



УТВЕРЖДАЮ

Директор

КТУ «Школа-лицей

им. Н. Смагулова»

Икласова С.Т.

2024 г.

« 14 »

10

Индивидуальный план работы
с учащимся 3 «В» класса
Жолдаспаевым Алтынбеком Муратбековичем
на 2024 – 2025 учебный год.

№	Проводимые мероприятия	Срок выполнения	Примечания (тема занятия)
Подготовительный этап:			
	Сбор данных, документов по ребенку.	-	-
Основной этап:			
	Индивидуальные беседы с родителями.	в течение года по необходимости	
	Индивидуальные занятия.	в течение года	4 занятия в месяц
1	Развитие речи учащегося. Упражнение для коррекции дисграфии.	16 октября	- Работа по сюжетным картинкам. - Упражнение «Найди ошибки и исправь»
2	Развивающие мультиумки. Упражнение для коррекции дисграфии.	23 октября	- «Скрабл» (составление слов из букв)
3	Развитие умения классифицировать	30 октября	«Найди общие признаки».
4	Развивающие мультиумки. Упражнение для коррекции дисграфии.	6 ноября	- «Составление слов из букв», «Закономерности»
5	Развитие внимания. Упражнение для коррекции дисграфии.	13 ноября	- «Таблицы Шульте» Упражнение «Найди ошибки и исправь»
6	Развитие мелкой моторики	20 ноября	Графический диктант

7	Развитие внимания. Упражнение для коррекции дисграфии.	27 ноября	- «Запомни фигуры» - «Добавь недостающий элемент буквы»
8	Развитие памяти	4 декабря	- Упражнение «Добавь слово», «Запомни номер»
9	Развитие мелкой моторики	11 декабря	Упражнения на развитие моторики (рисование петельками, штриховка, обведение контура без отрыва карандаша).
10	Развитие произвольности в действиях.	18 декабря	Рисование двумя руками одновременно.
11	Развитие речи учащегося. Упражнение для коррекции дисграфии.	25 декабря	- Работа по сюжетным картинкам. - Упражнение «Найди ошибки и исправь»
12	Развитие памяти	15 января	- Упражнение «Сравни рисунки, найди отличия»
13	Развитие мышления	22 января	Игры «Расшифруй слова», «Зашифруй текст», «Найди путь»
14	Развитие мелкой моторики	29 января	Графический диктант
15	Развитие логического мышления	5 февраля	- «Прочти спрятанное предложение» - «Найди спрятанные буквы»
16	Развитие мышления. Психокоррекция мыслительных операций.	12 февраля	- Работа с анаграммами. - «Слова – приятели»
17	Развитие речи учащегося. Упражнение для коррекции дисграфии.	19 февраля	- Игра «Противоположность» «Собрать слова в правильном порядке»
18	Развитие мелкой моторики	26 февраля	Графический диктант
19	Развитие речи учащегося. Упражнение для коррекции дисграфии.	5 марта	«Восстанови деформированный текст»
20	Развитие речи учащегося. Упражнение для коррекции дисграфии.	12 марта	- «По нитке до клубка» - «Замени слово»

21	Развитие речи учащегося. Упражнение для коррекции дисграфии.	19 марта	Игра "Что означает выражение?" - «Составь предложение из слов»
22	Развитие речи учащегося. Упражнение для коррекции дисграфии.	9 апреля	«Составь рассказ по сюжетным картинкам».Игра «Морской бой»
23	Развитие внимания.	16 апреля	- Упражнение "Перепутанные линии"
24	Развитие мышления. Коррекционно-развивающие задания по дисграфии.	23 апреля	- Работа с анаграммами. - «Загадочные квадраты»
25	Развитие речи учащегося. Упражнение для коррекции дисграфии.	30 апреля	- «Сокращение»
26	Развитие мышления. Коррекционно-развивающие задания по дисграфии.	7 мая	- «Найди спрятанные буквы» - «Подбери предлоги к каждому предложению»
27	Развитие мелкой моторики	14 мая	Графический диктант
28	Развитие внимания.	19 мая	- Упражнение на тренировку наблюдательности.
Заключительный этап:			
	Анализ проделанной работы.	май	

Исп. педагог-психолог: Н.В. Гильмутдинова