**2023 – 2024 оқу жылының**

**«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Ерейментау қаласының Насыр Смағұлов атындағы мектеп лицейі» КММ жұмыс жоспарына сәйкес атқарылған жұмыстардың есебі.**

2023-2024 оқу жылында бейіндік оқыту бойынша жұмыс мектеп-лицей проблемасына бағдарлана отырып жүргізілді, атап айтқанда: білім алушылардың дамуының динамикалық мониторингі негізінде оқу-тәрбие үдерісін жетілдіру, жеке тұлғаның білім беру сапасын арттыру, әрбір оқушының жеке ерекшеліктерін, шығармашылық қабілеттері мен мүдделерін, оның оқу мүмкіндіктері мен денсаулығын ескере отырып, қабілеттерін одан әрі дамыту және іске асыру үшін жағдайлар жасау.

Осылайша, мектеп ұжымының қызметі жұмыстың келесі негізгі бағыттары бойынша бағытталды:

1. Тегін орта (Толық) білім алуға бағытталған мектеп қызметін ұйымдастыру. "Білім туралы" Заңның орындалуы, МЖМБС.

2. Педагогикалық кадрлармен жұмыс, біліктілікті арттыру, аттестаттау.

3. Мектеп және ӘБ әдістемелік кеңесінің жұмысы.

4. Бастауыш және негізгі мектептің сабақтастығы бойынша жұмыс.

5. Педагогикалық ұжымның білім беру процесін жақсартуға бағытталған қызметі.

6. Еңбекті қорғау және өрт қауіпсіздігі бойынша жұмыс.

7. Оқушыларды қорытынды аттестаттауға дайындау бойынша жұмыс.

8. Оқу-материалдық базаны нығайту. Мектеп құралдары.

9. Ұйымдастырушылық-педагогикалық қызмет.

Қызмет бағыттарына сүйене отырып келесі міндеттер тұжырымдалып қойылды:

* **2023 /2024 оқу жылының міндеттері:**

МЖМБС, "білім туралы" ҚР Заңын іске асыру мақсатында білім алушылардың білім, дағдыларды алу қажеттілігін қалыптастыру;

өзін-өзі дамытуға бағытталған, икемді, ақпараттық, зияткерлік ресурстарды қолдана алатын, функционалды сауатты, ұлттық рухта тәрбиеленген тұлғаны қалыптастыру;

жаңартылған білім беру мазмұнының бағдарламасындағы үрдістерді басшылыққа ала отырып, Тілдер бойынша бөле отырып, жаратылыстану пәндерін оқытуды кезең-кезеңімен енгізу;

бастауыш, орта және жалпы білім берудегі білім мазмұнын жаңарту, оқу-тәрбие процесінде оқушы мен мұғалімнің қарым-қатынасын дамыту, мектепішілік бақылауды күшейту арқылы оқушылардың білім сапасын арттыру;

дарынды тұлғаны дамытумен қатар білімді түзетуді қажет ететін оқушылармен жұмысты ұйымдастыру, ғылыми жобалар конкурстарына, пәндік олимпиадаларға, түрлі танымдық конкурстарға қатысуды қамтамасыз ету;

бастауыш, орта және жалпы білім беруді дамыту, мектепті жаңа технологиялар бойынша оқыту менеджменті мен мониторингі жүйесін жетілдіру; өмірде қиындықтарға тап болған балаларға, ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім беруге қолжетімді әлеуметтік қызмет көрсетуді қамтамасыз ету;

оқушыларды оқыту мен тәрбиелеуде көркемөнерпаздар мен өзін-өзі басқару жұмысын ұйымдастыру, оқушыларды қазақстандық патриотизмге, шыдамдылыққа, жоғары мәдениетке тәрбиелеу;

педагогикалық құрамның сапасын арттыру және кәсіптің беделін арттыру;

пәндік кабинеттердің жүйелілігін қалыптастыру, білім беру мазмұнын жетілдіру мақсатында мектептің материалдық-техникалық базасын жақсарту;

жан басына шаққандағы қаржыландырудан өзін өзі қаржыландыруға көшу;

"Рухани жаңғыру" бағдарламасы, "Туған ел", "Адалұрпақ", "Жасарбаз", "Қамқоршылық кеңес"бағыттары бойынша қызмет атқару.

**Педагогикалық кадрлармен жұмыс, біліктілікті арттыру, аттестаттау.**

Білім беру сапасы негізінен педагогикалық құрамның сапасымен анықталды. Тексеру барысында кадрлармен жұмыс жөніндегі нормативтік құжаттардың бар екндігі, жеке құрамды есепке алу кітабы, жеке құрам бойынша бұйрықтар кітабі уақытылы жүргізілетіні, еңбек шарттары жасаланаиыны, педагогтардың жеке істері бар екендігі анықталды. Директор, директордың оқу-тәрбие, тәрбие, бейіндік жұмыс жөніндегі орынбасары, педагог-психолог, сынып жетекшілері мен пән мұғалімдерінің және тәлімгердің лауазымдық нұсқаулықтары бар. Кадрлармен қамтамасыз етуді талдау барысында педагог қызметкерлердің сандық және сапалық құрамының келесі нәтижелері алынды.

Педагог кадрлардың сапалық құрамы және бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары нормативтік-құқықтық базаға сәйкес келеді (7-қосымшада, дипломдардың және оларға қосымшалардың көшірмелері, біліктілік санатының деңгейін жоғарылату/растау туралы куәліктер, педагогтер мен басшысының біліктілігін арттыру туралы курстардың сертификаттары электрондық форматта қоса беріледі). Педагог кадрларды, әкімшілік-басқару персоналын іріктеу және орналастыру тиісті бейінді ескере отырып орындалды.

2023 жылғы қыркүйек пен 2024 жылғы қаңтарға арналған педагогтер мен штаттык кестесі мен тәрифтеу тізімі электрондық форматта қоса беріледі. Педагогтердің бос лауазымдары толық емес жұмыскерлер және өздерінің педагогикалық кадрлары есебінен жасақталған.

Мектеп директоры: Икласова Сарқыт Темиржановна, «Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі» ММ 2023 жыл 05 қазан № 50 бұйрығымен тағайындалған. Жұмыс өтілі: 29 жыл, педагогикалық өтілі: 29 жыл. Білімі: жоғары. 2004 жылы Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия Ұлттық Университеттін «Педагогика және бастауыш оқыту әдістемесі» мамандығы бойынша бітірген, біліктілік санаты педагог-сарапшы, үшінші санатты директордың орынбасары. Мемлекеттік білім беру ұйымының директордың орынбасарларын аттестаттау 2021 жылы өтті.

Диплом бойынша мамандықтын оқытылатын пәнге сәйкестігін талдау келесі нәтижелерді көрсетті: барлық 49 педагог тиісті профильдер бойынша сабақ жүргізеді.

Жасалған шарт негізінде мектептің педагогикалық ұжымы жыл сайын аудандық емханасында уақытылы медициналық тексеруден өтеді. 2023-2024 оқу жылының басында барлық 49 педагог жұмысқа рұқсаты бар, барлық санитарлық кітапшалары бар.

**2023-2024 оқу жылының басындағы педагогтердің сандық құрамы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Педагогтердің білімі бойынша сандық құрамы.** | | |
| Білімі | Педагогтер саны | % жалпы санынан |
| Жоғары | 44 | 89,7 |
| Орта арнайы | 5 | 10,2 |
| **Біліктілік санаты бойынша педагогтердің сандық құрамы.** | | |
| Педагог-шебер | 0 | 0 |
| Педагог-зерттеуші | 8 | 16,3 |
| Педагог-сарапшы | 21 | 42,8 |
| Педагог – модератор | 5 | 10,2 |
| Жоғары санат | 1 | 2 |
| Бірінші санат | 0 |  |
| Екінші санат | 0 |  |
| Санаты жоқ | 11 | 22,4 |
| Жоғары оқу орнынан кейінгі (магистр дәрежесі) | 6 | 12 |

Жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер қоса беріледі, тиісті бейіні бойынша білім беру немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаттар қоса беріледі.

**Қосымша жұмыс істейтін педагогтер және олардың оқу жүктемесі туралы мәліметтер.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Педагогтің ТАӘ** | **Білімі** | **Лауазымы, сағат саны** | **Негізгі жұмыс орны** |
| 1 | Тлеубаева Гульмира Кайроллаевна | Жоғары | Математика пәні мұғалімі, 8 сағат, педагог-сарапшы | «Ерейментау қаласының Бөгенбай батыр атындағы мектеп-лицейі» КММ |
| 2 | Мусабекова Жанар Аманбаевна | Жоғары | Информатика пәні мұғалімі, 7 сағат, педагог-сарапшы | «Ерейментау қаласының № 1 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ |
| 3 | Фаткулина Лилия Ильясовна | Жоғары | Математика және физика пәні мұғалімі, 20 сағат, педагог-сарапшы | «Ерейментау қаласының № 1 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ |
| 4 | Сейсембаева Айнур Асылхановна | Жоғары | Музыка пәні мұғалімі, 7 сағат, педагог | «Төлеу Шаханов атындағы № 2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ |
| 5 | Ашимова Роза Шахатовна | Жоғары | Орыс тілі мен әдебиет пәні мұғалімі, 14 сағат, педагог-модератор | «Ерейментау қаласының № 1 негізгі орта білім беретін мектебі» КММ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Біліктілік санаты бойынша педагогтердің сандық құрамы (басшысымен және басшының орынбасарымен қоса 71% құрайды)** | | |
| Білімі | Педагогтер саны |  |
| 1-4 сыныптарда жұмыс істейтін педагогтардың саны (жалпы санының %) | 5-11 сыныптарда жұмыс істейтін педагогтардың саны (жалпы санының %) |
| Оқыту сатылары бойынша мұғалімдердің жалпы саны | 15 | 34 |
| Педагог-шебер | 0 | 0 |
| Педагог-зерттеуші | 2 (4%) | 6 (12,2%) |
| Педагог-сарапшы | 8 (16,3%) | 13 (26,5) |
| Педагог – модератор | 1 (2%) | 4 (8,1) |
| Жоғары санат | 0 | 0 |
| Бірінші санат | 0 | 0 |
| Екінші санат | 0 | 0 |
| Санаты жоқ | 5 (10%) | 9 (18,3%) |
| Жоғары оқу орнынан кейінгі (магистр дәрежесі) | 3 (6%) | 3 (6%) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәндер** | **Зерттеуші** | **Сарапшы** | **Модератор** | **1 санат** | **2 санат** | **Санаты жоқ** |
| Қазақ тілі мен әдебиеті | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Орыс тілі мен әдебиеті | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Ағылшын тілі | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Математика | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Физика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Химия | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| География | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Информатика | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Тарих | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Бастауыш сынып | 2 | 8 | 1 | 0 | 0 | 5 |
| Көркем еңбек | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Дене шынықтыру | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| АӘТД | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Жахандық құзыреттілігі | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| **Барлығы** | 9 | 20 | 5 | 0 | 0 | 15 |
| **Пайыздық көрсеткіші** | 18,7 % | 40,8% | 10,2 | 0 | 0 | 30,6 |

**Гуманитарлық пәндер**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәндер** | **Зерттеуші** | **Сарапшы** | **Модератор** | **1 санат** | **2 санат** | **Санаты жоқ** |
| Қазақ тілі мен әдебиеті | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Орыс тілі мен әдебиеті | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Ағылшын тілі | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Тарих | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| **Барлығы** | 4 | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| **Пайыздық көрсеткіші** | 8,1 % | 10,2% | 0 | 0 | 0 | 10,2% |

**Жаратылыстану-математикалық пәндер**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәндер** | **Зерттеуші** | **Сарапшы** | **Модератор** | **1 санат** | **2 санат** | **Санаты жоқ** |
| Математика | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Физика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Химия | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| География | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Информатика | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Көркем еңбек | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Дене шынықтыру | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| АӘТД | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Барлығы** | 3 | 7 | 4 | 0 | 0 | 4 |
| **Пайыздық көрсеткіші** | 6,1% | 14,2% | 8,1% | 0% | 0% | 8,1% |

**Бастауыш сынып**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәндер** | **Зерттеуші** | **Сарапшы** | **Модератор** | **1 санат** | **2 санат** | **Санаты жоқ** |
| Бастауыш сынып | 2 | 8 | 1 | 0 | 0 | 5 |
| **Барлығы** | 2 | 8 | 1 | 0 | 0 | 5 |
| **Пайыздық көрсеткіші** | 4% | 16,3%. | 2% | 0 | 0 | 10,2% |

Біліктілік санаттары бойынша сапалық құрамның деректерін талдау бірінші және екінші санаттағы үлестің, педагог-зерттеушілері мен сарапшылардың, модераторлардың үлесі бастапқы буында – 22,4%, орта және жоғары буында – 46,9 % құрайтынын көрсетеді.

Бірінші мен екінші санатты педагогтердің, зерттеуші-педагогтердің, сарапшы-педагогтердің, модератор-педагогтердің мектеп бойынша санатты педагогтердің үлесі: 71, 4%.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Педагогтің ТАӘ** | **Білімі** | **Лауазымы** | **Басшының және басшының орынбасарларын ыңбіліктілігі** |
| 1 | Икласова Саркыт Темиржановна | Жоғары | Директор | Үшінші санатты басшының орынбасары |
| 2 | Мясникова Татьяна Борисовна | Жоғары | Директордың оқу жөніндегі орынбасары | Үшінші санатты басшының орынбасары |
| 3 | Мамбеталина Толкын Темиржановна | Жоғары | Директордың оқу жөніндегі орынбасары | Үшінші санатты басшының орынбасары |
| 4 | Забаштанская Анастасия Сергеевна | Жоғары | Директордың тәрбие жөніндегі орынбасары | Үшінші санатты басшының орынбасары |
| 5 | Мажкенов Нурлан Матаевич | Жоғары | Директордың бейіндік жөніндегі орынбасары | Санаты жоқ |

Педагог кадрларды аттестаттау жүйелі түрде қалыптастырылды. Педагог қызметкерлерді аттестаттау жоспар бойынша жургізілді. Мектепте аттестаттауды өткізу үшін қажетті жағдайлар жасалды. Әрбір аттестатталушы үшін аттестаттаудан өту мерзімі белгіленіп, консультациялар өткізілді.

**Қорытынды:**

2023-2024 оқу жылында мектептің педагог қызметкерлерін аттестаттау көрсетілген кезенде аттестаттауды өткізуді регламенттейтін нормативтік құжаттарға сәйкес жургізіліп отырды. Аталмыш іс-шара біліктілік санатын алу үшін аттестаттауға шығатын педагогтерге жеке консультациялар өткізілді, құжаттар портфолиосына қажетті тузетулер еңгізіліп, құжаттары әзерленуде.

**Ұсыныстар:**

Педагог қызметкерлерге аттестаттау рәсімінен өту бойынша әдістемелік көмек көрсету бойынша жұмысты жалғастыру;

Біліктілік санаттарына атестаттауды регламенттейтін нормативтік құжаттар туралы педагогикалық және басшы қызметкерлерді тұрақты хабардар етуді қамтамасыз ету;

Аттестаттаудан өтуге педагог қызметкерлерді ынталандыру жүйесін қалыптастыруды жалғастыру.

Педагогтердің аудандық, облыстық, республикалық, халықаралық конкурстарға қатысу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мұғалімнің аты-жөні** | **Қатысқан байқау атауы** | **Нәтиже** |
| 1 | Сергиенко Анастасия Сергеевна | «Әл-Фараби атындағы Республикалық педагогикалық олимпиадасы» | III-дәрежелі диплом |
| Математика пәнінен «Педстарт» республикалық қашықтық олимпиадасы | II-дәрежелі диплом |
| 2 | Битакова Жарылғасын Елеусизовна | Республикалық «ПедСтарт – 2022» байкауында «Үздік бастауыш сынып мұғалімі» номинациясы | Диплом. III-орын |
| Үздік ұстаз пәнінен ұстаздар арасындағы онлайн бли-турнирдің жеңімпазы | I-дәрежелі диплом |
| 3 | Абылханова Айнур Токашевна | Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «Алтын тұғыр» математикалық олипиадасының аудандық кезеңінің жеңімпазы | III-дәрежелі диплом |
| 4 | Таугудретова Жанар Алғалиевна | Қазақ тілі пәнінен «Педстарт» республикалық қашықтық олимпиадасы | III-дәрежелі диплом |
| Оқу сауаттылығын дамыту жұмыстарының әдістері мен формалары» облыстық семинары. Іс-тәжірибемен бөлісу | Сертификат |
| 5 | Дюсембаева Дариға Жанеловна | Республикалық «Абай оқулары» конкурсы. | Диплом. II-орын |
| Ахмет Байтұрсынұлы атындағы республикалық педагогикалық қашықтық олимпиадасы | Диплом. II-орын |
| Математикадан бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «Педстарт» республикалық қашықтық олимпиадасы | I-дәрежелі диплом |
| 6 | Забаштанская Анастасия Владимировна | «Ақмола жұлдыздары» атты қалалық халық шығармашылығы байқауы | Лауреат дипломы |
| 7 | Забиякина Оксана Сергеевна | Республикалық «Педагогикалық идеялар фестивалі» аудандық кезеңінде «Шеберлік алаңы» номинациясы | I-орын |
| Биология пәні бойынша «Зейін» республикалық олимпиадасы | I-орын |
| Химия пәні бойынша «Зейін» республикалық олимпиадасы | I-орын |
| Химия пәні мұғалімдеріне арналған республикалық «Педстарт» қашықтық олимпиадасы | I-дәрежелі диплом |
| «Әл-Фараби атындағы Республикалық педагогикалық олимпиадасы» | II-орын |
| «Үздік авторлық бағдарлама» республикалық конкурсының облыстық кезеңі | III-дәрежелі диплом |
| Биология пәнінен республикалық «ПедСтарт» қашықтық олимпиадасы | III-дәрежелі диплом |
| Химия пәні мұғалімдеріне арналған халықаралық «Элементы успеха» олимпиадасы | III-дәрежелі диплом |
| «Система работы учителя по преподаванию биологии и химии на английском языке» тақырыбы бойынша жұмыс тәжірибесі облыстық деңгейде бөлісу | Куәлік |
| 8 | Мамбеталина Толкын Темиржановна | Білімді – жастар – жарқын болашақ жас педагогтердің аудандық форумында іс-тәжірибе тарату | Сертификат |
| Республикалық «Педагогикалық идеялар фестивалі» аудандық кезеңінде «Шығармашылық алаңы» номинациясы | III-орын |
| Ағылшын тілі пәні бойынша III республикалық пәндік олимпиадасы | II-дәрежелі диплом |
| 9 | Нурмухаметов Арман Нурланович | Білімді – жастар – жарқын болашақ жас педагогтердің V облыстық форумы. Іс-тәжірибемен бөлісу | Сертификат |
| «Үздік авторлық бағдарлама» республикалық конкурсы. | Сертификат |
| «Әл-Фараби атындағы Республикалық педагогикалық олимпиадасы» | II-орын |
| 10 | Сапронова Юлия Викторовна | «Әл-Фараби атындағы Республикалық педагогикалық олимпиадасы» | II-орын |
| Ағылшын тілі пәнінен республикалық «ПедСтарт» қашықтық олимпиадасы | II-дәрежелі диплом |
| 11 | Сирацкая Виктория Валериевна | Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «Алтын тұғыр» математикалық олипиадасының аудандық кезеңінің қатысушысы | Сертификат |
| 12 | Смагулова Слушаш Кажкеновна | «Үздік авторлық бағдарлама» республикалық конкурсының облыстық кезеңі | Сертификат |
| «Педагогикалық идеялар панорамасы» республикалық конкурсы | Сертификат |
| Ағылшын тілі пәнінен республикалық «ПедСтарт» қашықтық олимпиадасы | II-дәрежелі диплом |

«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Ерейментау қаласының Насыр Смағұлов атындағы мектеп-лицейі» КММ педагогтердің біліктілігін арттыруды ұцымдастыру бойынша жүйелі жұмыс жүргізілуде. Осы мақсатта педагогтердің біліктілігін арттырудың перспективалық жоспары бар, ол жыл сайын педагогтердің келуі мен жұмыстан шығарылуын ескере отырып жаңартылып отырады. Педагог қызметкерлердің біліктілігін арттырудың мақсаты өз құзыреті шегінде өздерінің кәсіби міндеттерін орындау үшін олардың білімдерін жаңарту және жетілдіру, зияткерлік және мәдени деңгейін арттыру, білім беру саласындағы заңнамалық және нормативтік актілерді зерделеу, мемлекеттік тілді меңгеру дағдыларын жетілдіру, ақпараттық-коммуникативтік технологияларды игеру болып табылады.

**2023-2024 жылдары біліктілік арттыру бойынша жұмыс келесі міндеттерді шешуге бағытталды:**

Курстық дайындық жоспарының орындалуын қамтамасыз ету, оның тиімділігін зерттеу;

Біліктілікті арттыруды ұйымдастыру бойынша пән әдіскерлерімен іс-қимылдарды үйлестіру.

2023-2024 жылдар кезеңінде педагогтердің біліктілігін сандық және пайыздық арақатынаста арттыру:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Курстар** | **2023-2024 оқу жылы** | | |
|  | **Жоспар бойынша жалпы саны (қажет)** | **Курстан өткендер саны** | **%** |
| Пән бойынша курстар | 15 | 9 | 60 |
| Басқа тақырыптарда | 0 | 0 | 0 |

Іс жузінде осы кезеңде 15 педагогтің 9 – ы біліктілік курстарынан өтті. Бул 60 % құрайды.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Педагогтің Т.А.Ә.** | **Пәні** | **Курстың атауы** | **Сағат саны** | **Берілген күні, №** |
| 1 | Амантаева Дильназ Каирбековна | Қазақ тілі мен әдебиеті | «Қазақ тілінде оқытатын мектептердегі «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәндері педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» | 80 | 05.04.2024 ж., 0743261 |
| 2 | Нурмухаметов Арман Нурланович | Қазақ тілі мен әдебиеті | «Қазақ тілінде оқытатын мектептердегі «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәндері педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» | 80 | 05.04.2024 ж., 0743270 |
| 3 | Таугудретова Жанар Алгалиевна | Қазақ тілі мен әдебиеті | «Қазақ тілінде оқытатын мектептердегі «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәндері педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» | 80 | 05.04.2024 ж., 0743276 |
| 4 | Керейбаева Құралай Байтеновна | Психология | «Заманауи жағдайда білім алушылардың кәсіптік бағдарлауын жургізу үшін педагогтердің құзыреттілігін дамыту» | 80 | 24.05.2024 ж., 0744301 |
| 5 | Жетписбай Белсенис | Дене шынықтыру | «Дене шынықтыру педагогінің кәсіби құзыреттілігін дамыту» | 80 | 07.06.2024 ж., 0001381 |
| 6 | Забаштанская Анастасия Владимировна | Математика | «Математика мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту» | 80 | 22.05.2024 ж., 072060 |
| 7 | Исина Халамкас Темиржановна | Химия мен биология | «Жаратылыстану және биология мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту» | 80 | 15.05.2024 ж., 066407 |
| 8 | Мамбеталина Толқын Темиржановна | Бастауыш сынып | «Бастауыш мектепте құндылыққа бағдарланған тәсілді жузеге асыру» | 80 | 21.07.2024 ж., 0744769 |
| 9 | Икласова Саркыт Темиржановна | Бастауыш сынып | «Бастауыш мектепте құндылыққа бағдарланған тәсілді жузеге асыру» | 80 | 21.07.2024 ж., 0744766 |

**Жас педагогтермен жұмыс**

Жас педагогтермен жұмыс әдістемелік жұмыстың маңызды компоненттерінің бірі болып табылады. Мектепте 4 жас педагог жұмыс істейді (еңбек өтілі 1 жылдан аз) Амантаева Д.К.(тәлімгер бекітілді), Сабитов А.З., Тиынов С.Ә. (оқу жылдың ортасында келгеніне байланысты тәлімгерлер тағайындалған жоқ).

Жас мамандармен жұмыс мақсаты: Өзін-өзі жузеге асыруға, педагогикалық қызметте қажетті практикалық дағдыларды игеруге жағдай жасау, жас мамандарды ұжымда бекіту.

Жас мамандармен жұмыс «Жас маманмен мұғалім – тәлімгердің жұмыс жоспарына» сәйкес құрылып, келесі қызмет бағыттары бойынша жургізілді:

* Мектеп құжаттарын жургізу;
* Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру;
* Жас мұғалімді әдістемелік сүйемелдеу;
* Өзін-өзі тірбиелеу бойынша жұмыс;
* Жас маманның бейімделуінің психологиялық негіздері.

Оқу жылы ішінде жас мамандарға мектеп әкімшілігі мен педагог-тәлімгерлерге теориялық және практикалық білімді жетілдіру, кәсіби шеберлікті арттыру мәселелерінде көмек көрсетілді.

Жас мамандардың бейімделеу кезеңі сәтті өтті. Жас педагогтерге мектеп әкімшілігі мен педагог-тәлімгерлерге теориялық білімді жетілдіру, кәсіби шеберлікті арттыру мәселелерінде көмек көрсетіледі. 2024-2025 оқу жылында мұғалім-тәлімгерлердің, ӘБ мүшелерінің, мектеп әкімшілігінің жас мамандарымен консультациялық жұмысты жалғастырғаны жөн.

Педагогикалық ұжымның қабілетті және дарынды оқушыларымен жұмысы.

Мектепте 2023-2024 оқу жылында дарынды балалармен жұмыс жоспары әзірленді.

Бұл жұмыстың негізгі мақсаттары мен міндеттері:

* білім алушылардың шығармашылық қабілеттерін және ғылыми-зерттеу қызметіне қызығушылығын анықтау және дамыту үшін қажетті жағдайлар жасау;
* барынды балаларды қолдау үшін қажетті жағдайлар жасау.

**Оқушыларының түрлі деңгейдегі жарыстарға қатысуы.**

**5-6 сынып оқушылары арасындағы республикалық пәндік олимпиаданың облыстық кезеңі**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының Т.А.Ж.** | **Пән** | **Сынып** | **Пән мұғалімі** | **Орын** |
| 1 | Қабдылкамитов Елжас Сабыржанович | Математика | 6 | Тұраш Н. | 3 |
| 2 | Утепова Назгуль | Қазақ тілі мен әдебиет | 6 | Таугудретова Ж.А. | Сертификат |

**Аудандық кезеңі**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының Т.А.Ж.** | **Пән** | **Сынып** | **Пән мұғалімі** | **Орын** |
| 1 | Кайруллова Дария | Ағылшын тілі | 5 |  | 3 |
| 2 | Балташева Малика | Ағылшын тілі | 5 | Сапронова Ю.В. | 2 |
| 3 | Машкенова Айлана | Русский язык в казахских классах | 5 |  | 2 |
| 4 | Гурьянова София | Казахский язык в русских классах | 5 |  | 1 |
| 5 | Сейсембаева Томирис | Русский язык и литература | 5 |  | 1 |
| 6 | Мясникова Виктория | Естествознание | 5 |  | 3 |
| 7 | Айдрахманова Альмира | Тарих | 5 |  | Мадақтама |
| 8 | Семеняк Агния | Математика | 5 |  | 3 |
| 9 | Айтмагамбетов Данияр | Математика | 5 |  | Мадақтама |
| 10 | Қабдылкамитов Елжас | Математика | 6 | Тұраш Н. | 1 |
| 11 | Ералиева Сабина | Математика | 6 | Сергиенко А.С. | Мадақтама |
| 12 | Бекзада Әмір | Математика | 6 | Тұраш Н. | 1 |
| 13 | Утепова Назгуль | Қазақ тілі мен әдебиет | 6 | Таугудретова Ж.А. | 1 |
| 14 | Романовская Ангелина | Ағылшын тілі | 6 | Сапронова Ю.В. | 3 |
| 15 | Онгарова Айлина | Ағылшын тілі | 6 | Сапронова Ю.В. | 3 |
| 16 | Айтжанова Жансая | Ағылшын тілі | 6 |  | 2 |
| 17 | Камалова Ажар | Русский язык в казахских классах | 6 |  | 1 |
| 18 | Орлалова Гульназ | Русский язык и литература | 6 |  | 3 |
| 19 | Ербатырова Дария | Русский язык и литература | 6 | Мухамеджанова Э.Б. | 2 |
| 20 | Димитрюк Альбина | Математика | 6 | Сергиенко А.С. | 3 |

**7-8 сынып оқушылары арасындағы республикалық пәндік олимпиаданың облыстық кезеңі**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының Т.А.Ж.** | **Пән** | **Сынып** | **Пән мұғалімі** | **Орын** |
| 1 | Шутьков Матвей | Қазақ тілі мен әдебиет | 8 | Жапабаева Г.А. | Сертификат |
| 2 | Булина Ангелина | Қазақ тілі мен әдебиет | 7 | Жапабаева Г.А. | Сертификат |
| 3 | Ворожцов Владимир | Химия | 7 | Забиякина О.С. | 3 |

**Аудандық кезеңі**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының Т.А.Ж.** | **Пән** | **Сынып** | **Пән мұғалімі** | **Орын** |
| 1 | Третьякова Екатерина | Ағылшын тілі | 7 |  | 3 |
| 2 | Жолдаспаева Мадина | Русский язык и литература | 7 | Мухамеджанова Э.Б. | 3 |
|  | Муратбекова Томирис | География | 7 | Туленова А.Б. | 2 |
|  | Слямханов Алмас | География | 7 | Туленова А.Б. | 3 |
|  | Куат Арафатдин | География | 8 | Туленова А.Б. | Мадақтама |
|  | Позняков Кирилл | Ағылшын тілі | 8 |  | 3 |
|  | Жакудин Асанали | Қазақстан тарихы | 8 | Сарсен А. | Мадақтама |
|  | Лыкова Екатерина | Қазақ тілі | 8 | Жапабаева Г.А. | 2 |
|  | Шутьков Матвей | Қазақ тілі | 8 | Жапабаева Г.А. | 1 |
|  | Жаббар Еңлік | Қазақ тілі мен әдебиет | 8 | Таугудретова Ж.А. | 1 |
|  | Махатова Айым | Орыс тілі | 8 | Оразбаева К.Ш. | 3 |
|  | Муқаш Ильяс | Информатика | 8 | Касымова Д.Е. | 2 |

**9-11 сынып оқушылары арасындағы республикалық пәндік олимпиаданың облыстық кезеңі**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының Т.А.Ж.** | **Пән** | **Сынып** | **Пән мұғалімі** | **Орын** |
| 1 | Куттыбаева Алтынай | Биология | 11 | Забиякина О.С. | 1 |
| 2 | Куттыбаева Алтынай | Биология | 11 | Забиякина О.С. | 3 |
| 3 | Изотова Любовь | Биология | 10 | Забиякина О.С. | Сертификат |

**Аудандық кезеңі**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының Т.А.Ж.** | **Пән** | **Сынып** | **Пән мұғалімі** | **Орын** |
| 1 | Какимова Айша | Ағылшын тілі | 9 | Сапронова Ю.В. | 2 |
| 2 | Абылай Анель | Қазақ тілі т1 | 9 |  | 3 |
| 3 | Арыкпаева Камария | Ағылшын тілі | 10 | Смагулова С.К. | 1 |
| 4 | Серікбай Мөлдір | География | 10 | Туленова А.Б. | 2 |
| 5 | Ерке Илья | Қазақ тілі т2 | 10 | Жапабаева Г.А. | 1 |
| 6 | Жантлеуова Аружан | Орыс тілі т2 | 10 | Оразбаева К.Ш. | 2 |
| 7 | Куттыбаева Алтынай | Ағылшын тілі | 11 | Сапронова Ю.В. | 2 |
| 8 | Нұрым Еңлік | Ағылшын тілі | 11 | Смагулова С.К. | 3 |
| 9 | Амантай Әлім | Биология | 11 | Исина Х.Т. | 3 |
| 10 | Куттыбаева Алтынай | Биология | 11 | Забиякина О.С. | 1 |
| 11 | Куатова Бекзада | Қазақ тілі т1 | 11 | Жапабаева Г.А. | 2 |
| 12 | Искакова Дамира | Математика | 11 | Тұраш Н. | 3 |
| 13 | Ворожцова Виктория | Орыс тілі т2 | 11 | Мухамеджанова Э. Б. | 3 |
| 14 | Серікбай Қарақат | Тарих | 11 | Кажкенова Б.Е. | 3 |
| 15 | Хасенов Ансар | Тарих | 11 | Кажкенова Б.Е. | 3 |
| 16 | Арқабаев Әділ | Физика | 11 | Тиынов С.Ә. | 3 |
| 17 | Хурметбек Айтолқын | Информатика | 11 | Касымова Д.Е. | 2 |

**Ғылыми жобалар**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **жобаның авторы (толық)** | **жобаның аты** | **Секция** | **Сынып** | **Оқыту тілі** | **Аудан, мектеп толық атауы** | **Жетекшінің толық аты жөні** | **Жобамен жұмыс жүргізудің басталу уақыты** | **Алған орыны** |
| Дюсембаева Амина / Хасенов Ансар | Переработка шерсти на территории Ерейментауского района | қоршаған ортаны қорғау және адам денсаулығы | 11 | орысша | "Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Ерейментау қаласының Насыр Смағұлов атындағы мектеп-лицейі" КММ | Нурмухаметов Арман Нурланович | 2023 | **ІІ** |

**«Зерде»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Қатысушының/ лардың тегі, аты** | **Секциясы** | **Сыныбы** | **Тілі** | **Тақырыбы** | **Орыны** | **Мектеп (толық атауы)** | **Жоба жетекшісінің толық Т.А.Ә., байланыс номері** | **оның ішінде қыз/ ұл** | **Алған орыны** |
| Андреяш Артем | технология и искусство | 6 | орыс | "Мыло ручной работы" |  | " Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Ерейментау қаласының Насыр Смағұлов атындағы мектеп-лицейі" КММ | Андреяш Ирина Сергеевна | **ұл** | **ІІ** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Қатысушының/ лардың тегі, аты** | **Секциясы** | **Сыныбы** | **Тілі** | **Тақырыбы** | **Орыны** | **Мектеп (толық атауы)** | **Жоба жетекшісінің толық Т.А.Ә., байланыс номері** | **оның ішінде қыз/ ұл** | **Алған орыны** |
| Валиев Ролан | химия биология | 4 | орысша | Польза и вред плесени |  | " Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Ерейментау қаласының Насыр Смағұлов атындағы мектеп-лицейі" КММ | Сирацкая Виктория Валериевна 87013496744 | ұл | **грамота** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Қатысушының/ лардың тегі, аты** | **Секциясы** | **Сыныбы** | **Тілі** | **Тақырыбы** | **Орыны** | **Мектеп (толық атауы)** | **Жоба жетекшісінің толық Т.А.Ә., байланыс номері** | **оның ішінде қыз/ ұл** | **Алған орыны** |
| Абдуалиева Лунара Мамыровна | медицина психология экология | 4 | қазақша | Киви, апельсин, лимоннан жасалған денсаулық тосабы |  | " Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Ерейментау қаласының Насыр Смағұлов атындағы мектеп-лицейі" КММ | Қилыбай Сымбат Әбдуғалиқызы | қыз | **ІІ** |

**Мектеп-лицейінің әдістемелік кеңесі мен әдістемелік бірлестіктерінің жұмысы туралы.**

«Н.Смағұлов атындағы мектеп-лицейі» КММ жанындағы әдістемелік бірлестігі мен мектеп құрылымыдағы үш әдістемелік бірлестігі жұмыс жасайды. Оның ішінде: Гуманитарлық пәндері бірлестігі (Таугудретова Ж.А.), математика-жаратылыстану пәндері бірлестігі (Исина Х.Т.), бастауыш сынып бірлестігі (Битакова Ж.Е.), спорттық-эстетикалық бағыт пәндері бірлестігі (Идрисов Н.И.). Жоғарыда айтылғандармен бірге, осы тарауда, мектептің психологиялық қызметінің жұмысы да қарастырылған.

**«Н. Смағұлов атындағы мектеп-лицейі» КММ-нің**

**2023-2024 оқу жылының гуманитарлық пәндері бірлестігінің жұмысы туралы.**

**«Н.Смағұлов атындағы мектеп-лицейі» КММ әдістемелік тақырыбы:** оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытудың әр түрлі әдістері мен тәсілдерін қолдану арқылы оқыту сапасын арттыру;

**Гуманитарлық пәндер бірлестігінің тақырыбы:**Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту арқылы сөйлеу, сыни ойлау, жазу, тыңдау, зерттеу дағдыларын қалыптастыра отырып, тиімді нәтижеге жету.

**Мақсаты:**  Гуманитарлық пәндер мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру арқылы оқушылардың сөйлеу, сыни ойлау, жазу, тыңдау, зерттеу дағдыларын дамыту;

**Міндеттері:**

* Пән мұғалімдерінің  оқытудың озық технологияларын пайдалана отырып, әрбір шәкірттің жеке ерекшеліктеріне сай шығармашылықпен жұмыс істеп, іс-тәжірибе жинақтауы;
* Сабақтың сапасын көтеруді жалғастыру, ақпараттық технологиялар және жеке-бағдарланған оқытудың технологияларын  қолдану арқылы оқушылардың білім сапасын көтеру, олимпиадаға, ОҒҚ және дарынды оқушылармен  дайындық жұмысын жүйеге келтіру;
* ӘБ мұғалімдерінің мамандық шеберлік деңгейін жеткілікті деңгейге көтеру (семинар, өзара сабаққа қатысу, біліктілігін көтеру курстары арқылы).

2023-2024 оқу жылында гуманитарлық пәндер бірлестігі өз жұмысын мына құжаттарға сай жүргізді: «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» Әдістемелік нұсқау хат, «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламалары», «Негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары». Осы құжаттар негізінде гуманитарлық пәндер бірлестігінің 2023-2024 оқу жылына арналған жылдық жоспары құрылды, мақсаттар мен міндеттер белгіленді. 2023-2024 оқу жылында гуманитарлық пәндер бірлестігі мұғалімдері өз біліктіліктерін көтеру мақсатында курстарға, семинарлар мен вебинарларға қатысты, іc-тәжірибелерімен бөлісіп, аудан, облыс көлемінде шеберлік сыныптарын берді.

**Гуманитарлық пәндер бірлестігінің сапалық құрамы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рет саны** | **Педагогтердің тегі, аты, әкесінің аты** | **Білімі** | **Педагогтердің біліктілік санаты** | | | | | |
| **санатсыз** | **педагог-шебер** | **педагог-зерттеуші** | **педагог-сарапшы** | **педагог-модератор** | **Магистрлер** |
| 1 | Жапабаева Гульден Акимхановна | Жоғары |  |  | 1 |  |  | 1 |
| 2 | Таугудретова Жанар Алгалиевна | Жоғары |  |  | 1 |  |  |  |
| 3 | Нурмухаметов Арман Нурланович | Жоғары |  |  |  | 1 |  | 1 |
| 4 | Омарова Гаухар Амангельдиновна | Жоғары | 1 |  |  |  |  |  |
| 5 | Смагулова Слушаш Кашкеновна | Жоғары |  |  |  | 1 |  |  |
| 6 | Островская Юлия Викторовна | Жоғары |  |  |  | 1 |  |  |
| 7 | Мухамеджанова Эльмира Бахытовна | Жоғары |  |  | 1 |  |  |  |
| 8 | Крюков Никита Сергеевич | Жоғары |  |  |  | 1 |  |  |
| 9 | Сарсен Алишер Қуанышұлы | Жоғары | 1 |  |  |  |  |  |
| 10 | Кажкенова Бахытгуль Есеновна | Жоғары | 1 |  |  |  |  |  |
| 11 | Мукатова Айгуль Токашевна | Жоғары |  |  | 1 |  |  |  |
| 12 | Амантаева Дильназ Каирбековна | Жоғары | 1 |  |  |  |  |  |
| 13 | Мажкенов Нурлан Матаевич | Жоғары |  |  |  | 1 |  |  |
|  | | 13 | 4 |  | 4 | 5 |  | 2 |

**2023 жылдың аралығында гуманитарлық пәндер бірлестгінің апталығы өтті. Педагогтер жоспарға сәйкес ашық сабақтар, байқаулар, сыныптан тыс жұмыстар өткізді.** 7 «А» сыныбында қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі, педагог-сарапшы Нурмухаметов А.Н. «Қазақ әдебиеті»пәнінен «Қыз Жібек» тақырыбында ашық сабақ, өзге ұлт өкілдері арасында «Қазақшаң қалай?» қызықты викторинасын өткізді. Сабақта көптеген әдіс- тәсілдер қолданылды. Бұл әдістер әр сабақтың кезеңіне орынды үйлестіріліп алыған. Мысалы , топтар тақырыпты жеке жұмыс арқылы меңгереді және сонымен қатар кумулятивтік әңгіме түрінде талқылайды. Жоспарланған саралау шаралардың көбі тиімді болды. Сабақ берілген уақыт ішінде үлгерді.Сабақ жоспарындағы деңгейлік тапсырмалардың құрастыруын әлі де жетілдіруге болар еді.Сабақтың тиімді тұстарына келер болсақ, ең бастысы – сабақ мақсатына жетті.Оқу нәтижелері орындалды.Осы сабақтаң үздік сабақтың белгілері:оқушылар бүкіл сабақ бойы жұмыс істеді; сабақтағы іс-әрекеттер мақсатпен сәйкес болды; оқушылар тапсырмаларды қызығып орындады және стратегиялық мақсатты бағалады, тапсырмалардан пайда алды; оқушылардың табысқа кол жеткізді; бағалаудың оқытуға және оқуға тиімді әсер етуі болды; мұғалімнің сұрақтары оқушылардың ойлау қабілетін ашты, айқындады және кеңейтті.Сабақтың барысында жеті модульдің орындалғанын көруге болады: ашық сұрақ үлгілерін ұсына отырып оқушыларды сындарлы ойлауға үйретті;үй жұмысын пысықтау арқылы АКТ-ды қолданды және шығармашылыққа баулыды;топтық жұмыс арқылы диалогқа түсті, ойлау қабілеті өрістеді, зияткерлік қырлары дамыды;барлық оқушылар бүкіл сабақ бойы жұмыс істеді;деңгейлік тапсырмалар орындау барысында жас ерекшеліктері ескерілді; критериалды бағалау қолданылды және кері байланыс алынды.Ашық сұрақтар қойылғанда оқушылар ақпаратты белгілі бір жолдармен қолдануға,қайта құруға, кеңейтуге, бағалауға және талдауға қолданды. Сонымен қатар, оқушылардың сын тұрғысынан ойлауына ықпал етті; Топпен жұмыс істеуде ашық сұрақтар оқушылардың биік таулар туралы білімін басқа адамдарға сөзбен жеткізуге көмектесті.

10 «А» сыныбында қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі, педагог-зерттеуші Жапабаева Г.А. мен ағылшын тілі мұғалімі, педагог-сарапшы Смагулова С.К. «Қазақ әдебиеті» пәні мен «Ағылшын тілі» пәнінен «Абай тағылымы қазақ және ағылшын тілі сабақтарында» тақырыбында кіріктірілген сабақ өткізді. Бұл сабақтың мақсаты - Абайдың шығармашылығы туралы түсінік беріледі, оның мән-мағынасына мән бере отырып талдау жасалады, оқушылардың ойлау шеберлігі, сөйлеу мәдениеті жетіледі. Сабақта оқушымен оқушының арасында және мұғалім мен оқушы арасында диалог жүргізілді. Тақырып бойынша өз ойларын білдіруіне мүмкіндік берілді. Ой қозғау мақсатында әр топ тақтадағы суреттер арқылы Абай бейнесін жасады, бұл оқушылардың қызығушылығын арттырды. Кері байланыста оқушылар сабақтың қызықты өткенін, зерттеушілік әңгіме арқылы көп нәрсе үйренгендерін атап көрсетті. «Абай- ұлы ақын, ұлы сазгер деп айта аламыз ба?» деген тақырыпта алынған дебат-әңгімеде әр топ өз ойларын білдіріп, қызу пікірталасқа түсті. Оқушылар бұл сабақта уақыттты ұтымды пайдалана білді. Кері байланыста оқушылар өздерінің сабақтан алған әсерлерін жазып қалдырды.



Шет тілді оқып, үйренуге қызығушылығын арттыру мақсатында ағылшын тілі мұғалімі, педагог-сарапшы Сапронова Ю.В мен Смагулова С.К. «Learning English is educative» тақырыбында сыныптан тыс шара өткізді.



Ағылшын тілінен педагог-сарапшы Сапронова Ю.В «Hobbies and interests» тақырыбында ашық сабақ өткізді. Оқушылар айтылым, оқылым, әдеби тіл нормаларын жақсы игергенін көрсетті. Ағылшын тілінде өз қызығушылықтары туралы сауатты айта алды. Мұғалім тақырыпты оқу бағдарламасынан тыс қосымша материалдарды пайдалана отырып түсіндірді. Оқушылардың білімге деген құштарлығын арттыру мақсатында, сабақтың әр бөлімінде қолайлы әдіс-тәсілдерді паайдалана отырып, оқушы қызығушылығын арттыра білді. Мұғалім оқушылардың жеке қабілеттеріне қарай тапсырмалар дайындаған. Оқушыларға ашық және жабық сұрақтар қою арқылы оқушы логикасын дамыта алады.Сабақтағы қарым-қатынас оқушылардың өз ойларын ашық айтуға қолайлы. Оқушылар мен мұғалім арасындағы қарым-қатынас жағымды, сабақтың соңында рефлексияға уақыт бөлінеді.

**  **

9-11 сыныптар арасында ағылшын тілі мұғалімі, педагог-сарапшы «Что? Где, Когда?» ойыны өткізілді. Бұл шара оқушылар мен мұғалімдер арасында ағымдағы оқу жылында кезең-кезеңмен өткізіліп отырды.



7 «Б» сыныбында ағылшын тілі мұғалімі Крюков Н.С. «**Lifeinnumbers» тақырыбында ашық сабақ өткізді.** Сабақтың жоспары сауатты құрастырылған. Қойылған мақсаттарға жете білді. Әдіс-тәсілдерді орынды, тиімді пайдалана алады. Оқушылардың өз беттерінше жұмыс жасауларына көңіл бөле білді.Оқушылардың білімді игерулеріне жағдай жасайды: сұрақ-жауап, қатемен жұмыс, дұрыс жауап табуына ұсыныстар айта алады.Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыра алады. Жоспарға сай тақырыптар уақытылы өткізіледі. Оқушылардың жетістіктерін бағалау критерийлерін біледі. Оқушылардың мазмұнды, алға жетелеуші іс-әрекеттерін қалыптастырады. Оқу материалының игерілуін бағалайды.Сабақтың әр бөлімінің уақытын тиімді пайдалана алады. Жоспарланған уақыт регламентін сақтайды. Мұғалімнің киімі, жүріс-тұрысы ұстаздық этикетке сай. Сабақтағы дауыс ырғағы, сөз сөйлеу мәнері, дикциясы талапқа сай.Тақырып бойынша әр оқушының қабілетіне сай деңгейлік сұрақтарды орынды қоя біледі. Үй тапсырмасын, оның көлемін, орындалу қиындығын мөлшерлей отырып береді.



Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі, педагог-зерттеуші Мухамеджанова Э.Б. орыс тілінен «Лингвистическая карта Казахстана» тақырыбында ашық сабақ өткізді.

Қазақ тілі мұғалімі Омарова Г.А. 3-сыныпта «Жәндік жанды табиғатқа жата ма?» тақырыбында ашық сабақ өткізді. Ашық сабақ беру барысында сабақтың нақты мақсаты анықталып, бағалау критерийлері құрылды. Сабақтың мазмұны оқу мақсаттарына сай келеді. Сабақ барысында оқушылар оқу мақсаттарына сәйкес тапсырмаларды орындады. Сабақ басында сабақтың мақсаты айтылып, әр тапсырмаға дескриптор құрылды. Сабақта болжау әдісі, жұптық жұмыс, топтық жұмыс және жеке жұмыс түрлері қолданылды. Сонымен қатар сабақта бейнефильм көрсетілді. Сабақ соңында кері байланыс арқылы оқушылардың сабақты қалай меңгергендігі анықталды.



Тарих сабағынан Б. Е. Кажкенова 9 «Ә» сыныбында «Дәстүрлі қазақ қоғамының әлеуметтік жіктелуінің ерекшеліктері» атты тақырыбында сыныптан тыс шара өткізді. Оқушылар 3 кезеңнің тапсырмаларын орындады.  Тапсырмалар қызықты, танымды болды. Барлық оқушылар белсенді қатысып, Барлық оқушылар белсенді қатысып және көптеген пайдалы ақпарат алды  Іс – шараларды жоспарлану кезінде оқушылардың танымдық қызығушылықтары, жеке-психологиялық ерекшеліктері ескерілді. Ашық сабақ күнтізбелік – тақырыптық жоспарлау және оқытудың негізгі бағдарламалық курсына сәйкес болып, оқушылардың білім деңгейін, дамуын, ой-өрісін тереңдетіп, толықтырып, арттырды. 8"Ә" сыныбында мұғалім Б. Е. Кажкенова"1916 жылғы ұлт азаттық көтерілістер" тақырыбында сабақ өткізді. Сабақ барысында оқушылар жеке, жұптық және топта жұмыс істеді. Барлық оқушылар сабақ барысында белсенді қатысып,  әртүрлі тапсырмалар болды. Оқушылар "Қатені тап", "Кластер", "Оқиғалар мен даталар", "Қалың және жұқа сұрақтар"және т. б. тапсырмаларды  орындады. "Алақан"рефлексиясы арқылы сабақтың қорытындысы шығарылды.



Жас маманмен жұмыс. Амантаева Дильназ Каирбековна Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды университетінің түлегі, жоғары оқу орнын 2023 жылы бітіріп, Н.Смағұлов атындағы мектеп-лицейіне қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі болып орналасты. Жас маманға тәлімгер болып Таугудретова Ж.А. тағайындалды. Жас маманның қызметін жоспарлау, ұйымдастыру және мазмұны бойынша іс-шаралар жоспары құрылды.

Оқу жылында жоспардағы мына іс-әрекеттер жүзеге асырылды:

* Мемлекеттік стандарт, әдістемелік нұсқау хат, нормативтік құжаттармен танысу;
* Пән бойынша бағдарламалармен танысып, оқу мақсаттары талданды, күнтізбелік-тақырыптық жоспар құрылды.
* Журнал толтыру талаптарымен танысып, «Күнделік» жүйесінде жұмыс істеу дағдыларын үйреніп, күнтізбелік тақырыптық жоспарды, қысқа мерзімді жоспарды, оқушылар мәліметтерін, үй тапсырмаларын күнделікке енгізуді үйренді;
* Қысқа мерзімді сабақ жоспарының құрылымымен танысып, әр бөлімі талқыланды;
* Бағалау талаптарымен, критерийлерімен танысып, дескрипторды қалай жасау керектігін, тапсырмаларды мақсатқа сай қалай құру керектігін білді;
* БЖБ, ТЖБ жұмыстарын қалай құру керектігін, бағалау критерийларын қарап, тапсырмаларды құрастыру туралы ақпарат берілді;
* Тәжірибелі педагогтердің сабақтарына үнемі қатысады;
* 5 «Ә» сыныбында өткізілген «Қазақтың ұлттық киімдері», «Қобыланды батыр» жыры. Алғашқы сын», «Жеті жұрттың тілін біл», 6-сыныпта өткізілген «Екпін.Сөз екпіні», «Қаһарман қыз – Хиуаз», «А.Құнабайұлы«Ғылым таппай мақтанба» өлеңі» сабақтарына қатысып, тәлімгер тарапынан кері байланыс берілді.
* Тілдер апталығында 5 «Ә» сыныбында «Жеті жұрттың тілін біл» тақырыбында ашық сабақ өткізілді;
* Қазақтың Ұлы ақыны Абай Құнанбайұлының шығармашылығындәріптеу мақсатында ұйымдастырылған Абай клубы мүшелерінің арасындағы аудандық «Абай оқулары» байқауында «Абай мұрасы» номинациясынан 3-орын алды.

2023-2024 оқу жылында гуманитарлық пәндер бірлестігі мұғалімдері өз біліктіліктерін көтеру мақсатында курстарға, семинарлар мен вебинарларға қатысты.

**Біліктілігін арттыру курстары**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Курсты ұйымдастырушы, тақырыбы | Мерзімі | Пән | Педагогтің аты-жөні |
| "Өрлеу" БА ҰО АҚ "Ақмола облысы бойынша кәсіби даму институты ұйымдастырған "Қазақ тілі" және "Қазақ әдебиеті" пәндері педагогтерінің пәндік және кәсіби құзіреттіліктерін дамыту" біліктілік арттыру курсы | 2024 жылдың наурыз-сәуір айы | Қазақ тілі | Таугудретова Ж.А.  Нурмухаметов А.Н.  Амантаева Д.К. |
| Тест тапсырмаларын әзірлеу және сараптама жасау жөнінде Халықаралық курс | 2023 жылдың қазан, қараша, желтоқсанынан 2024 жылдың қаңтар, ақпан айы | Қазақ тілі | Жапабаева Г.А. |

Іс-тәжірибемен бөлісу, шеберлік сыныптарға қатысуы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ұйымдастырушы | Тақырыбы | Пән | Педагогтің аты-жөні |
| «Өрлеу» біліктілікті арттыру Ұлттық орталығы» АҚ «Ақмола облысы бойынша Кәсіби даму институты» филиалының ұйымдастыруымен облыстық «Оқу сауаттылығын дамыту жұмыстарының әдістері мен формалары» вебинары | «Оқу сауаттылығын қалыптастыруда дискретті мәтіндермен жұмыс жасау" тақырыбында шеберлік сыныбы. | Қазақ тілі | Таугудретова Ж.А. |
| Аудандық "Білімді жастар - жарқын болашақ " жас педагогтердің форумы | «Сумен байланысты аңыз-әңгімелер»  6-cынып | Қазақ тілі | Таугудретова Ж.А. |
| Аудандық "Білімді жастар - жарқын болашақ " жас педагогтердің форумы | «Дүние қалай етсең табылады?» 10-cынып | Қазақ тілі | Жапабаева Г.А. |
| Аудандық "Білімді жастар - жарқын болашақ " жас педагогтердің форумы | **Making plans: begoing to» (Revision).**  **5-сынып** | Ағылшын тілі | Сапронова Ю.В. |
| Аудандық "Білімді жастар - жарқын болашақ " жас педагогтердің форумы | «Правописание наречий и использование форм наречий в речи».  6-cынып | Орыс тілі | Мухамеджанова Э.Б. |
| Облыстық білім басқармасы | «Неполные предложения».  8-cынып | Орыс тілі | Мухамеджанова Э.Б. |
| Облыстық білім басқармасы | Review. Round Skills-up | Ағылшын тілі | Мукатова А.Т. |

**2023-2024 оқу жылында гуманитарлық пәндер бірлестігі мұғалімдерінің жетістіктері**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Іс-шара атауы | Марапат | Мұғалім |
| Республикалық семинар «Қазақ тілі мен қазақ әдебиеті сабақтарында оқу мақсаттарын жүзеге асыру арқылы оқушылардың шығармашылығын шыңдау» | Сертификат | Жапабаева Г.А. |
| Республикалық «Дарын» орталығы өткізген «Педстарт» қазақ тілі мұғалімдерінің олимпиадасы | 2-орын | Жапабаева Г.А. |
| Республикалық «Дарын» орталығы өткізген «Педстарт» қазақ тілі мұғалімдерінің олимпиадасы | 1-орын | Омарова Г.А. |
| Аудандық "Білімді жастар - жарқын болашақ " жас педагогтердің форумында шеберлік сыныбы. | Алғыс хат | Жапабаева Г.А. |
| Республикалық «Дарын» орталығы өткізген «Педстарт» ағылшын тілі мұғалімдерінің олимпиадасы | 2-орын | Смагулова С.К. |
| Республикалық «Дарын» орталығы өткізген «Педстарт» ағылшын тілі мұғалімдерінің олимпиадасы | 2-орын | Сапронова Ю.В. |
| Республикалық «Дарын» орталығы өткізген «Педстарт» орыс тілі мұғалімдерінің олимпиадасы | 3-орын | Мухамеджанова Э.Б. |
| «Өрлеу» біліктілікті арттыру Ұлттық орталығы» АҚ «Ақмола облысы бойынша Кәсіби даму институты» филиалының ұйымдастыруымен облыстық «Оқу сауаттылығын дамыту жұмыстарының әдістері мен формалары» вебинарында «Оқу сауаттылығын қалыптастыруда дискретті мәтіндермен жұмыс жасау" тақырыбында шеберлік сыныбы. | Сертификат | Таугудретова Ж.А. |
| Аудандық "Білімді жастар - жарқын болашақ " жас педагогтердің форумында шеберлік сыныбы. | Алғыс хат | Таугудретова Ж.А. |
| Аудандық "Білімді жастар - жарқын болашақ " жас педагогтердің форумы | Сертификат | Амантаева Д.К. |
| Аудандық "Білімді жастар - жарқын болашақ " жас педагогтердің форумы | Сертификат | Нурмухаметов А.Н. |
| Аудандық "Білімді жастар - жарқын болашақ " жас педагогтердің форумы | Сертификат | Кажкенова Б.Е. |

Дарынды балалармен жұмыс істеудің жолдары Қазақстан Республикасының «Білім туралы» заңында «Әр баланың қабілетіне қарай интеллектуалдық дамуы жеке адамның дарындылығын таныту» сияқты өзекті мәселелер енгізіліп отырғаны белгілі. Дарынды балаларға білім беруді әр ғылымның бүгінгі дәрежесіне сәйкес жүргізу бір жағынан қоғамға талантты мамандар даярлауда тиімді болса, екінші жағынан қоғамға ерекше дарынды балалардың тек өзінің интеллектуалдық дамуын қамтамасыз етеді.

Әр пән мұғалімі дарынды оқушылармен жеке жұмыс жүргізеді. Ғылыми-танымдық қызметін ұйымдастыру, оны тәрбиелеу және өзін –өзі тәрбиелеу болып табылады. Бұл интелекті дамыту, ой-өрісті кеңейту, өзіндік дүние танымды қалыптастыру тұрғысындағы жеке жұмысқа шамаланған ұзақ та күрделі үрдіс.

**2023-2024 оқу жылында гуманитарлық пәндер бірлестігі мұғалімдерінің жетекшілігімен оқушылардың жетістіктері**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Байқау атауы | Деңгейі | Орын | Оқушының аты-жөні | Сыныбы | Жетекшісі |
| «Ақберен» | Республикалық | Қатысушы сертификаты | Нурмуханова Дильназ | 9 | Таугудретова Ж.А. |
| «Ақберен» | Облыстық | 1-орын | Нурмуханова Дильназ | 9 | Таугудретова Ж.А. |
| «Ақберен» | Облыстық | Қатысушы сертификаты | Искакова Дамира | 11 | Жапабаева Г.А. |
| Қазақ тілінен 5-6-сынып олимпиадасы | Облыстық | Қатысушы сертификаты | Утепова Назгүл | 6 | Таугудретова Ж.А. |
| Қазақ тілінен пән олимпиадасы | Облыстық | Қатысушы сертификаты | Ерке Илья | 10 | Жапабаева Г.А. |
| Қазақ тілінен пән олимпиадасы | Облыстық | Қатысушы сертификаты | Отт Даниил | 9 | Жапабаева Г.А. |
| Қазақ тілінен пән олимпиадасы | Облыстық | Қатысушы сертификаты | Шутьков Матвей | 8 | Жапабаева Г.А. |
| Қазақ тілінен пән олимпиадасы | Облыстық | Қатысушы сертификаты | Булина Ангелина | 7 | Жапабаева Г.А. |
| Пән олимпиадасы | Облыстық | Қатысушы сертификаты | Арыкпаева Камария | 10 | Смагулова С.К. |
| «Абай оқулары» | Облыстық | Қатысушы сертификаты | Бекзада Нұрдан | 8 | Нурмухаметов А.Н. |
| «Ақберен» | Аудандық | 1-орын | Нурмуханова Дильназ | 9 | Таугудретова Ж.А. |
| «Ақберен» | Аудандық | 2-орын | Құттыбаева Алтынай | 11 | Нурмухаметов А.Н. |
| «Ақберен» | Аудандық | 3-орын | Асаин Асмир |  | Нурмухаметов А.Н. |
| «Ақберен» | Аудандық | 1-орын | Искакова Дамира | 11 | Жапабаева Г.А. |
| Қазақ тілінен пән олимпиадасы | Аудандық | 1-орын | Ерке Илья | 10 | Жапабаева Г.А. |
| Қазақ тілінен пән олимпиадасы | Аудандық | 1-орын | Отт Даниил | 9 | Жапабаева Г.А. |
| Қазақ тілінен 5-6-сынып олимпиадасы | Аудандық | 1-орын | Утепова Назгүл | 6 | Таугудретова Ж.А. |
| Қазақ тілінен 5-6-сынып олимпиадасы | Аудандық | 1-орын | Гурьянова София | 5 | Нурмухаметов А.Н. |
| Қазақ тілінен 7-8-сынып олимпиадасы | Аудандық | 1-орын | Слямханов Алмас | 7-сынып | Нурмухаметов А.Н. |
| Қазақ тілінен 7-8-сынып олимпиадасы | Аудандық | 2-орын | Ғаббасова Ақерке | 8-сынып | Нурмухаметов А.Н. |
| Пән олимпиадасы | Аудандық | 1-орын | Ерке Илья | 11 | Жапабаева Г.А. |
| Пән олимпиадасы | Аудандық | 1-орын | Исмадиева Сабина | 10 | Жапабаева Г.А. |
| Пән олимпиадасы | Аудандық | 1-орын | Арыкпаева Камария | 10 | Смагулова С.К. |
| Пән олимпиадасы | Аудандық | 3-орын | Позняков Илья | 8 | Сапронова Ю.В. |
| Пән олимпиадасы | Аудандық | 3-орын | Романовская Ангелина | 6 | Сапронова Ю.В. |
| Пән олимпиадасы | Аудандық | 2-орын | Балташева Малика, | 5 | Сапронова Ю.В. |
| Пән олимпиадасы | Аудандық | 2-орын | Какимова Айша | 9 | Сапронова Ю.В. |
| Пән олимпиадасы | Аудандық | 2-орын | Куттыбаева Алтынай | 11 | Сапронова Ю.В. |
| Пән олимпиадасы | Аудандық | 2-орын | Анпилов Андрей | 8 | Мухамеджанова Э.Б. |
| Пән олимпиадасы | Аудандық | 2-орын | Ербатырова Дария | 6 | Мухамеджанова Э.Б. |
| Пән олимпиадасы | Аудандық | 2-орын | Айтжанова Жансая | 6 | Крюков Н.С. |
| Пән олимпиадасы | Аудандық | 3-орын | Третьякова Екатерина | 7 | Крюков Н.С. |
| Пән олимпиадасы | Аудандық | 3-орын | Кайруллова Дария | 5 | Крюков Н.С. |
| «Абай оқулары» | Аудандық | 1-орын | Бекзада Нұрдан |  | Нурмухаметов А.Н. |
| «Лингвистика» олимпиадасы | Аудандық | 3-орын | Кайргельды Аянат | 9 | Пән мұғалімдері |
| «Лингвистика» олимпиадасы | Аудандық | 3-орын | Ерке Илья | 10 | Пән мұғалімдері |
| «Акбота» олимпиадасы | Республикалық | 1-орын | Амантай Нурай | 8 | Пән мұғалімдері |
| «Акбота» олимпиадасы | Республикалық | 1-орын | Жаббар Еңлік | 8 | Пән мұғалімдері |
| «Акбота» олимпиадасы | Республикалық | 1-орын | Нурмуханова Дильназ | 9 | Пән мұғалімдері |
| «Акбота» олимпиадасы | Республикалық | 1-орын | Онгарова Айлина | 6 | Пән мұғалімдері |
| «Акбота» олимпиадасы | Республикалық | 1-орын | Кайыр Мадина | 8 | Пән мұғалімдері |
| «Акбота» олимпиадасы | Республикалық | 2-орын | Мұқаш Ілияс | 8 | Пән мұғалімдері |
| "Жас тарихшылар" байқауы | Аудандық | 2-орын | Камалова Ажар | 6 | Кажкенова Б.Е. |
| "Тарих шежіресі" | Аудандық | 2-орын | Серикбаева Қарақат |  | Кажкенова Б.Е. |

Дарынды оқушылармен жұмыс жүргізу бойынша ұсыныс:

* Мектепшілік ғылыми жобалар сайысына дайындық сапасын көтеру үшін мұғалім-жетекшінің жауапкершілігін арттыру.
* Оқушылардың шығармашылық мүмкіндігін толық пайдалану.
* Олипиаданың іріктеу түрінің нәтижелілігін арттыру.

**2023-2024 оқу жылының қорытындысы бойынша гуманитарлық пәндер бірлестігінің білім сапасы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Оқу мемлекеттік тілде жүргізілетін сыныптар | | | | | | | | | | | |
| 5а | 5ә | 6а | 6ә | 7а | 7ә | 8а | 8ә | 9а | 9ә | 10а | 11а |
| Қазақ тілі | 73,68 | 94,44 | 94,12 | 72,22 | 89,47 | 86 | 78,95 | 85 | 85,71 | 94,44 | 98 | 100 |
| Қазақ әдебиеті | 73,68 | 100 | 88,24 | 100 | 89,7 | 86,67 | 73,68 | 85 | 85,71 | 94,44 | 98 | 100 |
| Қазақстан тарихы | 89,47 | 100 | 94,12 | 88,89 | 89,47 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 95 | 94,12 |
| Орыс тілі мен әдебиеті | 73,68 | 100 | 100 | 77,78 | 89 | 86,67 | 84 | 90 | 92 | 94 | 85 | 100 |
| Ағылшын тілі | 68,42 | 94,44 | 94,12 | 61,11 | 84,21 | 73,33 | 84,21 | 90 | 85,71 | 88,89 | 75 | 94,12 |
| Дүние жүзі тарихы | 100 | 100 | 100 | 83 | 94,74 | 100 | 100 | 100 | 100 | 94 | 100 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Оқу орыс тілінде жүргізілетін сыныптар | | | | | | | |
| 5б | 5в | 6б | 7б | 8б | 9б | 10б | 11б |
| Қазақстан тарихы | 75 | 75 | 86,36 | 95,45 | 75 | 78,57 | 100 | 100 |
| Дүние жүзі тарихы | 90 | 100 | 90,91 | 95,45 | 83,33 | 92,86 | 100 | 100 |
| Ағылшын тілі | 75 | 81,25 | 68,18 | 72,73 | 68 | 57,14 | 77,78 | 100 |
| Орыс әдебиеті | 95 | 100 | 68 | 72 | 66 | 64 | 77 | 100 |
| Орыс тілі | 95 | 87 | 68 | 81 | 79 | 57 | 100 | 100 |
| Қазақ тілі мен әдебиеті | 60 | 87,5 | 72,73 | 73 | 62.5 | 65 | 100 | 100 |

Гуманитарлық пәндер бойынша жалпы білім сапасы: 90 %

2023-2024 оқу жылында 5,6,7,8,10-cыныптарда «Қазақ тілі» пәнінен аралық аттестаттау өткізілді. Мақсаты - білім алушылардың «Қазақ тілі», «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәндері бойынша оқу бағдарламасының көлемін меңгеру деңгейін негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (бұдан әрі – МЖМББС) талаптарына сәйкес бағалау.

Міндеті:

білім алушылардың білім берудің келесі деңгей материалдарын игеру дайындығын бағалау;

функционалдық сауаттылықтарының қалыптасу деңгейлерін бағалау.

Емтихан тапсырмаларының мазмұны қазақ сыныптары үшін «Қазақ тілі» оқу пәні бойынша: оқылым, жазылым, әдеби тіл нормаларын сақтау;

Өзге тілде оқытатын сыныптар үшін «Қазақ тілі мен әдебиеті» оқу пәні бойынша: тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым, тілдік бағдар. Нәтижелері төмендегідей:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сынып | Оқушы саны | Үлгерімі | Білім сапасы |
| 5 «А» | 19 | 100 | 78 |
| 5 «Ә» | 19 | 100 | 95 |
| 5 «Б» | 20 | 100 | 60 |
| 5 «В» | 16 | 100 | 81 |
| 6 «А» | 17 | 100 | 94 |
| 6«Ә» | 18 | 100 | 72 |
| 6«Б» | 22 | 100 | 81 |
| 7«А» | 15 | 100 | 80 |
| 7«Ә» | 19 | 100 | 89 |
| 7«Б» | 22 | 100 | 72 |
| 8«А» | 19 | 100 | 78 |
| 8«Ә» | 20 | 100 | 70 |
| 8«Б» | 24 | 100 | 58 |
| 10«А» | 20 | 100 | 90 |
| 10«Б» | 9 | 100 | 100 |

Білім алушылар оқылым стратегияларын қолдану: жалпы мазмұнын түсіну үшін оқу, нақты ақпаратты табу үшін оқу, белгілі бір мақсат үшін оқылым стратегияларын жүйелі қолдана білу мақсаттарын меңгергенін көрсетті. Жазылым және әдеби тіл нормалары бойынша жұмысты жүйелі жүргізілу ұсынылады.

2023-2024 оқу жылында гуманитарлық пәндер бірлестігі оқытудың озық технологияларын пайдалана отырып, әрбір шәкірттің жеке ерекшеліктеріне сай шығармашылықпен жұмыс істеді,  инновациялық жаңа технологияларды меңгеру, оқу, қолдану жылдан-жылға өсуде.

**Ұсыныстар:** Сапалы білім беру мақсатында педагогтердің үнемі өз білімін жетілдіріп отыруы керек (семинар, өзара сабаққа қатысу, біліктілігін көтеру курстары арқылы);

* Оқушылардың ғылыми жұмыстар мен жобаларын жандандыру;
* Пән мұғалімдерінің  оқытудың озық технологияларын пайдалана отырып, әрбір шәкірттің жеке ерекшеліктеріне сай шығармашылықпен жұмыс істеп, іс-тәжірибе жинақтауы;
* Сабақтың сапасын көтеруді жалғастыру, ақпараттық технологиялар және жеке-бағдарланған оқытудың технологияларын  қолдану арқылы оқушылардың білім сапасын көтеру, дарынды оқушылармен  дайындық жұмысын жүйеге келтіру;

**«Н. Смағұлов атындағы мектеп-лицейі» КММ-нің**

**2023-2024 оқу жылының математика-жаратылыстану пәндері бірлестігінің жұмысы туралы.**

**«Н. Смағұлов атындағы** мектеп-лицейі» КММ-де жыл барысында нәтижеге бағдарланған әдістемелік жұмыс ұйымдастырылды, жоспары құрастырылып, іс-жүзіне асты.

Мектептің әдістемелік тақырыбы: **Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытудың әдіс-тәсілдерін қолдану арқылы оқыту сапасын арттыру**

**Мектептің оқу-әдістемелік жұмысының негізгі бағыттары**

Әдістемелік жұмысты ұйымдастыруда төмендегі бағыттар басшылыққа алынды:   
1. Мектеп мүғалімдерінің біліктілігін көтеру жүйесі, педагогтық шеберлікті, кәсіптік деңгейін жоғарлатуға бағытталған және педагогтарды шығармашылық потенциалын көтеруді көздеді.   
2. Мектептің әдістемелік қызметін жетілдіру – ол педагогтардың кәсіптік дамуын қолдауға арналған.   
3. Озық тәжірибені оқып үйрену, тарату.

4. Педагогтардың жаңашыл қызметтері – мектептің оқыту үрдісінің сапасын көтеруге және мұғалімдердің ғылыми-педагогтық қызметтерін жандандыруға бағытталған.   
Мектептің әдістемелік жұмысы, мұғалімдердің әдістемелік бірлестіктерінде шоғырланған және мектептің әдістемелік кеңесі арқылы басқарылады. Бұл жұмыс мектептің негізгі әдістемелік мәселесін іске асыруға бағытталған.

Мектептің әдістемелік жұмысын басқарудың жағдайын жақсарту мақсатында мектеп директорының бұйрығына сәйкес мектепте төменгі құрамда әдістемелік кеңес құрылды:  
1. Н.М. Мажкенов – директордың бейіндік оқыту жөніндегі орынбасары;

2. Т.Б. Мясникова - директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары;

3. Т.Т. Мамбеталина – директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары;

4. А.В. Иващенко – директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары

5. Х.Т. Исина – математика-жаратылыстану пәндері бірлестігінің жетекшісі;

6. Ж.Е. Битакова - бастауыш сынып бірлестігінің жетекшісі;

5. Ж.А. Таугудретова - гуманитарлық пәндер бірлестігінің жетекшісі;

6. Н.И. Идрисов - спорттық-эстетикалық бағыт пәндері бірлестігінің жетекшісі.

**Мектептің жұмыс регламенті**

**Педагогикалық кеңестің отырысы :**  тоқсанда 1 рет

**Планерка:** апта сайын, дүйсенбі

ӘК – жылына 5 рет (тоқсанда 1 рет)

Директордың қатысуымен кеңес – айына 1 рет

ӘБ отырысы – жылына 5 рет(тоқсанда 1 рет)

Жалпы мектепішілік ата-аналар жиналысы – жылына 2 рет (1 тоқсан,4 тоқсан)

Ата-аналар жиналысы – жылына 4 рет (1 тоқсан, 2 тоқсан, 3 тоқсан,, 4 тоқсан,)

Ата-аналар комитетінің отырысы – жылына 4 рет (1 тоқсан, 2 тоқсан, 3 тоқсан, 4 тоқсан,)

**Қабылдау күндері:**

**Икласова С.Т. –** мектеп директоры

**Сәрсенбі –** 15.00-18.00

**Әр айдың 25-і –** ашық есік күндері

**1. Педагогтардың кәсіби құзыреттілігін артыру**

Педагогтардың кәсіби құзыреттілігін арттыру мақсатында білім мазмұны бойынша біліктілік арттыру курстарынан өткен мұғалімдер:

- Исина Х.Т. - химия , биология пәнінің мұғалімі

- Абылханова Айнур Токашевна –бастауыш сынып мұғалімі

- Еркибаева Кымбат Саляубековна –бастауыш сынып мұғалімі

- Дюсембаева Дарига Жанеловна - бастауыш сынып мұғалімі

- Жумадилова Гульнур Сатбалдиновна – бастауыш сынып мұғалімі

- Мамбеталина Толкын Темиржановна – бастауыш сынып мұғалімі

- Сергиенко Анастасия Сергеевна – математика мұғалімі

- Нурмухаметов Арман Нурланович - қазақ тілі және әдебиеті пәнінің мұғалімі

-Икласова С.Т.- бастауыш сынып мұғалімі

**2. «Әдістемелік күн» өткізу**

2023 жылдың 24 қарашасында «Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімінің Ерейментау қаласы Насыр Смағұлов атындағы мектеп-лицейі» КММ-де 2023 жылғы 24 қарашада «Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім беру бөлімі» КММ-де жастар арасында бизнес-жобалардың аймақтық бизнес-конференциясы ұйымдастырылды. 4–11 сынып оқушылары «Менің бизнес идеялары» «Еңбегі адал жас өрен». Семинар бағдарламасы екі кезеңнен тұрды: бірінші кезең ашық сабақтар мен шебер сыныптар, екінші кезең оқу-әдістемелік жұмыс кешені ұсынылды

Бұл конференцияның мақсаты – бастауыш және орта мектептің жеке оқушыларының іскерлік ойлау қабілеттерін арттыру және зерттеушілік қабілеттерін дамыту арқылы интеллектуалдық және шығармашылық әлеуетін дамыту.

Нақты қойылған міндеттері:

• ерте мектеп жасынан бастап оқушылардың интеллектуалдық шығармашылығын дамыту;

• қабілетті және дарынды мектеп оқушыларын анықтау, олардың әлеуетті қабілеттерін одан әрі дамыту үшін жағдай жасау;

• оқушылардың кәсіпкерлік қызметке қызығушылығын және іскерлік әлем туралы білімдерін дамыту;

• қоғамның кәсіпкерлік әлеуетін дамыту мәселелеріне қоғамның назарын аудару;

• балалардың бизнес-идеяларына көмек көрсету.

Жұмыс 4 бағытта жүргізілуі керек еді:

Үйге арналған бизнес идеялар

2) Денсаулыққа арналған бизнес-идеялар

3) Мәдениетке арналған бизнес-идеялар

4) Шығармашылыққа арналған бизнес-идеялар

Сондай-ақ, «Қалдықтарға екінші өмір сыйлау» көрмесін өткізу туралы шешім қабылданды, жетекшісі Хадыр Лена, география пәнінің мұғалімі. Ал біз қатысушыларымыздың қолымен жасалған бұйымдарды көрсету және сату үшін үлкен көрме-жәрмеңке дайындадық. Конференцияның тақырыбы, мақсаттары мен міндеттері, «Насыр Смағұлов атындағы мектеп-лицейі» КММ оқушыларының бизнес-идеялары, жәрмеңкенің көрме материалы бейнеленген баннерлер шығарылды. Ұйымдастырушылар конференциямызға арнайы логотип әзірледі. Әрбір қатысушының эмблемасы бар төсбелгі болды.

Бұл конференцияны ұйымдастыру үшін жергілікті кәсіпкерлерден, депутаттардан және жай ғана мүдделі адамдардан демеушілер тартылды.

Байқауға қатысушыларды бағалау үшін бұрын әзірленген критерийлер бойынша қазылар алқасының тәуелсіз мүшелері тартылды: Алиева Торғын Сайтивалдиновна – Ерейментау ауданының іскер әйелдер қауымдастығы, депутат, демеуші; Қаппасов Нәжмиден Жәлелұлы – Ерейментау облысы Кәсіпкерлер палатасының мүшесі, демеуші; Түгелбаев Жамалиден Жанатұлы – Ақмола облысы бойынша еңбек ресурстарының ұтқырлығы орталығының басшысы; Байдолда Махсат – балалар музыка мектебінің мұғалімі, демеуші.

Шара соңында қорытынды шығарылып, жеңімпаздар марапатталды: бірінші орындарды 8 қатысушы иеленді, олар 10 мыңнан ақшалай сыйлыққа ие болды, екінші орындарға әрқайсысы 5 мыңнан 8 қатысушы, үшінші орындарды иеленді. түрлі сыйлықтарға ие болған 10 қатысушының орындары. Барлық қатысушыларға қазақстандық шоколад түріндегі тәтті сыйлықтар табыс етілді. Барлық ұйымдастырушыларға аудан көлеміндегі іс-шараны өткізгені үшін аудандық білім бөлімінің сертификаттары табыс етілді.

**2023 – 2024 оқу жылының**

**жаратылыстану-математика пәндер кафедрасының жұмыс жоспарына сәйкес атқарылған жұмыстардың есебі**

**ТАҚЫРЫБЫ:** **«Жаратылыстану -математика пәндерін оқытуда оқушылардың оқуға деген ынтасын арттыру үшін заманауи технологияларды пайдалану**»

**II.МАҚСАТЫ:**

Мемлекеттік бағдарламаны жүзеге асыру.

Оқушыларға стандартқа сәйкес білімді беріп қана қоймай,оқушылардың математикалық-функционалдық сауаттылығын және жаратылыстану ғылымдарындағы құзырлылығының қалыптасу дәрежесінің жоғары болуына ықпал жасау.

Мұғалімдердің барлық жұмыс түрлерін жүйелеу.

Әдістемелік жұмыстарды және мұғалімдердің кәсіби шеберліктерін арттыру жұмыстарын ұйымдастыру.

Оқу бағдарламаларын жоспарлау және нақтылау.

Оқытудың жаңа әдіс-тәсілдері мен түрлерін енгізу және тәжірибе алмасу.

Білім алушыларды зияткерлік, рухани-адамгершілік және физикалық дамуын қамтамасыз ету мақсатында шығармашылық және интеллектуалдық бағыттағы жұмыстарға жұмылдыру,

IT-құзыреттілік (айти-құзыреттілік) қасиеттерін дамыту.

Пәндерді интегралдау арқылы жаңартылған білім негізінде оқытуды жүзеге асыру;

**III. МІНДЕТТЕРІ:**

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасының мақсаты Қазақстандық білім мен ғылымның жаһандық бәсекеге қабілеттілігін арттыру, жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде тұлғаны тәрбиелеу және оқыту.

оқытудың қауіпсіз және жайлы ортасын қамтамасыз ету;

оқытудың сабақтастығы мен үздіксіздігін қамтамасыз ету;

білім алушының зияткерлік, рухани-адамгершілік және физикалық дамуын қамтамасыз ету;

білім беру ұйымын цифрлық инфрақұрылыммен және қазіргі заманғы материалдық-техникалық базамен жарақтандыру;

тәрбие процесін адамзаттың жинақтаған мәдениетін, ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды оқушының жеке мәдениетіне, тұлғалық құндылығына айналдыру мақсатындағы оқушының өмір әрекетін ұйымдастыру;

мемлекеттік стандартты орындау;

білім беру мазмұнын жаңарту шеңберінде мектеп оқушыларының функционалдық сауаттылығын, командадағы жұмыс дағдыларын, көшбасшылық қасиетін, бастамашылық қасиетін, IT-құзыреттілік (айти-құзыреттілік)қасиеттерін дамыту;

деңгейлік оқытуда сөйлеу қызметінің төрт дағдысын дамытуға көңіл бөлу: тыңдалым (ауызекі тілді тыңдап отырып түсіну), айтылым, оқылым және жазылым.

тіл оқыту құралы ретінде тілдік пәндердің басқа пәндермен кірігу механизмі болып қолданысқа ендіру және жоғары сыныптарда «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» пәндері ағылшын тілінде терминологияны қолданып оқытуды ұйымдастыру.

сапалы білім беретін мұғалімдердің озат тәжірибесі жинақтап тарату.

сабақтан тыс уақытта мектептердегі спорт залдарда үйірме жұмыстарын ұйымдастыру.

білім беру қажеттіліктері ерекше балаларды интеграциялау және ата-аналарды консультациялық қолдау көрсету.

**IV.2022-2023 оқу жылында жаратылыстану-математика кафедрасының мұғалімдерінің жетістіктері**

1. Туленова А.Б. -педагогтің іс- тәжірибесінің аудандық конференцияға қатысты, 31 қаңтарда «Білімді-жастар – жарқын болашақ» атты облыстық семинарға қатысты, жас педагогтердің аудандық форумында іс-тәжірибе таратқаным үшін сертификатпен марапатталдым, 2024 ж. География пәні 7, 8, 9, 10, 11 сыныптарда өтіледі. 7, 8, 9 сыныптарда география сабағы аптасына 1 сағат және 10-11 сыныптарда 3 сааттан өткізіледі. Оған қосымша 9 АӘ сыныптарда «Әлемді танып білудегі географияның рөлі» элективті курс және 9Б сыныбында «Введение в исследовательскую деятельность» элективті курс өткізілді. 2023 жылдың 24 қарашасында мектепте аудан бойынша 4-11 сыныптар арасында «Менің бизнес идеяларым» «Еңбегі адал жас өрен» атты бизнес-жобалар бойынша бизнес-конференция өткізілді. Аталған конференцияға ауданның талантты, белсенді оқушылары қатысып бизнес-жобаларымен таныстырды.

Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөліміні қолдауымен 2024 жылдың қаңтар айында «Білімді-жастар-жарқын болашақ» атты жас педагогтер форумына қатысып, ашық сабақ өткізді. Және жас педагогтердің аудандық форумында іс-тәжірибе таратқаным үшін сертификатпен марапатталды.

2.Исина Х.Т.- педагогтің іс- тәжірибесінің аудандық қонфенцияға қатысты, 31 қаңтарда «Білімді-жастар – жарқын болашақ» атты облыстық семинарға қатысты, жас педагогтердің аудандық форумында іс-тәжірибе таратқаным үшін сертификатпен№22 марапатталдым, 2024 ж.

3. Забиякина О.С.2023, Орлеу г. Кокшетау – областной семинар «Мое профессиональное творчество», выступление из опыта работы «Развитие функциональной грамотности на уроках биологии», 2024, май – участие в международной фейл-конференции «Уроки ошибок: как создать психологическую безопасность в образовательной среде?» ФАО НЦПК «Орлеу» ИПР по городу Астана (сертификат №С000623)

2024, апрель – участие и публикация в сборнике материалов II Республиканского педагогического форума ««Наука и образование – интеллектуальный потенциал нации» Кокшетауского государственного университета им. Ш. Уалиханова (сертификат №51)

2024, апрель – участник, спикер и публикация в сборнике материалов I Республиканской научно-практической конференции «Инновационные технологии и методы в обучении-практический опыт педагога» (методический центр «Астана») (диплом №240, сертификат №4619)

2024, февраль – публикация в сборнике материалов Международной научно-практической конференции «Современные подходы к организации процесса повышения квалификации педагогов: отечественный и зарубежный опыт» ФАО «НЦПК «Өрлеу» ИПК ПР по Жамбылской области

2024, февраль – участие и публикация в сборнике статей Международной научно-практической конференции «Алтынсаринские чтения-2024» «Инновационные технологии в современном образовании: стратегия, задачи, внедрение» НАО «Костанайский региональный университет имени А. Байтұрсынұлы (сертификат)

2024 – сертификат участника онлайн-курса "Апгрейд 45 минут" от Лилии Мухаметшиной

2024, март - участие в Республиканской онлайн-конференции "NXplorers: Жасыл Ұрпақ Бәйгесі"

42023 – Благодарственное письмо первого вице-министра за работу в составе Республиканской экспертной группы по проверке портфолио учителей-мастеров

2024, май – участие в международной фейл-конференции «Уроки ошибок: как создать психологическую безопасность в образовательной среде?» ФАО НЦПК «Орлеу» ИПР по городу Астана (сертификат №С000623)

4.Касымова Д.Е.- 31 қаңтарда «Білімді-жастар – жарқын болашақ» атты облыстық семинарға қатысты. 2024 жылдың сәуір айының 24-29 аралығында облыстық чемпианатқа оқушылар білім бәйгесінде бақ сынап, оза шапты, нәтижесінде JasSkills Aqmola 2024 чемпионаты(облыстық) Сыздыкова Дильназ -3 орын,JasSkills Aqmola 2024 чемпионаты(облыстық) Исмадиева Сабина-3 орын, Тияков Е, Мұқаш І, Серікбай М қатысқаны үшін сертификат, JasSkills Aqmola 2024 чемпионаты(облыстық) "Графикалық дизайн" бағыты бойынша эксперт сертификаты Касымова Д.Е.2024ж., 25 мамыр күні 2023-2024 оқу жылын сәтті аяқтап, білім беру жүйесіне қосқан үлесім үшін аудандық бөлім басшысынан алғыс алды.

5. Жагалбайлиновой У.К. -31 қаңтарда «Білімді-жастар – жарқын болашақ» атты облыстық семинарға қатыстым. Бұл семинарда 5 «Б» сыныбында «Ондық бөлшек. Ондық бөлшектерді оқу және жазу. Ондық бөлшекті жай бөлшекке айналдыру». Сабақ жоғары деңгейде өтті. Әдіскер Айгүл Рашидқызы сабақты жақсы өткізгені үшін жоғары баға берді.

6.Хадыр Лена «Менің бизнес идеяларым» және «Еңбегі адал жас өрен» атты бизнес конпереция өтті 11.24.2023 ж Оқушылар қатысып жүлделі орындар алды. Көрме жарменкесі де ұйымдастырылды. Аудандық денгейде өтті 2024 жылы аудандық «Жас мамандар» семинары өтті.Семинар барысында математика бағытының жұмыстарымын таныстырдым.жас мамандар білімді дамыту үшін мұғалімдердің сабақтарына кіріп, тәжірибе жинады.Семинарға қатысып, сертификапен марапатталдым.

**V.2022-2023 оқу жылында жаратылыстану-математика кафедрасының мұғалімдерінің жетекшілігімен жүрген оқушылардың жетістіктері:**

1.2023 жыл –Президенттік олимпиаданың облыстық туры,1орын –Құттыбаева А, 11 сынып

2.2023 ж. –Президенттік олимпиаданың облыстық деңгейі,3 орын – Құттыбаева А, 11 сынып

3.2023 ж. – Президенттік олимпиаданың облыстық (іріктеу) кезеңіне қатысу, Құттыбаева А, 11 сынып.

4.2023 ж. – Республикалық биология олимпиадасының облыстық туры, 1 орын – Құттыбаева А, 11 сынып.

5.2023 ж. – Республикалық биология олимпиадасының облыстық туры, қатысу – Изотова Л, 10 сынып.

6.2023 ж. – Республикалық биология олимпиадасының облыстық туры, 3 орын – Құттыбаева А, 11 сынып.

7.2024 ж. – Республикалық жасөспірімдер олимпиадасының химия пәнінен облыстық туры, 3 орын – Ворожцов В., 7 сынып.

8.2024 ж. – Республикалық жасөспірімдер олимпиадасының биология пәнінен облыстық туры, қатысу – Никулин Д., 7 сынып.

9.2024 ж. – Республикалық жасөспірімдер олимпиадасының биология пәнінен облыстық туры, қатысу – Шаталина М., 8 сынып.

10.2024 ж. – жаратылыстану пәні бойынша 5-6 сыныптар арасында Республикалық олимпиаданың облыстық туры, қатысу – Андреяш А., 6 сынып.

он бір.

11.9-11 сынып оқушылдары жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасының аудандық кезенінде биология пәнінен ІІІ -дәрежелі орын алған Амантай Әлім 11 сынып оқушысы.

12. 9-11 сыныптара арналан жалпы блім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада Куат Арафатдин география грамотасына ие

13. 9-11 сынып оқушылдары жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасының аудандық кезенінде география пәнінен Серікпай Мөлдір Диплом 2 орын

14. 7-8 сыныптара арналан жалпы блім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада география пәнінен Муратбекова ТомирисДиплом 2 орын, Слямханов АлмасГрамота 1 орын, Куат Арафатдин Грамота 3 орын ие.

15. 2024 жыл – химиядан республикалық жасөспірімдер олимпиадасының облыстық туры, 3 орын – Ворожцов В., 7 сынып химия, Никулин Д., 7 сынып-биология, Шаталина М., 8 сынып-биология, Андреяш А., 6 сынып естествознание

16. 7-8 сыныптара арналан жалпы блім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада биология пәнінен Амангельді Әліби 7 сынып -биология грамота, Аманжолова Ясмин химия грамота.

17. «7-8 сыныптар арасындағы аудандық пәндік олимпиадаға » 8-сынып оқушылары қатысып, информатика пәнінен жүлделі орындар иеленді Мұқаш Ілияс (аудандық) 2 орын, Тияков Ернар (аудандық) 3 орын және «9-11 сыныптар арасындағы аудандық пәндік олимпиадаға» 10-11 сынып оқушылары қатысып жүлделі орындар алды, Хурметбек Айтолқын (аудандық) 2 орын

18.Аудандық олимпиада «Алтын сақа» по математике Димитрюк Альбина ,6 сынып 3 орын , Агибаева Дария Астана қаласында қатысты

19. Республикалық конкурс «Кенгуру -математика барлығы үшін» Ерке Иья 10 сынып 2 орын, Куттыбаева Алтынай ,11 сынып 2 орын,Омарова Нуриля 10 сынып 2 орын,изотова Любовь 10 сынып 2 орын,Горбачев Владислав,7 сынып 2 орын, Димитрюе Альбина ,6 сынып 2 орын, Серикбаева Мөлдір 10 сынып 1 орын, Айтмаганбетов Дантяр 1 орын,Әшімтай Альтаир 1 орын,Албеков Бекарыс 1 орын,Мүқаш Ильяс 2 орын 8 сынып ,Тияков ернар 8 сынып 2орын, Сатайбаева Жансая 8сынып 2 орын, Жанелова Нурай 8 сынып 2 орын ,Жаббар Еңлік 8 сынып 3 орын.

20. Аудандық ғылыми жобаға қатысып ауданнан 1 орын алды. Сыздыкова Дильназ 10 «А» сынып оқушысы 2024 ж.

**VI. Мұғалімдердің инновациялық, зерттеушілік жұмыстары.**

**VII.** **Мұғалімдердің авторлық жұмыстары жоқ**

**2022-2023 оқу жылында жаратылыстану-математика кафедрасының жасаған жұмыстары**

**Кафедраның пән апталықтарының жұмысы**

Мектебімізде аудандық семинар «Менің бизнес идеяларым» және «Еңбегі адал жас өрен» атты бизнес конпереция өтті 11.24.2023 ж.

Аудандық денгейде өтті 2024 жылы аудандық «Жас мамандар» семинары өтті.

**14.11- 21.11 аралығындағы математика пәніне арналған апталықта жүргізілетін жұмыс жоспары**

**2023-2024 оқу жылында жаратылыстану-математика**

**кафедрасының тоқсандық қорытындылары бойынша білім сапасы.**

**1 тоқсан қорытындысы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Сынып** | **2022-2023 оқу жыл оқушылар саны** | **2022-2023 оқу жылы 1 тоқсан қорытындысы бойынша білім сапасы** | | | | | | | | | **Сынып бойынша орташа білім сапасы** |
| **математика** | **алгебра** | **алгебра и начала анализа** | **геометрия** | **физика** | **химия** | **биология** | **география** | **информатика** |
| **1 тоқсан** | **5** |  | 74 |  |  |  |  |  |  |  |  | **74** |
| **6** |  | 73 |  |  |  |  |  |  |  |  | **76** |
| **7** |  |  | 62 |  |  |  |  |  |  |  | **62** |
| **8** |  |  | 64 |  |  |  |  |  |  |  | **64** |
| **9** |  |  | 56 |  |  |  |  |  |  |  | **56** |
| **10** |  |  | 84 |  | 90 |  |  | 94 | 100 | 100 | **94** |
| **11** |  |  | 74 |  | 85 | 100 |  | 95 | 100 | 100 | **92** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2 тоқсан қорытындысы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Сынып** | **2022-2023 оқу жыл оқушылар саны** | **2022-2023 оқу жылы 2 тоқсан қорытындысы бойынша білім сапасы** | | | | | | | | | **Сынып бойынша орташа білім сапасы** |
| **математика** | **алгебра** | **алгебра и начала анализа** | **геометрия** | **физика** | **химия** | **биология** | **география** | **информатика** |
| **2 тоқсан** | **5** | **59** | 75 |  |  |  |  |  |  |  | 100 | **20** |
| **6** | **54** | 75 |  |  |  |  |  |  |  | 100 | **20** |
| **7** | **72** |  | 68 |  | 74 | 86 | 88 | 93 | 90 | 100 | **67** |
| **8** | **44** |  | 70 |  | 78 | 90 | 86 | 86 | 95 | 100 | **67** |
| **9** | **42** |  | 62 |  | 66 | 88 | 77 | 71 | 96 | 100 | **62** |
| **10** | **30** |  | 91 |  | 93 |  |  | 95 | 98 | 100 | **53** |
| **11** | **29** |  | 88 |  | 89 | 100 |  | 86 | 100 | 100 | **62** |
|  |  | **330** | 23 |  | 0,0 | 58 | 51,7 | 35,0 | 62,9 | 66,7 | 100,0 | 53,1 |

**3 тоқсан қорытындысы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Сынып** | **2022-2023 оқу жыл оқушылар саны** | **2022-2023 оқу жылы 3 тоқсан қорытындысы бойынша білім сапасы** | | | | | | | | | **Сынып бойынша орташа білім сапасы** |
| **математика** | **алгебра** | **алгебра и начала анализа** | **геометрия** | **физика** | **химия** | **биология** | **география** | **информатика** |
| **3 тоқсан** | **5** | **59** | 72,90 |  |  |  |  |  |  |  |  | **73** |
| **6** | **53** | 81,80 |  |  |  |  |  |  |  |  | **82** |
| **7** | **70** |  | 66,3 |  |  |  |  |  |  |  | **66** |
| **8** | **45** |  | 77,70 |  |  |  |  |  |  |  | **78** |
| **9** | **42** |  | 61,90 |  |  |  |  |  |  |  | **62** |
| **10** | **30** |  |  | 77,50 | 92,50 |  |  | 92,50 | 100,00 | 100,00 | **93** |
| **11** | **29** |  |  | 91,00 | 93,00 | 100,00 |  | 100,00 | 100,00 | 100,00 | **97** |
|  |  | **328** | **77,30** | **68,60** | **84,20** | **92,70** | **100,00** |  | **96,20** | **100,00** | **100,00** | **79** |

**4 тоқсан қорытындысы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Сынып** | **2022-2023 оқу жыл оқушылар саны** | **2022-2023 оқу жылы 1 тоқсан қорытындысы бойынша білім сапасы** | | | | | | | | | **Сынып бойынша орташа білім сапасы** |
| **математика** | **алгебра** | **алгебра и начала анализа** | **геометрия** | **физика** | **химия** | **биология** | **география** | **информатика** |
| **4 тоқсан** | **5** | **60** | 77 |  |  |  |  |  |  | 92 | 95 |  |
| **6** | **54** | 80 |  |  |  |  |  |  | 98 | 98 |  |
| **7** | **70** |  | 63 |  | 68 | 88 | 74 | 81 | 92 | 95 |  |
| **8** | **45** |  | 73 |  | 71 | 84 | 77 | 84 | 96 | 100 |  |
| **9** | **42** |  | 57 |  | 71 | 86 | 77 | 79 | 100 | 94 |  |
| **10** | **30** |  | 88 |  | 95 |  |  | 95 | 100 | 100 |  |
| **11** | **29** |  | 93 |  | 100 | 100 |  | 100 | 100 | 100 |  |
|  |  | **330** | 78,5 | 64,3 | 0,0 | 81,0 | 71,6 | 38,5 | 87,8 | 96,9 | 97,4 | 68,4 |

**Жылдық қорытынды**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Сынып** | **2022-2023 оқу жыл оқушылар саны** | **2022-2023 оқу жылы жылдық қорытындысы бойынша білім сапасы** | | | | | | | | | **Сынып бойынша орташа білім сапасы** |
| **математика** | **алгебра** | **алгебра и начала анализа** | **геометрия** | **физика** | **химия** | **биология** | **география** | **информатика** |
| **Жылдық қорытынды** | **5** | **60** | 82 |  |  |  |  |  |  | 95 | 100 |  |
| **6** | **54** | 86 |  |  |  |  |  |  | 100 | 100 |  |
| **7** | **70** |  | 67 |  | 74 | 93 | 90 | 97 | 92 | 100 |  |
| **8** | **45** |  | 78 |  | 80 | 91 | 87 | 87 | 96 | 100 |  |
| **9** | **42** |  | 63 |  | 79 | 91 | 82 | 86 | 97 | 100 |  |
| **10** | **30** |  | 90 |  | 95 |  |  | 95 | 100 | 100 |  |
| **11** | **29** |  | 93 |  | 95 | 100 |  | 100 | 100 | 100 |  |
|  |  | **330** | 84,0 | 69,3 | 0,0 | 84,6 | 75,0 | 42,3 | 93,0 | 97,1 | 100,0 | 71,7 |

**Жылдық талдау**

|  |  |
| --- | --- |
| I жарты жылдық қорытынды | II жарты жылдық қорытынды |
| 52,1% | 65,4% |

**Жаратылыстану-математикалық кафедра пәндерінің жарты жылдық қорытындысы бойынша білім сапасының диаграммасы**

Қорытынды: кафедра пәндерінің білім сапасы 19,3%- ға артқан.

**Жаратылыстану-математикалық кафедра пәндерінің мемлекеттік емтихан қорытындысы**

**9 сынып**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Пән | Емтихан тапсырған оқушы саны/Жалпы оқушы саны | Білім сапасы |
| 1 | Математика | 45/45 | 52% |
| 2 | Физика | 2/45 | 100% |
| 3 | География | 14/45 | 100% |
| 4 | Биология | 2/45 | 100% |
| 5 | Химия | 1/45 | 100% |

**11 сынып**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Пән | Емтихан тапсырған оқушы саны/Жалпы оқушы саны | Білім сапасы |
| 1 | Математика | 29/27 | 86% |
| 2 | Физика | 0/27 | 100% |
| 3 | География | 15/27 | 100% |
| 4 | Информатика | 1/27 | 100% |
| 5 | Биология | 1/27 | 100 |

**Салыстырмалық талдау (соңғы 3 оқу жылы)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| **66%** | **72%** | **75%** |

**Салыстырмалық талдау графигі(соңғы 3 оқу жылы)**

**Қорытынды:** кафедра пәндерінің білім сапасы жоғарыда графикте көрсетілгендей жыл сайын артып келеді.

**«Н. Смағұлов атындағы мектеп-лицейі» КММ-нің**

**2023-2024 оқу жылының бастауыш сыныптары бірлестігінің жұмысы туралы.**

2023-24 оқу жылында бастауыш сыныптар әдіс бірлестігі «Жалпы білімді сапалық деңгейге көтеру» тақырыбында жұмыстар жүргізді.

***Бастауыш сыныптар әдістемелік бірлестігі жұмысының мақсаты:***

Бастауыш сынып оқушыларына сапалы білім мен тәрбие беру мақсатында мұғалімдердің жұмысын жетілдіру, дамыту.

Білім беру саласында оқытудың озық технологияларын меңгере отырып, жас ұрпаққа заман талабына сай жаңаша білім беруді қамтамасыз ету.

Қазақстан Республикасының болашағы – келешек ұрпақты білімді, білікті, саналы азамат етіп тәрбиелеу ісін жетілдіру.

***2023-2024 оқу жылында бастауыш сыныптар әдістемелік бірлестігінің міндеттері:***

Әр оқушыға қабілетіне қарай мемелекеттік стандарт талабына сай сапалы білім беру.

Қазақстан Республикасының болашақ азаматтарын – білімді, білікті, саналы жеке тұлға ретінде тәрбиелеу.

Дүниежүзілік білім беру кеңістігіне кіруде жаңа технологияны меңгерген, өзіндік бағыты ой-пікірі бар, алдына мақсат қоя алатын, оған жету жолдарын таба алатын жеке тұлға тәрбиелеу ісіндегі мамандар ісін жетілдіріп отыру.

Мектептің білім деңгейін арттыруда, жеке тұлғаны дамытуда білім стандарттарын, оқу бағдарламаларын, оқу жоспарларын және нормативтік құжаттарды, нұсқаулық-әдістемелік материалдарды тиімді пайдалану арқылы белсенді жұмыс түрлерін ұйымдастыру.

Оқушыларды ғылыми шығармашылық еңбекке үйрету, дүниетанымын және ынтымақтасып жұмыс жасау дағдысын қалыптастыру, қарым-қатынас мәдениетіне үйрету.

Қазіргі заманғы оқыту мен тәрбие үрдісінде көптеген өзгерістер әкелуде.Бұл өзгерістер әрбір білім мекемесінің , әрбір педагогикалық ұжымның өзіндік келбетін, өзіндік тәрбиелік жүйесін құру қажеттілігін , мұғалім іс-әрекетін жаңаша ұйымдастыруын талап етеді.

Мектеп- білімнің қайнар көзі дейтін болсақ, білімнің негізгі ірге тасы бастауыш мектепте қаланады.

Бастауыш мектеп- бұл жалпы білім беретін мектептің оқушыларды оқыту,тәрбиелеу, дамыту және өзін-өзі іске асыруға қолайлы жағдай туғызатын негізгі буын. Сондықтан мектептегі тұтас білім сапалы нәтижеге жету үшін оның бастауыш буынындағы оқу тәрбие үрдісі заман талаптарын қанағаттандыратындай деңгейде ұйымдастыруы керек.

**Жоғарыдағы мақсат, міндеттерді қабылдай отырып, бастауыш сыныптарда екі кезеңде барлығы 15 мұғалім(жоғары білімді – 46, арн.орта – 3 аяқт.**

Тамыз айында ұйымдастыру жұмыстары жүргізілді. Әдістемелік отырыстың №1 кеңесінде әдістемелік бірлестіктің жетекшісі сайланды. Әріптестердің бір дауысымен Битакова Жарылгасын Елеусизовна сайланды. Осы отырыста бірлестіктегі әріптестермен жылдық жоспар талқыланып, нұсқау хатпен танысып, күнтізбелік жоспарларды бекітуге дайындау жұмыстары жүргізілді.. Кабинетке бекітілген мұғалімдер жаңа оқу жылына кабинеттерді жабдықтай жұмыстарын аяктап, кабинет паспортын бекітуге тапсырды.

2-4 сынып жетекшілері жоспарға сай БЖБ,ТЖБ өткізу кестесін құрып, мектеп директорымен бекітілді.

Қыркүйек,қазан айларында 1 сынып оқушыларының мектеппен таныстыру және бейімделу кезеңі сынып жетекшілерімен ,мектеп әкімшіліктерінің бақылауында болды. Сонымен бірге мектеп жантанушысы Керейбаева.К.Б осы бағытта сынып жетекшілері мен оқушыларға өз көмегін берді.

Әр оқу жылының басында бастауыш сынып оқушыларынан қима жұмыстары алынып,оның нәтижесі шығарылды. 0 срез нәтижесіне сай сынып жетекшілерге анықтама және ұсынымдар берілді. Әр тоқсан соңында оқу жылдамдығы, сонымен бірге БЖБ,ТЖБ жұмыстарына ұстаздар арасында талдау жүргізіліп отырды. Әр тоқсан аяғында әдістемелік бірлестікте жасалған жұмыстардың қорытындысымен ұстаздар арасында ой пікірмен бөлісу және алдағы тоқсандағы жоспарланған жұмыстардың іске асуына жауапты ұстаздар тағайындалып,бірлестіктің шешімі шығарылып отырды.

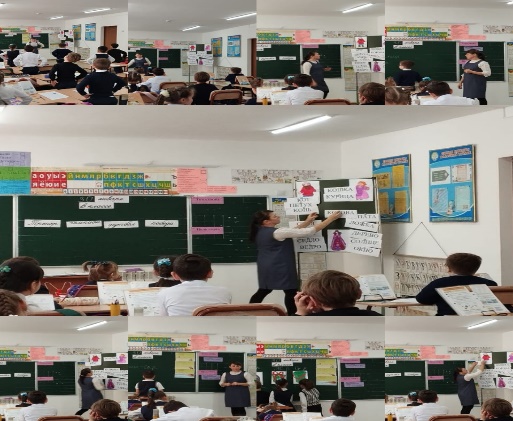
Оқу жылының екінші жарты жылдығында бастауыш сыныптар арасында 29.01.2024ж-09.02.2024 ж онкүндігінің жоспары сай іске асырылды.

«Білім сапасын арттыруда оқыту технологияларын ұтымды пайдалану арқылы білім алушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру». тақырыбында бастауыш сыныптар әдістемелік бірлестігінің онкүндігі

**Мақсаты:**Бастауыш сынып оқушыларын оқытуда озық технологияларды пайдалана отырып, оқушының функционалдық сауаттылығын дамытуға бағытталған жұмыс бойынша тәжірибе алмасу. Оқу үдерісін жетілдірумен қатар баланың шығармашылық, жас және жеке ерекшеліктерін ескере отыра, рухани-адамгершілік, эмоционалдық және дене дамуын қамтамасыз ету

**Міндеттер :** оқушының оқуға деген оң мотивациясын қалыптастыру;сабақ және сыныптан тыс шараларды қызықты өткізу формаларын қолдана отыра, барлық балаларды оқу және тәрбие үдерісіне тарту.

Онкүндік салтанатты жиынмен ашылды. Онкүндік ішінде әр ұстаз таңдалған пәні бойынша ашық сабақтар беріп,өзара тәжірибе алмасты. Сабақтар құрылымы жағынан,әдістемелік жағынан дұрыс жоспарланып әр түрлі әдіс-тәсілдер арқылы тапсырмалар жоспарланды. Әр ашық сабаққа қатысқан мектеп әкімшілігі мен ұстаздар өз ойларын,ұсыныстарымен бөлісіп отырды. Сонымен бірге онкүндікте сайыс,конкурстар ұйымдастырлды. Әр ұстаз жауапты іс-шараға тиянақты дайындалып, жоғары деңгейде өткізді. Сайланған әділ-қазы алқалары әділ бағалап әр сайыста ең мықты өз марапаттарына ие болды. Онкүндік жабылуына салтантты жиында мектеп директоры Икласова Сарқыт Темиржановна және оқу ісінің меңгерушісі Мамбеталина Толкын Темиржановна оқушыларға өз тілектерімен арнап жеңімпаздарды марапаттаумен аяқталды.





**2023-2024 оқу жылындағы мұғалімдер мен оқушылардың жетістіктер:**

1 « А» сынып -Абылханова.А.Т

Республикалық Абай оқулары :

1 орын- Рақым Әдемі

2 орын - Сетаев Бейбарыс, Сетаев Ансар, Куанышев Ерсайын, Черноусов Тимур

3 орын - Батенов Ислам, Даутбай Нұргүл

1 « Ә» сынып -Дюсембаева.Д.Ж

Абай оқулары 8 оқушы қатысты

Орындар 2,3, Грамота

Мағжан оқулары 7 оқушы1 бас жүлде, сосын 1,2,3 орындарГрамота

Мұғалімнің жетістіктері Дюсембаева.Д.Ж

Абай оқулары 2 орын

Абай оқулары және Мағжан оқуларынан құрмет грамотасы, алғыс хат

педстарт 1 орын иеленді.

1 «В» сынып Гильмуддинова Н.В.

Литвинова Ульяна «Оқырмандар сайысы» 1 орын

Тихая Таисия «Оқырмандар сайысы» 3 орын

Еркибаева Еркеназ «Акбота» олимпиадасы 1 орын

«Мен әдемі жазамын» байқауы 1 орын

Конкурс «Бейнелеу және сәндік-қолданбалы өнер» байқауы 3 орын

Гильмутдинов Данис «Мен әдемі жазамын» байқауы 2 орын

«Акбота» олимпиадасы 1 орын

2 «А» сынып – Битакова.Ж.Е

Амантай Айзере «Абай оқулары» байқауы 2 орын , «Ақберен» республикалық олимпиада 2 орын

Амантай Айзере «Көркем жазу» байқауы 2 орын

Ералы Арайлым «Ақбота зияткерлік олимпиада » 3 орын

Зубаирова Амина «Ақбота зияткерлік олимпиада » 1 орын

Байжан Еркеназ Конкурс «Абай оқулары» 1 орын , «Ақберен» республикалық олимпиада 2 орын

Битакова.Ж.Е

«Білімді жастар-жасрқын болашақ» жас педагогтердің аудандық форумында іс-тәжірибемен бөлісу. (Математика пәнінен ашық сабақ)

2 «Ә» сынып Еркибаева.К.С

Қанат Іңкәр «Ақбота зияткерлік олимпиада » 3 орын

Әмір Айару Конкурс «Абай оқулары»

Оразбек Асхат

Әбділғажы Кәусар «Ақбота зияткерлік олимпиада » 3 орын

Жумабаев Ибрагим

Назынбекова Дария

Камалова Жансу «Ақбота зияткерлік олимпиада » 3 орын

Жунусова Айым

Ташкенбай Бексултан

2 «Б» сынып- Андреяш.И.С.

Нурмаганбетова Адель 3 орын «Акбота» олимпиадасы.

Москалюк Илья «Кенгуру» байқауына қатысқаны үшін сертификат.

Хуторная Карина «Абай оқулары» байқауының республикалық кезеңі, 1 орын, «Акбота» мен «Кенгуру» байқауларына қатысу.

Шаталин Владислав, «Кенгуру» байқауы, 2, 3 орын.

Иманбаева Адема «Акбота» олимпиадасы, 2 орын.

Иманбаева Адема «Акбота» олимпиадасы, 2 орын.

Кенгуру - Гашек Злата, Жолдаспаев Алтынбек, Николаева Александра, сертификат.

Кенгуру - Мукушев Тимур, 3 орын, Абакаева Аяулым, 3 орын.

Николаева Александра «Абай оқулары», 1 орын, республика кезеңі (онлайн), 1 орын (аудандық кезеңі), 1 орын (мектепшілік кезеңі).

2 «В»сынып -Ворожцова Т.К

Кенгуру - Гашек Злата, Жолдаспаев Алтынбек, Николаева Александра, сертификат.

Кенгуру - Мукушев Тимур, 3 орын, Абакаева Аяулым, 3 орын.

Николаева Александра «Абай оқулары», 1 орын, республика кезеңі (онлайн), 1 орын (аудандық кезеңі), 1 орын (мектепшілік кезеңі).

3 «Б» сынып – Мусабаева .А.С

Алдияркызы Аиша:

1. «Оқырмандар сайысы», 2 орын. 2. «Эссе жазу» байқауы. 3. Халықаралық хореографиялық конкурсы.

2. Бейсенбаева Даяна, «Ең ұқыпты дәптер» байқауы, 3 орын. «Акбота» олимпиадасы. Дарын.

3. «Өлең-сөздің патшасы-сөз сарасы» мәнерлеп оқу, 3 орын.

4. Жалмагамбетова Рашида. «Дарын» байқауы, «Кенгуру» байқауы, 2 орын.

4 Рябушев Мирон. Дарын конкурс Кенгуру2 орын

4 «Ә» сынып - Қилыбай.С .Ә

Облыс «Зерде» Шаяхмет Сұлтан 3 орын.

Ауданнан «Зерде» Абдуалиева Л. 2орын.

«Ақ бота» 1 орын Бекова Т., Рашитова Р. Камитов Т.

Аудандық "Абай оқулары" қара сөздері бойынша Садвакасова К. 3орын Эссе бойынша Рашитова Рашида. 3 орын

Бизнес идея бойынша Абдуалиева Л. 2 орын Шаяхмет С. 1 орын

Бейсенова Жания -2 орын.

Аудандық тоғызқұмалақ Шаяхмет Султан 3 орын. ,Абдуалиева Лунара 1 орын.

"Ақ бота"( Дарын) олимпиадасы Муканов Ислам 2 орын.

3 ә сынып - Ермуханова.К.У

1000 мың бала "Абай оқулары" Қуаныш Мадияр 1 -орын

Ақбота Молдахметова Алина 1- орын

Назынбекова Амира 2- орын

Асулова Дильназ 3 -орын

Кенгуру

Бошан Ерали 3- орын

Назынбекова Амира 3 - орын

Конакбаев Динмухаммед 3- орын

Мағжан Айару 3 – орын

Мұғалімнің жетістіктері - Ермуханова.К.У

1000 бала Абай оқуларына оқушы қатысқаны үшін алғыс хат .Педстарт 1 орын .Сертификат Ахметов Максат,Конысбай Амирлан, Серікболұлы Нұрасыл.

Алтын сақа Конысбай Амирлан грамота

Серікболұлы Нұрасыл грамота

3 «А» сынып -Жумадилова.Г.С

Алпыскелді Ізгілік Конкурс «Зерде» 2 орын аудандың

Конкурс «Абай оқулары» 2орын мектепішілік

Бекзада Аделя Конкурс «Көркем жазу» 2орын

Байжан Аружан Конкурс «Бояулар құпиясы» Басжүлде

Байлаков Аркат Конкурс «Мағжан оқулары» Басжүлде

Елеусіз Әлижан Конкурс «Бояулар құпиясы» Басжүлде

Секен Айнара Конкурс «Бояулар құпиясы» Басжүлде

Балтабай Аружан Конкурс «Мағжан оқулары» 1 орын

Олимпиада«Бастау, қазақ тілі» 3 орын ,Конкурс «Эссе» 2 орын

Бақтығали Айым Олимпиада Бастау, қазақ тілі» 3 орын,Олимпиада «Ақбота» 3орын,Конкурс «Эссе» 1орын

Батенов Алихан Конкурс «Кенгуру-математика барлығы үшін» 3 орын

Қазбек Кәусар Олимпиада «Ақбота» 1 орын, Олимпиада«Бастау, қазақ тілі» 1 орын

Ыбырай Амир Конкурс «Мағжан оқулары» 1 орын, Олимпиада «Ақбота» 2 орын

Ережеп Жаннұр Конкурс «Мағжан оқулары» 1 орын, Конкурс «Ілияс оқулары» 2 орын

Нұржан Сұңқар конкурсы зияткерлік «Ақбота» Конкурс2 орын , «Мағжан оқулары» 1 орын, Конкурс «Абай оқулары» 3 орын

Тулеубаева Амина конкурс «Мағжан оқулары» 2 орын, Олимпиада

«Бастау, қазақ тілі» 3 орын, Конкурс «Зерде» 2 орын

Қабдрахман МединаКонкурс «Мағжан оқулары» 2 орын,Конкурс «Абай оқулары» 2орын

Ыбырай Амир Олимпиада «Ақбота»Олимпиада 2 орын «Бастау, қазақ тілі» 3 орын

Мұғалімнің жетістіктері - Жумадилова Г.С.

Конкурс «Ілияс оқулары» 1 дәрежелі

Олимпиадасы Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Республикалық педагогикалық қашықтық 2 дәрежелі

«Білім әлемі» журналы «Жаңашыл педагог мінбері» журналы

«Авторлық жұмысты» жалпылағаны үшін облыстық сертификат

Конкурс «Абай оқулары» 3 дәрежелі Олимпиада «Педстарт,математика»

1 дәрежелі ,олимпиада «Педстарт,қазақ тілі» 3 дәрежелі

4 «Ә» сынып -Қилыбай.С .Ә

Облыс «Зерде» Шаяхмет Сұлтан 3 орын.

Ауданнан «Зерде» Абдуалиева Л. 2орын.

«Ақбота» 1 орын Бекова Т., Рашитова Р. Камитов Т.

Аудандық "Абай оқулары" қара сөздері бойынша Садвакасова К. 3орын Эссе бойынша Рашитова Рашида. 3 орын

Бизнес идея бойынша Абдуалиева Л. 2 орын Шаяхмет С. 1 орын

Бейсенова Жания -2 орын.

Аудандық тоғызқұмалақ Шаяхмет Султан 3 орын. ,Абдуалиева Лунара 1 орын.

"Ақ бота"( Дарын) олимпиадасы Муканов Ислам 2 орын.

Мұғалімнің жетістіктері -Қилыбай.С Ә

Аудандық «Үздік бастауыш сынып мұғалімі» 2 орын .

Аудандық семинар "Білімді жастар- жарқын болашақ" пед. идея таратқаны үшін сертификат.

Облыстық білім басқармасынан Алғыс хат.

Ауданнан Алғыс хат

«Алтын тұғыр» мұғалімдер арасындағы аудандық олимпиада 2орын

4 «А» сынып – Мамбеталина .Т.Т

Алтын сақа,Сатыбай Ерсайын грамота

Абай оқулары Сатыбай Ерсайын,3 орын,Конысбаева Айзере,3место

Кенгуру 1,2 мест1орын,1-3орын

Шаймерденова Камила белсене қатысқаны үшін сертификат

Кенгуру 1орын Сатыбай Е., Шаймерденова К., Конысбаева Айзере, Кыдырбаева К.,Тлеубай Т.,Досым М.,Болатов Е. Елеусизова К.,

Конакбаева Ж. 3 орын

Туған жердің бояулары"атты мектепішілік байқауда 1 орын.

Шаймерденова Камила ,4 а сынып оқушысы

Бастауыш сыныптардың кабинеттерінде, оқушыларда санитарлық-гигиеналық жұмыстар үнемі бақылауда.

І жарты жылдыққа және ІІ тоқсанға арналған жазба жұмыстарын алып , білім сапасы шығарылды.

1 сынып. «Әліппемен қоштасу» ертеңгілігі өте жоғары деңгейде өтілді.

Барлық сыныптарда «Жаңа жылдық» мереке жоғары деңгейде аталып өтілді.

Мұғалімдер мектеп жоспарына сай мерекеклерге жауапкершілікпен қарап жоғары жеңгейде өткізіп отырды. Сонымен бірге.оқушылардың сабаққа қатысуын қадағалап, санитарлық-гигиеналық тазалығына баса назар аударылып, оқушылардың тазалығы тексеріліп отырды.МАБ-қа дайындық жұмыстары жүргізілді. Кесте бойынша қосымша материалдар беріліп, тест жұмыстары алынып,қорытынды жасалды.

Сәуір айында оқу ісінің меңгерушісінің бастамасымен 4 «А» сынып және 4 «Ә» сынып оқушыларының білім сапасы,үлгерім көрсеткіші және мұғалімнің күнделігі тексеріліп,салыстырылды.

4 сыныптардың ортаңғы буынға өтуіңі байланысты жантанушы Керейбаева .К.Б бейімделу кезеңіне дайындық жұмыстары өткізіп отырды. Сурет салы,сауалнамаларға жауавп беру, тренингтер жүргізілді.

4-сынып оқушыларының «Бастауышпен қоштасу» ертеңгіліктері өз дәрежесінде өтті.

Соңғы әдістемелік бірлестіктің отырысында келесі оқу жылының қорытындысы сонымен бірге келесі оқу жылына мұғалімдердің ұсыныстары талқыланды. Аттестацияға дайындық, 4 сыныптарды тесттілеуге дайындауға жоспар құрып, тамыз айында қосымша жұмыстар жүргізу ұсынылды.

**2023-2024 оқу жылының бастауыш сыныптардың жылдық білім көрсеткіші:**



**Жұмыс нәтижелері:**

1. Алпыскелді Ізгілік 3 «А» сынып оқушысы «Зерде» ғылыми жоба бойынша аудандың кезеңнен 2 орын иеленіп ,облыстық додаға жолдама алды.

2. «Зерде» ғылыми жұмыс бойынша облыстық кезеңнен Шаяхмет Сұлтан 3 орынға иеленді. Т

3. Ауданнан «Зерде» Абдуалиева Л. 2орын, облыстық додаға жолдама алды.

4. Николаева Александра 2 «В» сынып оқушысы «Абай оқулары» байқауынан аудандық кезеңде 1 орынға ие болды.

5. Г.С.Жумадилова өзінің тәжірибесімен бөлісу мақсатында авторлық бағдарлама жазып аудандық өңірлерде таратып,облыстық деңгейде сертификатпен марапатталды.

6. Ж.Е,Битакова жас педагогтарға арналған форумда өз тәжірибемсіен бөлісіп,үлгі сабақ көрсетіп,аудандық деңгейдегі сертификатпен марапатталды.

7. С.Ә Қилыбай жас педагогтарға арналған форумда өз тәжірибемсіен бөлісіп,баяндама оқыды.Аудандық деңгейдегі сертификатпен марапатталды.

8. Аудандық деңгейдегі «Алтын тұғыр» бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған олимпиададан С.Ә Қилыбай ,А.Т.Абылханова 2 орын иеленді.

9. Соңғы коңырау мерекесінде бастауыш сынп мұғалімі Жумадилова.Г.С мектеп атынан алғыс хатпен марапатталса, Қилыбай.С.Ә Аудандық білім беру ұйымынан алғыс хатпен марапатталды. Барлық үздік оқушылар және басқа да байқауларджан жеңімпаз атанған оқушылар салтанатты жиын марапатқа ие болды.

**«Н. Смағұлов атындағы мектеп-лицейі» КММ-нің**

**2023-2024 оқу жылының cпорттық-эcтетикалық** **бірлестігінің жұмысы туралы.**

2023-24 оқу жылында спорттық-этетикалық цыкл жоспары бойынша әр түрлі білім сапасын арттыратын жұмыстар жүргізілді.

Спорттық –эстетикалық цикл бірлестігінің мақсаты :

1. Сапалы білім мен, тәрбие беруге үйрету.
2. Жаңа спорттық құралдар мен жаттығулар арқылы дамыту.
3. Келешек ұрпаққа сапалы білім беруді тәрбиелеу

2023-24 оқу жылында спорттық-эстетикалық цикл бірлестігінің міндеттері.

1. Әр оқушы қабілетіне қарай мемлекеттік стандарт талабына сай сапалы білім беру.

2. Болашақ азаматтарын –білімді,білікті,саналы білім беру.

3. Дүние жүзілік білім беру кеністігінне кіруде жаңа жаңа технологияны менгерген,өзіндік бағыты ой пікірі бар,алдына мақсат қоя алатын,оған жету жолдарын таба алатын жеке тұлға тәрбиелеу

4. Мектептің спорттық денгейін арттыру.

5. Оқушылырдың спорттық жетістіктерге жетуге және спорттық нәтиже көрсетуді үйрету.

Спорттық-эстетикалық цыкл 2023-2024 жылғы волейбол,баскетбол,футбол,үстел теннисі,тоғызқұмалақ,асық ату,бес асық.шахмат,шаңғы спорты,жеңіл атлетика, АӘД жас сарбаз спорт түрлерінің жетістіктері.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Жарыстың атауы** | **Өткізілген мерзім** | **Сынып аралығы** | | **Жауапты** | | | **Өткізілген орын** | **Фото сурет** |
| **I четверть** | | | | | | | | | | |
| 1 | | Зональные соревнования Асык ату-3, Бес асық-3, Тоғызқұмалақ-2+2 в программе национальной школьной лиги среди юношей и девушек 9-11 классов (учащиеся одной школы) | 13 октября 2023г | 9-11 сынып | Идрисов Н.И  Жетписбай Б | | Асық ату 1орын., Бес асық 2 орын.,Тоғызқұмалақ 2 орын | | | **C:\Users\home\Downloads\d27a1945-84fc-4824-a8f5-07881773cef9.jpg** |
| 2 | | Районные соревнования Асык ату-3, Бес асық-3, Тоғызқұмалақ-2+2 в программе национальной школьной лиги среди юношей и девушек 9-11 классов (учащиеся одной школы) | 20 октября 2023г | 9-11 сынып | Идрисов Н.И  Жетписбай Б | | Асық ату 2 орын.,  Тоғызқұмалақ 4 орын | | | **C:\Users\home\Downloads\3792cd4f-21cd-480f-976f-055995717752.jpg** |
| 3 | | Зональные соревнования Настольный теннис-2+1, Шахматы-3+1 в программе национальной школьной лиги среди юношей и девушек 9-11 классов | 27 октября 2023 | 9-11 класс | Низамов Ф.Д.  Мясникова Л.В | | Теннис 2 место  Шахматы 3 место | | |  |
| 4 | | Районные соревнования Настольный теннис-2+1, Шахматы-3+1 в программе национальной школьной лиги среди юношей и девушек 9-11 классов | 03 ноября 2023 | 9-11 класс | Низамов Ф.Д.  Мясникова Л.В | | Теннис 3 место | | |  |
| 5 | | Зональные соревнования Асык ату-3, Бес асық-3, Тоғызқұмалақ-2+2 в программе национальной школьной лиги среди юношей и девушек 7-8 классов (учащиеся одной школы) | 1.ООШ№3 г. 10 ноября 2023 Ерейментау | 7-8 сынып | Жетписбай Б.  Идрисов Н.И | | Асық ату 1 орын  Тоғызқұмалақ 2 орын | | |  |
| **II четверть** | | | | | | | | | | |
| 1 | Районные соревнования Асык ату-3, Бес асық-3, Тоғызқұмалақ-2+2 в программе национальной школьной лиги среди юношей и девушек 7-8 классов (учащиеся одной школы) | | 17 ноября 2023 | 7-8 сынып | Идрисов Н.И  Жетписбай Б | | Асық ату 2-орын  Бес асық -4 орын  Тоғызқұмалақ 3-орын | | |  |
| 2 | Зональные соревнования Настольный теннис-2+1, Шахматы-3+1 в программе национальной школьной лиги среди **юношей и девушек 7-8 классов** | | 24 ноября 2023 1.ООШ №1 | 7-8 сынып | Жетписбай .Б  Низамов Ф.Д | | Теннис 3-орын  Шахматы 3-орын | | |  |
| **III- четверть** | | | | | | | | | | |
| 1 | Районные соревнования Настольный теннис-2+1, Шахматы-3+1в программе национальной школьной лиги среди **юношей и девушек 7-8 классов** | | январь | 7-8 сынып | | Жетписбай Б  Низамов Ф.Д | | Қатысқан жоқ | |  |
| 2 | Зональные соревнования **Футзал-10** юноши в программе национальной школьной лиги среди **юношей** **9-11 классов** | | 08 декабря 2024 | 9-11 сынып | | Низамов Ф.Д | | 2 место | | C:\Users\home\Downloads\e18b405f-ca90-4f50-aec9-2c9866d0a93c.jpg |
| 3 | Районные соревнования **Футзал-10** юноши в программе национальной школьной лиги среди **юношей** **9-11 классов** | | 15 декабря 2023 ДЮСШ(КСК) | 9-11 класс | | Низамов Ф.Д | | 4 место | | C:\Users\home\Downloads\8373c256-3782-47b8-8221-447af3e54850.jpg |
| 4 | Зональные соревнования Баскетбол юноши в программе национальной школьной лиги среди **юноши 9-11 классов** | | 19.01.2024 | 9-11 класс | | Идрисов Н.И | | 1 место | | C:\Users\home\Downloads\cef1cfea-68b8-4ce9-ab17-f9facd2703c1.jpg |
| 5 | Районные соревнования Баскетбол юноши в программе национальной школьной лиги среди **юноши**  **9-11 классов** | | 26.01.2024 | 9-11 класс | | Идрисов Н.И | | 2-место | | C:\Users\home\Downloads\939073cf-de49-48f5-b18c-596404337d38.jpg |
| 6 | Зональные соревнования Баскетбол девушки в программе национальной школьной лиги среди **девушки 9-11 классов** | | 02.02.2024 | 9-11 класс | | Идрисов Н.И | | 1 место | |  |
| 7 | Районные соревнования Баскетбол девушки в программе национальной школьной лиги среди **девушки** **9-11 классов** | | 09.02.2024 | 9-11 класс | | Идрисов Н.И | | 1 место | | C:\Users\home\Downloads\баскет девочки.jpg |
| 8 | Зональные соревнования Настольный теннис, Шахматы в программе национальной школьной лиги среди **юношей и девушек 5-6 классов** | | 16.02.2024 | 5-6 класс | | Низамов Ф.Д | | 3 менсто | |  |
|  | Районные соревнования Настольный теннис, Шахматы в программе национальной школьной лиги среди **юношей и девушек 5-6 классов** | | 23.02.2024 | 5-6 класс | | Низамов Ф.Ж | | Орын жоқ | | C:\Users\home\Downloads\шахматы.jpg |
|  | Зональные соревнования Волейбол в программе национальной школьной лиги среди **девушек 9-11 классов** | | 23.02.2024 | 9-11 класс | | Жетписбай Б | | 2-место | | C:\Users\home\Downloads\7267f932-843f-4c32-86fb-6ec3e2eef050.jpg |
|  | Районные соревнования Волейбол в программе национальной школьной лиги среди **девушек 9-11 классов** | | 01.03.2024 | 9-11 класс | | Жетписбай Б | | 4- место | |  |
|  | Зональные соревнования Волейбол в программе национальной школьной лиги среди **юношей 9-11 классов** | | 06.03.2024 | 9-11 | | Жетписбай Б | | 2-место | |  |
|  | Районные соревнования Волейбол в программе национальной школьной лиги среди **юношей 9-11 классов** | | 13.03.2024 | 9-11 | | Жетписбай Б | | 4-место | |  |
|  | Районные соревнования по баскетболу среди 7-8 классов | | 06.05.2024 | 7-8 класс | | Идрисов Н.И | | 1 место | | C:\Users\home\Downloads\баскет 7-8.jpg |
|  | Проведение военно спортивной игры посвященной к дню защитника отечество среди 3-4 классов | | 03.05.2024 | 3-4 классов | | Дильдибаев Д.Б | | 1мето 4ә класс | | C:\Users\home\Downloads\813d3f45-8c49-4387-ac1b-b8ffbe4aed4b.jpg |

**«Н.Смагулов атындағы мектеп –лицейінің» педагог-психологтың 2023-2024 оқу жылындағы жылдықта атқарылған жұмыстары туралы.**

Н.Смагулов атындағы мектеп-лицейінің тақырыбы: жаңартылған білім беру саласында білім сапасын көтеру және тұлғалық даму.

Н.Смагулов атындағы мектеп-лицейдің жұмыс мақсаты: Мұғалімдердің біліктіліктері арқылы оқушылардың өзін-өзі бақылау, өзін-өзі дамыту, өзін-өзі жетілдіру дағдыларын қалыптастыру және жеке тұлға ерекшеліктерін ашу арқылы білім сапасын көтеруге жағымды білімдік орта қалыптастыру.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 25.08.2022 ж. №377 бұйрығы негізінде «Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» (Әділет министрлігінде тіркелген күні 26.08.2022 ж.) бұйрыққа сәйкес жүргізілді. 2023-2024 оқу жылында «Н.Смагулов атындағы мектеп-лицей»-де психологиялық қызметінің жұмысы 5 негізгі бағыт бойынша жүзеге асырылады: - Психодиагностика; - Түзету-дамыту жұмысы; - Алдын алу –ағарту жұмысы; - Кеңес беру; - Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс.

**Мақсаты:** Мектеп кезеңінде қолайлы психологиялық жағдай жасау және оқу процесінің барлық қатысушыларына психологиялық қолдау көрсету арқылы білім беру процесіне қатысушыларды психологиялық сүйемелдеу.

**Міндеттері:**

Білім алушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу, өзін-өзі дамыту және табысты әлеуметтену қабілетін қалыптастыру; - Оқушыларға, ата-аналар мен педагогтерге психологиялық, консультациялық көмек көрсету; - Мектептің психологиялық қызметінің жемісті қызметіне мектептің барлық педагогикалық құрамын белсенді тарту;

Білім беру үдерісіне қатысушылардың барлығының психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру; - Психодиагностикалық және психокоррекциялық жұмыстарды жүзеге асыру; - Мектепте оқушылардың қолайлы психологиялық ахуалы үшін жағдай жасау. Оқушылар мен мұғалімдердің шамадан тыс психологиялық жүктеме мәселесі

Барлық оқушыларды психологиялық қолдау іс-шаралары кезеңімен өтті: қыркүйек – желтоқсан 2023-2024 оқу жылында Н.Смагулов атындағы мектеп-лицейде өткізілді: **Бірінші сынып оқушылармен жұмыс.**  **Психодиагностика** - Әдістемелер: Диагностикалық бағыт: 1 сыныптың оқушыларымен « Баспалдақ» С.ГЯкобсон,В.Г.Шур әдістемесін өткізді .Бұл әдістемеге 1»А»сыныбынан21 оқушы қатысты. 1 «Ә»сыныбынан 20 оқушы қатысты .Мақсаты:Оқушылар тұлғалық өзін-өзі бағалауын анықтау.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 «А» | 1 «Ә» |
| Жоғары деңгей-18 оқушы  Орташа деңгей-2 оқушы  1 оқушы -төмен Жалпы 21 оқушы | Жоғары деңгей-17 оқушы  Орташа деңгей-2 оқушы  1оқушы -төмен деңгейде Жалпы 20 оқушы |

**Диагностикалық жұмыс.** Оқушылардың мектепке дайындық дәрежесін анықтау мақсатында Керн-Йересек тесті жүргізілді.1 «А»сыныбынан 21 оқушы қатысты.1»Ә»сыныбынан 20оқушы қатысты

|  |  |
| --- | --- |
| 1 «А» | 1 «Ә» |
| Жоғары-15  Орташа-5 орташа-төмен-1 | Жоғары -12  Орташа-96орташа 1- төмен |

**Қорытынды**: 1» А» сынып. *Барлық қатысқаны21 оқушы (18-да жоғары, 2де орташа деңгейде,1 орташа-төмен деңгейді көрсетті).*  **1-сыныптармен «Бірінші сыныпқа бейімделуге көмек» тақырыпта тренинг өткізілді. Педагогтарме жұмыс. 1 –сыныптардың сынып жетекшілермен оқушылардың мектепке ,оқуға , қарым-қатынас жасауларыңа кеңестер берілді. Керн-Йерасек тесті 1» Ә» сыныбының қортындысы: Қорытынды**: *Барлық қатысқаны20 оқушы (5-да жоғары, 9-де орташа деңгейде,2 оқушыда орташа-төмен деңгейді көрсетті).* **1-сыныптармен «Бірінші сыныпқа бейімделуге көмек» тақырыпта тренинг өткізілді. Педагогтармен жұмыс**. **1 –сыныптардың сынып жетекшілермен оқушылардың мектепке ,оқуға , қарым-қатынас жасауларыңа кеңестер берілді.** **Ұсыныс :** - Сынып жетекшісіне оқушыларға мейірімділік көрсетіп,қатаңдық танытпай ,мадақтау мен жазалау әдістерін тиімді ұстанған жөн; - Сыныпта балалар арасында қарым-қатынаста бірдей тәртіп болуына мән беруді ұсыну. - Зейін үрдісін дамытатын ойын жаттығулард сабақ үстінде пайдалану; -Сабақта әр балаға жекелей тапсырмалар беріп, өзіндік жұмыстарға тарту; -Сыныптан тыс іс-шараларға белсене қатыстыру, өзіндік ойын қалыптастыру; - Сабақ барысында төмен көрсеткіш көрсеткен оқушылармен қосымша тапсырмалар беру арқылы дамыту жұмыстарын жүргізу; -Оқушылардың кеңістік бағдары туралы түсініктерін дамыту, сабақ үстінде оқушының назарын мұғалімге, тапсырмаға бағытталуын қадағалау, нұсқауды оқушылардың дұрыс қабылдауын қадағалау . - Сыныпта оқушылармен топтық жаттығулары, оқушылардың шығармашылық қабілетін арттыратын ойын-жаттығуларды өткізу.

Бейімделу 5 сынып –әдістемелер:Оқу мотивациясын тексеруге арналған сауалнама, Филлипс тесті.  **Бесінші сынып оқушылармен жұмыс** . Жалпы оқу жылы басынан бастап бесінші сыныптармен ортаңғы буынға бейімделуіне байланысты бақылаулар жүргізілді .Оқушылардың психологиялық дамуының, танымдық процестерінің және әрбір баланың тұлғалық сипатының деңгейін бағалау мақсатында диагностика өткізілді. 5-сынып оқушылармен мектептегі мазасыздықтарына байланысты диагностиканың қорытындысымен пән мұғалімдерімен,сынып жетекшілерімен, мектеп әкімшілігімен таныстырылды. **Диагностикалық бағыт:** 5 сыныптармен Н.Г.Лускановтың Мектеп мотивациясының арналған сауалнама жүргізілді. **Қорытынды** : Бұл әдістемеге 5»А,Ә», жалпы 32 оқушы қатысты . 21оқушының оқу мотивацисяы жоғары ,ал 11 оқушыда орташа деңгейде көрсетті оқу мотивация деңгейінің жоғарылауы –оқудағы және дамудағы оң динамикасы білдірді. Жүргізілген зерттеулер оқушының мектепке бейімделуінің екі деңгейін бөліп көрсетті: 5 «Ә» сыныппен Филипс тесті жүргізілді. Мақсаты : Оқушылардың мектептегі мазасыздықтарын анықтау. **Қорытынды**: Бұл диагностикалық жұмыс 5»А» сыныптарына мектептегі мазасыздықтарын тексеру мақсатында алынған . 5 «А»-сыныптың мектептегі мазасыздықтарын зерттей келе мынадай 8 шкала бойынша есептелінді. **Оқушыларға кеңес**: Орта буынға көшкен оқушылардың мазасыздықтары әр шкала бойынша есептеліп ,әр оқушының кедергілері орташа деңгейде ,ал кейбір шкала бойынша мүлдем мазасыздықтары байқалмады . Оқушылар өздері толық тұлғааралық қарым-қатынаста екендері туралы сездірді. Жетістікке жету жолындағы мақсатында тұлғалық алдағы уақыттарда кедергілер болмауы туралы ойланатындары туралы байқатты.Үй тапсырмаларын мұхиятты түрде орындап отыруды дағдыға айналдыру және сенімділік бола білу туралы кеңестер айтылды.  **5»Ә»** сыныппен диагностика жүргізілді. Диагностикаға 19 оқушы қатысты. **Қорытынды** :. **Мұғалімдермен қарым-қатынаста пайда болған қорқыныш сезімі мен келелі мәселелері бойынша мазасыздықтары байқалмады.** 5 «Ә» сыныппен « Социометрия әдісі . Дж Морено» диагностика жұмыс жүргізілді. Бейімделу 10 сынып **-.М.Рокичтің құндылық бағдары әдістемесі** жүргізілді. 10 «А» сыныппен « Социометрия әдісі . Дж Морено» диагностика жұмыс жүргізілді. **«Жасөспірімдер арасындағы құқықтық бұзушылықтардың алдын алу»** 07.11-10.11 аралығында мектептегі әлімжеттіктің алдын алу мақсатында 7-11 сынып арасында онлаин-сауалнама алынды. Сауалнамаға 99 оқушы қатысты . Сауалнаманың қорытындысы электронды дискіде сақталған. **Аутодеструктивтің мінез-құлықтың алдын-алу. Қазан айында** 1 сабақ “Пікірталас –ұрыс емес» сыныптармен, 2 сабақ «Ашумен не істеу керек»-5 сыныптармен, 3 сабақ « Қауіпті жағдайлар Сыпайы бас тарту»-1 сыныптармен, 4 сабақ «Мен өзімді мақтан тұтамын»-7 сыныптармен, 5 сабақ «Күйзеліс қалай арылуға болады»9 сыныптарменжүргізілді. **Мектептегі психологиялық клуб бойынша түзету-дамыту жұмысы**  Психологиялық тренинг»Біз-ол көп Мен» қазан айында , Жеке тұлғалық қасиеттер темперамент түрлері және олардың ерекшеліктері,акцентуациялар және олардың сипаттамалары,қабілетері, қараша айында , Квест «Психология деген не?» желтоқсан топ мүшелерімен жүргізілді. **Жас ұстаздармен жұмыс. «Жас келсе ,іске»** тренинг .жас мұғалімдер,сынып жетекшілерге жүргізілді.

**Буллингтің алдын алу.** Қыркүйек ,қазан .қараша ,желтоқсан айларында сынып сағаттары жүргізілді. Тақырыптары мыналар :Сыныптағы қарым –қатынас-1-3 сыныптармен, Қауіп деген не және одан қалай құтылуға болады. 4 сыныптармен, Мектептегі мазасыздық, Ашумен не істеу керек ?

Буллинг және кибербуллингтің алдын алу. 5-сыныптармен, Мен өзімді мақтан тұтамын-7 сыныптармен, Біз зорлық-зомбылыққа қарсымыз-8 сыныптармен, Күйзелістен қалай арылуға болады ?-9 сыныптьармен, Буллинг және кибербуллингтің алдын алу-10 сынып, Ертеңге жол.Кәсіби өзін-өзі анықтау. 11 сыныптармен жүргізілді  **Аутодеструктивтің мінез-құлықтың алдын-алу.** Мектепте қараша айында06.11 күні 2 сыныптармен **«Ағаш үстіндегі адам» проективті әдістемесі алынды.** Қорытындысында оқушылар арасында тәртіп бұзушылық байқалмады. 10 « А» сыныбымен Социометрия диагностикасы жүргізілді. Қорытындысыда оқушылардың қарым-қарым қатынастарындағы шетте қалдыру,кемсіту және буллингтің түрлері байқалмады . 10»А»сынып оқушылармен**“Тұлғаның күйзеліске өзіндік тұрақтылығын бағалау” тақырыбында сауалнама алынды .** **Мақсаты:** Қақтығыстар барлық басқа жағымсыз факторлар сияқты, невроздық күйлерге әкеліп, күйзеліс туындатады. Ұсынылып отырған тест сіздің күйзеліске тұрақтылық деңгейіңізді анықтау үшін қолданылды.Қорытынды:Оқушылардың жауаптарын жинақтап, жауаптарың ескере отыра оқушылардың қалыпты жағдайда екенін байқатты. **Оқушыларға кеңес: 1. Егер сен қазір ұйықтап қалсаң, әрине армандарың түсіңе кіреді. Ал егер сен ұйқының орнына оқуды таңдасаң, онда сен армандарыңды іске асырасың. 2. Егер сен қазір тым кеш деп ойласаң, шынында бұл әлі тым ерте. 3. Оқу оқудың бейнеті тек уақытша ғана, ал білімсіздіктің азабы мәңгілік. 4. Оқу - уақыт кетіру емес, оқу - ерік-жігеріңді жеңу. 5. Тек бәрін ерте істейтін (өз уақытында), тек барлық күшін салған адам ғана өзінің бейнетінің зейнетін көреді. 9. Бүгінгі күн ешқашан қайтып келмейді. 10. Болашағың сенің өз қолыңда! Сынып жетекшіге кеңес: Сыныптағы оқушылардың бір-бірімен қарым –қатынасын жақсарту, достық қасиеттерін арттыру. Қараша айында 6 «А» сыныбында Г.Айзенк тің тұлға мінез-құлқының ерекшеліктерін экспресс-диагностикалау әдістемесі диагностика алынды . Қорытынды : Әр оқушыға қысқаша мінездеме және коррекциялық жұмысқа кеңестер берілді. Зорлық –зосмбылықтың алдын алу мақсатында 7-8 сыныптармен осы тақырыпта пікірлесу мен жобалар қорғалды.» Қарым-қатынасқа үйрену» атты психологиялық тренинг 5 сыныппен жүргізілді. 20.11 күні «Өзімізді басқару үйренеміз 5 «ә» сыныбымен жүргізілді. «Стрескке төзімділік »тақырыбында сабақ ,әңгіме 9 сыныптармен өткізілді. 30.11 күні 10 «А» сыныбымен «Қоршаған дүние қандай әдемі» тақырыбында тренинг жүргізілді . Мақсаты: оқушылардың аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу . Жыныстық қол сұғылмаушылықтың алдын-алу Желтоқсанның 7 күні 9-11 сыныптар арасында сауалнама алынды.Сауалнамаға 52 оқушы қатысты. Мектепте психологиялық апталығы 11-15 желтоқсанның аралығында іс-шаралар өткізілді. Дүйсенбі:** 1. Көңіл- күйі (смайликтер тілектер жазылған-1 сыныптармен, «Психология және біз»кітаптар көрмесі Үзіліс кезінде оқушылармен ойындар. **Сейсенбі:** Үзіліс кезінде оқушылармен ойындар ,Акция: «»Алақан» «Ашық микрофон», «Отырайық, сөйлесейік» Психологиялық тренинг 11 сынып.  **Сәрсенбі:**« Көтеріңкі көңіл-күй жанға қуат береді» тренинг 5,7 сыныптармен, Коллаж:»Жақсы көңіл-күй сыйлайық»-3 сыныптармен,Сергіту «би-терапия»-4 сыныптармен. **Бейсенбі :**Үзіліс кезінде оқушылармен ойындар, Квест «Психология құпиялары»-6 сыныптармен,Логикалық психологиялық жұмбақтарды шешу.8 сыныптармен. **Жұма:** «Біздің мектептегі бақытты күндеріміз» видео-ролик түсіру 9-10 сыныптармен жүргізілді. Мектепте желтоқсан айында **кәсіби-бағдар беру аясында** желтоқсан айының 3 аптасында кәсіптік бағдар бойынша 11 а сыныптармен **« Дифференциалды-диагностикалық сауалнама**» алынды . Оқушылардың әртүрлі мамандыққа таңдаулары белгілі болды . 9 сыныптар арасында **Дж Голланд тесті** алынды . Мақсаты : Жасөспірімнің жеке тұлғалық ерекшелігін және қандай мамандыққа бейім екендігін анықтау. Аутодеструктивтік мінез-құлықтың алдын-алу. 9,11 сыныптармен «Стрес-тесті» алынды . Қорытынды: оқушылардың өмірде **қалыпты жағдайда** екендері байқатты.Жаңа 2024 жылдың қаңтар айында Ата-аналарға кеңес:» Интернетке тәуелділік –жаңа дерт» онлаин ата-аналарға жіберілді  **08.01** 5 сынып оқушылармен :» Өскенде кім болғым келеді?»әңгіме өткізілді. Мақсаты : Оқушылардың сыни ойлауға дамыту,болашаққа жолын анықтау.«ҰБТ-ға дайындық ата-аналарға арнаған кеңес-онлаин» жіберілді. **18.01күні 8»Ә»сыныбымен «Өмірде жоқ жануар»** проективтік әдістеме алынды . Мақсаты : Әдістемені психофизиологиялық күйді,сонымен қатар өз-өзін бағалау коммуникабелдылық,креативтілік,агрессия,рационализм,сияқты тұлғалық қасиеттерді адекватты бейнелейді. Қорытынды : Бұл проективтік әдістемеге 16 оқушы қатысты . Сынып жетекшіге қорытынды қағазы мен оқушыларға кеңестер ұсынылды . **19.01 күні**«ҰБТ дегеніміз не және оның мен үшін маңыздылығы қандай?» 11 сыныппен сабақ өткізілді. **26.01 күні** «Емтихан кезінде стресстен қалай арыламыз?» 11 сыныппен сабақ өткізілді. **24.01** күні**8»А»сыныбымен «Өмірде жоқ жануар»** проективтік әдістеме алынды . Мақсаты : Әдістемені психофизиологиялық күйді,сонымен қатар өз-өзін бағалау коммуникабелдылық,креативтілік,агрессия,рационализм,сияқты тұлғалық қасиеттерді адекватты бейнелейді. Қорытынды : Бұл проективтік әдістемеге 19 оқушы қатысты . Сынып жетекшіге қорытынды қағазы мен оқушыларға кеңестер ұсынылды. Қарастырылған оқушылардың бойларында агрессия мінез-құлқы байқалмады . **22.01.2024 күні 4»А» сыныппен «Социометрия»әдісі Дж Морено** әдістемесі алынды.Орта буынға бейімделуіне байланысты жұмыс. **Мақсаты** :Сыныптағы оқушылар арасындағы өзара қарым-қатынастарды бағалау,сыныптағы бірліктің дәрежесін өлшеу және әр топ мүшелерінің топ ішіндегі өзіндік орнын анықтау. Сынып оқушыларының арасында лидер және шеттеп қалған оқушыларды анықтау. **Қорытынды : Бұл әдістемеге 20 оқушы** қатысты. Әдістеменің қорытындысымен сынып жетекшісі таныстырылды. Шеттеп қалған оқушылар болған жоқ. Сынып лидерлері, беделді оқушылар анықталды . Сыныптас аралығында өзара қарым-қатынастары,ұйымшылдылығы байқалды. **25.01.2024 күні жоспар бойынша 9»Ә»сыныппен** « Өмірде жоқ жануар» **»** проективтік әдістеме алынды . Мақсаты : Әдістемені психофизиологиялық күйді,сонымен қатар өз-өзін бағалау коммуникабелдылық,креативтілік,агрессия,рационализм,сияқты тұлғалық қасиеттерді адекватты бейнелейді. Қорытынды: Бұл әдістемеге 13 оқушы қатысты. Әдістемеде оқушылардың қаншалықты қиялдарын, ойлау қабілеттерін апрттыру мақсатында қоршаған орта да қаншалықты қарым-қатынаста татулық пен бірлікте тұлға ретінде өздерін қалай ұстай алатындары туралы қысқаша мінездемелер шығарылды **Оқушыларға психологиялық кеңес :** 1. Бүгінгі күнмен өмір сүріңдер. 2Дайындық алдында не істеу қажет екеніне тірек жасап отырыңдар. 3Өздерінің қандай адам екендеріңді жақсы жағынан қабылдаңдар. 4 Бос уақыттарыңды қолға алыңдар. 5.Өзің туралы жақсы пікір алуға тырыс. 6. Жаттығулар және дұрыс тамақтану арқылы өздеріңді аялаңдар. Диагностикалық жұмыстың қорытындыларымен сынып жетекшілерді таныстырып,қорытындыларын ұсыну. **23.01.2024 күні**. **Мектептегі психологиялық клубтың жоспары бойынша түзету –дамыту сабақ жүргізілді. Тақырып:** Өзін-өзі бағалау \өзін-өзі бағалау деңгейін анықтау және талдау.Өзін-өзі анықтау және талдау.Өзін-өзі диагностикалау өзін-өзі ашу әдістерін меңгеру. **01.02.2024 күні 4»А»** сыныбымен психологиялық тренинг өткізілді.Коррекциялық жұмыс. **Психологиялық сабақ :»Сөз –қарым-қатынас негізі» .** мақсаты:Оқушыларды негізінде қарым –қатынас мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру. Әкімшіліктің сұрауы бойынша 9-11 сыныптардан **“ Пәнге деген қызығушылық» тақырыбында сауалнама** алынды . Сауалнамаға 52 оқушы қатысты. **06.02.2024 күні 4»Ә» сыныбымен « Басс-Дарки»** сауалнамасы алынды .Мақсаты : Оқушылардың эмоция сезімдерін анықтау. Қорытынды: Диагностикаға зерттеу нәтижесі көрсеткендей сыныптағы оқушылардың арасында агрессиялық түрлері вербалдық және жанама ,физикалық агрессия болып табылды . Қыз баламен ұл бала арасындағы вербальды агрессия сөздер қолданылатыны анықталды . «Агрессияңды жеңе біл» тақырыбында кеңес берілді. **07.02 күні 5-11** сыныптарға кеңес ұсынылды . Тақырыбы : **«Кибербуллингтен қорғану ережелері**» .мақсаты: тұлғалық сақтану. 13.02 күні 11 сынып оқушылармен «Қиын жағдайдан не үйренеміз» Психологиялық сабақ өткізілді.

**Мектептегі психологиялық клуб бойынша түзету-дамыту жұмысы** **23.01.2024 күні**. **Мектептегі психологиялық клубтың жоспары бойынша түзету –дамыту сабақ жүргізілді.** Мектептегі психологиялық клубтың жұмысына 6 оқушы қатысты. **Тақырып:** Өзін-өзі бағалау \өзін-өзі бағалау деңгейін анықтау және талдау.Өзін-өзі анықтау және талдау.Өзін-өзі диагностикалау өзін-өзі ашу әдістерін меңгеру. Наурызда тренинг өткіщзілді.Коммуникациялар» қарым-қатынас барысында туындайтын қарым-қатынас кедергілерін, тұлғалық кешендерді жеңу. Сәуір айында « Стресске төзімділік» өзін-өзі реттеу дағдыларын меңгеру арқылы өз пікіріңізді басқарыңыз .Стреске қарсы қарым-қатынас, жанжалдарды шешу,уақыт пен мақсатты басқару дағдыларын тақырыбында өткізілді. Мамыр айында Клубтың қорытынды отырысы « Дөңгелек үстел» өткізілді

**Аутодеструктивтің алдын алудағы түзету-дамыту жұмысы**

2 жарты жылдықта әр ай сайын мына тақырыптарда 8 сабақ:» Өтініш және менің оған деген көзқарасым» 10 сыныптармен, 6 сабақ :»Реніштен арылу»8 сыныптармен өткізілді. 7 сабақ:»Ой сезім ,мінез-құлық» 3 сыныптармен, 9 сабақ «Менің құқықтарым»2 сыныптармен 10сабақ:» Қиын жағдайлардан не үйренеміз» 11 –сыныптармен 11сабақ:»Толеранттық деген не?»4 сыныптармен сабақтар өткізілді. « Аутодеструктивті мінез –құлықтың алдын алу «бағдарламасын жүзеге аса аясында мұғалімдерге арналған семинар –тренинг « Мұғалімдердің эмоционалдық күйіп қалу сондромын алдын алу және педагогтердің психикалық денсаулығын қолдау»зім мен эмоция» маңыздылығын түсіндіру және өзт сезімдерін мен эмоцияларын көрсету . 12.04 к.ні онлаин –семинарға қатыстық. Тақырыбы : « Емтихан кезінде эмоционалды тұрақтылықты сақтау» Психологиялық кеңес: -педагогикалық қабілеттің түрлері жайлы. - қолайсыз жағдайлар болғанда не істеу керек? -адам және оның қасиеттері, көңіл-күй туралы -күйзелісті жеңу үшін не істеу қажет? Кеңес:»Емтихан барысында өзіңізді қалай ұстау қажет» 9-11 сыныптардың Емтихандарға қаншалықты дайындықтарын алдын алу **6. Жалпылама талдау ағартушылық жұмыс.** А) Ата-аналармен жою, психологиялық сауатсыз ата-аналар, психологиялық ағарту барысындағы ата-аналар жиналыстарында және жеке әңгімелесуде. Талдау нәтижелерін тексеру. Ұсынымдар. Сондай-ақ, сөз сөйлеу, ата-аналар жиналыстарында: 1) "бірінші сынып оқушыларының бейімделуі оқыту 1-сыныпта. Дезадаптация белгілері. бойынша ұсыныстар бейімдеу үрдесін жеңілдету мектепте оқытуға". -1 сыныптарда 2) "Бала мектепке барады: дайындық балаларды мектепке нәтижелерін талдау, балаларды зерттеу, қабылданатын 1-сынып. Ұсыныстар бойынша балаларды мектепке дайындау". 3) "жасөспірім ерекшеліктері. Проблема өмір жолын таңдауға" – 9А,Ә сынып – 32 4) "Бірінші рет бесінші сыныпқа бейімделу ерекшеліктері бесінші сынып оқушыларын оқыту орта буында" - 5 сынып – 38 оқушы 5) "Жас психологиялық және физиологиялық ерекшеліктері, кіші жастағы жасөспірім" - 6 – сынып- 35 оқушы **Б) ПЕДАГОГТАР** : 1) Жеке әңгімелесу бойынша әлеуметтік-психологиялық климат, үлгерім сыныптың және жекелеген оқушылардың нәтижелерін талдау, тексеру, ұсынымдар **В) ОҚУШЫЛАР**: 1) Материалдар психологиялық тақырыбы : -"Өз көңіл-күйінді қалай басқаруға болады?", -"Баса біл,өз ашу-ызаңды", -"Біз сенімімізді қалай арттыруға болады?" -"Өзіне мамандықты қалай таңдау керек ? -Не білуі керек?", -"Емтиханға қалай дайындалу керек", -"Кибербуллинг дегеніміз не?", -" Сіз қалай сабыр сақтай аласыз?", -"Біз қорқынышты баса аламыз/ -« Буллинг дегеніміз не?» -« Қыздар сыр сақтай аламыз ба?»т. б. кеңестер 2) Психологиялық ағарту-оқушылардың жеке әңгімелесулер кезінде, топтық консультация, кәсіптік оқу-ағарту жұмыстары жүргізілді. 3) "Бағдарламасы шеңберінде психологиялық сүйемелдеу бейіналды дайындық және бейіндік оқыту" атты тақырыптық сынып сағаттары іскерлігін қалыптастыру бойынша өз орнын табуға 4) Сондай-ақ жүргізілген әңгіме тақырыптары" өзін-өзі тану, тәрбиелеу, мәдениет ақыл-ой еңбегі: а) " сенімділікті қалай арттыруға болады?"," Құпияларды" өзін-өзі тану "Қалай басқаруға болады, ол: өзін-өзі реттеу әдістері" - 7-8 сынып . 5) « Денсаулық пен өмірлік дағдыларды қалыптастыру, сондай-ақ кәмелетке толмағандар арасындағы суицидтің алдын алу» бағдарламасы бойынша сапалы іске асыру үшін қамтамасыз ету төмендегідей; 1.Анықтау үшін оқушылар тобының тәуекел жүргізу сауалнама 9-11 сыныптар арасында сауалнамаға қатысулары; 2) Өткізу компонент бағдарламасы бойынша сауаттылықты арттыру жөніндегі жасөспірімдерге қатысты мәселелерді психикалық денсаулық .оқушылардың анықтау мақсатында қалыптастыру 3)оқытуды ұйымдастыру, сынып жетекшілер және педагог ретінде "вахтеров" суицидті анықтау үшін оқушылар тәуекел тобына; 4) Қамтамасыз ету педагог-психологтың жеке кабинеті іске асыру үшін барлық компоненттерін: сауалнамаларды өткізуіне;

Педагог-психологқа қажет: 1.Сәйкес әдістемелік материалдар және алынған білімді оқу-семинарларға, бағдарламасын іске асыру шеңберінде нұсқаулықтар. 2) құпиялылықты сақтау нәтижелер \* сауалнама. 3) Сапалы өңдеуді сауалнама бойынша нұсқаулық беруге сауалнама нәтижелері білім басқармасы құру үшін жалпы база тәуекел тобына жататын жасөспірімдер.

**7. Талдау, Түзету-дамытушылық жұмыс.** 1. бейіналды даярлық 9-сыныптарда Диагностикалық жұмыстары жүргізілді."Адам және мамандық" (Психологиялық аспектілері"мамандық таңдау"). – 9-а,ә 8.Жалпылама нәтижелерін талдау. . 1. Әкімшілік директор жанындағы кеңес "оқу деңгейі және ұйымшылдық 1-сынып. Талдау зерттеу нәтижелері бірінші сынып оқушыларының бейімделу жағдайында өтті. 2. Әкімшілік кеңес әдісі бірлестігіндк бейімдеу "бесінші сынып оқушыларын орта буында оқуға. Талдау нәтижелерін зерттеу бесінші сынып оқушыларының". **9.Жалпылама нәтижелерін талдау, ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс.** 1. Талдау ғылыми-практикалық әдебиет таңдау үшін диагностикалық құрал-саймандар, бағдарламалар дайындау және өткізу үшін ата-аналар жиналысын, сынып сағаттарын. 2. Елбасы мектептегі педагогикалық кеңес, кеңестер, ӘБ. 3. Жұмыс кәсіби деңгейін арттыру, зерделеу, әдістемелік әдебиеттер. 4. Талдау және жоспарлау қызметі. Жұмыс жоспарын құру, жылға (2024-2025 ж.), түзету жұмыс жоспарын 2-жартыжылдығына (2023-2024уч.г.). Талдамалық есепті дайындау жұмысы туралы психолог үшін 2023-2024ж 5. Мұғалімдердің сабақтарына қатысу, мектеп, т. с. с. ашық сабақ . 6. Құрастыру сипаттамаларының негізінде оқушылардың өтінімі бойынша ата-аналар, мұғалімдер, сынып жетекшілері. 7.Жасау кешенді карталар жеке ерекшеліктерін, баланың даму, енгізу, онда нәтижелері психологиялық диагностика және тексеру. 8. Іріктеу диагностикалық құрал диагностикалау үшін оқушылардың нәтижелерін өңдеу және талдау, көру органы ауруларының, сауалнама. 9. Ай сайын қызметін жоспарлау (кестесін жасау апталық жұмыс). 10.Әзірлеу, дамыту және түзету бағдарламаларын. 11. Жұмыс сынып жетекшілермен, пән мұғалімдерімен сол сыныпта, онда бала оқиды, ата-аналарымен іске асыру бойынша алынған нәтижелерді практикада. 12.Нәтижелерін өңдеу диагностикалық зерттеулер, талдау анықтамаларын жасау. 13.Жұмыс жоспарын жасау бойынша психологтың психологиялық сүйемелдеу бойынша психологиялық сүйемелдеу бейіналды дайындық және бейіндік оқыту жүйесін, тақырыптық психологиялық сынып сағат өзін-өзі тану, тәрбиелеу, мәдениет, ақыл-ой еңбек. 14. Аудандық психологиялық саласына «Емтихан кезінде эмоционгалды тұрақтылықты сақтау» тақырыбына онлаин-семинарға,Аудандық конференция «Аутизм спектрі бұзылған балаларды кешенді сүйемелдеуден кешенді өзекті мәселелері» тақырыбындағы конференция қатыстық. 15.Жұмысына республикалық ,облыстық,аудандық семинарларға қатысу . 16. Психологияға саласынан «Өрлеу білікті арттыру Ұлттық орталығы акционерлік қоғамы» »Заманауи жағдайда білім алушылардың кәсіптік бағдарлауын жүргізу үшін педагогтердің құзыреттілігін дамыту » ұйымдастырған білікті арттыру курсын 13.05-24.05.2024 аяқтадым. 17.Жалпы алғанда қойылған міндеттерді 2023-2024оқу жылында шешілді.