу процесін ұйымдастыру және әртүрлі міндеттерді орындауда жүйелі жұмыс істеу.

<https://www.instagram.com/p/DBwvTXwtSep/?igsh=MWZ2ajI0MWRwd2Y0NA>==

31.10.24ж. Спорттық белсенділік күні аясында 4 «А» сынып оқушыларымен «Таңды жаттығумен бастаймыз» челленджі.

<https://www.instagram.com/reel/DBx-UOFNEkK/?igsh=MXMzcHBkcHFnMHZ6bg>==

01.11.24ж. Отбасы құндылықтары күні «Ата дәстүр – асыл қазына» аясында Ана мен әжелердің қатысуымен өтетін кулинарлық сағат уақытында 3 «А» сынып оқушысы Серикова Еркежанмен «Бауырсақ-PARTY». Кішкентай көмекшіміз демалыс кезінде анасына қолғабыс болып әрі бауырсақ жасаудың тәсілін үйренуде.

<https://www.instagram.com/reel/DB09CykNgyz/?igsh=MXhweWxvZXM3eWY1>

02.11.24ж. күзгі демалысқа арналған жоспар бойынша Мәдениет, оқу және жазу күні аясында 3 «Ә» сыныппен «Отбасылық кітап оқу». Бұл отбасы мүшелерінің кітап оқып, сол арқылы бір-бірімен пікір алмасу мен бірге уақыт өткізу іс-шарасы.

<https://www.instagram.com/reel/DB3oJ2ONLdI/?igsh=aGw3N2U3eDN1NXhj>

04.11.24ж. 4 «Ә» сыныбында «Оян, ар мен адалдық!» және 8 «Б» сыныбында «Путь к безопасной и здоровой жизни без участия в сомнительных сделках» тақырыбында сынып сағаттары өтті.

<https://www.instagram.com/p/DB8rrRmNnJC/?igsh=am1venBmMDdseTg2>

11.11.24ж. «Ұлттық валюта теңге күні» және «Жазғы демалыс кезіндегі мінез

кұлық ережелері» тақырыптарында 1-11 сынып аралығында сынып сағаттары өтті. Ұлттық валюта – теңге күніне арналған сынып сағаттары оқушыларға Қазақстанның экономикалық тәуелсіздігі мен теңгенің маңыздылығын түсіндіруге бағытталады. Сынып сағатын ұйымдастыру барысында келесі жоспарды ұстануға болады

https://www.instagram.com/p/DCRGOs8t7G4/?img_index=3&igsh=MXN3dGFjb3Fxen3bg==

14.11.24ж. «ҚР халық қаһарманы» Рахымжан Қошқарбаевтың 100 жылдығына орай Ерейментау ауданының білім беру ұйымдарының оқушылары арасында алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәнім бойынша олимпиадасында «Н.Смағұлов атындағы мектеп лицейі» 2-орын және «Қарумен саптық жаттығуларды орындауда» үздік нәтиже көрсеткені үшін марапатталды. Қарумен саптық жаттығулар сайысы – әскери-патриоттық тәрбиені күшейтуге, тәртіп пен ұжымдық рухты дамытуға бағытталған шара. Бұл сайысты ұйымдастыру кезінде қатысушылардың қарумен жұмыс істеу техникасы, саптық қимылдардағы үйлесімділігі және жалпы саптық дайындықтары бағаланады.

<https://www.instagram.com/p/DCVrrJXtwjr/?igsh=cmptZmU4amJ6eGVm>

14.11.24ж «Жастар» 28ші спартакиадасының бағдарламасындағы 9-11 сынып оқушылары арасында «Волейболдан» аудандық командалық жарыста І-орын алғаны үшін «Н.Смағұлов атындағы мектеп лицейі» КММ марапатталады.

<https://www.instagram.com/p/DCVsFSrt0by/?igsh=Ynh6dDFkcXJzNXM0>

15.11.24ж. 5-11 сынып оқушылары «Интернеттегі алаяқтары» жайлы видеоролик көрді

<https://www.instagram.com/p/DCZbwZ9N90X/?igsh=MTR3ZTc1N2tmd3k0NA=>

18.11.24. «Бұрым-бойжеткеннің көркі» тақырыбында 6 «А», «Ә» қыздарымен тәрбиелік іс-шарасы өткізілді. Мақал-мәтелдер мен бастау алып, Қыз өссе елдің көркі, Гүл өссе жердің көркі, Қыз қылығымен сүйкімді дегендей іс-шара жақсы деңгейде өтті.

<https://www.instagram.com/p/DCgrt4ON37I/?igsh=MWk2NnhndGIzdjNqNQ==>

18.11.24ж «Әкеге қарап ұл өсер» тақырыбында тақырыбында 6 «А», «Ә» ұлдарымен тәрбиелік іс-шарасы өткізілді.

<https://www.instagram.com/reel/DChK54ANdeo/?igsh=MWR3MTFldXlweGVyMg==>

18.11.24ж «Ер бала-шаңырақтың тірегі» тақырыбында 9 «А», «Ә» сынып ұлдарымен тәрбиелік диалог алаңы өтті

<https://www.instagram.com/reel/DChNRcSNlkb/?igsh=MWNraXVmbjF2ZWRjeA=>

18.11.24ж «Қызды қымтап ұстаған ұялмайды» тақырыбында 9 «А», «Ә» қыздарымен іс-шара өткізілді.

<https://www.instagram.com/p/DChjyCjNUu/?igsh=MWUzMGFzNzhmYWx4dw==>

18.11.24ж «Ер бала-тек ер бала» тақырыбында 4 «А», «Ә» ұлдарымен іс-шарасы өтті.

<https://www.instagram.com/reel/DChnHVCtB-U/?igsh=MW9xdW45OHd1cTJxeg==>

18.11.24ж «Сырғалы қыз» тақырыбында 4 «А», «Ә» қыздарымен іс-шара өтті. Мақсатты: қыздарды әдептілікке, әдемілікке, инабаттылыққа тәрбиелеу. Іс-шара барысында оқушыларға шығармашылық тапсырмалар берілді. Оқушыларды екі топқа бөліп, ұлттық тақырыпта шығармашылық жұмыстар жасауға шақыру:

<https://www.instagram.com/p/DChnmpxt5CN/?igsh=MWUzN3NsY2puNTRwYQ==>

21.11.24ж. Ақпараттық түсіндіру жұмыстарының аясында Жастар ресурстық орталығының теолог маманы Исенов Е.О. "Насыр Смағұлов атындағы мектеп-лицейінде» жоғарғы сынып оқушыларымен "Экстремизмнің алдың алу жолдары" тақырыбында кездесу өткізді. Жиында оқушылар көкейіндегі діни сұрақтарға жауап алды.

<https://www.instagram.com/p/DCoa82YNTaW/?igsh=MWhnbWxpZWlib3E1OA==>

22.11.24ж. Бала құқығы іс шарасы аясында «Балаңызға уақыт беріңіз» атты челленджі түсірілді.

<https://www.instagram.com/reel/DCqZIoGNqfk/?igsh=MWk2dnU3aW9rbjBwdw==>

<https://www.instagram.com/reel/DCqZwoeNl5u/?igsh=YjV6cjV2czh2OGRr>

<https://www.instagram.com/reel/DCqf8fFt3uT/?igsh=Zmd4bnptNTljYmZy>

<https://www.instagram.com/reel/DCqgF9ENm2P/?igsh=MWM2czltZXNnMzRsdA==>

25.11.24ж. 4 «Ә» сыныбында «Салауаттылық — өмір салтымыз» атты сынып сағаты өткізілді.

<https://www.instagram.com/p/DC8WSh3t2rJ/?igsh=czltb3h3bTBwejFx>

29.11.24ж. 9 сынып оқушылары арасында «Кәмелетке толмағандар жасайтын құқық бұзушылық» фактілері бойынша ахуалды талдау отырысы өтті.

<https://www.instagram.com/p/DC9FSWKtU9v/?igsh=MWY2dTdhaHR6c2h5Ng=>
=

30.11.24ж. 5-11 сынып оқушылары арасында «Әр баланың құқығы бар» тақырыбында суреттер сайысы өтті.

<https://www.instagram.com/reel/DC93sL5NuCr/?igsh=ZGpjZ2g2eGIxMngx>

30.11.24ж. «Жастар» 28 спартакиадасының бағдарламасындағы 9-11 сынып ер оқушылары арасында футболдан «Тебің доп» аудандық командалық жарыста 1 орын иеленді.

https://www.instagram.com/p/DC_w_mbtvih/?igsh=dHE0emYyMnBqd3Y1

04.12.2024ж. 4 «Ә» сынып оқушылар арасында “Табиғатты қорғау- біздің міндетіміз!” сынып сағаты өтті.

https://www.instagram.com/p/DDKANEQobRt/?utm_source=ig_web_copy_link

04.12.2024ж. “Шабьт” жобасы аясында 8-10 сыныптар арасында “Мектеп театры” қойылымдар сайысы өтті. Мектеп театрының қойылымдар сайысы – оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамытып, өнерге деген қызығушылықтарын арттыратын тамаша шара. Мұндай сайыстар оқушылардың актерлік шеберлігін, топтық жұмысты ұйымдастыру қабілетін және сахнада өзін-өзі көрсету дағдыларын дамытуға көмектеседі.

06.12.2024ж. «Жастар» XXVIII спартакиадасының бағдарламасындағы 7-8 сынып оқушылары арасында «Үстел теннисінен» аудандық командалық жарыста 2 орын.

Жетекшісі: Идрисов Н.И

https://www.instagram.com/p/DDPqRIJNUzD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

05.12.2024ж. 1 “а” және де 1 “ә” сынып жетекшілері Т.Т. Мамбеталина мен А.А. Байзулованың өткізуімен «тілашар» мерекесі өтті.

https://www.instagram.com/reel/DDRhvbtNhRK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

11.12.2024ж. күні «Теміржол» қызметкерлері мектеп оқушыларымен профилактикалық лекция өткізді.

https://www.instagram.com/p/DDcGaSQNidR/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

13.12.2024ж. 16 Желтоқсан Қазақстан Республикасы Тәуелсіздік күні мерекесіне байланысты

волейболдан 8-11 сынып аралығында мектепшілік жарыс өтті.

https://www.instagram.com/p/DDhiQEstf60/?utm_source=ig_web_copy_link&igs

[h=MzRIODBiNWFIZA==](#)

14.12.2024ж. 16 желтоқсан Тәуелсіздік күніне орай 3-6 сыныптар аралығында ұйымдастырылған “Атамекен” патриоттық ән байқауы. Мақсаты: оқушыларды патриоттыққа тәрбиелеу, еліне, жеріне деген сүйіспеншілікті ояту.

[https://www.instagram.com/reel/DDkMIqDtXhj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](#)

14.12.2024ж. 16 желтоқсан Тәуелсіздік күніне орай 8-10 сынып аралығында ұйымдастырылған “Қазақстан Тәуелсіздігі-мемлекеттің тұрақтылығы мен өркендеуінің негізі” тақырыбында дөңгелек үстел өтті. Өткізген: Мажкенов Н.М

[https://www.instagram.com/p/DDkMsC0ttsv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](#)

14.12.2024ж. 16 Желтоқсан Тәуелсіздік күніне орай мектеп ұстаздарынан құттықтау. Мектеп парламенті барша Қазақстандықтарды 16 желтоқсан тәуелсіздік күнімен құттықтайды. Бүгінгі Қазақстан – әлемге танылған, болашағы жарқын, бейбітшілік пен тұрақтылықты ту еткен мемлекет. Бұл жетістіктер – еліміздің қажырлы еңбегі мен барлық қазақстандықтардың бірлігінің нәтижесі. Тәуелсіздік – біздің баға жетпес байлығымыз. Оны сақтау, ұрпаққа аманат ету – баршамыздың қасиетті борышымыз. Бірлігіміз бекем, елдігіміз мәңгі болсын!

[https://www.instagram.com/reel/DDkNMuutOHu/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](#)

18-20.12.2024ж. 18-20 желтоқсан аралығында Сандықтау ауылындағы “Жас дәурен” балалар сауықтыру лагерінің базасында Жас тарихшылар мен өлкетанушылардың облыстық форумы өтті, оның ұйымдастырушысы “Ақмола облысы білім басқармасының туризм, дене шынықтыру және бастапқы әскери және технологиялық даярлық орталығы” КММ болды. Оған Насыр Смағұлов атындағы мектеп - лицейінің оқушылары Нурмуханов Дильназ, Маханова Айым, Рашитова Карина жетекшісі, география пәнінің мұғалімі Лена Хадыр қатысты. Форумға қатысушылар келесі номинациялар бойынша өз жобаларын ұсынды: “Жетістіктер көрмесі” (Нурмуханова Д., өлкетану), батырдың 100 жылдығына арналған “Рахимжан Қошқарбайұлы Қошқарбаев - Халық Каһарманы, ұлы батыр ерлігі» (Маханова Айым, тарих) және ақынның 130 жылдығына арналған “Сәкен Сейфоллаұлы Сейфуллин-қазақ ақыны және жазушысы, қазақ әдебиетінің негізін қалаушы, мемлекет қайраткері”, (Рашитова К., тарих). Форум қорытындысы бойынша “Жетістіктер көрмесі” номинациясы бойынша 10 А сынып оқушысы Нурмуханова Дильназ (жет.- Хадыр Л.) 1 орынды жеңіп алды. Ол қазылар алқасының мүшелеріне ауданымыздағы Бұйратау табиғи паркінің маңыздылығы туралы жобаны ұсынды. Оған Грамота мен бағалы сыйлық

берілді. Екі қатысушы Маханова Айым және Рашитова Каринаға (жет. - Қажкенова Б. Е., тарих пәнінің мұғалімі) форум жұмысына белсенді қатысқаны үшін сертификаттар табысталды.

https://www.instagram.com/p/DD68K6ZtoFq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

25-27.12.2024ж аралығында мектеп оқушыларында Жаңа жыл мерекелік іс-шарасы өтті.

[https://www.instagram.com/reel/DEM-](https://www.instagram.com/reel/DEM-0wEteG5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)

[0wEteG5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/reel/DEM-0wEteG5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)

[https://www.instagram.com/reel/DEM-](https://www.instagram.com/reel/DEM-8FWtRxo/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)

[8FWtRxo/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/reel/DEM-8FWtRxo/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)

https://www.instagram.com/reel/DENRYFPtobn/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/n.smagulov_mektep_litsei_erm/reel/DENbLMtvvaH/

https://www.instagram.com/n.smagulov_mektep_litsei_erm/reel/DEPDCPht_NF/

15.01.2025ж. Қазақстан Республикасының Президенті Қасым-Жомарт Кемелұлы Тоқаевтың 2 миллиард ағаш отырғызу жөніндегі тапсырмасын орындау аясында, сондай-ақ ерекше қорғалатын табиғи аумақтардың мәселелеріне жастар мен жергілікті халықты тарту және насихаттау, оларға нақты практикалық көмек көрсету, туған жердің табиғи және мәдени мұрасына деген мақтаныш сезімін ояту мақсатында «Бұйратау» МҰТП оқушыларымен бірлесіп «Ағаш отырғызсаң – табиғатты сақтайсың» атты экологиялық акция өткізді. Іс-шара “Таза Қазақстан-2025” экологиялық акциясына орайластырылған.

https://www.instagram.com/reel/DE1W4qANQb1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

20.01.2025ж. “Ұлттық мектеп лигасы” бағдарламасындағы 9-11 сынып ер оқушылар арасында “Баскетболдан” аудандық командалық жарыста 2 орын.

https://www.instagram.com/p/DFCb1t5NxAY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

21.01.2025ж. Ақмола облысы бойынша Ілияс Есенберлиннің 110 жылдығына орай «Ұлттық рухтың шырағы» атты «Көшпенділер» трилогиясын оқу челленджі. Кітап оқу челленджі – әдеби тарихи туындыларды оқыту арқылы ұлттық патриоттық сезімді ояту.

[https://www.instagram.com/reel/DFE867jtaM-](https://www.instagram.com/reel/DFE867jtaM-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)

[/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/reel/DFE867jtaM-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)

21.01.2025ж. 5 «А» сыныбында «Ұшқыр ой алаңы» атты зияткерлік ойын өтті. Іс-шараның негізгі мақсаты – оқушылардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, білімге деген қызығушылықтарын арттыру және ұжымдық жұмысты нығайту болды.

https://www.instagram.com/reel/DFFDY4nNCuN/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

28.01.2025ж. мектеп кітапханасында қазақтың белгілі жазушы Мұхтар Мағауинге арналған кітап көрмесі ұйымдастырылды.

7-сынып оқушылары жазушының “Көкбалақ”, “Алдаспан”, “Тазының өлімі” және “Бір атаның балалары” шығармаларымен танысты.

https://www.instagram.com/p/DFdA_wHtHUG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

31.01.2025ж. Нашақорлыққа байланысты челлендж өтті.

https://www.instagram.com/reel/DFe7PRptcUG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

03.01.2025ж. Дүниежүзілік сайлау күніне байланысты 11 сынып оқушылары арасында «Мен болашақ үміткермін» тақырыбында эссе конкурсы өтті. Эссе конкурсына 11-ші қазақ сыныптары және орыс сыныптары қатысты. Өткізген: қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Жапабаева Гүлден Акимхановна.

https://www.instagram.com/p/DFmv_qbtUX_/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

05.02.2025ж. Ұшқыр ой жобасы аясында “Мамандық күні” тақырыбында “Насыр Смағұлов атындағы мектеп-лицейінің” 9 сынып оқушылары Төтенше жағдайлар бөліміне экскурсияға барды. Төтенше жағдай қызметкерлері оқушылар үшін өздерінің ұйымдастырған практикалық және теориялық деңгейде жұмыстарын оқушыларға көрсетті.

https://www.instagram.com/reel/DFsf8NVtyel/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

06.02.2025ж. ата-аналармен «Оқушылар арасындағы интернет желісіндегі арандатушылықтың алдын алу» тақырыбында ата-аналар жиыны өтті.

https://www.instagram.com/p/DFu7sKBtd_o/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/DFvLgbTNtmI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/DFvLrLAtSfw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

07.02.2025ж. Н.Смағұлов атындағы мектеп-лицейінің оқушыларымен Ерейментау ауданы Төтенше жағдайлар бөлімінің қызметкерлері интерактивті сабақ өткізді.

https://www.instagram.com/reel/DFw4DGENBVb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

28.02.2025ж. күні Ұлы Отан соғысындағы Жеңістің 80 жылдығына, ҚР Конституциясының қабылданғанына 30 жыл толуына арналған «Ақмола

жұлдыздары» қалалық көркемөнерпаздар байқауында БАС ЖҮЛДЕ иеленді.
https://www.instagram.com/reel/DGpv2XRv6UW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

01.03.2025ж. күні 1 Наурыз «Алғыс айту» күніне орай мектеп оқушылары мектеп ұжымын құттықтады.

https://www.instagram.com/reel/DGqDNFEtGJL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DGqDPPYv_eY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

06.03.2025ж. Халықаралық әйелдер күніне орай іс-шара өткізілді.

https://www.instagram.com/reel/DG3Rpm5Ognw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/n.smagulov_mektep_litsei_erm/reel/DG5AKwtppb/

https://www.instagram.com/reel/DHLMu92Nsz2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

06.03.2025ж. күні мектебімізде волейболдан мұғалімдер арасында аудандық ашық турнир өтті. I орын - Н.Смағұлов атындағы мектеп-лицейі.

https://www.instagram.com/p/DG89SbcNNbZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

07.03.2025ж. Қазақстан республикасының білім беру ісінің үздігі Балташ Сыздықұлы Дюсеновты еске алу құрметіне арналған Республикалық тоғызқұмалақ ойынында танытқан құштарлығы үшін АБДУАЛИЕВА ЛУНАРА марапатталды! ЖАСТАР XXVIII спартакиадасының бағдарламасындағы 5-6 сынып оқушылары арасында ұлттық спорт түрі “ТОҒЫЗҚҰМАЛАҚТАН” аудандық командалық жарыста I орын Н.Смағұлов атындағы мектеп-лицейі.

Тоғызқұмалақтан жастар және жасөспірімдер арасында Ақмола облысының іріктеу жекелей чемпионатында блиц түрінен III орын ШАЯХМЕТ АҚБОТА Жетекшісі: Идрисов Н.И

https://www.instagram.com/p/DG6A5nitG_f/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/DG6BMRzts4w/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/DG6BH2yNCYY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

07.03.2025ж. күні 8 Наурыз Халықаралық әйелдер күніне орай мектеп оқушылары мерекелік іс-шара өткізді.

<https://www.instagram.com/reel/DHLMOr->

[tCH8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/DH8tCH8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)

14.03.2025ж. 14 наурыз – ата-бабамыздан қалған дәстүрлі мереке-көрісу күні өткізілді.

https://www.instagram.com/p/DHLNRGAt08y/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/n.smagulov_mektep_litsei_erm/reel/DHLPd9PtjtR/https://www.instagram.com/n.smagulov_mektep_litsei_erm/reel/DHMH5ttifj/

https://www.instagram.com/n.smagulov_mektep_litsei_erm/reel/DHNQN6-NSP6/

14-16.03.2025ж аралығында мектебімізде көктемгі су тасқыны кезеңіне дайындық мақсатында сенбілік өтті.

https://www.instagram.com/p/DHNp_nDtfKl/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

15.03.2025ж. Аудандық баскетбол жарысы 2010-2012 жылғы оқушылар арасында 1 орын. Жетекшісі:Идрисов Н.И

https://www.instagram.com/p/DHOLHUhNeM2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

16.03.2025ж. 16 наурыз – Шаңырақ күні: Береке мен бірліктің нышаны Қазақ халқы үшін шаңырақ – отбасының берекесін, ел мен жердің тұтастығын бейнелейтін қасиетті ұғым.

https://www.instagram.com/p/DHP_IMNfnW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DHQ6YKCtyHE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

20.03.2025ж. Наурыз мейрамына орай 2-10 сыныптар аралығында «Көктем аруы» байқауы өтті.

https://www.instagram.com/reel/DHaAKRbttnJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/n.smagulov_mektep_litsei_erm/reel/DHaAWJktoX3/

https://www.instagram.com/p/DHaoF9ft6r8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

20.03.2025ж. Наурыз мерекесіне орай ұйымдастырылған “Домбыра шерту” челленджі.

https://www.instagram.com/reel/DHaduFkt0rg/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

20.03.2025ж. Бстауыш сынып оқушыларына арналған «Армысың, әз Наурыз!» атты мерекелік іс-шара өткізілді.

https://www.instagram.com/n.smagulov_mektep_litsei_erm/reel/DHhaiQnINv-i/
https://www.instagram.com/n.smagulov_mektep_litsei_erm/reel/DHafnhBtCU8/

01.04.2025ж. күні «Құстар күніне» орай ғылым және мониторинг бөлімі «Ерейментау» филиалының экскурсия жүргізушісі және мемлекеттік инспекторларымен бірлесіп, Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Ерейментау қаласының “Насыр Смағұлов атындағы мектеп-лицейі” КММ-не барып, біздің парктің орнитофаунасы бойынша дәріс, құс үйлерінің пайдасы және оларды салу кезінде нені ескеру маңызды екендігі туралы әңгіме өткізілді, сондай-ақ оқушылармен “Құстарды тану” тақырыбы бойынша викторина және конкурс өткізілді. Іс-шараның соңында мектеп-лицей аумағында құстардың жайлы ұялауына жағдай жасау мақсатында парк қызметкерлері құс үйлерін ілді.

https://www.instagram.com/reel/DH6JZ-5ImBh/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

05.04.2025ж. «Жастар» XXVIII спартакиадасының бағдарламасындағы 5-6 сынып оқушылары арасында « Үстел теннисінен» аудандық командалық жарыста 2-орын.

Жетекшісі: Жетписбай Б

https://www.instagram.com/p/DIEamBdNE85/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

10.04.2025ж. күні “Заң және тәртіп” тақырыбында маңызды кездесу өтті. Кездесуге Ерейментау ауданының криминалдық полициясының кіші жедел уәкілі, полиция сержанты Алиакпаров Айдын Есенгелдіұлы қатысып, кәмелетке толмағандардың тәртіп бұзуының алдын алу, заң бұзудың салдары және оның қауіптілігі, нашақорлықтың алдын алу тақырыбында түсіндірме жұмыстарын жүргізді.

https://www.instagram.com/reel/DIQvec3NMUt/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

11.04.2025ж. күні 6 “ А” сынып оқушыларымен “Ғарышкерлер күніне” арналған викториналық сайыс өткізілді. Іс-шараның мақсаты – оқушылардың ғарыш туралы білімдерін арттыру, қызығушылықтарын ояту және патриоттық тәрбие беру. Викторинада оқушылар ғарышкерлер, зымырандар, планеталар және Қазақстанның ғарыш саласындағы жетістіктері туралы сұрақтарға жауап берді. Өткізген: Орынбасар А.Г.

https://www.instagram.com/p/DISvbdFNiyW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

14.04.2025ж. күні Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында “Суды үнемде-болашақты сақта” тақырыбында сынып сағаттары өтті.

https://www.instagram.com/p/DIk32vhNG4U/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

[sh=MzRIODBiNWFlZA==](#)

22.04.2025ж. Біртұтас бағдарламасы аясында “Түлектердің ағаш отырғызу” экокелленджі. Ағаш отырғызу – оқушылар арасында табиғатты қорғауға деген сүйіспеншілікті арттырып, экологиялық сананы қалыптастыруға бағытталған керемет бастама.

9 “Ә” сынып

[https://www.instagram.com/p/DIvrfVut7we/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==](#)

23.04.2025ж. Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында 23 сәуір-“КІТАП КҮНІНЕ” орай “Кітап-сарқылмас қазына” атты іс-шара өтті.

[https://www.instagram.com/reel/DIycbYntLL-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==](#)

25.04.2025ж. Ұлы Жеңістің 80 жылдығы қарсаңында біз үшін ерекше бір сәт – батыр бабаларымыздың ерлігі мен өнегесін құрметтеу. Осы мерейлі күнге орай, “Мен батырдың ұрпағымын” атты челленджге қатысып, атамның ерлігін еске ала отырып, оны ұрпақтарға жеткізу үшін өзімнің үлесімді қосқым келеді.

[https://www.instagram.com/reel/DI229b7o61j/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==](#)

[https://www.instagram.com/reel/DI3AJ5ftt6N/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==](#)

[https://www.instagram.com/reel/DI3Cv0RtS2h/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==](#)

28.04.2025ж. «Жасөспірім» және «Құқықтық тәртіп» жедел-профилактикалық іс-шаралары аясында Ерейментау станциясындағы Желілік полиция бөлімінің қызметкерлері оқушыларға лекциялар өткізіп, профилактикалық бейнероликтер көрсетті.

[https://www.instagram.com/p/DI-z-WytrFV/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==](#)

28.04.2025ж. Біртұтас бағдарламасы аясында “Өнегелі 15 минут” іс-шарасы өтті.

[https://www.instagram.com/reel/DI_BFXbNfaP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==](#)

29.04.2025ж. Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімінің» Біртұтас тәрбие бағдарламасы: құндылықтар және оны іске асыру жоспары негізінде 2025 жылдың 29 сәуір күні Ерейментау қаласының Насыр Смағұлов атындағы мектеп-лицейі» КММ-сінде Талап тәрбие бойынша технологиялық және цифирлық, даңдырларды ілгерлету аясында «Менің бизнес идеяларым», «Еңбегі адал жас өрен» жобасы бойынша

4-11 сыныптар арасында бизнес жоспарын қорғау байқауы өтті.

https://www.instagram.com/reel/DJRazHYNqZ9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

01.05.2025ж. 1 мамыр – Қазақстан халқының бірлігі күніне орай мектебімізде ұлттар достығын дәріптейтін тағамдар жәрмеңкесі өтті. Жәрмеңкеге әр сынып түрлі ұлттың ұлттық тағамдарын дайындап, ұсынды.

өтті.
https://www.instagram.com/reel/DJJlgX6N7pX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA=

https://www.instagram.com/n.smagulov_mektep_litsei_erm/p/DJHAuhEvers/

06.05.2025ж. Жеңістің 80 жылдығына арналған кітап көрмесі. Ұлы Отан соғысындағы Жеңістің 80 жылдығына орай кітапханада тақырыптық кітап көрмесі ұйымдастырылды.

https://www.instagram.com/reel/DJT593TtDdH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

06.05.2025ж. күні мектебімізде Отан қорғаушылар күні және Ұлы Жеңістің 80 жылдығына арналған “Ерлік - елге мұра” атты іс - шара өткізілді.

https://www.instagram.com/reel/DJZQNhdt1rW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

17.05.2025ж. күні Ақмола облысы білім беру мекемелері қызметкерлерінің арасында өткізілетін «Мұғалім – 2025» спартакиадасы өтті. Спартакиада қорытындысы бойынша «Насыр Смағұлов атындағы мектеп лицейі» КММ-сі мұғалімдер ұжымы жалпы есеп бойынша 1 орынға ие болды.

https://www.instagram.com/p/DJ18bXcv5qH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

23,24.05.2025ж. күндері мектебімізде «Сыңғырла соңғы қоңырау» атты мерекелік іс-шара өтті. Іс-шараға қонақ болып Ерейментау ауданының ішкі саясат, мәдениет және тілдер бөлімінің басшысы Барлыбаев Сапар Имрагимұлы келді. Жалпы мектеп бойынша 136 оқу озаты мен 257 оқу екпіндісі бар. Іс-шара барысында жыл бойы белсенділік танытқан оқушылар мен ұстаздар марапатталды.

https://www.instagram.com/reel/DKH7VmKt3bw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Мектеп психологтарының жүргізген жұмыстарының қорытындысы

1 «

- 2 Н.Смагулов атындағы мектеп-лицейінің тақырыбы: жаңартылған білім беру саласында білім сапасын көтеру және тұлғалық даму.
- Н.Смагулов атындағы мектеп-лицейдің жұмыс мақсаты: Мұғалімдердің біліктіліктері арқылы оқушылардың өзін-өзі бақылау, өзін-өзі дамыту, өзін-өзі жетілдіру дағдыларын қалыптастыру және жеке тұлға ерекшеліктерін ашу арқылы білім сапасын көтеруге жағымды білімдік орта қалыптастыру.
- Мақсаты: Мектеп кезеңінде қолайлы психологиялық жағдай жасау және оқу процесінің барлық қатысушыларына психологиялық қолдау көрсету арқылы білім беру процесіне қатысушыларды психологиялық сүйемелдеу.
- Міндеттері:
- Білім алушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу, өзін-өзі дамыту және табысты әлеуметтену қабілетін қалыптастыру;
 - Оқушыларға, ата-аналар мен педагогтерге психологиялық, консультациялық көмек көрсету;
 - Мектептің психологиялық қызметінің жемісті қызметіне мектептің барлық педагогикалық құрамын белсенді тарту;
 - Білім беру үдерісіне қатысушылардың барлығының психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру;
 - Психодиагностикалық және психокоррекциялық жұмыстарды жүзеге асыру;
 - Мектепте оқушылардың қолайлы психологиялық ахуалы үшін жағдай жасау.
- Оқушылар мен мұғалімдердің шамадан тыс психологиялық жүктеме мәселесі.
- Оқу жылының қыркүйек 11-20 аралығында мектепте ата-аналар жиналысы 1-11 сыныптар арасында өткізілді. Ата-аналарға мектептегі психологиялық қызметінің 377 бұйрығымен таныстырып, жылдық жоспар, бағыттары таныстырып, келісім парағына қол қойғыздырылды.

3 Бірінші сынып оқушылармен жұмыс.

Диагностикалық жұмыс.

Оқушылардың мектепке дайындық дәрежесін анықтау мақсатында Керн-Йересек тесті жүргізілді. 1 «А» сыныбынан 19 оқушы қатысты. 1 «Ә» сыныбынан 15 оқушы қатысты.

1 «А» жалпы 19 оқушы	1 «Ә» жалпы 15 оқушы
Жоғары-16	Жоғары -2
Орташа-3	Орташа-13
	Орташа-1

- 4 **Қорытынды:** 1 «А» сынып. Барлық қатысқаны 21 оқушы (18-да жоғары, 2-де орташа деңгейде, 1 орташа-төмен деңгейді көрсетті).
- 1-сыныптармен «Мейірімділік» тақырыпта тренинг өткізілді. Сонымен

қатар «Қауіпті жағдайлар.Сыпайы бас тарту» тақырыбында психологиялық сабақ жүргізілді.

Педагогтармен жұмыс. 1 –сыныптардың сынып жетекшілермен оқушылардың мектепке ,оқуға , қарым-қатынас жасауларына кеңестер берілді.

Керн -

Йерасек тесті 1» Ә» сыныбының қортындысы:

Қорытынды: Барлық қатысқаны 34 оқушы (18 да жоғары, 18 де орташа деңгейде, 1-сыныптармен «Мейірімділік» тақырыпта тренинг өткізілді. «Көтеріңкі көңіл-күй» тақырыпта жаттығулар өткізілді Педагогтармен жұмыс.

1 –сыныптардың сынып жетекшілермен оқушылардың мектепке ,оқуға , қарым-қатынас жасауларына кеңестер берілді.

5

- 6 **Бесінші сынып оқушылармен жұмыс .** Жалпы оқу жылы басынан бастап бесінші сыныптармен ортаңғы буынға бейімделуіне байланысты бақылаулар жүргізілді . Оқушылардың психологиялық дамуының, танымдық процестерінің және әрбір баланың тұлғалық сипатының деңгейін бағалау мақсатында диагностика өткізілді.
- 5-сынып оқушылармен мектептегі мазасыздықтарына байланысты диагностиканың қорытындысымен пән мұғалімдерімен, сынып жетекшілерімен, мектеп әкімшілігімен таныстырылды.
- Диагностикалық бағыт:**
- 5 сыныптармен Н.Г.Лускановтың Мектеп мотивациясының арналған сауалнама жүргізілді. **Қорытынды :** Бұл әдістемеге 5»А,Ә», жалпы 38 оқушы қатысты . 34 оқушының оқу мотивациясы жоғары , ал 14 оқушыда орташа деңгейде көрсетті оқу мотивация деңгейінің жоғарылауы – оқудағы және дамудағы оң динамикасы білдірді. Жүргізілген зерттеулер оқушының мектепке бейімделуінің екі деңгейін бөліп көрсетті:
- 5 «А,Ә» сыныппен Филипс тесті жүргізілді.
- Мақсаты : Оқушылардың мектептегі мазасыздықтарын анықтау.
- Қорытынды:** Бұл диагностикалық жұмыс 5»А» сыныптарына мектептегі мазасыздықтарын тексеру мақсатында алынған . Диагностикаға 38 оқушы қатысты.
- 5 «А,Ә»-сыныптың мектептегі мазасыздықтарын зерттей келе мынадай 8 шкала бойынша есептелінді. Оқушылардың бойларынан зерттелген диагностиканың қорытындысы қалыпты жағдайда байқатты . Әр сыныптың диагностикалық жұмысымен таныстырылып, сынып жетекшіге тапсырылды.
- Қорытынды :** Мұғалімдермен қарым-қатынаста пайда болған қорқыныш сезімі мен келелі мәселелері бойынша мазасыздықтары байқалмады.
- 5 «А,Ә» сыныптармен «Қарым-қатынасқа үйренейік» тақырыбында тренинг жүргізілді.
- 7 Бейімделу 10 сынып -**Реактивті және тұлғалық мазасыздықтың деңгейін анықтау әдістемесі \Ч.Д Спилбергер –Ю.Л.Ханин** жүргізілді .

Қазан айында « Қоршаған дүниеге қандай әдемі» тақырыбында 10Асыныппен тренинг өткізілді.

Аутодеструктивтік мінез құлықтың алдын алу жұмысы.

Іс-шара	сынып	күні
1.«Қауіпті жағдайлар. Сыпайы бас тарту»	1 сынып	1Ә-01.10,1А-02.10
2.»Реніштен арылу»	5сынып	10.10.
3.»Ашу-ыза білгенде не істеу керек?»	7 сынып	24.10
4.»Пікірталас-ұрыс емес»	4сынып	24.10
5.»Толеранттық деген не?»	6сынып	29.11
6. «Қоршаған дүние қандай әдемі»	10Асынып	09.10

8 Түзету-дамыту,профилактикалық және сынып сағаттары :

Сынып сағаты	Сынып	күні
1. «Мен және интернет»	5-7 сынып	20.09-23.09
2. «Балалардың ойынға тәуелдігі»	2-4 сынып	14.10-15.10
3.Пікірталас: «Компьютерлі ойындардың бала психикасына әсері»	9-11 сынып	22-24.10
4 Дәріс «Стресс және дағдарыс»	7-8сынып	25-28.11
5 «Агрессиянды жеңе білесің бе?» Әңгіме	5-8 сынып	19-22.11
6 «Психикалық денсаулығымыз туралы әңгімелесейік»	10 сынып	25.12
7, «Қорқынышты жеңе білу» пікірталас	11сынып	17.12
8 «Стресс және дағдарыс »дәріс	9-11сынып	17.12-19.12

9 **Диагностикалық жұмыс.** Қараша айында 7-8 сыныптардан **Басс-Дарки әдістемесі** алынды Қарашаның 4 аптасында 9-11 оқушыларына кәсіби бағдарын анықтау мақсатында 9,11 сыныптар арасында

«Дифференциалды-диагностикалық сауалнама» әдістемесі алынды .

Мінездемелік сауалнама (К.Леонгард-Г.Шмишек) 8,9,11

сыныптардан сауалнама алынды .Сауалнамаға 77 оқушы қатысты.

Арналуы. Сауалнама тұлға акцентуация типін диагностикалау үшін арналған.

Ерекше білімді қажет ететін

оқушылармен жұмыс.

Қыркүйек пен қазан айында Ерекше білімді қажет ететін оқушылардың жаңа тізімінен мен жоспар құру.Сонымен қазанның 7.10 күні ПМПП –дан өткізілді. ПМПП-дан өткен қорытындылары бойынша жеке ж

10 жоспарлар құрылды.

Ата-аналармен жұмыс.1 тоқсанда қыркүйек 11-20 аралығында ата-аналар жиналысы өтілді.1 сыныптың ата-аналарымен «Баланы мектепке оқытуға бейімдеу» дәріс,»Махаббатпен тәрбиелеу» тренинг өткізілді.12.09 күні 5 сыныптардың ата-аналармен жиналыс өткізілді.5-сыныпқа бейімделуі және «Махаббатпен тәрбиелеу» тренинг өткізілді.

18-20.09 аралығында 8-11 сыныптардың ата-аналарға арналған ата-аналар

жиналысына қатыстым. Күн тәртібінде «Мектептегі педагог-психологтың қызметі», Бейне-ролик «Зорлық –зомбылықтың алдын алу», Аутодеструктивтік мінез құлықтың алдын алу жұмыстары тақырыбында өткізілді. Осы оқу жылында оқушылар мен ,ата-аналармен педагогтермен топтық және жеке кеңестер берілді.

Психология апталық.2-6 желтоқсан айында мектепте «Тақырыбы: «Жүрегім мейірімге толы» атты тақырыбында психология апталығы өтілді.

Мақсаты: Оқушылардың

психологиялық мәдениетін қалыптастыруға жағдай жасау, оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтауға және нығайтуға ықпал ету.

Қорытынды . Дүйсенбі күні жоспарланған шаралар бойынша «жақсы көңіл-күй сыйла» тақырыбында оқушылармен ойындар өткізілді. Сейсенбі күні үзіліс кезінде оқушылармен ойындар ойнайды. «Сенімділік күш береді»тақырыбында психологиялық тренинг өткізілді.»Бақыт сәтін сыйла»атты акция өткізілді.

Сәрсенбі күні 5,6,10 сыныптармен «Көтеріңкі көңіл-күй жанға қуат береді» тақырыбында тренинг өткізілді.3-4 сыныптармен «Жақсы көңіл күйсыйла»атты тақырыбында жаттығулар өткізілді.Бейсенбі күні жас ұстаздарға арналған »Өзінді қорға»тақырыбында тренинг өткізілді.

Жұма күні 6 сыныппен «Толеранттық деген не»тақырыбында тренинг өткізілді.9 сыныптармен Квест «Психология құпиялары»,8 сыныппен «Жарқын болашақ» квест ойыны өткізілді. Әр өткізген шаралар мектеп instagram, фото, видео жіберіп отырды. ҚР-ының Білім және Ғылым Министрлігінің 18.01.2016ж.№95 бұйрығына сәйкес Біліктілікті арттырудың Қазақстандық Өңіраралық орталығы **25.11-06.12**

аралығында « Инклюзивті білім беру жүйесінде ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету» курстан \80 акалемиялық сағат\өттім.

Мектепте 12 желтоқсанда «**Білімді жастар –жарқын болашақ**»аудандық семинар өтті.Семинарда «**Өзінді қорға! » жас ұстаздардың эмоционалдық күйзеліс синдромының алдын алу тренинг жүргізілді.**Семинардың соңында аудандық сертификат берілді. 2025 жаңа жылдың 2 жартыжылдықта психологиялық жұмысының 5 бағыттар бойынша мына жұмыстар өткізілді.

11 Диагностикалық жұмыс

	тақырыптар	Өткізген күні	сынып	нәтижесі
1	«Ағаш үстіндегі адам әдістемесі»	27.01.2025	2 сыныптар	Қарым-қарынастары жақсы
2	«Жаңбыр астындағы адам»	03.02.2025	4сыныптар	Эгоцентризм анық байқалды,сенімділік Эмоционалдық тұрақты көрсеткіштер

3	Ой қисыны	03.04.2025	4 сыныптар	Танымдық қызығушылықтары жоғары-орташа
---	-----------	------------	------------	--

12 Түзету –дамыту жұмысы

	Тақырыптар	Өткізген күні	сынып
1	«Емтихан кезінде стресспен қалай арыламыз»	14.01.2025	11 сынып
2	«Конфликт және оны шешу жолдары»	21.01.2025 23.01.2025	8 сыныптар 7сыныптар
3	«Менің өмірімнің құндылықтары»жаттығу	28.01	11 сынып
4	Мамандықтың бәрі жақсы, қалауыңша таңдап ал!	15.01	9сыныптар
5	«Мамандық туралы ойындар»	15.01-16.01	9сыныптар
6	«Қарым-қатынаста мен қандаймын»	17.01	6сынып

13 Аутодеструктивтік мінез –құлықтың алдын алу .

р\с	Тақырыптар	Өткізген күні	сынып
1	Қиын жағдайдадан не үйренеміз	22-23.01	9 сыныптар
2	Күйзелістен қалай құтылуға болады?	28.01	11сынып
3	Өтініш және менің оған деген көзқарасым	11.02	8сыныптар
4	Күйзелістен қалай құтылуға болады?	19.02-20.02	9сыныптар
5	Мен өзімді мақтай аламын?	10.02.2025	6а
6	«Менің құқықтарым»	27.02	4сыныптар
7	Күлімде өмір ғажап»	25.04.2025	5сыныптар
8	Күлімде өмір ғажап»	06.05	6сыныптар
9	Сен өз агрессияңды қалай жеңе білесің бе?	08.04	8 сыныптар
10	Сен өз агрессияңды қалай жеңе білесің бе?	09.04	9 сыныптар
11	Өмір –баға жетпес құндылық	6-05.	7 сынып
11			

14 Профилактика және психологиялық ағарту жұмысы

	Тақырыптар	Өткізілген күні	Сынып
1	«Адам өмірі –басты құндылық»	12.03	2 сынып
2	«Мейірімділік»	12.03	1 сынып
3	Жеке адам және өзін-өзі тәрбиелеу	13.03-14.03	4сынып
4	Мінез –көңіл-күй айнасы	13.03	3 сынып
5	«Менің сыныбым»	15.04	1сынып
6	«Достық жан азығы»	11.04	2сыныптар
7	«Коммуникативті дағдыны дамыту»	18.04	3сыныптар
	Тұлғаның өзін-өзі дамытуы мен өзін-өзі тану	17.04.2025	4 сынып
8	«Күйзеліссіз емтихан»	05.05	9-11сынып
9	«Мен өзіме сенемін»	13.05-15.05	9-11 сынып

15 Психологиялық кеңес:

- педагогикалық қабілеттің түрлері жайлы.
- қолайсыз жағдайлар болғанда не істеу керек?
- адам және оның қасиеттері,көңіл-күй туралы
- күйзелісті жеңу үшін не істеу қажет?
- :»Емтихан барысында өзіңізді қалай ұстау қажет» -

6.Жалпылама талдау ағартушылық жұмыс.

А) Ата-аналармен жою, психологиялық сауатсыз ата-аналар, психологиялық ағарту барысындағы ата-аналар жиналыстарында және жеке әңгімелесуде. Талдау нәтижелерін тексеру.

Ұсынымдар:ата-аналар жиналыстарында:

- 1) "Бірінші сынып оқушыларының бейімделуі оқыту 1-сыныпта. Дезадаптация белгілері. бойынша ұсыныстар бейімдеу үрдесін жеңілдету мектепте оқытуға". -1 сыныптарда 2)
- "Бала мектепке барады: дайындық балаларды мектепке нәтижелерін талдау, балаларды зерттеу, қабылданатын 1-сынып. Ұсыныстар бойынша балаларды мектепке дайындау".
- 3)"жасөспірім ерекшеліктері: Проблема өмір жолын таңдауға"-9А,Әсынып -36
- 4) "Бірінші рет бесінші сыныпқа бейімделу ерекшеліктері бесінші сынып оқушыларын оқыту орта буында"-5сынып-38оқушы
- 5) "Жас психологиялық және физиологиялық ерекшеліктері, кіші жастағы жасөспірім" -6 сынып-35

6/ Ата-аналар жиналысы «ҰБТ-ны сәтті тапсырудағы отбасының ролі.Қалай зиян келтірмеу керек?» 9-11 сыныптардың ата-аналар жиналысындағы тақырыппен; 7/Аутодеструктивтің алдын алу және эмоцияны басқара білуге қалыптастыру. 7-11 сынып

Мектеп ұжымының психологиялық климатын бағалау

Мақсаты: Мұғалімдер арасындағы қарым-қатынас, эмоционалды жағдай деңгейін анықтау.-**Құралдар:** эмоционалды күй сауалнамасы.

Қамтылғандар: 25 педагог.

Нәтижесі:-Психологиялық ахуал – қолайлы (90%)-Орташа – 9%Қиындықтар бар – 1% **Талдау:** Ұжымда жалпы жағымды орта қалыптасқан, жеке және топтық кеңестер өткізілді

Б) ПЕДАГОГТАР:1) Жеке әңгімелесу бойынша әлеуметтік-психологиялық климат, үлгерім сыныптың және жекелеген оқушылардың нәтижелерін талдау, тексеру, ұсынымдар

В)ОҚУШЫЛАР:1)Материалдар психологиялық тақырыбы :

- "Өз көңіл-күйінді қалай басқаруға болады?",
- "Баса біл,өз ашу-ызаңды",
- "Біз сенімімізді қалай арттыруға болады?"
- "Өзіне мамандықты қалай таңдау керек?"
- "Не білуі керек?",
- "Емтиханға қалай дайындалу керек",
- "Кибербуллинг дегеніміз не?",

- "Сіз қалай сабыр сақтай аласыз?",

- "Біз қорқынышты баса аламыз/

- «Буллинг дегеніміз не?»

- «Өз агрессиянды жеңе білесің бе?»

- «Қыздар сыр сақтай аламыз ба?» т.б. кеңестер

2) Психологиялық ағарту-оқушылардың жеке әңгімелесулер кезінде, топтық консультация, кәсіптік оқу-ағарту жұмыстары жүргізілді.

Кеңес беру бағыты. Психологиялық кеңес беру жұмыстары келесі санаттар бойынша жүргізілді:

-Оқушылармен жеке кеңес:

-Эмоциялық қиындықтар (тұрақсыз көңіл күй, мазасыздық) – 24 кеңес

-Мінез-құлық мәселелері – 12 кеңес

-Оқу мотивациясы – 9 кеңес

Қарым-қатынас қиындықтары – 10 кеңес

Эмоциянды басқара біл -10

Барлығы: **жеке кеңес**

Ата-аналармен кеңес:

-Баланың тәрбиесі мен эмоционалды жағдайы –20кеңес

-Бейімделу және отбасылық қарым-қатынас – 5 кеңес

-Кәсіби бағдар және болашақ мамандық таңдау – 4 кеңес

-Барлығы: **29 кеңес**

Мұғалімдермен кеңес:

Оқушы мінез-құлқына байланысты – 15 кеңес

Сыныптағы психологиялық ахуалды түзету – 10 кеңес

Ата-аналармен қарым-қатынас бойынша – 10 кеңес

Барлығы: **35 кеңес**

3) "Бағдарламасы шеңберінде психологиялық сүйемелдеу бейіналды дайындық және бейіндік оқыту" атты тақырыптық сынып сағаттары іскерлігін қалыптастыру бойынша өз орнын табуға

4) Сондай-ақ жүргізілген әңгіме тақырыптары" өзін-өзі тану, тәрбиелеу, мәдениет ақыл-ой еңбегі: а)"сенімділікті қалай арттыруға болады?",

"Құпияларды"өзін-өзі тану

"Қалай басқаруға болады,ол:өзін-өзі реттеу әдістері"-7-8 сынып .

5) Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу;

1. Анықтау үшін оқушылар тобының тәуекел жүргізу сауалнама 8-11 сыныптар арасында сауалнамаға қатысулары;

Педагог-психологқа қажет: 1.Сәйкес әдістемелік материалдар және алынған білімді оқу-семинарларға, бағдарламасын іске асыру шеңберінде нұсқаулықтар.

2)құпиялылықты сақтау нәтижелер сауалнама.

3) Сапалы өңдеуді сауалнама бойынша нұсқаулық беруге сауалнама нәтижелері білім басқармасы құру үшін жалпы база тәуекел тобына жататын жасөспірімдер.

16 7. Талдау, Түзету-дамытушылық жұмыс.

1. бейіналды даярлық 9-сыныптарда Диагностикалық жұмыстары

жүргізілді."Адам және мамандық" (Психологиялық аспектілері"мамандық таңдау"). – 9-а,ә 8.Жалпылама нәтижелерін талдау. .

1. Әкімшілік директор жанындағы кеңес "оқу деңгейі және ұйымшылдық 1-сынып. Талдау зерттеу нәтижелері бірінші сынып

оқушыларының бейімделу жағдайында өтті. 2. Әкімшілік

кеңес әдісі бірлестігіндік бейімдеу "бесінші сынып оқушыларын орта

буында оқуға. Талдау нәтижелерін зерттеу бесінші сынып

оқушыларының".Аудандық семинар»Сироты идети. ОБПР находямся на патротном воспитание и в приемных семьях».

9.Жалпылама нәтижелерін талдау, ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс.

1. Талдау ғылыми-практикалық әдебиет таңдау үшін диагностикалық құрал-саймандар, бағдарламалар дайындау және өткізу үшін ата-аналар жиналысын, сынып сағаттарын. 2. Елбасы мектептегі

педагогикалық кеңес, кеңестер, ӘБ.

3. Жұмыс кәсіби деңгейін арттыру, зерделеу, әдістемелік әдебиеттер.

4. Талдау және жоспарлау қызметі. Жұмыс жоспарын құру, жылға (2025-2026 ж.), түзету жұмыс жоспарын 2-жартыжылдығына (2024-2025уч.г.). Талдамалық есепті дайындау

жұмысы туралы психолог үшін 2024-2025ж 5.

Мұғалімдердің сабақтарына қатысу, мектеп, т. с. с. ашық сабақ .

6. Құрастыру сипаттамаларының негізінде оқушылардың өтінімі бойынша ата-аналар, мұғалімдер, сынып жетекшілері.

7.Жасау кешенді карталар жеке ерекшеліктерін, баланың даму, енгізу, онда нәтижелері психологиялық диагностика және тексеру.

8. Іріктеу диагностикалық құрал диагностикалау үшін оқушылардың нәтижелерін өңдеу және талдау, көру органы ауруларының, сауалнама.

9. Ай сайын қызметін жоспарлау (кестесін жасау апталық жұмыс).

10.Әзірлеу, дамыту және түзету бағдарламаларын.

11. Жұмыс сынып жетекшілермен, пән мұғалімдерімен сол сыныпта, онда бала оқиды, ата-аналарымен іске асыру бойынша алынған нәтижелерді практикада.

12.Нәтижелерін өңдеу диагностикалық зерттеулер, талдау анықтамаларын жасау. 13.Жұмыс

жоспарын жасау бойынша психологтың психологиялық сүйемелдеу бойынша психологиялық сүйемелдеу бейіналды дайындық және бейіндік оқыту жүйесін, тақырыптық психологиялық сынып сағат өзін-өзі тану, тәрбиелеу, мәдениет, ақыл-ой еңбек.

14. 2024-2025 оқу жылының психологиялық қызметінің сәйкес өткізілген «Ерейментау ауданы бойынша білім беру ұйымдарының психологиялық қызметінің жас маман мектебі» **аудандық семинарына** қатысқаны және үлес қосқаны үшін **Алғыс** мадақтамасы берілді. 15.Жұмысына

республикалық ,облыстық,вебинарларға,семинарларға қатыстық .

16.»**Білімді Жастар –Жарқын Болашақ** «атты жас педагогтердің **аудандық семинарында** шебер сынып көрсеткен үшін **Сертификат** берілді. 17.

Ақмола облысы білім басқармасының психологиялық қолдау

орталығы»КММ-нің жоспарына сәйкес 2025 жылдың 11 сәуір күні сағат 10.00-де Ерейментау қаласының Төлеу Шаханов атындағы жалпы білім беретін мектеп базасында **«Өзекті мәселер және идеялар» атты аудандық семинар** өтілді.

18..Жалпы алғанда қойылған міндеттерді 2024-2025оқу жылында шешілді.

Мектеп әлеуметтік педагогтың жылдық жұмысы қорытындысы

Әлеуметтік педагог қызметінің мақсаты:

Міндеттері:

1. Бала дамуының отбасындағы және мектептегі жағдайын зерттеу, оның жеке даму деңгейін, физикалық жағдайын, сондай-ақ отбасының әлеуметтік жағдайын анықтау.
2. Әлеуметтік жағынан қолайсыз отбасылармен жұмыс: аз қамтылған, көпбалалы және «қауіп тобына» жататын отбасылар.
3. Жетім және қамқоршылыққа алынған балаларға қатысты мәселелерді шешу.
4. «Қауіп тобына» жататын оқушылармен және әлеуметтік қолайсыз отбасылармен психологпен бірлескен жұмыс жүргізу, кеңес беру, сауалнама алу және рейдтік іс-шаралар ұйымдастыру, сондай-ақ «Всеобуч» аясында жұмыс жүргізу.

Әлеуметтік педагогтың бағыттар бойынша жұмысының нәтижелері:

I. Мектеп, сыныптардың паспортизациясын жүргізу.

Әр сыныптың сынып жетекшілермен бірлесе отырып оқушылардың әлеуметтік жағдайлары анықталды. (Фотосурет қосымша берілген)

Оның ішінде осындай ақпараттар жиналған:

1. Оқушылардың аты-жөні/телефоны
2. Тұған күні
3. ЖСН
4. Ата-аналардың аты-жөні/ Телефоны
5. Жұмыс орны
6. Білімі (жоғары, орта, арнайы орта, т.б.)
7. Мекен-жайы
8. Отбасы санаты/балалар саны

II. Балалықты қорғау бойынша жұмыс

Әлеуметтік педагогтың "Балалар құқықтарын қорғау" бағыты бойынша жүргізілген жұмысы

2024–2025 оқу жылы (II жартыжылдық)

2024–2025 оқу жылында балалардың құқықтарын қорғау бағытындағы жұмыс Қазақстан Республикасының «Бала құқықтары туралы» Заңына, Білім және ғылым министрлігінің нормативтік құжаттарына және мектепшілік жоспарға сәйкес жүргізілді. Жұмыс төмендегі бағыттар бойынша

ұйымдастырылды: Қауіп тобына жататын 2 оқушымен тұрақты жеке жұмыс жүргізілді. Оларға психологиялық және әлеуметтік қолдау көрсетілді. Психологпен бірлесе отырып, бейімделу, өмір құндылықтары және агрессияны төмендету тақырыптарында 2 топтық тренинг ұйымдастырылды. Әлеуметтік педагог, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары мен сынып жетекшімен бірге 19 рет рейдтік іс-шара өткізіліп, оқушылардың тұрмыстық жағдайы тексерілді. Нәтижесінде материалды көмек қажет ететін отбасылар анықталған жоқ.

Оқушылар арасында діни сауаттылықты арттыру мақсатында 10 «А» сыныбымен «Мен және менің дінге көзқарасым» атты түсіндірме сабақ және тренинг өткізілді. Іс-шара барысында оқушылар дін туралы өз ой-пікірлерін ашық айтып, жалған діни ағымдардан сақтану жолдары жөнінде мағлұмат алды. Қатысушылардың діни сауаттылығы мен сыни ойлау қабілеттерін дамытуға ықпал етілді. Кері байланыс нәтижесінде оқушылар мұндай шаралардың маңызды екенін атап өтіп, дінге байланысты сұрақтарды еркін талқылай алатын орта қажет екенін білдірді.

Оқушылардың отбасылық қарым қатынастарын анықтау үшін «Отбасылық қарым қатынас» атты тақырыбына орта буын оқушылары эссе жазды. Эссені оқып талдау барысында оқушылардың өз отбасыларында жылы қарым-қатынаста екені байқалды. Жалпы орта буын оқушыларының отбасы жайында түсінігі толыққанды қалыптасқан.

Қамқоршылықтағы балалардың отбасыларына әлеуметтік қолдау көрсету бойынша кеңес берілді, тиісті мемлекеттік органдармен байланыс жасалды. Нәтижесінде отбасылардың әлеуметтік жағдайына байланысты бірқатар мәселелер шешімін тапты, ата-аналар (немесе қамқоршылар) тарапынан қолдау мен ризашылық білдірілді. Балалардың құқықтары мен қажеттіліктеріне көңіл бөлу тұрақты бақылауға алынды.

Аз қамтылған, көпбалалы және қамқорлыққа алынған балалар оқу жылы бойы мектепте тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етілді. Тамақтану үдерісі әлеуметтік педагогтың тұрақты бақылауында болды, балалардың қатысуы мен ас мәзірінің сапасына жүйелі түрде мониторинг жүргізіліп отырды. Аз қамтылған және озат оқушылардың жазғы лагерьмен қамтылуы.

2024-2025 оқу жылы барысында әлеуметтік қолдауды қажет ететін және оқу озаттары болып табылатын оқушыларды жазғы демалыспен қамту мақсатында бірқатар шаралар ұйымдастырылды.

Атап айтқанда, аз қамтылған отбасылардан шыққан **5 оқушы** аудандық деңгейдегі **"ДОЦ Жұлдыз"** демалыс-сауықтыру лагеріне жолданып, жазғы демалысын тиімді өткізуде. Балалар лагерде 7 күн бойы толықтай тамақпен, жатын орынмен және мәдени-спорттық бағдарламалармен қамтылады.

Сонымен қатар, оқу озаттығымен ерекшеленген оқушылардың ынтасын арттыру мақсатында бірқатар мектеп оқушылары **Алматы облысы, Қонаев қаласында орналасқан "Балдәурен" республикалық оқу-сауықтыру орталығына 6 оқушы** жіберілді. Бұл оқушылар оқу үлгерімі мен тәртібі

бойынша жоғары нәтижелер көрсетіп, мектеп тарапынан арнайы іріктеуден өтті.

Жоғарыда аталған іс-шаралар балалардың жазғы уақытын тиімді ұйымдастыруға, олардың жеке дамуына және әлеуметтік қолдау көрсетуге бағытталды.

III. Түрлі есеп формаларында тұрған оқушылармен жеке-профилактикалық жұмыс

2024–2025 оқу жылы ішінде құқық бұзушылықтың, әлеуметтік-психологиялық қиындықтардың алдын алу мақсатында **мектеп ішінде есепте тұрған оқушымен** жеке профилактикалық жұмыс жүргізілді. Бұл жұмыс **мектепшілік есепте** тұрған оқушымен қамтылды.

2024–2025 оқу жылының төртінші тоқсанында 7-сынып оқушысы мектепшілік бақылауға алынды. Себебі – **ақпараттық технологияларға (компьютерлік ойындар, интернет, әлеуметтік желілер) тәуелділік белгілерінің пайда болуы**, оқу үлгерімінің күрт төмендеуі және мектеп тәртібін жиі бұзу. **Проблемалық белгілер:** сабаққа кешігу және себепсіз сабақ қалдыру жағдайлары жиіледі; үй тапсырмаларын орындамау; қоғамдық жұмыстардан бас тарту; анасымен қарым-қатынаста енжарлық, агрессия; түнімен компьютер ойнап, күндіз шаршаңқы күйде жүруі анықталды. Әрі қарай анасымен жұмыс істеп бастадық. Отбасыда табыс көзін табатын жалғыз ғана анасы болғандықтан, бала тәрбиесіне жеткілікті көңіл бөлінбеді. Анаға **компьютерлік тәуелділіктің салдары, тәрбиелік бақылау маңыздылығы** түсіндірілді. Үйге барып, **тұрмыстық жағдай зерделенді** (техникалық құралдарға еркін қолжетімділік бар екені анықталды). Ата-анамен бірлесе отырып **күн тәртібі мен интернетке қолжетімділікті шектеу жоспары** жасалды; Мектепшілік есепке алынып, **тәрбие ісі жөніндегі орынбасар, әлеуметтік педагог, сынып жетекші, психолог** тарапынан бақылауға алынды.

IV. Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен өзара іс-қимыл жұмыс

Әлеуметтік педагог мектеп әкімшілігімен бірлесіп, педагогикалық кеңестер өткізіп, онда әлеуметтік мәселелер мен оқушылардың психоэмоционалды жағдайлары талқыланды. Әлеуметтік педагог мұғалімдерге оқушылардың отбасылық жағдайы, мінез-құлықтық ерекшеліктері мен жеке қиындықтары туралы ақпарат беріп, олардың оқушылармен жұмысында әлеуметтік аспектілерді ескеруіне көмектесті. Әртүрлі пән мұғалімдерімен бірлесіп, оқушылардың мектептегі бейімделу процесін бақылады, олардың оқу үлгерімі мен тәртібі туралы мәліметтері талқыланды.

Жергілікті атқарушы органдармен, полиция кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі инспекциямен бірлескен жұмыстар жүргізілді. Бұл жұмыстар оқушылар арасында құқықбұзушылықтың, зомбылықтың алдын алуға бағытталды. Нәтижесінде оқушылардың құқықтық бұзушылықтың сауаттылығы артты, тәуекел тобындағы балалармен жұмыстың тиімділігі күшейтілді.

<https://www.instagram.com/reel/DIQvec3NMUt/?igsh=MTdjRxeTYxcDVtaw==>

V. Оқушылардың ата-аналарымен профилактикалық жұмыстары

Ата-аналардың балаларының әлеуметтік жағдайы мен психоэмоционалды күйі туралы ақпарат алынды.

Әлеуметтік педагог оқушылардың отбасыларымен жеке кездесулер ұйымдастырды, олардың әлеуметтік жағдайын, тәрбие мәселелерін анықтады. Кездесулерде отбасының жалпы жағдайы, баланың тәртібі мен оқудағы жетістіктері талқыланды, ата-аналарға баланы дұрыс тәрбиелеу бойынша кеңестер берілді. Кейбір отбасылармен жұмыс барысында психологиялық кеңестер мен қолдау көрсетілді. Нәтижесінде ата-аналар тарапынан бала тәрбиесіне деген жауапкершілік артты, отбасындағы тәрбие процесі мен ата-ана-бала арасындағы қарым-қатынасқа оң өзгерістер енгізіле бастады. Алдағы уақытта мұндай жұмыстарды жүйелі түрде жалғастыру көзделіп отыр.

<https://www.instagram.com/p/DFvLgbTNtmI/?igsh=MW1lMDk2ZjRtOWs4NA==>
https://www.instagram.com/p/DFu7sKBtd_o/?igsh=MWRqcW13dmd4czdiMA==

Мектеп кітапханасының жылдық жұмыс қорытындысы

Мектеп кітапханасының мақсаты:

- оқу процесіне көмек көрсету;
- мемлекеттік тілді, Қазақстан халықтарының әдет-ғұрпын, салт-дәстүрін зерттеуге арналған әдебиеттерді кеңінен насихаттау;
- кітапхананың кітапханалық-ақпараттық ресурстарын әртүрлі ақпарат құралдарында пайдалану арқылы білім беру үдерісіне қатысушылардың ақпаратқа, білімге, идеяларға, мәдени құндылықтарға қол жеткізуін қамтамасыз ету;
- бала оқырмандармен жеке жұмыс, оқырман қызығушылықтарын зерттеу;
- сынып жетекшілері мен пән мұғалімдеріне көмек көрсету

Мектеп кітапханасы туралы қысқаша мәлімет:

Кітапхананың жалпы ауданы 61 ш.м.

Кітапхана оқшауланған бөлмеде орналасқан

Абонемент пайдаланушыға ашық және оқу залымен біріктірілген.

Оқу залы 4 орынды.

Кітапхана жабдықтары:

Сөрелер - 8, стол - 4, орындықтар – 6

Кітапхананы жарықтандыру санитарлық-гигиеналық талаптарға сай.

Кітапханада: 3 компьютер, 1 принтер, интернетке кіру мүмкіндігі бар.

Көркем әдебиеттер жинағы оқырмандар үшін ашық.

Кітапхана ғылыми, анықтамалық, салалық және балаларға арналған көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілген.

Бақылау көрсеткіштері:

Бару саны	4842
Кітап беру саны	7215

Қормен жұмыс істеу кезінде қамтамасыз ету үшін келесі құжаттама жүргізіледі:

- инвентарлық кітаб- 2 (оқулықтар мен көркем әдебиет)
- суммалық есеп жүргізу кітабы
- кітапханаға түскен әдебиеттердің құжаттары (накладные)
- есептен шығарып тастау актілері
- кітапхананың жұмыс жоспары
- кітапхана жұмысына есеп беру
- оқырмандар формулярдары
- оқулықтармен өзара қарым-қатынас актілері
- оқулықтарды оқушыларға тарату тіркеу журналы

Құжаттардағы жазбалар уақытылы жүргізілді. Қорды сақтау режимі сақталған. Көркем әдебиеттер жинағы оқырмандар үшін ашық. Орналастыру кітапхана ережесіне сәйкес алфавиттік тәртіппен жүзеге асырылады.

Біздің кітапханада «Оқырман мектеп» акциясы өткізіледі, онда барлық оқушылар кітапханашы және мұғалімдермен бірге 1-11 сынып оқушылары аралығындағы кітаптарды оқиды. Сондай-ақ мектептің бірінші қабатында «Буккроссинг» бұрышы бар, онда балалар кітапты үйлеріне емін-еркін апарып оқи алады және басқасына бере алады. Тыныш оқу және демалу үшін, мектепте балалар мен мұғалімдер үзіліс кезінде демалатын «Коворкинг» аймағы бар.

2007 жылдан бастап елімізде «Бір ел – бір кітап» акция өткізілуде. Биылғы жылдың кітабы жазушылары Жумекен Нәжімеденов пен Тәкен Әлімқұловтың шығармалары болды.

Оқу жылы жаңа келген көркем және оқу әдебиеттерін қабылдаудан басталды. Сондай-ақ тамыз айында 2024-25 оқу жылына арналған оқулықтарды тарату басталды. Жетіспейтін оқулықтар қаладағы басқа мектептерден уақытша пайдалануға акт бойынша алынды. Осылайша, барлық сыныптар 100% қамтамасыз етілді.

Бекітілген жоспарға сәйкес келесі іс-шаралар жүргізілді: тақырыптық сөрелер, мерейтойлық көрмелер, кітап көрмелері, 20-мин.оқулар.

Оқу жылының басында оқырмандарға арналған «Жаңа кітаптар» атты көрме ұйымдастырылып, әркім жаңадан алынған әдебиеттермен таныса алды.

Тілдер күніне орай көрме ұйымдастырылды.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында 1-4 сынып оқушылары үшін кітапханаға экскурсия өткізілді.

Ұстаз, ағартушы Ыбырай Алтынсаринге арналған көрме ұйымдастырылды.

Қазақ ақыны Фариза Оңғарсынованың мерейтойына «Поэзия падишасы» атты көрме. 5-7 сынып.

7,8 сынып оқушыларына Ш. Үәлихановтың 190 жылдығына арналған «Шоқтығы биік – Шоқан» библиографиялық шолу өткізілді.

Республика күніне арналған «Менің Отаным – Қазақстан» тақырыптық көрме. «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында мерейтойлық кітаптарды оқу. «Қар ханшайымы» ертегіні оқу. Аудандық емхана және ішкі бөлімінің өкілдерімен бірге «Біз нашақорлыққа қарсымыз!» тақырыбында сабақ, пікірталас өткізілді.

10 сынып

Сондай-ақ «Оқуға құштар мектеп» аясында жыл бойы 20-мин. оқулар өтті. «Малахитовая шкатулка», «Винни Пух», «Қобланды батыр» т.б кітаптарды оқыды.

Халықаралық кітап күніне орай «Кітаптың жасалу тарихы» тақырыбында кітапхана сабағы өтті. 4 сынып

3 сынып оқушыларымен балалар кітапханасына экскурсия ұйымдастырылды.

Тақырыптық көрме «Тәуелсіздік жетістіктері»

«Абай дана, Абай дара қазақта!»

«Алғыс айту» 1 наурыз,

«Қош келдін Наурыз!»

«Ғарышқа ізін салған қыран қазақ»

«1 мая – День единства народов Казахстана»

«7 мамыр – Отан қорғаушылар күні»

«Ұлы Жеңіс күніне 80 жыл»

«Ұлы даланың батыр қызы» Әлия Молдағұлованың 100 жылдығына фото кітап көрмесі

Жыл бойы жоспар бойынша оқулықтардың сақталуын тексеру бойынша рейд өткізілді

Жыл соңында оқулықтар кестеге сәйкес сыныптар бойынша тапсырылады. Кітапхана жұмысы мектеп сайтында көрсетіледі.

Работа школьной столовой.

В школе имеется столовая на 80 посадочных мест. Организовано горячее питание учащихся, обеспечивается оптимальный температурный режим в помещении, осуществляется контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Утвержден график питания в школьной столовой, организовано дежурство по столовой из числа администрации. Столовую арендует ТОО «Астана АниЛ» в лице директора Лапина Антона Сергеевича. Из них на бесплатном питании, в текущем учебном году, за счет средств из Фонда Всеобуча состоят 11 учащихся с 5-11 классы, стоимость горячего питания составляет 750 тенге на 1 ученика из социально уязвимых семей. Так же за счет средств областного бюджета обеспечены бесплатным питанием учащиеся 1-4 классы.

6-учащихся – из многодетных, малообеспеченных семей.

3-учащихся – из семей, с доходом ниже прожиточного минимума.

2 учащихся находится под опекой.

В школе имеется бракеражная комиссия, которая состоит из членов

родительского комитета и попечительского совета, администрации школы. Планы и программы воспитательной работы с классом классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголя, табакокурения, частых заболеваний учащихся, детского травматизма в школе, на дорогах. Комплекс профилактических бесед по здоровому образу жизни, были направлены на привитие здорового образа жизни.

Имеется 4-х недельное перспективное меню, ежедневное меню утверждается директором школы.

Социальный состав семей КГУ «Школа-лицей имени Насыра Смагулова города Ерейментау отдела образования по Ерейментаускому району управления образования Акмолинской области»

уч го д	Много детны е семь и	Мало обес печен ные семьи	Семь и, имею щие детей инвал идов	В т.ч. дети по заклю ч ению ПМП К	Семьи, имеющ ие опекае м ых детей	Семь и, состо я щие на учете в ПДН	Небла го получ ные семьи	Непол ные семьи	Уча щи еся обу чаю щие ся на дом у
	КОЛ- ВО	КОЛ-ВО	КОЛ- ВО	КОЛ-ВО	КОЛ- ВО	КОЛ- ВО	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	КОЛ- ВО
2024- 2025	36	11	2	2	2	0	0	74	1

В ходе данной акции на начало учебного года 13 учащихся из социально-уязвимых семей, в которых среднедушевой доход ниже прожиточного минимума получили финансовую помощь в размере 40.567 тенге из

Фонда Всеобуча, для приобретения школьной формы и канцелярских товаров.

Была проведена работа с родителями, сбор документов:

- Заявления от родителей
 - Копия удостоверения личности
 - С народного банка уведомление 20-ти значного номер счета
- Классными руководителями были собраны все документы, в начале августа родителям на счетпаступили деньги. Родители самостоятельно покупали школьную форму и школьные канцелярские товары детям. Родители предоставили накладные и чеки на покупки. Всенакладные, чеки были собраны и сданы в бухгалтерию.

За счет спонсорской помощи 3 учащихся школы получили школьные рюкзаки с канцелярскими товарами.

Совместно с зам. директора по ВР, инспектором ГЮП, класснымируководителями, психологом проводились:

- рейды по квартирам мнгодетных и малообеспеченных семей
- индивидуальная работа с родителями
- индивидуальная работа с учащимися проводились беседы о правилах поведения в школе, на улице, дисциплине, о внешнем виде, о вреде курения (разьяснение ст. 441), и алкоголя (ст. 440 ч.2), о вымогательстве, о ложном вызове КОАП РК и т. д;

-тренинги, беседы психолога с детьми «группы риска» и их семьями «Ситуация:проблемная, критическая, кризисная», «Предупреждение употребления ПАВ», «Жестокое обращение в семье» и др.

Анализ контингента за 2024-2025 учебный год

№	Социальное положение семьи	2024-2025
1.	Всего учащихся	611
2.	Количество детей из полных семей,не требующие особого внимания	533
3.	Количество детей из неполных семей	74
4.	Количество учащихся из неблагополучных семей	0
5.	Количество учащихся из малообеспеченных семей	17
6.	Количество детей, находящихся под опекой и попечительством	2

Ақмола облысы,Ерейментау қаласы «Насыр Смағұлов атындағы мектеп-лицейі»КММ нің

Спорттық-этетикалық цикл бойынша 2024-2025 оқу жылында атқарылған жұмыстарының жылдық есебі.

2024-2025 оқу жылында спорттық-этетикалық цикл жоспары бойынша әр түрлі білім сапасын арттыратын жұмыстар жүргізілді.

Спорттық –эстетикалық цикл бірлестігінің мақсаты :

1. Сапалы білім мен, тәрбие беруге үйрету.
2. Жаңа спорттық құралдар мен жаттығулар арқылы дамыту.
3. Келешек ұрпаққа сапалы білім беруді тәрбиелеу

2024-2025 оқу жылында спорттық-эстетикалық цикл бірлестігінің міндеттері.

1. Әр оқушы қабілетіне қарай мемлекеттік стандарт талабына сай сапалы білім беру.

2. Болашақ азаматтарын –білімді,білікті,саналы білім беру.

3. Дүние жүзілік білім беру кеністігінне кіруде жаңа жаңа технологияны менгерген,өзіндік бағыты ой пікірі бар,алдына мақсат қоя алатын,оған жету жолдарын таба алатын жеке тұлға тәрбиелеу

4. Мектептің спорттық деңгейін арттыру.

5. Спорттық-эстетикалық цикл 2024-2025 жылғы
волейбол, баскетбол, футбол, үстел теннисі, тоғызқұмалақ, асық ату, бес
асық, шахмат, шаңғы спорты, жеңіл атлетика, АӘД жас сарбаз спорт
түрлерінің жетістіктері, ушылырдың спорттық жетістіктерге жетуге
және спорттық нәтиже көрсетуді үйрету.

№	Жарыстың атауы	Өткізілген мерзім	Сынып аралығы	Жауапты	Өткізілген орын
1	Аймақтық жарыс мектеп лигасы 9-11 сынып арасында ұлдар арасында Футбол(Былғары доп)	12 қыркүйек 2024 ж.	9-11 сынып	Низамов Ф.Д	4 орын
2	Аймақтық жарыс мектеп лигасы 5-6 сынып арасында ұлдар арасында Футбол(Былғары доп)	25 қазан 2024 ж.	5-6 сынып	Низамов Ф.Д	3-орын
3	Аймақтық жарыс мектеп лигасы 9-11 сынып ұлдар және қыздар арасында Асық ату-3, Бес асық-3, Тоғызқұмалақ-2+2	9 қазан 2024 ж.	9-11 сынып	Жетписбай Б Идрисов Н.И	Бес асық-2 Асық ату-3 Тоғызқұмалақ-3
4	Аудандық жарыс мектеп лигасы 9-11 сынып қыздар арасында арасында Бес асық-3	11 қазан 2024 ж.	9-11 сынып	Жетписбай Б	Бес асық 3-орын
5	Аймақтық жарыс мектеп лигасы теннис-2+1, Шахмат-3+1 9-11 сынып ұлдар және қыздар арасында	15 қазан 2024 ж.	9-11 сынып	Жетписбай Б.	Шахмат 2 орын теннис 3 орын
7	Аудандық жарыс мектеп лигасы Шахмат-3+1 9-11 сынып ұлдар және қыздар арасында	17 қараша 2024 ж.	9-11 сынып	Жетписбай Б	Шахмат 2 орын
8	Аудандық жарыс мектеп лигасы волейболдан 9-11 сынып қыздар арасында	07 қараша 2023 ж.	9-11 сынып	Жетписбай .Б	4-орын

9	Аудандық жарыс мектеп лигасы волейболдан 9-11 сынып ұлдар арасында	13 қараша 2024 ж.	9-11 сынып	Жетпис бай Б	1-орын
10	Аймақтық мектеп лигасы 7-8 сынып арасында үстел теннисі-2+1, Шахматы-3+1	21 қараша 2024ж	7-8 сынып	Идрисов Н.И Низамов Ф.Д	Теннис 1 орын Шахмат 3 орын
11	Аудандық мектеп лигасы 7-8 сынып арасында үстел теннисі 2+1	27 қараша 2024 ж	7-8 сынып	Идрисов Н.И	2 орын
12	Аудандық жарыс мектеп лигасы 9-11 сынып арасында ұлдар арасында Футбол(Тебің доп	30 қараша 2024 ж	9-11 сынып	Низамов Ф.Д	1 орын
13	Аймақтық жарыс мектеп лигасы 9-11 сынып арасында ұлдар арасында Баскетболдан	17 қаңтар 2025ж	7-8 сынып	Идрисов Н.И	2 орын
14	Аудандық жарыс мектеп лигасы 9-11 сынып арасында ұлдар арасында Баскетболдан	24 қаңтар 2025 ж.	9-11 сынып	Идрисов Н.И	2 орын
15	Аймақтық жарыс мектеп лигасы 5-6 сынып ұлдар және қыздар арасында Асық ату-3, Бес асық-3, Тоғызқұмалақ-2+2	12 ақпан 2025 ж	5-6 сынып	Идрисов Н.И	Тоғызқұмалақ 2 орын
16	Аудандық жарыс мектеп лигасы 5-6 сынып ұлдар және қыздар арасында Асық ату-3, Бес асық-3, Тоғызқұмалақ-2+2	21 ақпан 2025 ж.	5-6 сынып	Идрисов Н.И.	Тоғызқұмалақ 1 орын
17	Аймақтық жарыс	26 ақпан	9-11	Жетпис	Теннис 2

	мектеп лигасы 5-6 сынып арасында ұлдар және қыздар арасында Үстел теннис, Шахматы	2025 ж.	сынып	бай Б	орын
18	Аймақтық жарыс мектеп лигасы 5-6 сынып арасында ұлдар және қыздар арасында Үстел теннис, Шахматы	05 наурыз 2025 ж.	9-11 сынып	Жетпис бай Б	Теннис 3 орын
19	Аймақтық жарыс мектеп лигасы 7-8 сынып арасында ұлдар арасында Футболдан	13 наурыз 2025 ж.	7-8 сынып	Низамов Ф.Д	1 орын

5. Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей

Инклюзивное образование – форма обучения, при которой каждому человеку независимо от имеющихся физических, интеллектуальных, социальных, эмоциональных, языковых и других особенностей предоставляется возможность учиться в общеобразовательных учреждениях.

В школе на период 2024-2025 учебный год обучается на дому 1 ребенок.

№ п/п	Ф.И.О	Год рождения	Класс	Дом. адрес	Дата взятия на учет	Основной клинический диагноз	МКБ	Примечание
1	Чернышева Дарья Сергеевна	23.06.2009	9 «Б»	г. Ерейментау ул. Кунанбаева, 151	26.08.2024	Параноидная шизофрения Смешанные навязчивые мысли и действия	F20.0 F42.2	9 класс, обучение на дому

Рекомендации:

обучение на дому по общеобразовательной программе (по рекомендации психиатра) с учетом актуального психологического состояния в связи с усилением ситуационной тревожности сроком на 2024-2025 учебный год
Специалисты для работы с детьми данной категории (педагог)

- Количество детей, обучающихся на дому-1.

6. Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента

Вариативная часть учебной программы – одна из основополагающих принципов и направление развития современной системы образования в Казахстане. Они разрабатываются на основании принципа личностно-ориентированного взаимодействия между педагогом и обучающимися. Каждая образовательная программа нацелена на развитие у детей познавательной активности, коммуникативности, способностей каждого ребенка, формирование творческого воображения.

Вариативная часть проводится во внеурочное время, осуществляется в различных формах: специально организованные занятия, экскурсии, нерегламентированные виды деятельности.

Вариативная учебная часть 5-9 классы (2024-2025)

Классы	Факультативы
5(с казахским языком)	Математикалық саты Экология және қоршаған орта Бизнес негіздірі Информатика әлемі
5(с русским языком)	Вокруг света Логика в математике Экология Прикладная экономика
6(с казахским языком)	Математикалық саты Бизнес негіздірі Экология негіздері Компьютерқұпиялары
6(с русским языком)	Юные естествоиспытатели Логика в математике (2 часа) Экология Прикладная экономика
7(с казахским языком)	Геометрияның тандауулы тақырыптары Физика және қоршаған орта Халықаралық туризм географиясы Информатика негіздірі
7(с русским языком)	Biology in English Интересная химия Экология Прикладная экономика
8(с казахским языком)	Физикалық практикум Python-да математикалық есептерді шешу

	Қолданбалы экономика Жылу, электр және электромагниттік құбылыстар Тендеу түбірлері
8(с русским языком)	Экология Прикладная экономика Биология человека Решение задач по физике (2 часа)
9(с казахским языком)	Математика олимпиадаға даярлық Жас программалаушы Механика Қолданбалы экономика
9(с русским языком)	Систематизируем курс математики: от простого к сложному География в профессиях Решение задач по биологии Избранные вопросы биологии Прикладная экономика

Классы	Факультативы
10 (с каз.яз.обучения)	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері (2 часа) Математикалық сауаттылық – негізгі математикалық білім (2 часа) Физикадан қиындығы жоғары есептерді шешу әдістері
10 (с рус.яз.обучения)	Физика и космос Методы решения задач по физике (2 часа) Основы предпринимательства и бизнеса (2 часа)
11 (с каз.яз.обучения)	Кеністіктегі аналитикалық геометрияға кіріспе (2 часа) Кәсіпкерлік және бизнес негіздері (2 часа) Химия әлемі Математикалық сауаттылық – негізгі математикалық білім Гинетикалық анализдің негіздері
11 (с рус.яз.обучения)	Избранные вопросы химии Основы предпринимательства и бизнеса (2 часа) Актуальные вопросы географии (2 часа)

1 – 4 классы ((2022-2023)

Классы	Вариативный компонент
1 каз	Логика
2 каз	Логика
3 каз	Логика
4 каз	Логика

1 – 4 классы (2023 – 2024)

Классы	Вариативный компонент
1 каз	Логика әлемі
	Қызықты математика
2 каз	Логика
3 каз	Логика
4 каз	Логика әлемі/ Қызықты математика
2 рус	Основы логики/ Занимательная математика

1 – 4 классы(2024-2025)

Классы	Вариативный компонент
1 каз	Логика/ Логика әлемі
2 каз	Логика/ Логика әлемі
	Қызықты математика
3 каз	Логика әлемі
4 каз	Қызықты математика
2 рус	Занимательное чтение

**13-14. Соблюдение требований к срокам освоения
общеобразовательных программ соответствующих
уровней и продолжительности учебного года поклассам
и продолжительности каникулярного времени в
календарном году**

2024-2025 учебный год

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2- 11(12)-х классах – 34 учебные недели
начало 2024 - 2025 учебного года - 1 сентября 2024 года;
завершение 2023 – 2024 учебного года – 25 мая 2024 года;
1 четверть – восемь учебных недель, осенние каникулы – семь календарных дней (с 28 октября по 3 ноября 2024 года включительно);

2 четверть – восемь учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 30 декабря 2024 года по 8 января 2025 года включительно);

3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2025 года включительно);

в 1 классах дополнительные каникулы – семь календарных дней (с 10 по 16 февраля 2025 года включительно);

V. Учебно-материальные активы

✓ Сведения о здании.

Тип здания – типовое. Количество зданий – 3, этажность – 2. Год постройки – 1975год. Общая площадь – 3128 кв м. Система отопления – центральное, водоснабжение – центральное. Проектная мощность – 824 ученических местпри 2-х сменном обучении. На территории расположен гараж.

Капитальный ремонт был в 2018 году .

✓ Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса.Всего кабинетов – 23.

Наименование кабинета	Оснащенность оборудованием и Оформление	№
Кабинет математики	Ученических парт - 15, стульев -29, стол учительский -1, стул учительский - 1, стол компьютерный 1, компьютер стационарный - 1, интерактивная доска - 1, доска меловая - 1 , шкафы книжные - 2, платяной - 1, стенды учебные - 2, классный уголок - 1.	1
Кабинет английского языка	Учительский стол- 1,стул-1. Столы ученические-15, стулья ученические 30. шкафы -3, меловая доска-1, интерактивная доска -1, компьютер- 1,тематические стенды-2	2
Кабинет географии	Стол учительский с приставкой для компьютера 1 шт Столы ученические 12 шт, стул полумягкий 1 шт, стул ученический 24 шт, доска интерактивная 1 шт Проектор 1 шт, компьютер (монитор, системный блок, клавиатура и мышь) 1 шт, глобусы 3 шт, доска меловая 1 шт, карты 4 шт, шкаф с полками 2 шт Стенд тетический, классный уголок	3
Кабинет истории	Ученических парт – 15, ученических стульев – 30. Стол учительский- 1, стул учительский – 1, компьютер-1, проектор-1, Шкаф для учебно- наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками-2 шт, стенд-1	4
Кабинет технологии	Стол учительский 1, стул 1, верстак слесарный- 4 стулья ученические -10, точильный станок 1 сверлильный станок 1, токарный станок по металлу 1, токарный станок по дереву 1, циркулярный станок 1 меловая доска 1, стенд по технике безопасности-1, шкаф -2	5

Кабинет математики	Ученических парт – 15, ученических стульев – 30. Стол учительский- 1, экран-1, стул учительский – 1, шкаф многофункциональный -2 шт, видеопроектор - 1, 1-компьютер, меловая доска-1, стенд кл уголка-1, тематический стенд -1,тумба-1,компьютерный стол-1	6
Кабинет химии	1. Стол учительский с приставкой для компьютера 1 шт 2. Стол демонстрационный 1 шт 3. Столы ученические 15 шт 4. Стул полумягкий 1 шт 5. Стул ученический 30 шт 6. Доска интерактивная 1 шт 7. Проектор 1 шт 8. Компьютер (монитор, системный блок, клавиатура и мышь) 1 шт 9. Нетбук 10 шт 10. Доска меловая 1 шт 11. Шкаф вытяжной 1 шт 12. Шкаф встроенный вытяжной 1 шт 13. Шкаф с полками 2 шт 14. Стенды: ✓Периодическая система 1 шт ✓Растворимость солей, оснований 1 шт ✓Формулы/индикаторы 1 шт ✓Электролиз 1 шт ✓Ряд электроотрицательности/активности металлов 1 шт ✓Техника безопасности 1 шт ✓Ворота химии 1 шт ✓Уголок химии 1 шт ✓Классный уголок 1 шт	7
Кабинет физики	Ученических парт – 15, ученических стульев – 30. Стол учительский- 1, стол демонстрационный -1, экран-1, стул учительский – 1, шкаф многофункциональный -1 шт, видеопроектор - 1, 1- компьютер, меловая доска-1, стенд кл уголка-1, тематический стенд -4	8

Кабинет казахского языка и литературы	Ученических парт – 15, ученических стульев – 30. Стол учительский- 1, стул учительский – 1, компьютерный стол -1, Шкаф для учебно- наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками-2 шт, интерактивная панель - 1, 1- компьютер, меловая доска-1, стенд кл уголка-1, тематический стенд -2	9
Кабинет русского языка	Столы ученические - 10, стол учительский – 1, стулья ученические – 20, стул учителя – 1, компьютер , интерактивный экран – 1, меловая доска – 1,шкаф – 1, стенд – 1	10
Кабинет биологии	Стол учительский с приставкой для компьютера 1 шт, стол демонстрационный 1 шт, столы ученические 15 шт, стул полумягкий 1 шт, стул ученический 30 шт, доска настенная интерактивная - 1 шт, проектор 1 шт, компьютер (монитор, системный блок, клавиатура и мышь) 1 шт, доска меловая 1 шт, шкаф с полками 2 шт, стенды тематические	11
Кабинет информатики	Ученических парт – 20, ученических стульев – 20, ноутбук-20 шт, стол учительский- 1, стол компьютерный -1, стул учительский – 1, проектор-1, компьютер-1, шкаф для учебно- наглядных пособий - 1 шт, стенд по технике безопасности -1, тематические стенды -3	12
Кабинет информатики	20 ученических столов, 23 ученических стула, учительский стол, тумбочка, стул для учителя, два шкафа с дидактическим материалом, учебниками, доска меловая, проектор, экран подпружинный для проектора, компьютер головной у учителя (1 монитор, 1 процессор, 1 мышь, 1 клавиатура, 16 нетбуков (к ним 16 мышек и 16 блоков питания), два стенда по технике безопасности, 1 стенд «Классный уголок»,	13

Кабинет русского языка	Ученических парт – 15, ученических стульев – 30. Стол учительский- 1, стол компьютерный -1, стул учительский – 1. Доска интерактивная-1, компьютер-1 Шкаф для учебно- наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками-2 шт, тумба-1 шт	14
Кабинет начальных классов	учительский стол -1, учительский стул -1, компьютерный стол, компьютер, 20 одиночных парт, классный уголок -1,шкафы-5, методический и наглядный материал по начальной школе.	15
Кабинет начальных классов	Ученических парт – 15, ученических стульев – 30. Стол учительский- 1, стол компьютерный -1, стул учительский – 1. Проектор-1,экран-1, компьютер-1 Шкаф для учебно- наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками-2 шт, классный уголок-1, тематический стенд-1	16
Кабинет начальных классов	Ученических парт – 20, ученических стульев – 20. Стол учительский- 1, стул учительский – 1. Шкаф для учебно- наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками-1 шт, тумба-1 шт, проектор- 1,экран -1, компьютер-1, меловая доска-1, стенд кл уголка-1,принтер-1, шкаф плательный-1.	17
Кабинет НВтП	2. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық, Начальная военная и технологическая подготовка 3. Столы ученические – 12 шт., учительский – 1 шт, компьютерный стол – 1шт. 4. Стулья ученические – 24 шт., учительский стул – 2 шт. 5. Шкаф – 2 шт. 6. Доска – 1 шт. 7. Интерактивное оборудование – нет 8. Компьютер – 1 шт. 9. Дидактический материал имеется 10. Стенды 12 шт.	18
Кабинет начальных классов	Ученических парт 10 , ученических стульев-20 учительский стол-1; шкаф-1, меловая доска-1, компьютер,стенды-классный уголок, учебные достижения и тематические	19

Кабинет начальных классов	Ученических парт – 15, ученических стульев – 30, учительских, стульев -1, шкаф- 3 доска-1, интерактивное оборудование- 1 , компьютеры -1, дидактические материалы - 6 стенды -1	20
Кабинет казахского языка	Ученических парт – 11, ученических стульев – 22. Стол учительский- 1, стул учительский – 1. Шкаф для учебно- наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками-2 шт, тумба-1 шт, проектор- 1, 1- компьютер, меловая доска-1, стенд кл уголка-1.	21
Кабинет начальных классов	Ученических столов :12 + 1 учительский стол+ 1 парта- компьютерный стол старого образца 24 стула ученический + 1 учительский 1 доска новая,3метра. 2 шкафа- 1 старый, 1 новый. (бывший шкаф завучей) Маленькая тумбочка. 1 стенд- классный уголок. 1 компьютер(экран, системный блок, клавиатура, мышка, удлинитель) Тематические плакаты по математике и русскому языку, раздаточный материал . Музыкальные инструменты . Цветы	22
Кабинет истории	Ученических парт – 14, ученических стульев – 24, учительских, стульев -1, шкаф- 1 меловая доска-1, тематический стенд-1	23
Кабинет технологии для девочек	Ученических парт 13 , 26 стульев, 1 учительский стол, 7 настольных шв.машинок, 1 коверлок, 1 производственная машинка, 2 методических стенда, 1 стенд ПО ТБ.	24
Спортивный зал (раздевалка для девочек и мальчиков)		
	Баскетбольный мяч	20
	Футбольный мяч	10
	Волейбольный мяч	10
	Лыжи	32
	Лыжные палки	32
	Лыжная обувь	32
	Коньки	10
	Теннисный стол	1
	Гимнастическая планка	1
	Гимнастические маты 2x1x10см	10
	Гимнастические маты 2x1x5см	3
	Тоғызқұмалақ пластик	5

	Волейбольная сетка	2		
	Гимнастический аркан 6м	2		
	Гимнастический аркан 4м	2		
	Баскетбольный щит	2		
	Шведская стенка	5		
	Гимнастический стул	5		
	Колодка	2		
	Ядро	1		
	Граната 700	1		
	Граната 500	1		
	Граната 350	1		
	Шашки	10		
	Шахматы	2		
	Ракетка для настольного тенниса	8		
	Футбольная сетка	2		
	Курсау	10		
	Гимнастический конь	1		
	Гимнастический маленький конь	1		
	Гимнастический мост	1		
	Гимнастическая планка	10		
Учительская	Круглый стол -1, стулья-10, шкафы для документаций -1, плательный шкаф -1 ,компьютер -1, принтер-1			
Кабинет психолога	Учительский стол-2, учительский стул-2. Шкаф-2 шт, компьютер-2 шт,принтер-2 шт., тематические стенды			
Медицинский пункт	Персональный компьютер и принтер 1, письменный стол 2 ,стулья 2, кушетка 2, шкаф канцелярский 2, шкаф медицинский 2,ширма 1, медицинский столик со стеклянной крышкой 2, холодильник 1 ,тонометр 2, фонендоскоп 2,бактерицидная лампа 1, весы медицинские 2,ростомер 2, термоконтейнер для транспортировки вакцин 1,настольная лампа 1, термометры медицинские 15, ножницы 1, умывальная раковина 2,ведро с педальной крышкой 1, емкость для уничтожения остатков вакцин 2, халаты медицинские 2, колпаки 3, простыни одноразовые , уборочный инвентарь ,дезинфицирующие средства , бикс маленький 1, бикс большой 1, жгут резиновый 2, шприцы одноразовые ,пинцет 1, грелка резиновая 2, пузырь для льда 2, лоток почкообразный 4, шпатель металлический 25, шины для иммобилизации конечностей 3, коврик 0,сантиметровая лента 1,			

	таблица для определения остроты зрения 2, жидкое мыло с дозатором , халаты темные для уборки 1,маски одноразовые.	
Столовая	Электроплита -2, зонт вытяжной -2, столы -22, стулья -85 , холодильники -5 ,электродуховка -1,шкаф жарочный-1,разделочный стол-6, водонагреватель-3, моечные ванны -3,шкафы-4,микроволновка -1,стенды-2, морозильные камеры-2	

VII/ Оценка знаний обучающихся

2024- 2025 оқу жылына есеп, мектептің білім сапасы.

Білім алушылардың контингентінің сандық құрамы

1) деңгейлер бойынша оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтер

Оқу жылының басында білім алушылар контингенті 611 оқушы құрады, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар -13. Оқу жылының соңында білім алушылар саны -612.

Бастауыш мектеп		Негізгі мектеп		Орта мектеп		Мектеп бойынша барлығы	
Сыныптардың жалпы саны	Білім алушылар саны	Сыныптардың жалпы саны	Білім алушылар саны	Сыныптардың жалпы саны	Білім алушылар саны	Сыныптардың жалпы саны	Білім алушылар саны
14	244	17	306	4	62	35	612

2024-2025 оқу жылының қорытындысы бойынша

сынып	Оқушылар саны	үздіктер	екпінділер	қанағаттанарлық	% сапа	% үлгерім
1-сынып	51					
2-сынып	52	24	22	6	88	100
3-сынып	73	20	41	12	84	100
4-сынып	68	26	27	15	18	100
5-сынып	72	11	33	28	61	100
6-сынып	72	17	34	21	71	100
7-сынып	54	8	27	19	65	100
8-сынып	49	6	24	19	61	100
9-сынып	59	10	30	19	68	100
10-сынып	34	5	21	8	76	100
11-сынып	28	9	12	7	75	100
Жалпы	612	136	271	154	73	100

Мектеп контингенті туралы мәлімет.

Білім алушылардың оқу қызметін бағалау

2024 - 2025 оқу жылындағы мектеп бойынша үлгерім-100%,білім сапасы -73%

Оқу жылын 136 оқушы үздік, 4» пен «5»-ке – 271 оқушы аяқтады.

11-сыныптарда 3 оқушы Алтын Белгі иегері, 5 оқушы үздік аттестатка тәмәмдаған. 9-сыныптарда үздік аттестатка тәмәмдаған - 10 оқушы. 2024-2025 оқу жылының басында 35

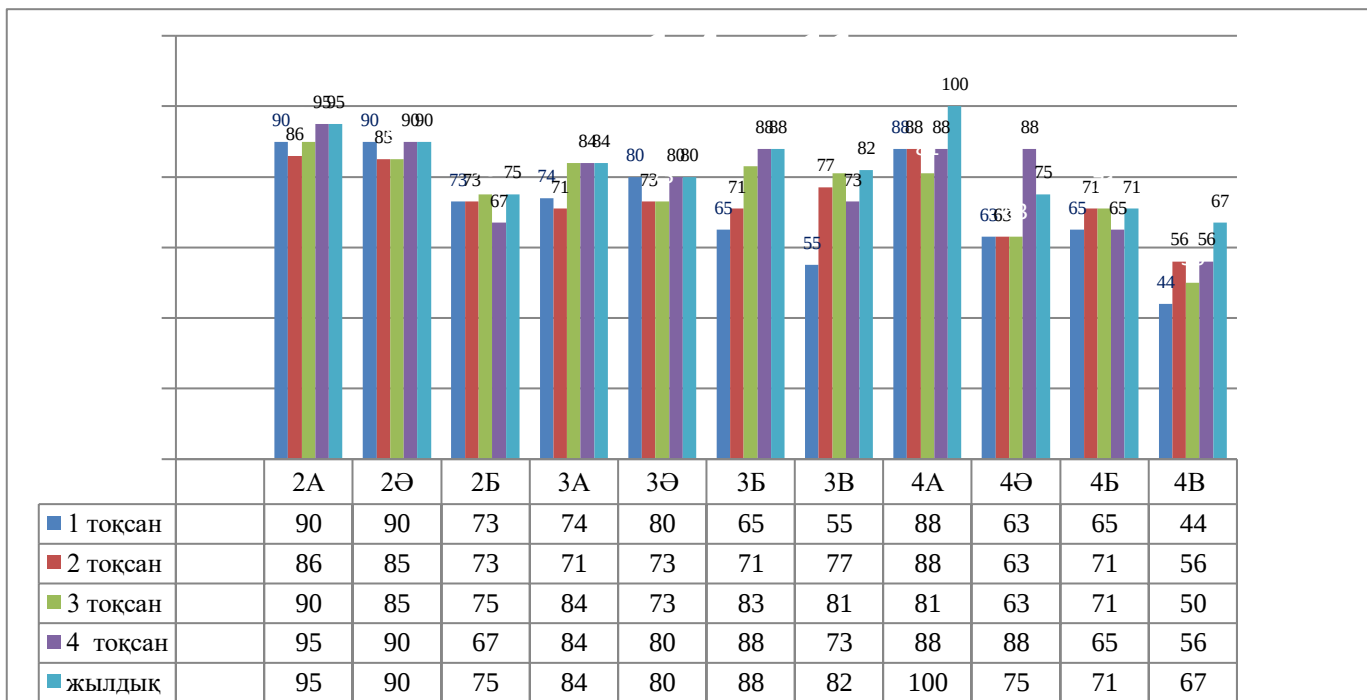
сынып комплектісі, 612 оқушы болды. Биылғы оқу жылында 1сыныпқа 51 оқушы қабылданды. 2024-2025 оқу жылын аяқтау туралы аудандық білім бөлімінің бұйрығына сәйкес мектептің № 41 26.05.2025ж. бұйрығы шығарылды.

Сыныптар бойынша білім сапасы

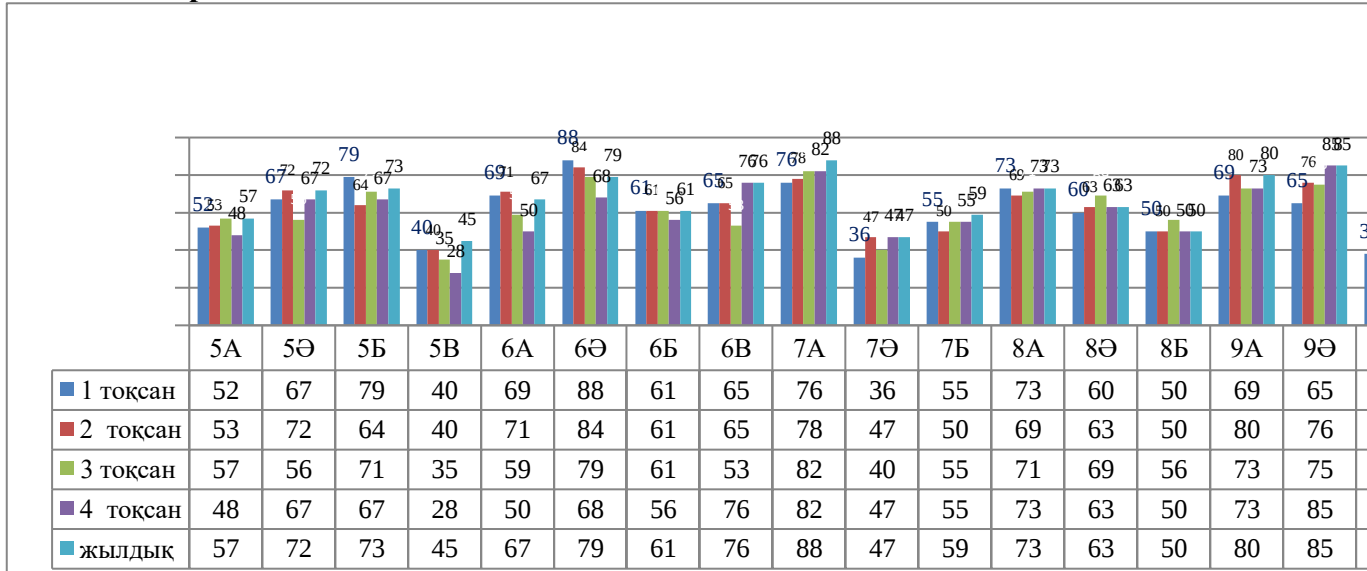
1-4 сыныптар

Сыныптар	Балалар саны	2024-2025 оқу жылының бағалары				Білім көрсеткіші	
		«5»	«4»	«3»	«2»	% үлг.	%сапа
2	52	24	22	6	0	100	88
3	73	20	41	12	0	100	84
4	68	26	27	15	0	100	78
Бастауыш мектеп	193	70	90	33	0	100	83
5	72	11	33	28	0	100	61
6	72	17	34	21	0	100	71
7	54	8	27	19	0	100	65
8	49	6	24	19	0	100	61
9	59	10	30	19	0	100	68
Негізгі мектеп	306	52	148	106	0	100	65
10	34	5	21	8	0	100	76
11	28	9	12	7	0	100	75
Орта мектеп	62	14	33	15	0	100	75,5
Барлығы	561	136	271	154	0	100	73

1-4 сыныптар



5-9 сыныптар

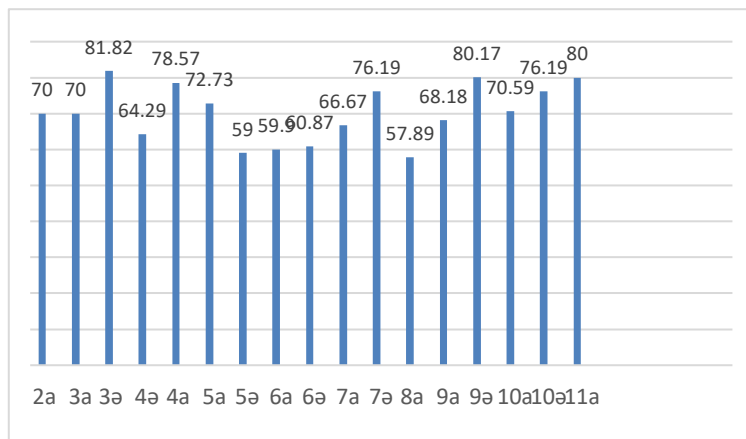


10-11 сыныптар

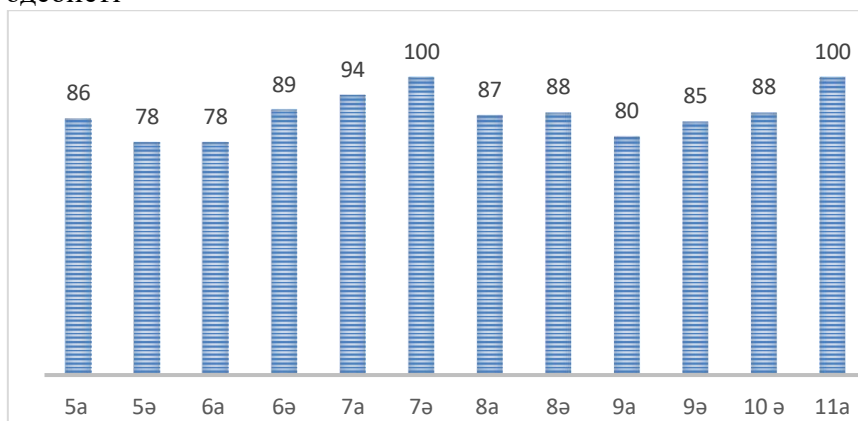
	50	75	68	84	84	44	44	44	56	56	60	70	75	75	75	75	75	75	75	75
	10А					10Б					11А					11Б				
1 тоқсан	50					44					60					75				
2 тоқсан	75					44					70					75				
3 тоқсан	68					44					75					75				
4 тоқсан	84					56					75					75				
ЖЫЛДЫҚ	84					56					75					75				

2024-2025 оқу жылындағы пәндер бойынша білім сапасы

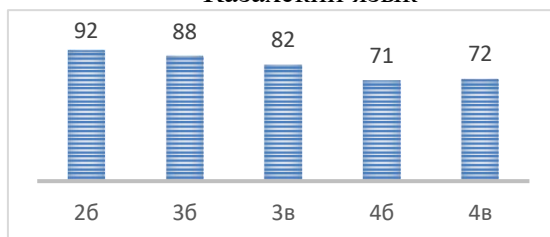
Қазақ тілі



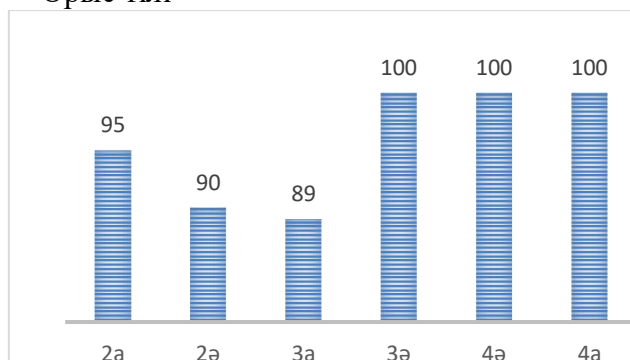
Қазақ әдебиеті



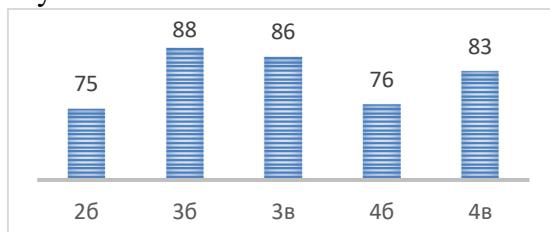
Қазақский язык



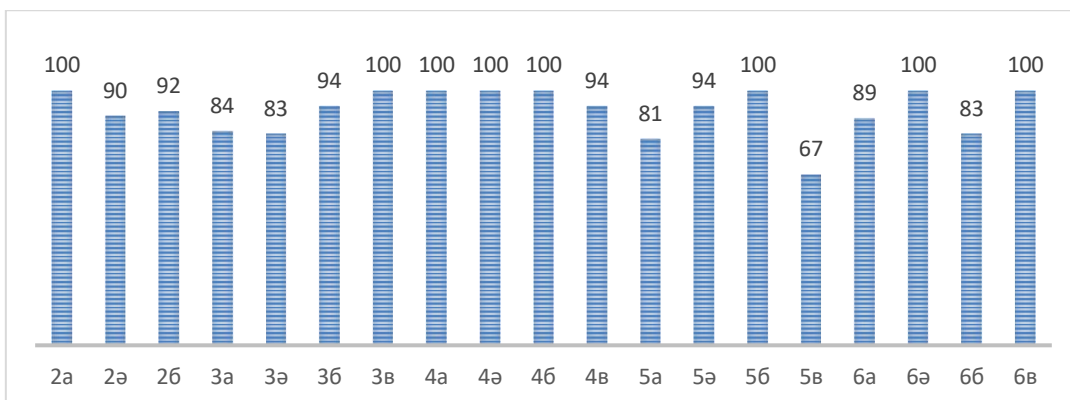
Орыс тілі



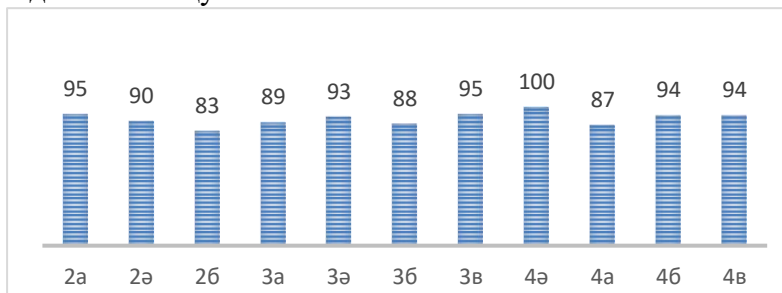
Русский язык



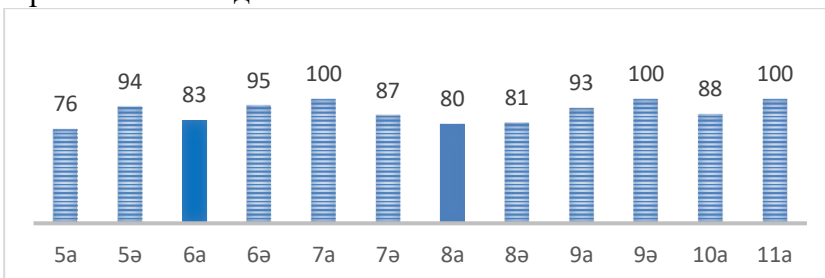
Естествознание



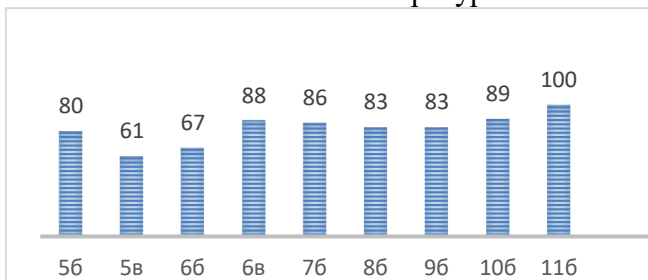
Әдебиеттік оқу



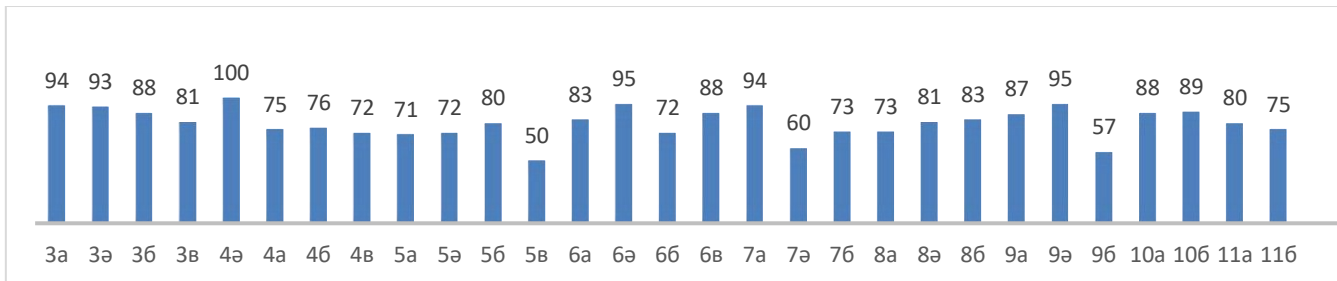
Орыс тілі және әдебиеті



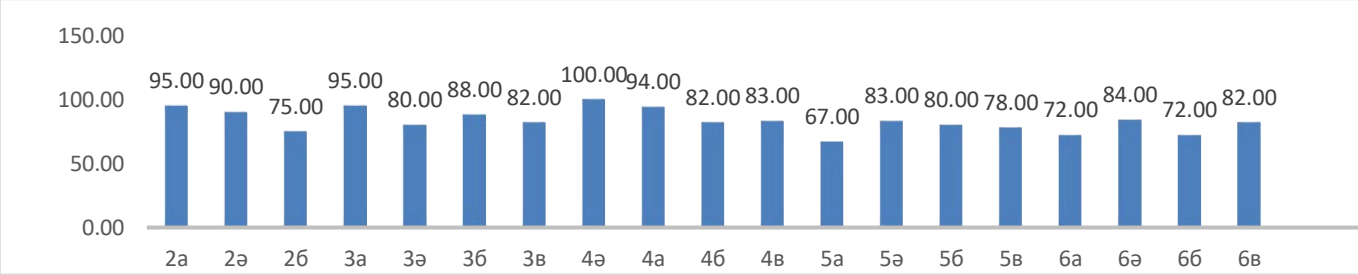
Қазақ тілі және әдебиеті



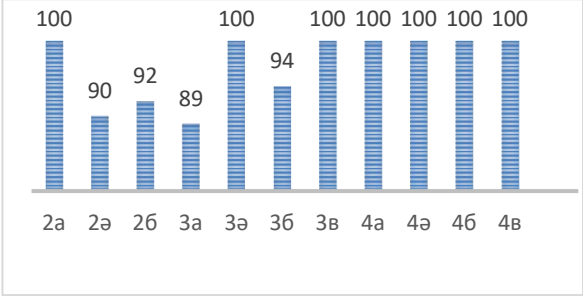
Ағылшын тілі



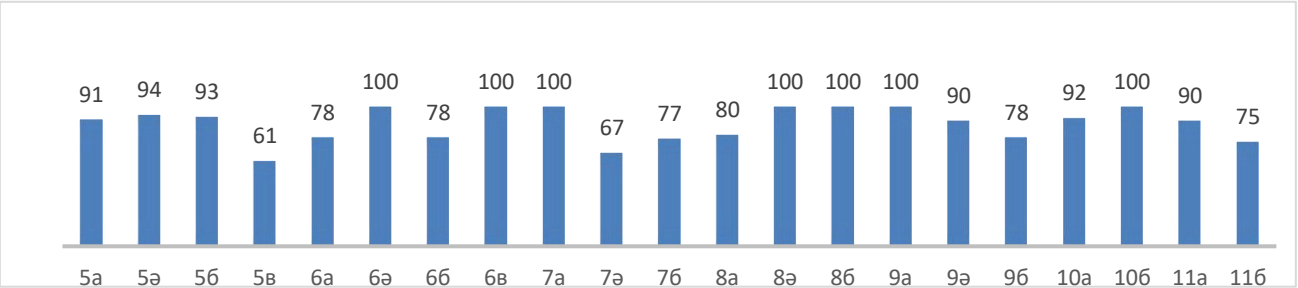
Математика



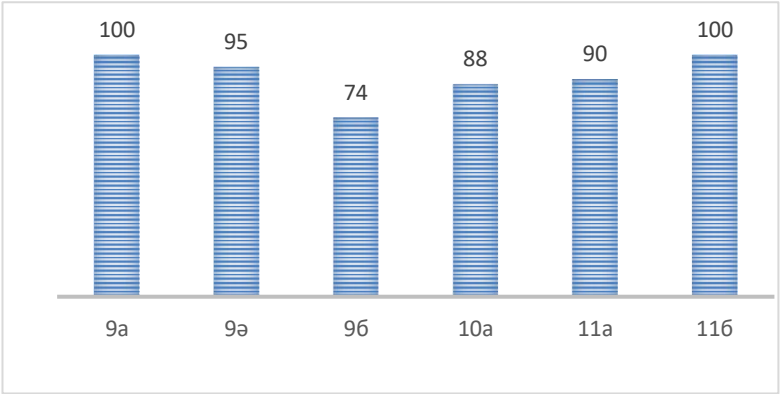
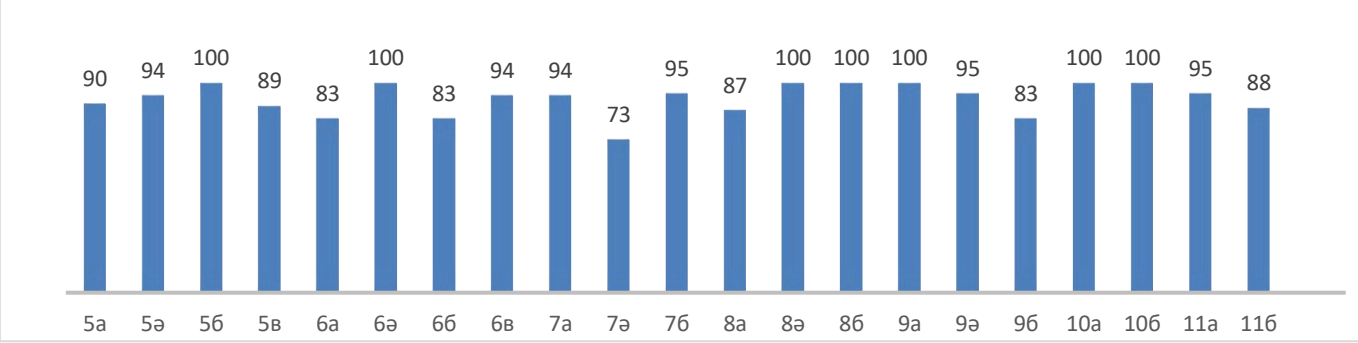
Дүниетану



Қазақстан тарихы

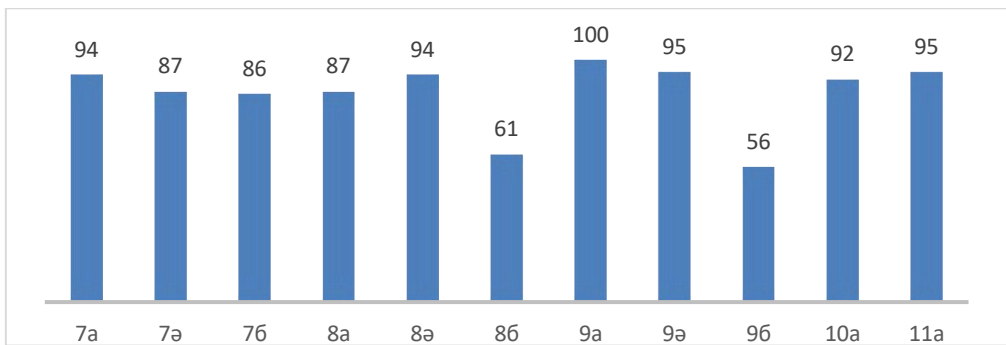


Дүниежүзі тарихы

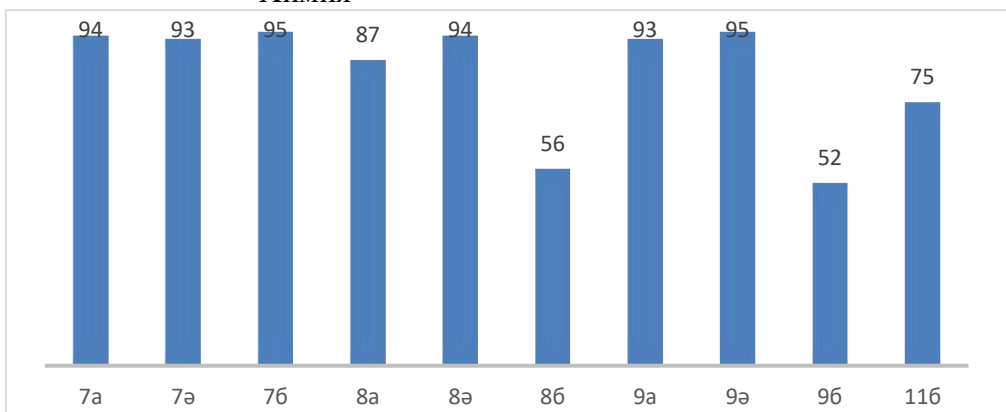


Құқық негіздері

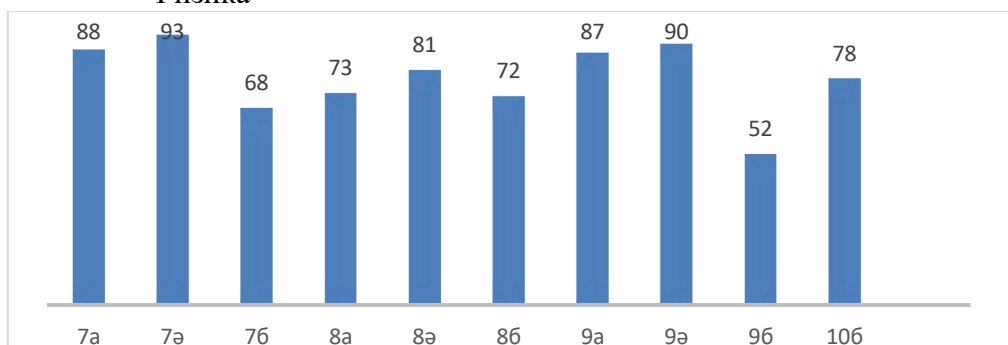
Биология



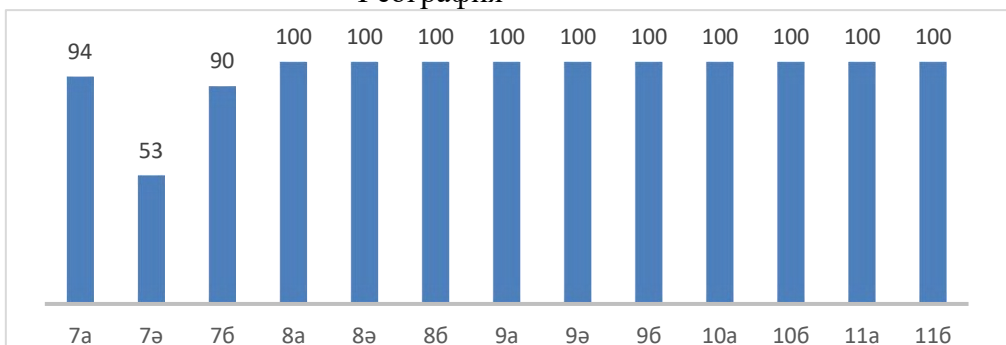
Химия



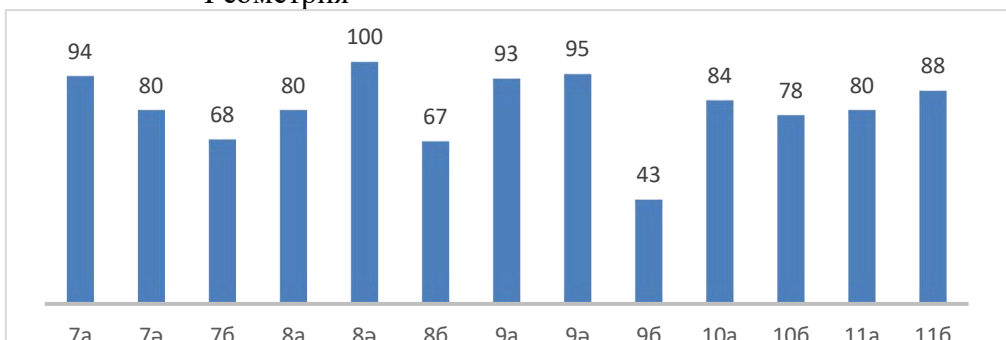
Физика

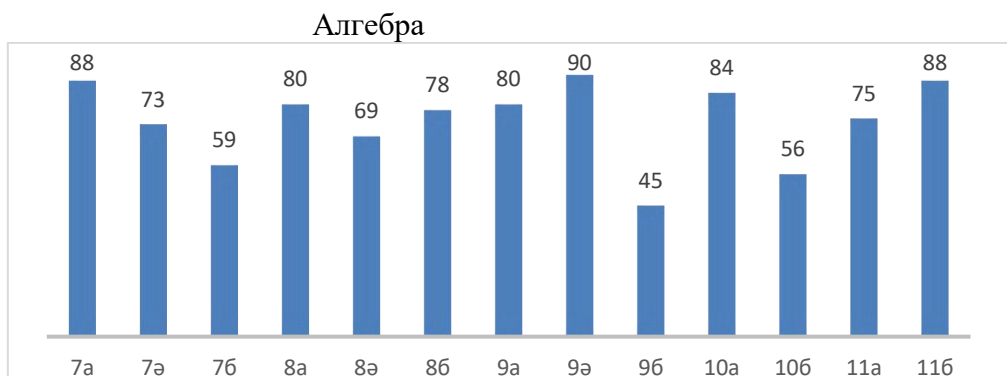


География



Геометрия





Әр тоқсан бойынша мектептің білім сапасы



2024-2025 оқу жылының қорытындысы бойынша білім сапасы 73 % құрады. Оқу жылы ішінде білім сапасының өсуінің шамалы серпіні байқалады (1 тоқсан-63,4%, 4 тоқсан – 68% және бір жыл ішінде – 73%). Егер білім сапасын буындар бойынша салыстыратын болсақ, онда ең жоғары көрсеткіш бастауыш буында-83%. Жоғары буында -75% және ең төменгі көрсеткіш орта буында- 65%.

Ең жоғары сапа көрсеткіштері келесі сыныптарда:

- 4 "А" - 100%
- 2 «А» - 95%
- 5 "Ә" - 94%
- 6 "А" –94%
- 9 "А" -80%

Озық педагогикалық тәжірибені тарату және жалпылау мақсатында осы мұғалімдер 2024-2025 оқу жылында педагогикалық кеңестерде білім сапасын арттыру бойынша өз тәжірибелерін ұсынуы қажет.

Келесі сыныптарда білім сапасы мектеп бойынша орташа көрсеткіштен төмен:

- 9 «Б» - 46 % ,
- 10 «Б» - 56 % ,
- 5 «А» - 57%,
- 5 «В» - 44%,
- 7 "Ә" – 47%,

Келесі оқу жылында мектеп жұмысының басым бағыттарының бірі ретінде пән мұғалімдерінің оқушылардың білім сапасын арттыру бойынша, әсіресе орта мен жоғары буындарда (36%, 40%) қызметін жетілдіруді айқындау қаж

Оқу жоспарының орындалуы

Мектептің бағалау кезеңдері бойынша жұмыстық оқу жоспарлары электронды нұсқада беріледі. 2024-2025 оқу жылында әзірленген **жұмыстық оқу жоспарының түсінік хаты** ұсынылады:

Білім беру деңгейлері	МЖМБС	Типтік оқу жоспарлары	Типтік оқу бағдарламалары
Мектепалды дайындық	ҚР МЖМБС (№348 03.08.2018ж)	20.12.2012 №557	12.08.2016 №499 14.10.2022 № 422
1-4-сыныптар		ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 1 қосымшасы № 264 бұйрығына1-қосымша	Үлгілік оқу бағдарламалары ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген
5-9-сыныптар		ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 (өзгертулер мен толықтырулармен 26.10.2023 г. №323 қосымша 19, 20)	Үлгілік оқу бағдарламалары ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген
10 -11 –сыныптар жаратылыстану-математикалық бағыт		2023 жылғы 18 тамыздағы өзгерістер мен толықтырулармен № 264 2023 жылғы 26 қазандағы өзгерістермен. №323; 02.08.2024 жылғы өзгерістермен №27 17.18-қосымша.	Үлгілік оқу бағдарламалары ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттары.

Білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастыру бойынша негізгі нормативтік құқықтық актілер

2024-2025 оқу жылында оқу процесін жүзеге асыру кезінде олар Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Заңдарын басшылыққа алуы тиіс. Қазақстан» және басқа да заңнамалық актілерді бекітеді және оқу процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырады:

– «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім министрінің 03.08.2022 ж. No 348 бұйрығы. , өзгертулер мен толықтырулармен 23.09.2022 жылғы № 406, 04.10.2023 No 303 бұйрығымен.

- «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012.11.08 No 500 бұйрығы, 12.08.2022 ж. редакциясы. 30.09.2022 жылғы No 365 ; өзгеріс енгізілді - 26.10.2023 No 27;

- «Жалпы білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын, таңдау курстары мен таңдау пәндерін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы; 21.11.2022 ж. № 399 өзгерту енгізілді) 467, өзгерту енгізілді - 05.07.2023 № 199;

- «Сапалы білім беру» ұлттық жобасын бекіту туралы. Білімді ұлт». Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы No 726 қаулысы.

- «Білім алушылардың оқу үлгерімінің ағымдағы мониторингін, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік ережесін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы; жаңа редакцияда) Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2023 жылғы 13 сәуірдегі No 96

- «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта

білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы»

Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2024 жылғы 11 наурыздағы No 60 бұйрығы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы No 216 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы)

- «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары, мамандандырылған, арнаулы ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2_200029329 6 жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды, балалар мен ересектерге арналған қосымша білім беру ұйымдарын оқыту» (Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы No 385 бұйрығы).

- «Білім беруді ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің бұйрығы. Қашықтықтан білім беру технологияларындағы үдеріс» 2021 жылғы 3 қарашадағы № 547;

- әрекет ету тәртібі «Орта білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2024 жылғы 10 шілдедегі No 174;

– «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 27 қарашадағы бұйрығы. , 2017 ж. No 596); 9

– Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық ережелері;

– «Орта білім беру ұйымдарында сынып жетекшілігі туралы ережені бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы № 18 бұйрығы)

-- Қазақстан Республикасы Білім министрінің міндетін атқарушының «Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын бекіту туралы» 2023 жылғы 21 шілдедегі No 224 (29.05.2024 ж. No 127 өзгеріс енгізілді)

- «2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» нұсқаулық-әдістемелік хат ((Ұлттық ғылыми-әдістемелік кеңесінің 2024 жылғы 10 маусымдағы № 2 хаттамасы) БІ.

Алтынсарин Білім академиясы

3. Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі);

Мектепте білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, 10-11 сыныптарға бейінді оқыту ұйымдастырылды. 10-11 сыныптар жаратылыстану – математикалық бағытта оқытылды. Оқушылардың өтініштеріне сәйкес жаратылыстану-математикалық бағытында физика, биология, химия, география, математикалық сауаттылық пәндер бойынша таңдау курстары ұйымдастырылды.

1. Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру қорытындысы.

Үйде жеке тегін оқытуға «Дәрігерлік – консультациялық комиссияның қызметін туралы ережені бекіту туралы» ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2024 жылғы 27 тамыздағы №ҚР ДСМ-356 бұйрығына сәйкес үйде оқыту мерзімі көрсетілген оқушының денсаулық жағдайы туралы дәрігерлік –консультациялық комиссияның қорытындысы негіз болып табылады. Үйде оқыту мерзімі баланың сырқатына байланысты дәрігерлік – консультациялық комиссияның қорытындысында бекітіледі. Оқыту қазақ тілдерінде жүргізілетін 1 – 11 сыныптарға арналған бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің Үлгілік оқу жоспарлары «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы

борта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2024 жылғы 02 қыркүйегіндегі №75 бұйрығымен бекітілген (53-60 - Қосымшалар; толықтыру ҚР Білім және ғылым министрінің 26.01.2022 №25 бұйрығымен енгізілген)

5. ПМПК қорытындысы бойынша білім алушылар жалпы білім алу бағдарламасымен оқиды.

**2024 -2025 оқу жылының 08 қазанына
ППҚ отырысында анықталған оқушылар тізімі**

№	А.Ж.Т.	Сыныбы	Диагнозы	Оқу бағдарламасы
1	Жолдаспаев Алтынбек Муратович	3 В	Сөйлеудің бұзылуы (дисграфия)	ЖББ бойынша оқыту және тәрбиелеу
2	Чернышева Дарья Сергеевна	9 Б	Қарым-қатынастың бұзылуы	ЖББ бойынша оқыту және тәрбиелеу
3	Мурзенкова Варвара Сергеевна	3 В	ПДТ.Қарым-қатынастың бұзылуы	Сараланған және өзгермелі ЖББ бойынша оқыту және тәрбиелеу
4	Манарбек Раяна Мағжанқызы	1Ә	Сөйлеудің бұзылуы 2 деңгейі	ЖББ бойынша оқыту және тәрбиелеу
5	Ануарбеков Алинур Уланбекович	1Ә	Сөйлеудің бұзылуы 2 деңгейі	ЖББ бойынша оқыту және тәрбиелеу
6	Ануарбеков Ернур Уланбекович	1Ә	Сөйлеудің бұзылуы 2 деңгейі	ЖББ бойынша оқыту және тәрбиелеу
7	Бекзада Ханшайым Мейрамқызы	2А	Сөйлеудің бұзылуы 3 деңгейі	ЖББ бойынша оқыту және тәрбиелеу
8	Жайлау Әнуар Әлиұлы	2Ә	Қарым-қатынастың бұзылуы. Жазу мен оқудың бұзылуы	ЖББ бойынша оқыту және тәрбиелеу
9	Ғаббас Айғаным Талғатқызы	3Ә	ПДТ. Жазу мен оқудың бұзылуы	Сараланған және өзгермелі ЖББ бойынша оқыту және тәрбиелеу
10	Капашева Зарема Курметовна	2Ә	Жазу мен оқудың бұзылуы	ЖББ бойынша оқыту және тәрбиелеу
11	Мерзлова Виктория Юрьевна	11Б	Бала жасынан мүгедек	ЖББ бойынша оқыту және тәрбиелеу
12	Кайратов Алан	1А	Қөз көруінің бұзылуы	ЖББ бойынша оқыту және тәрбиелеу

Денсаулығына байланысты оқитын оқушыға арналған оқу бағдарламалары орындалған.

6. ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстары талапқа сәйкес жүргізілуі.

Білім алушылардың вариативті компоненттің факультативтері мен таңдау курстарынан тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі жұмыс оқу жоспарында белгіленген. Бағаланатын кезеңге мектептің бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына және мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына негізделіп құрылған жұмыс оқу жоспарларында, сабақ кестелерінде,

күнтізбелік-тақырыптық жоспарларда, сынып журналдарында вариативтік компоненттерді оқыту іске асырылған.

2024-2025 оқу жылының жұмыс жоспарындағы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы негізінде және өзгерістермен және қосымшаларға сәйкес педагогикалық кеңесте бекітілген вариативті оқу жүктемесі жасалынды. Мектеп директорымен бекітілген вариатив сағаттарының жеке кестесі ұсынылады. Журналында үйірмелер мен таңдау курстары толтырылған.

7. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсының игерілуі.

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес өмір қауіпсіздігінің негіздерін оқыту сабақтары міндетті болып табылады және оқыту уақытында жүргізіледі. Оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан, 5-9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен, 10-11 сыныптарда "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен оқытуы іске асырылады. Мектеп бойынша бағаланатын кезеңдегі күнтізбелік-тақырыптық жоспарларды, сабақ кестелерді, электронды күнделікті тексеру барысында 1-11 сыныптар бойынша жекеленген сыныптарда бастауыш сынып, дене шынықтыру, алғашқы әскери дайындық пәнінің мұғалімдері міндетті оқу курсын жүктемеге сай жүргізеді.

Қорытынды: «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсының игерілуі орындалды.

8 "Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсының жүргізілуі. 2024-2025 оқу жылында 2007 жылғы 24 тамыз № 404 бұйрығына сәйкес 1-8 сыныптардың оқушыларына сынып жетекшілері тәрбие сағатына «Жолда жүру ережесі» оқу курсы кіріктіріліп оқытылды.

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұнын 1 – 4 сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағат және 5 – 8 сыныптарда әрбір сыныпта 10 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырылады.

Күнделік kz электронды журналға 2022–2023, 2023–2024, 2024-2025 оқу жылдарында 1–8 сыныптарда тәрбие сағаттарына «Жолда жүру ережелері» тақырыптары кіргізілген. Сыныптарда тәрбие сағаттары апта сайын сынып жетекші белгілеген күні тұрақты түрде өтеді.

«Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсы іске асырылды.

9. 2024-2025 оқу жылы Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы.

Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты негізінде және 2012 жылғы 8 қараша №500 бұйрығына 1 қосымша, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығына 1-қосымшамен бекітілген оқу бағдарламалары арқылы жүзеге асырылды.

Сыныптар	Инварианттық оқу жүктемесі		Вариативтік оқу жүктемесі		Ең жоғарғы оқу жүктемесі	
	Оқыту қазақ тілінде	Оқыту орыс тілінде	Оқыту қазақ тілінде	Оқыту орыс тілінде	Оқыту қазақ тілінде	Оқыту орыс тілінде
1 сынып	18,5	20,5	1	-	19,5	20,5

2сынып	22	23	2	1	24	24
3 сынып	25	26	1	-	26	26
4сынып	25	27	1	-	26	27

Қазақ және орыс тілдерінде оқытатын негізгі орта білімнің жұмыс оқу жоспары Білім министрінің бұйрығымен бекітілген лицей сыныптары үшін негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары (оқу жүктемесін азайта отырып) негізінде құрастырылады. және Қазақстан Республикасының 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 (өзгертулер мен толықтырулармен 03.07.2023 № 194 16.17-қосымша) Заңдарымен.

Сыныптар	Инварианттық оқу жүктемесі		Жаһандық құзыреттілік		Ең жоғарғы оқу жүктемесі	
	Оқыту қазақ тілінде	Оқыту орыс тілінде	Оқыту қазақ тілінде	Оқыту орыс тілінде	Оқыту қазақ тілінде	Оқыту орыс тілінде
5 сынып	27	28	0,5	0,5	33,5	33,5
6сынып	27	28	0,5	0,5	33,5	34,5
7сынып	28	28	0,5	0,5	36,5	36,5
8сынып	28	28	0,5	0,5	37,5	37,5
9 сынып	29	29	1	1	40	40

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 27.28-қосымшасымен бекітілген лицей сыныптары үшін жалпы орта білім берудің қазақ және орыс тілдеріндегі жаратылыстану-математикалық бағыттағы жалпы орта білім берудің жұмыс оқу жоспары (оқу жүктемесін азайта отырып) негізінде құрастырылды (2023 жылғы 18 тамыздағы өзгерістер мен толықтырулармен № 264 2023 жылғы 26 қазандағы өзгерістермен. №323; 02.08.2024 жылғы өзгерістермен №27 17.18-қосымша.

Сыныптар	Инварианттық оқу жүктемесі		Жаһандық құзыреттілік	Элективті курс		Ең жоғарғы оқу жүктемесі		
	Оқыту қазақ тілінде	Оқыту орыс тілінде	Оқыту қазақ тілінде	Оқыту орыс тілінде	Оқыту қазақ тілінде	Оқыту орыс тілінде	Оқыту қазақ тілінде	Оқыту орыс тілінде
10 сынып	28	29	1	0	1	1	39	39
11сынып	28	29	1	0	1	1	39	39

Білім алушылардың дайындық деңгейіне өлшемшарттар:

1) ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу

пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер).

Сынып журналдарында оқу пәндері бойынша білім алушылардың дайындық деңгейіне ағымдық, аралық және қорытынды аттестаттау жүргізілген. Мектеп бойынша білім алушылардың қорытынды аттестаттау хаттамаларының көшірмесіндегі бағалар сынып журналдағы бағалармен сәйкес келеді. Физика, химия, биология пәндерінен зертханалық, сарамандық жұмыстар белгіленген талап нормаларына сәйкес.

2024-2025 оқу жылдарындағы негізгі орта, жалпы орта білім беру деңгейіндегі оқу курсы бойынша 9,11-сыныптың емтихан хаттамаларының көшірмелері жүктелген, оқу пәндері бойынша сынып журналдарында емтихан бағасы қойылған. 5-8,10 сыныптарда қазақ тілі пәні бойынша аралық аттестаттау жүргізілді. 5 сыныптан 72 оқушы, 6 сыныптан 72 оқушы, 7 сыныптан 54 оқушы, 8 сыныптан 49 оқушы, 10 сыныптан 34 оқушы аралық аттестаттауға қатысты.

Қазақ тілі пәнінен 5-8, 10 сынып оқушыларынан алынған аралық аттестаттау қорытындысы

Пән	сынып	Оқушылар саны							Білім сапасы %	Үлгерім
			5		4		3			
				%		%		%		
Қазақ тілі	5a	21	4	19	11	52	6	29	83	100%
Қазақ тілі	5ә	18	5	28	9	50	4	22	78	100%
Қазақ тілі	5б	15	3	20	8	53	4	27	73	100%
Қазақ тілі	5в	18	3	17	9	50	6	33	67	100%
		72	15		37		20		73	100%
Қазақ тілі	6a	18	5	28	9	50	4	22	78	100%
Қазақ тілі	6ә	19	5	26	11	58	3	16	84	100%
Қазақ тілі	6б	18	6	33	6	34	6	33	67	100%
Қазақ тілі	6в	17	6	35	9	53	2	12	88	100%
		72	22		35		15		79	100%
Қазақ тілі	7a	17	5	29	10	59	2	11	88	100%
Қазақ тілі	7ә	15	-	-	11	73	4	27	73	100%
Қазақ тілі	7б	22	8	36	10	46	4	18	82	100%
		54	13		31		10		81	100%
Қазақ тілі	8a	15	4	27	9	60	2	13	87	100%
Қазақ тілі	8ә	16	3	19	11	69	2	12	88	100%
Қазақ тілі	8б	18	7	39	8	44	3	17	83	100%
		49	14		28		7		86	100%
Қазақ тілі	10a	25	4	16	19	76	2	8	92	100%
Қазақ тілі	10б	9	2	22	6	67	1	11	89	100%
		34	6		25		3		91	100%
Барлығы		144	70		156		55		82	100%

**9 сынып бойынша 59 оқушы негізгі мектепті бітіру емтиханына толық қатысты
9 сынып оқушыларының қорытынды аттестациясының нәтижелері,
2024-2025 оқу жылы**

Пән	Емтихан тапсырғандар саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерімі (%)	Білім сапасы (%)
-----	---------------------------	-----	-----	-----	-----	--------------	------------------

Қазақ тілі (эссе)	35	12	19	4	0	100	88,5
Орыс тілі (жазбаша)	24	9	13	2	0	100	91,6
Алгебра	59	13	20	26	0	100	55,9
Орыс тілі әдебиеті	35	14	16	5	0	100	8 5 , 7
Қазақ тілі мен әдебиеті	24	9	6	9	0	100	62,5
Биология	10	2	5	3	0	100	70
География	32	20	12	0	0	100	100
Ағылшын тілі	12	7	4	1	0	100	91,6
Русская литература	3	0	1	2	0	100	33,3
История Казахстана	1	0	1	0	0	100	100
Қазақ әдибиет	1	1	0	0	0	100	100

**11 сынып оқушыларының қорытынды аттестациясының нәтижелері
2024-2025 оқу жылы**

Пән	Емтихан тапсырғанда р саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерімі (%)	Білім сапасы (%)
Орыс тілі	8	5	2	1	0	100	87,5
Қазақ тілі	20	6	14	0	0	100	100
Орыс тілі мен әдебиеті	20	10	8	2	0	100	90
Қазақ тілі мен әдебиеті	8	4	4	0	0	100	100
Қазақстан тарихы	28	12	13	3	0	100	96,2
Алгебра	28	9	13	6	0	100	78,57
Геометрия	2	2	0	0	0	100	100
Биология	3	3	0	0	0	100	100
География	4	2	2	0	0	100	100

Ағылшын тілі	4	3	1	0	0	100	100
Химия	1	1	0	0	0	100	100
Дүниежүзі тарихы	10	4	4	2	0	100	80
Құқық негіздері	4	1	3	0	0	100	100

**Сведения об учащихся, окончивших основное среднее образование на
«Аттестат с отличием» за 2024-2025 учебный год**

2024-2025 учебный год
1. Маханова Айым 2. Мукаш Ілияс 3. Батенова Жансая 4. Бекзада Нурдан 5. Жаббар Еңлік 6. Амантай Нұрай 7. Бошан Айғаным 8. Қуат Арафатдин 9. Чернышева Дарья 10. Шутьков Матвей
Всего: 10 учеников

**Сведения об учащихся обладателях знака «Алтын белгі» за
2024-2025 учебный год**

2024-2025 учебный год
1. Сыздыкова Дильназ 2. Исмадиева Сабина 3. Ерке Илья
Всего: 3 ученика

**Сведения об учащиххся, окончивших общее среднее
образование на
«Аттестат с отличием» за 2024-2025 учебный год**

2024 -2025 учебный год
1. Жантлеуова Аружан 2. Капашева Лаура 3. Серікбай Мөлдір 4. Изотова Любовь 5. Омарова Нуриля
Всего: 5 учеников

(Протоколы итоговой аттестации прилагаются)

1. Выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями

Инклюзивное образование – форма обучения, при которой каждому человеку независимо от имеющихся физических, интеллектуальных, социальных, эмоциональных, языковых и других особенностей предоставляется возможность учиться в общеобразовательных учреждениях.

В школе на период 2024-2025 учебный год обучается на дому 1 ребенок.

2024-2025 оқу жылында денсаулығына байланысты үйде жеке тегін 1 оқушы оқыды.

№ р/р	Т.А.Ә	Туған жылы	Сыны п	Мекен жайы	Есепке алынған күні	Негізгі клиника лық диагноз	МКБ	Ескерту
1	Чернышева Дарья Сергеевна	23.06. 2009	9 «Б»	Ереймен тау қаласы Құнанбаев к., 151 үй	26.08.2024	Параноид тық шизофрени я Аралас корқынышты ойлар мен әрекеттер	Ғ 20.0 Ғ 42.2	9 сынып үйде оқытылады

Ұсыныстар: Үйде жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту (психиатрдың ұсынымы бойынша) қазіргі психологиялық жағдайды ескере отырып, жағдайлық аландаушылықтың күшеюіне байланысты 2024-2025 оқу жылы үшін. Бұл категориядағы балалармен жұмыс істейтін мамандар (педагог):

- Үйде оқитын балалар саны - 1.

Оқу жылы

2024-2025

Оқушы

Чернышева Дарья

Сынып 9 Б

№	Пәндер	1-тоқсан	2-тоқсан (1-жартыжылдық)	3-тоқсан	4-тоқсан (2-жарты жылдық)	Жылдық баға	Емтихандық баға
1	Ағылшын тілі	5	5	5	5	5	
2	Алгебра	5	5	5	5	5	5
3	Биология	5	5	5	5	5	5
4	География		5		5	5	
5	География(предмет по выбору)8б		Сыналды		Сыналды	Сыналды	
6	География(предмет по выбору)9б		Сыналды		Сыналды	Сыналды	
7	Геометрия		5		5	5	
8	Глобальные компетенции 9б		Сыналды		Сыналды	Сыналды	
9	Дүниежүзі тарихы		5		5	5	
10	Информатика		5		5	5	
11	классный час 9б						
12	Қазақ тілі мен әдебиеті	5	5	5	5	5	5
13	Қазақстан тарихы	5	5	5	5	5	
14	Құқық негіздері		5		5	5	
15	Орыс әдебиеті	5	5	5	5	5	
16	Орыс тілі	5	5	5	5	5	5
17	Страноведение 9б		Сыналды		Сыналды	Сыналды	
18	Физика	5	5	5	5	5	
19	Физика (предмет по выбору) 9б		Сыналды		Сыналды	Сыналды	
20	Физика в задачах 9б		Сыналды		Сыналды	Сыналды	
21	Химия	5	5	5	5	5	

III. Недостатки и замечания, пути их решения

- 1.Работать над повышением уровня образования педагогов: педагогам, имеющим средне-специальное образование, получить высшее, педагогам, имеющим высшее образование, получить звание «магистра».
- 2.Педагогам продолжать своевременно проходить курсы повышения квалификации /1 раз в три года/
3. Работать над повышением уровня

квалификационной категории педагогов:
педагогам, имеющим категорию «педагог -
модератор», получить «педагог-эксперт»,
педагогам, имеющим «педагог-эксперта»,
получить категорию «педагог-исследователь»,
педагогам имеющим категорию «педагог-
исследователь», повысить категорию до «педагог-
мастер»

4.Активнее продолжать работу над темами самообразования
/выступление на семинарах областного и
республиканского уровней/

5.Не весь педагогический коллектив ведет работу
по привлечению обучающихся в части конкурсах,
олимпиадах, соревнованиях

IV. Выводы и предложения

1. Уровень качественного состава педагогов соответствует предъявляемым квалификационным требованиям.
2. Все педагоги проходят аттестацию согласно перспективному плану школы.
3. Подготовкой участников и победителей, областных и республиканских конкурсов занимается 57% педагогов. Педагоги, работающие по научным проектам «Зерде», занимают 2,3 места на протяжении 5 лет. Научные проекты старших школьников на областном уровне стабильные 1,2,3 места. Грамота за участие на Республиканском этапе в 2023 году. На основании этого рекомендуем, всему педагогическому коллективу включиться в подготовку учащихся к областным и республиканским конкурсам.
4. Все педагоги проходят курсовую переподготовку согласно перспективному плану школы.
5. Работать над программой «Читающая школа», организация внеклассных чтений и обсуждений произведений. Организация конкурсов «Семейная библиотека», «Самая читающая семья». Укреплять взаимоотношения Ребенок-семья-школа
6. Рабочий учебный план и реализация вариативного компонента соответствует требованиям ГОСО и ТУПам начального, основного среднего и общего среднего образования.
7. Организация воспитательной работы школы основана на привитии общечеловеческих, национальных ценностей, обеспечивает реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания. Разнообразить виды кружковой работы в соответствии интересам обучающихся (спорт, краеведение, театрализация).
8. Реализация учебного курса «ОБЖ» и «ПДД» соответствует программам, изучается в рамках предметов физическая культура, НВТП, познание мира, классный час.
9. Наличие библиотечного фонда учебной и художественной литературы достаточный и регулярно пополняется.
11. Признать уровень достижений обучающихся 4,9 классов удовлетворительным. Продолжить работу по повышению уровня учебных достижений учащихся.
12. Уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг признать удовлетворительным.

