

Келісілді:

«Ерейментау ауданының
білім бөлімі» ММ-нің
басшысының м.а.
Абжиков С.Е.

“02” 09 2024 ж.



Бекітемін:
«Н.Смағұлов атындағы
мектеп-лицейі» КММ
директоры *Исламова С.Т.*

Жұмыстық оқу жоспары

«Н.Смағұлов атындағы мектеп-лицейі» КММ
2024-2025 оқу жылы
бағыты: жаратылыстану-математикалық

Педагогикалық кеңесте қабылданды
№ 1 хаттама «29» тамыз 2024 ж.

КГУ «Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі
Ерейментау қаласының Насыр Смағұлов атындағы мектеп-лицейі» КММ

оқу жұмыс жоспарына

түсінік хат

«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Ерейментау қаласының Н.Смағұлов атындағы мектеп-лицейі» коммуналдық мемлекеттік білім беру мекемесінің жұмыс оқу жоспары келесі нормативтік құжаттар негізінде әзірленген:

Білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастыру бойынша негізгі нормативтік құқықтық актілер

2023-2024 оқу жылында оқу процесін жүзеге асыру кезінде олар Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Заңдарын басшылыққа алуы тиіс. Қазақстан» және басқа да заңнамалық актілерді бекітеді және оқу процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырады:

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім министрінің 03.08.2022 ж. № 348 бұйрығы, өзгертулер мен толықтырулармен 23.09.2022 жылғы № 406, 04.10.2023 № 303 бұйрығымен.
- «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012.11.08 № 500 бұйрығы, 12.08.2022 ж. редакциясы. 30.09.2022 жылғы № 365 ; өзгеріс енгізілді - 26.10.2023 № 27;
- «Жалпы білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын, таңдау курстары мен таңдау пәндерін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы; 21.11.2022 ж. № 399 өзгерту енгізілді) 467, өзгерту енгізілді - 05.07.2023 № 199;
- «Сапалы білім беру» ұлттық жобасын бекіту туралы. Білімді ұлт». Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 қаулысы.
- «Білім алушылардың оқу үлгерімінің ағымдағы мониторингін, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік ережесін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім

және ғылым министрлігінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы; жаңа редакцияда)
Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2023 жылғы 13 сәуірдегі No 96

- «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы»

Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2024 жылғы 11 наурыздағы No 60 бұйрығы.
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы No 216 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы)

- «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары, мамандандырылған, арнаулы ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» [https://adilet.zan.kz/rus/docs /V2_200029329](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2_200029329) 6 жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды, балалар мен ересектерге арналған қосымша білім беру ұйымдарын оқыту» (Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы No 385 бұйрығы).

- «Білім беруді ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің бұйрығы.
«Қашықтықтан білім беру технологияларындағы үдеріс» 2021 жылғы 3 қарашадағы № 547;
- әрекет ету тәртібі «Орта білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2024 жылғы 10 шілдедегі No 174;

– «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 27 қарашадағы бұйрығы. , 2017 ж. No 596); 9

– Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық ережелері;

– «Орта білім беру ұйымдарында сынып жетекшілігі туралы ережені бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы № 18 бұйрығы)

-- Қазақстан Республикасы Білім министрінің міндетін атқарушының «Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын бекіту туралы» 2023 жылғы 21 шілдедегі № 224 (29.05.2024 ж. № 127 өзгеріс енгізілді)

- «2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» нұсқаулық-әдістемелік хат ((Ұлттық ғылыми-әдістемелік кеңесінің 2024 жылғы 10 маусымдағы № 2 хаттамасы) Ү. Алтынсарин Білім академиясы)

Қазақ тілінде оқытатын бастауыш білімге арналған жұмыс оқу жоспары
(жалпы білім беру бағдарламасына сәйкес)

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 (18 тамыз) бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу бағдарламасы негізінде қазақ тілінде оқытатын бастауыш білім берудің РБП әзірленген. , 2023 ж. N 264).
Қазақ тілінде оқытатын бастауыш сыныптар саны:

1 сыныптар - 2, 2 сыныптар - 2, 3 сыныптар - 2, 4 сыныптар - 2.

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы No 348 бұйрығына сәйкес орта білім» «Тіл және әдебиет» білім беру саласы бойынша келесі оқу пәндері оқытылады:

«Әліппе.Ана тілі». (1 сыныптар), «Қазақ тілі» (мемлекеттік тілде оқыту 2-4 сынып), «Әдебиеттік оқу» (2-4 сынып).

Қазақ тілінде оқытатын 2-сыныптарға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу бағдарламасына мынадай өзгерістер енгізілді:

- «Ағылшын тілі» пәні алып тасталды;

- «Көркем жұмыс» пәні 1-3 сыныптардағы «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» деген екі пәнге бөлінген.

Вариативті компоненттің апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі: 11 сағат. Сыныптарда оқу жоспарының вариативті компонентінің сағаттары «Математика» пәндерін оқытуға бөлінді, олар математикалық сауаттылықты дамытуға, оқушылардың ойлауы мен сөйлеуін дамытуға, балалардың логикалық әмбебап оқу әрекеттерін дамытуға жағдай жасауға бағытталған.

Вариативтік компонент танымдық және психикалық процестерді дамытуға, ойлау әдістерін (синтездеу, талдау, салыстыру, жіктеу және жалпылау), қиялдау мен сөйлеуді дамытуға ықпал етеді. Курстардың мазмұны дәстүрлі оқу бағдарламасымен сабақтастықты қамтамасыз етеді және жаңа элементтерді, шығармашылық деңгейдегі қиындығы жоғары материалдарды қамтиды.

Білім берудің қазіргі талабы – оқушының жан-жақты қабілетін дамыту. Ежелгі заманнан бері математика жас ұрпақты дамытуда ерекше орын алды. Басқа ғылымдар мен техниканың қарқынды дамуына математика ғылымының қосқан үлесі мардымсыз болды. Математика барлық ғылымдардың логикалық негізі болғанымен, математика оқушының

дұрыс ойлау жүйесін қалыптастырады және дамытады, оны дамытады, басқа салаларды дұрыс қабылдауға көмектеседі.

Жаңартылған білім беру мазмұнына сәйкес әзірленген «Қызықты математика» және «Логика» элективті курстарының бағдарламасы педагогиканың әртүрлі аспектілеріне негізделген: қарым-қатынас, белсенді оқыту, оқу. Бұл аспектілер сындарлы оқыту теориясымен ұштасады. Бұл бағдарламаны жазу кезінде біз баланың дамуының жақын аймағынан шықтық. Нақты жаттығуларды орнында барысымызда біз дамыта оқу идеясымен үйлесетін жаңа технологияларды қолдаймыз. Сондай-ақ оқушылардың шығармашылық қабілетін дамытатын логикалық есіптер жасауға, тапқыр есептерді талдауға, сауалнамалық сұрақтарға, математика сандық жұмбақтарға, Үрделірек ескертпелер уақыт болу тұрақты деп есептейміз.

- оқушы мектептегі бүкіл оқу үдерісінде тақырыпты немесе тапсырмаларды бірнеше рет қайталайды;
- қайталау көп болған сайын тақырыптың немесе тапсырманың күрделілігі артады;
- жаңа тақырыптың өтуі өткен тақырыптармен және бұрын алынған ақпараттың мазмұнымен тығыз байланыста қарастырылады.

Бағдарламаның негізгі басымдықтары:

- студент қайта даярлықтан өткен кезде мәліметтер жазылады;
- оңай идеялардан күрделірек идеяларға логикалық ауысуға мүмкіндік береді;
- Студенттер оқу мақсаттарына жету үшін алдыңғы білімдерін пайдалануға ынталандырылады.

Сонымен қатар, бағдарлама мыналарды қамтамасыз етеді:

- білім алушылардың білім, білік, дағды және іскерліктерін дамытуға қойылатын талаптарға сәйкес;
- оқушылардың жас ерекшеліктеріне және мүмкіндіктер өрісіне сәйкес құрастырылған.

Орыс тілінде оқытатын бастауыш білімге арналған жұмыс оқу жоспары (жалпы білім беру бағдарламасына сәйкес)

Оқыту орыс тілінде жүргізілетін бастауыш білім берудің ЖОЖ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары негізінде әзірленді (өзгертумен). және толықтырылды - 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 2-қосымша, 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264).

Орыс тілінде оқытатын бастауыш сыныптар саны:

1-сыныптар – 1

2 сынып – 1

3-сынып – 2

4-сынып – 2

БАРЛЫҒЫ: 6

Стандартты жоспарға сәйкес инварианттық жүктеме өзгеріссіз негізге алынады.

Білім беру мазмұнының негізгі құндылықтары ретінде мыналар айқындалады:

- 1) қазақстандық патриотизм және азаматтық жауапкершілік;
- 2) сыйластық; бастапқы
- 3) ынтымақтастық;
- 4) еңбек және шығармашылық;
- 5) ашықтық;
- 6) өмір бойы білім беру.

Бастауыш білім берудің мақсаты келесі кең ауқымды дағдылардың негіздеріне ие оқушының жеке тұлғасын үйлесімді қалыптастыру және дамыту үшін қолайлы білім беру кеңістігін құру:

- 1) білімді функционалды және шығармашылық қолдану;
- 2) сыни тұрғыдан ойлау;
- 3) ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу;
- 4) ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану;
- 5) тілдік дағдыларды қоса алғанда, қарым-қатынастың әртүрлі әдістерін қолдану;
- 6) топта және жеке жұмыс істей білу.

Бастауыш білім берудің мазмұны оқыту нәтижелеріне бағытталған және келесі аспектілерді ескере отырып анықталады:

- 1) қазіргі қоғамның динамикалық талаптарына сәйкестік;
- 2) сыни, шығармашылық және позитивті ойлауды дамыту қажеттілігі;
- 3) білім беру пәндерінің мазмұнын интеграциялауды күшейтудің орындылығы;
- 4) оқыту, тәрбиелеу және дамытудың бірлігін қамтамасыз ету.

Вариативтік жүктеме 2 қазақ сыныбында 2 сағат «Қызықты грамматика», «Логика әлемі», «Логика», «Көңілді оқу» - орыс тілінде оқытылатын сыныпта 1 сағат; 3 сыныпта – «Логика әлемі», 4 сыныпта – «Қызықты математика»,

Орыс тілінде оқытатын бастауыш сыныптар саны:

1-сыныптар – 1

2 сынып – 1

3-сынып – 2

4-сынып – 2

БАРЛЫҒЫ: 6

Стандартты жоспарға сәйкес инварианттық жүктеме өзгеріссіз негізге алынады.

Білім беру мазмұнының негізгі құндылықтары ретінде мыналар айқындалады:

- 1) қазақстандық патриотизм және азаматтық жауапкершілік;
- 2) сыйластық; бастапқы
- 3) ынтымақтастық;
- 4) еңбек және шығармашылық;
- 5) ашықтық;
- 6) өмір бойы білім беру.

Бастауыш білім берудің мақсаты келесі кең ауқымды дағдылардың негіздеріне ие оқушының жеке тұлғасын үйлесімді қалыптастыру және дамыту үшін қолайлы білім беру кеңістігін құру:

- 1) білімді функционалды және шығармашылық қолдану;
- 2) сыни тұрғыдан ойлау;
- 3) ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу;
- 4) ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану;
- 5) тілдік дағдыларды қоса алғанда, қарым-қатынастың әртүрлі әдістерін қолдану;
- 6) топта және жеке жұмыс істей білу.

Бастауыш білім берудің мазмұны оқыту нәтижелеріне бағытталған және келесі аспектілерді ескере отырып анықталады:

- 1) қазіргі қоғамның динамикалық талаптарына сәйкестік;
- 2) сыни, шығармашылық және позитивті ойлауды дамыту қажеттілігі;
- 3) білім беру пәндерінің мазмұнын интеграциялауды күшейтудің орындылығы;
- 4) оқыту, тәрбиелеу және дамытудың бірлігін қамтамасыз ету.

Вариативтік жүктеме 2 қазақ сыныбында 2 сағат «Қызықты грамматика», «Логика әлемі», «Логика», «Көңілді оқу» - орыс тілінде оқытылатын сыныпта 1 сағат; 3 сыныпта – «Логика әлемі», 4 сыныпта – «Қызықты математика»,

«Логика әлемі» курсы факультативтік аралас курс болып табылады, ол тек математикалық дарынды балаларға ғана емес, барлық балаларға арналған. Логикалық есептер әрқашан математикалық білімнің үлкен қорын пайдалануды талап етпейді, сіз өзіңізді арифметикадан кейбір ақпаратпен шектей аласыз, бірақ олар әрдайым дерлік табиғатта қызықты және бұл математиканы ұнатпайтындарды да тартады. Және, ең бастысы, оларды шешу логикалық ойлауды дамытады, бұл математиканы жақсы меңгеруге ғана емес, сонымен қатар кез келген басқа ғылымның негіздерін табысты зерттеуге ықпал етеді. Бұл курс зейінді, есте сақтауды дамытуға және дұрыс ойлау дағдыларын қалыптастыруға мүмкіндік береді. Курс сонымен қатар қызығушылық тудырады, өйткені оның бағдарламасы математика, информатика және тарих сияқты оқу пәндерімен тығыз байланысты.

Сабақтың мақсаты:

- балаларды өз ойын дәл жеткізуге, шығармашылық ойлауға, сөйлеу тілін дамытуға үйрету.
- өмірдің алдына қойған қиындықтарын және алатын тәуелсіз және ойлайтын тұлға тәрбиелеу.

Міндеттері:

- танымдық психикалық процестердің: зейіннің, есте сақтаудың, қабылдаудың, ойлаудың, қиялдың және сөйлеудің әртүрлі түрлерін дамытуға ықпал ету; ойлау техникасын дамыту: талдау, синтез, салыстыру, жіктеу, жалпылау;
- логикалық есептер мен жұмбақтардың әртүрлі түрлерімен таныстыру;
- логикалық есептерді шешудің әртүрлі тәсілдерін меңгеруіне және логикалық тізбектерді шешудегі заңдылықтарды іздеуге ықпал ету.

Күтілетін нәтижелер:

Білу керек:

- Геометриялық пішіндердің әртүрлі типтерінің негізгі қасиеттері.
- Логикалық ұғымдар туралы түсінікке ие болу: «пайымдау», «қорытындылау», «жоққа шығару».
- Негізгі логикалық әдістерді білу: талдау, синтез, жалпылау.

Істей білу:

- Үкімдердің шындықты немесе жалғандығын анықтау.
- Талдау, қорытындының дұрыстығын тексеру.
- Жалпылау және нақтылау, кеңістіктік ойлауды дамыту.
- Берілген белгілер бойынша объектілерді таба білу.
- Геометриялық пішіндерден күрделі заттардың композициясын жасау.

Курс сабақ жүзінде өткізіледі. Олимпиада, КВН жарыстары түрінде де өтеді. Сабақтың ұзақтығы 40-45 минут. Курс бағдарламасы аптасының 1 сағатқа (жылына 34 сағат, 1-сыныптарда-33 сағат.) арналған.

Қазақ және орыс тілдерінде оқытатын негізгі орта білімнің жұмыс оқу жоспары Білім министрінің бұйрығымен бекітілген лицей сыныптары үшін негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары (оқу жүктемесін азайта отырып) негізінде құрастырылады. және Қазақстан Республикасының 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 (өзгертулер мен толықтырулармен 03.07.2023 № 194 16.17-қосымша) Заңдарымен.

Қазақ тілінде оқытатын базалық деңгейдегі сыныптар саны:

5-сынып – 2

6-сыныптар – 2

7 сынып – 2

8 сынып – 2

9 сынып – 2

БАРЛЫҒЫ: 10

Орыс тілінде оқытатын базалық деңгейдегі сыныптар саны:

5-сынып – 2

6-сынып – 2

7 сынып – 1

8 сынып – 1

9 сынып – 1

БАРЛЫҒЫ: 7

Негізгі орта білім берудің әрбір білім беру саласының негізгі мазмұны ғылым негіздерін оқытып қана қоймай, сонымен бірге тиімді әлеуметтенуге ықпал ететін руханиятты, әлеуметтік-мәдени тәжірибені одан әрі дамытуды қамтамасыз ету қажеттілігін ескере отырып айқындалады. .

Негізгі орта білім деңгейі бойынша:

– қазақ және орыс тілдерінде оқытатын сыныптарда «Жаратылыстану» пәні бойынша (5-6 сыныптар) және «Алгебра», «Физика», «Физика» пәндері бойынша оқу жүктемесі 1 сағатқа артты.

«Химия», «Биология», «Қазақстан тарихы» (7-9 сыныптар), (Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі No 412 бұйрығына 16.17-қосымша)

Айнымалы компонент үшін:

2022 жылдан бастап Үлгілік оқу жоспарының вариативті компонентіне 5-11 сыныптардағы «Жаһандық құзыреттер» курсы енді.

Жаһандану ықпалының күшеюіне, жылдам әлеуметтік, экономикалық және технологиялық өзгерістерге және барлық жерде адамдарға, мәдениеттерге және ұлттарға әсер ететін басқа да маңызды жаһандық мәселелерге байланысты жаһандық құзыреттілік ерекше маңызды.

Курс жаһандық азаматтық, жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланысы мен тәуелділігін түсіну, мәдениетаралық өзара әрекеттесу мәселелері, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдық көзқарастарды сыни талдау және бағалау, өзіндік білімді құру дағдыларын меңгерген бәсекеге қабілетті тұлғаны дамытуға бағытталған. және идеялар.

Курстың мазмұны қажетті өзекті ақпаратты іздеу және іздеу дағдыларын, сыни тұрғыдан ойлау мен рефлексияны, коммуникативті құзыреттіліктерді дамытуды қамтиды.

Курстың белгіленген мақсаттары мен міндеттері орта білім беру мазмұнымен сабақтастық пен өзара байланысты, оқу процесінің құрамдас бөлігі ретінде білім беру мазмұнын кеңейтуді көздейді.

- 5-8 сыныптар – 0,5 сағат (екі аптада бір рет), оқу жылында 17 сағат

- 9-сынып – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат

0,5 сағат жүктемесі бар курс екі аптада бір рет өткізіледі

5-8 сыныптарда курс бес бөлімнен тұрады: «Адалдық және әдеп», «Азаматтық және патриотизм», «Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық», «Тіршілік қауіпсіздігі», «Экологиялық мәдениет», 9-сыныпта «Зайырлылық және Дінтану негіздері» қосымша енгізілген «Әр сынып сағат саны мен күтілетін нәтижелерді көрсететін әртүрлі бөлім тақырыптарын ұсынады. Ұсынылған курс тақырыптары 5-9 сынып оқушыларының жас ерекшеліктерін ескере отырып әзірленген.

Қосымша пәндер

Оқушылардың ерте профилактикасын қамтамасыз етуге арналған оқу пәндерінің комбинациясы 1 сағат көлемінде оқытылады. Негізгі орта білім деңгейінде (5-8-сыныптар) оқу жылының соңында қазақ тілінен емтиханның енгізілуіне, мемлекеттік тілдің мәртебесін арттыруға байланысты қазақ тілі таңдау пәндеріне енгізілді. Мектепте көптілділік жобасының енгізілуімен университетке түсуге, мамандық таңдауға және өзін-өзі растауға дайындалу үшін ағылшын тілі пәні таңдалды. Сонымен қатар студенттер Қазақстан тарихы пәнін таңдады. Бұл пәнді зерттеу адамның өркениет феномені, біздің заманымыздың жаһандық проблемаларының диалектикасын түсінуінің негізі болып табылады. Қазақ халқының тарихы дүниежүзілік тарихтың ең маңызды бөлігі, сондықтан оны зерттеу жастардың тарихи санасын қалыптастыруда маңызды орын алады. Жаңарту жағдайында мектептегі географиялық білім беру түлектерді өмірге дайындаудың, олардың негізгі құзыреттіліктерін, практикалық дағдыларын және өмірлік дағдыларын дамытудың құралына айналады. Бұл мәселелерді шешу үшін жалпы ел аумағын және оның жекелеген аймақтарын жан-жақты, жан-жақты зерттеу, олардың табиғатын, халқын, шаруашылығын және олардың арасындағы байланыстарды зерттеу география пәні таңдалды;

Мектептің басым бағыты – оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту.

Функционалдық сауаттылықтың негізгі компоненттері ретінде

ерекшеленген: математикалық сауаттылық, оқу сауаттылығы, жаратылыстану сауаттылығы, қаржылық сауаттылық, компьютерлік сауаттылық, жаһандық құзыреттіліктер және шығармашылық ойлау.

PISA-2025 халықаралық зерттеуінде негізгі бағыт жаратылыстану сауаттылығы болып табылады. Ғылыми сауаттылық іс-әрекетті ақпараттандыру үшін ғылым, тұрақты даму және технология туралы дұрыс пайымдау қабілетін қамтиды. Бұл келесідей дағдылар мен дағдыларды талап етеді:

1) табиғи және технологиялық құбылыстарды ғылыми тұрғыдан түсіндіру;

2) ғылыми-зерттеу жобаларын әзірлеуге және бағалауға, сондай-ақ ғылыми деректерді түсіндіруге; 3) ғаламдық, жергілікті немесе жеке сипаттағы мәселелерді зерттеу, ғылыми ақпаратты бағалау және оны шешім қабылдау үшін пайдалану. Осының негізінде лицей компоненті бойынша курстар әзірленді: Математикалық сауаттылықты дамыту үшін мектеп бағдарламасына 5 және 6 сыныптардағы курстар енгізілген. «Математика сағаты», 7-сыныпта «Геометрияның таңдаулы тақырыптары», 8-сыныпта «Комбинаторлық есептер», 9б сыныбында «Математика курсы жүйелеу: қарапайымнан күрделіге», 9а «Математика олимпиадасына дайарлықтар», «Теңдеу түбірлері» 6б, 6в «Математика» оқулығының беттерінен тыс», 6в сыныбында «Оқы, шеш, өмір сүр», 5б, «Сөздік есептерді шығару», 6б «Сөздік есептерді шығару өнері», 7б, 7в. «Математиканың кейбір тақырыптарын тереңдету» сабақтары Логикалық есептер арқашан математикалық білімнің үлкен қорын пайдалануды талап етпейді, сіз өзіңізді арифметикадан кейбір ақпаратпен шектей аласыз, бірақ олар әрдайым дерлік табиғатта қызықты және бұл математиканы ұнатпайтындарды да тартады. Және, ең бастысы, оларды шешу логикалық ойлауды дамытады, бұл математиканы жақсы меңгеруге ғана емес, сонымен қатар кез келген басқа ғылымның негіздерін табысты зерттеуге ықпал етеді.

Жаратылыстану сауаттылығын дамыту мақсатында физика курстары енгізілді

9б-«Физика есептерінде», 7-сынып «Физика және қоршаған орта», 8-сынып «Физика шеберханасы», «Жылу, электро және электромагниттік кубылыстар», 9-сынып «Механика» Экологиялық білімді дамыту мақсатында экология курстары енгізілді. 5а «Жаңа қоршаған орта экологиясы», 6а,ә «Негіздер экологиясы», 5б,в- «Жаратылыстану әлемі» -6б, 6в - «Экология» Бұл курстардың өзектілігі мынада: Қазіргі заманғы экологиялық білім өскелең ұрпақтың жалпы экологиялық мәдениеті мен жауапкершілігін қалыптастыруға бағытталған үздіксіз оқыту, тәрбиелеу және дамыту процесін білдіреді.

Курс бағдарламасы келесі мәселелерді шешуге арналған:

- мектеп оқушыларының экологиялық идеяларын кеңейту, оларды нақтылау, көптеген жарқын, қолжетімді мысалдармен көрсету;
- студенттердің экология саласындағы теориялық білімдерін тереңдету, бірқатар іргелі экологиялық түсініктерді қалыптастыру;
- облыс пен қаланың қоршаған ортасын зерттеу және қорғау бойынша студенттердің кеңірек және жан-жақты практикалық іс-әрекетін қамтамасыз ету. Жалпы алғанда, бұл курстарды оқу табиғат туралы білімнің тәрбиелік және дамытушылық әлеуетін толық іске асыруға мүмкіндік береді және білімалушылардың экологиялық жауапкершілігінің сенімді негізін қамтамасыз етеді.

Жаһандық құзыреттілік пен шығармашылық ойлауды дамыту үшін цифрлық технологияларды сауатты пайдалану маңызды. Сондықтан компьютерлік және ақпараттық сауаттылықты қамтамасыз ететін дағдыларды дамыту қажет: ақпаратты іздеу, берілген контексте ақпараттың пайдалылығын және оның мазмұны мен шығу тегі бойынша сенімділігін бағалай білу, әртүрлі ақпараттық құрылыстармен және құралдармен жұмыс істеу және т.б. және компьютерлік сауаттылық практикалық есептерді шешуге және басқа оқу пәндері бойынша тапсырмаларды орындауға ықпал етуі керек. Цифрлық сауаттылықты дамыту бойынша 5-9-сыныптарда курстар әзірленді: 5b, 6b, 6c - Scratch-те ойындарды бағдарламалау және құру, 5c - «Көңілді информатика» 7b, 8b - «HTML және мәліметтер базасы негіздері», 5ә, 5 «А» «Информатика әлемі», 6 «Ә,А» «Компьютерлік құпиялары», 7 «Ә,А» «Информатика негіздері», 8 «Ә,А» «Python-иә математика», 9 сыныпта «Жас бағдарламалаушы»

Оқушылардың қаржылық сауаттылығын дамыту мақсатында 5a, ә, 6a, ә «Бизнес негіздері», 6б «Экономика негіздері», 8, 9-сыныптарда «Қолданбалы экономикасы» курстары енгізілді. Бұл курстардың негізгі мақсаты студенттерге сауатты тұтынушы болуды және ақшаны қалай дұрыс жұмсауды, еркін кәсіпкерлік дегеніміз не, бизнес қалай ұйымдастырылады және нарықтық жағдайда қалай жұмыс істейді, мемлекеттің экономикаға қалай қатысатынын, не істейтінін үйрету. дүниежүзілік нарық дегеніміз - ішкі және сыртқы сауданың айырмашылығы неде, адамның қажетті өмір сүру жағдайларын жасау үшін ресурстарды алу үшін қоршаған ортаға және басқа адамдарға қалай әсер ететіні.

7 a,ә «Халықаралық туризм географиясы» факультатив курсы студенттерді географиялық білімдерді практикада қолданудың маңызды жолдары мен әдістерімен таныстырады, әлемде, елде, аймақта болып жатқан географиялық процестерге қызығушылықты дамытады. Туризм географиясы – туризмнің аумақтық аспектілерін зерттейтін әлеуметтік

Курс бағдарламасы келесі мәселелерді шешуге арналған:

- мектеп оқушыларының экологиялық идеяларын кеңейту, оларды нақтылау, көптеген жарқын, қолжетімді мысалдармен көрсету;
- студенттердің экология саласындағы теориялық білімдерін тереңдету, бірқатар іргелі экологиялық түсініктерді қалыптастыру;
- облыс пен қаланың қоршаған ортасын зерттеу және қорғау бойынша студенттердің кеңірек және жан-жақты практикалық іс-әрекетін қамтамасыз ету. Жалпы алғанда, бұл курстарды оқу табиғат туралы білімнің тәрбиелік және дамытушылық әлеуетін толық іске асыруға мүмкіндік береді және білімалушылардың экологиялық жауапкершілігінің сенімді негізін қамтамасыз етеді.

Жаһандық құзыреттілік пен шығармашылық ойлауды дамыту үшін цифрлық технологияларды сауатты пайдалану маңызды. Сондықтан компьютерлік және ақпараттық сауаттылықты қамтамасыз ететін дағдыларды дамыту қажет: ақпаратты іздеу, берілген контексте ақпараттың пайдалылығын және оның мазмұны мен шығу тегі бойынша сенімділігін бағалай білу, әртүрлі ақпараттық құрылыстармен және құралдармен жұмыс істеу және т.б. және компьютерлік сауаттылық практикалық есептерді шешуге және басқа оқу пәндері бойынша тапсырмаларды орындауға ықпал етуі керек. Цифрлық сауаттылықты дамыту бойынша 5-9-сыныптарда курстар әзірленді: 5b, 6b, 6c - Scratch-те ойындарды бағдарламалау және құру, 5c - «Көңілді информатика» 7b, 8b - «HTML және мәліметтер базасы негіздері», 5ә, 5 «А» «Информатика әлемі», 6 «Ә,А» «Компьютерлік құпиялары», 7 «Ә,А» «Информатика негіздері», 8 «Ә,А» «Python-иә математика», 9 сыныпта «Жас бағдарламалаушы»

Оқушылардың қаржылық сауаттылығын дамыту мақсатында 5a, ә, 6a, ә «Бизнес негіздері», 6б «Экономика негіздері», 8, 9-сыныптарда «Қолданбалы экономикасы» курстары енгізілді. Бұл курстардың негізгі мақсаты студенттерге сауатты тұтынушы болуды және ақшаны қалай дұрыс жұмсауды, еркін кәсіпкерлік дегеніміз не, бизнес қалай ұйымдастырылады және нарықтық жағдайда қалай жұмыс істейді, мемлекеттің экономикаға қалай қатысатынын, не істейтінін үйрету. дүниежүзілік нарық дегеніміз - ішкі және сыртқы сауданың айырмашылығы неде, адамның қажетті өмір сүру жағдайларын жасау үшін ресурстарды алу үшін қоршаған ортаға және басқа адамдарға қалай әсер ететіні.

7 a,ә «Халықаралық туризм географиясы» факультатив курсы студенттерді географиялық білімдерді практикада қолданудың маңызды жолдары мен әдістерімен таныстырады, әлемде, елде, аймақта болып жатқан географиялық процестерге қызығушылықты дамытады. Туризм географиясы – туризмнің аумақтық аспектілерін зерттейтін әлеуметтік

географияның бір саласы: туристік қызметтің мүмкіндіктерін қамтамасыз ететін жағдайлар мен ресурстар, туристік мекемелер.

Курс бағарламасы қосымша білім беруді таңдауға, олардың қажеттіліктері мен кабинеттерін мамандандырылған оқуды талап етумен және әлеуметтік талаппен санау, жеке ұстанымын анықтауға байланысты бағдарламаға тәрбиелеу.

9а, ә «Туризм географиясы», 9б «Елтану» пәндерінен географиядан элективті курстар шеңберінде мектеп оқушыларын ғылыми жобаларды зерттеу жұмыстарын қорғауға дайындаудың кезеңдері мен алгоритмімен танысады; әр түрлі сөйлеу түрлерінің ерекшеліктерімен және ғылыми мәтінге қойылатын негізгі талаптармен; баяндамаларды сараптамалық бағалау критерийлерімен.

Үш тілде білім беруге көшуге дайындық жұмыстарын жүзеге асыру үшін 7б «Биолог-ағылшын тілі», 8б «Адам биологиясы», 9в «Таңдалған биология сұрақтары». Бұл курстардың мақсаты - оқушылардың жаратылыстану, биология пәндерін оқу барысында алған білімдерін жалпылау және жүйелеу, тірі ағзалардың жүйесі мен таксономиясы туралы білімдерін қалыптастыру, ғылыми мәтіндермен, ғылыми терминологиямен жұмыс істей білуді меңгеру, ағылшын тіліндегі бағдарламалық материалды қатар меңгеру.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 27.28-қосымшасымен бекітілген лицей сыныптары үшін жалпы орта білім берудің қазақ және орыс тілдеріндегі жаратылыстану-математикалық бағыттағы жалпы орта білім берудің жұмыс оқу жоспары (оқу жүктемесін азайта отырып) негізінде құрастырылды (2023 жылғы 18 тамыздағы өзгерістер мен толықтырулармен № 264 2023 жылғы 26 қазандағы өзгерістермен. №323; 02.08.2024 жылғы өзгерістермен №27 17.18-қосымша. Қазақ тілінде оқытатын жоғары сыныптар саны:

10 сынып – 1

11 сынып – 1

БАРЛЫҒЫ: 2.

Орыс тілінде оқытатын жоғары сыныптар саны:

10 сынып – 1

11 сынып – 1

БАРЛЫҒЫ: 2.

Қазақ, орыс тілдерінде оқытумен жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары бойынша (оқу жүктемесін азайта отырып) оқу жүктемесі:

– пәні бойынша «Алгебра және талдаудың басталуы 1 сағатқа өсті;

– «тақырыбы бойынша ағылшын тілі 1 сағатқа өсті;

– таңдау пәндері бойынша

10а физика, Қазақстан тарихы, химия, қазақ тілі

11а химия, физика, ағылшын тілі, Қазақстан тарихы

10б химия, биология, физика, Қазақстан тарихы

11б Қазақ тілі мен әдебиеті, биология, физика, Қазақстан тарихы

10-11-сыныптардағы таңдалған оқыту профилизациясы бағытының мазмұны таңдау пәндерінде көрініс табады: тереңдетілген деңгейден оқушылар 10а биология, география, 10б география, химия пәндерінен 11а тереңдетіп оқытуды биология, география, 11 б – химия, география пәндерінен жалғастырады

Жалпы орта білім берудің базалық мазмұны бейіндік оқыту ерекшеліктерін ескере отырып белгіленген күтілетін оқу нәтижелеріне сәйкес әзірленетін оқу бағдарламаларымен нақтыланады: міндетті оқу пәндері және жаратылыстану-математика және бағыттар бойынша бейіндік оқу пәндері.

Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 4-қосымшасының 8-тармағының 38, 44-тармақшасына сәйкес 10-11 сыныптарда білім беру саласы «Дене шынықтыру» Бастапқы әскери және технологиялық дайындық пәнімен ұсынылған.

Оқу курсының мазмұны «Тіршілік қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері 10-сыныпта» Бастапқы әскери және технологиялық дайындықты ұйымдастырушы оқытушылар жылдық оқу жүктемесі 12 сағатты құрайтын бастапқы әскери және технологиялық дайындық оқу курсы аясында жүзеге асырылады. Тіршілік қауіпсіздігінің негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу уақытында өткізіледі.

10-сыныпта оқушылардың практикалық дағдылары мен дағдыларын дамыту, сондай-ақ әскери істерді оқуға қызығушылықты қалыптастыру мақсатында оқу жылының соңында жас жігіттермен бес күндік оқу-далалық (лагерь) оқу-жаттығу жиындары өткізіледі. Әскери бөлімдердің базаларында (әскери бөлімдердің қолбасшылықтарымен келісе отырып) немесе тиісті оқу-материалдық базасы бар білім беру ұйымдарында 30 сағат. Оқу-далалық жиындар бастапқы әскери және технологиялық даярлық курсынан өту бағдарламасының міндетті кезеңі болып табылады, оларды жергілікті атқарушы органдар ұйымдастырады және білім беру ұйымдарында көзделген сағаттар есебінен қамтамасыз етіледі.

Вариативті жүктеме:

Жалпы орта білім беру деңгейінің 10-сыныбына арналған «Жаһандық құзыреттілік: жалпы курс

Курстың мақсаты: студенттер арасында жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланысы мен өзара тәуелділігі, мәдениетаралық өзара әрекеттесу мәселелері, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды түсіну және бағалау, өзіндік білім мен идеяларды құру дағдылары туралы түсінік қалыптастыру.

Оқу курсының мазмұндық бағдарламасы оқушылардың жас ерекшеліктері мен қызығушылықтарын ескере отырып әзірленген бес бөлімді қамтиды.

«11-сыныпқа арналған жаһандық құзыреттілік курсы екі бірлікті қамтиды » Бизнес және кәсіпкерлік негіздері«және » Қаржылық сауаттылық«.

10-11-сыныптарда «Global Currency» курсының мазмұны студенттердің пәндік салаға (қатты дағдылар), әлеуметтену дағдыларына (жұмсақ дағдылар), өзін-өзі тәрбиелеу және үздіксіз білім беру дағдыларына (өзіндік дағдылар) қатысты дағдыларын қалыптастырудың жүйелі процесін қамтамасыз етеді.

10-11 сынып оқушыларының табиғи математикалық бейіндік бағыты – болғандықтан, келесі элективті курстар енгізілді: математикадан 10а «Геоэкономика және заманауи халықаралық қатынастар», географиядан 11а «Мәдениет география

Биология, химия, физика, математика курстарының негізгі қызметі – пән арқылы оқушылардың кәсіби қызығушылықтарын анықтау, жоғары сыныпта саналы түрде оқу профилін таңдауға көмектесу, әрбір оқушының жеке білім беру қызығушылықтарын, қажеттіліктері мен бейімділіктерін қанағаттандыру. ҰБТ таңдау және тапсыру емтихандарына дайындалу үшін жағдай жасау.

Курс «Математиканың таңдалған сұрақтары негізгі бағдарламаны тереңдетеді және кеңейтеді, оның тұтастығын бұзбай толықтырады. Бағдарламаға прогрессивті ғылыми білім мен адам қызметінің ең құнды тәжірибесі кіреді. Бағдарлама студенттердің танымдық қызығушылығын тудыратын және одан әрі кәсіби өзін-өзі анықтауға құндылық беретін білімді қамтиды.

Курсқа арнайы таңдалған тапсырмалар оқушылардың білімін байытып, пәнді жаңа деңгейде меңгеруге көмектеседі.

Химия курсын 11-сыныпта оқу «Биология курсын қорытындылау және жүйелеу келесі мақсаттарға жетуге бағытталған:

- әртүрлі ақпарат көздерімен жұмыс істеу процесінде танымдық қызығушылықтарды, зияткерлік және шығармашылық қабілеттерді дамыту;

- өз қызметінің салдарын бағалау үшін алған білімдері мен дағдыларын пайдалану

Бүгінгі таңда білім берудегі ең бастысы - адамның жалпы мәдениетін қалыптастыру. Ақпаратты өз бетінше алуға және өңдеуге қабілетті. Математикалық білім берудің негізгі мақсаттарының бірі - нақты дүние құбылыстарын математикалық тұрғыдан зерттеу

қабілетін тәрбиелеу. Математика курстары 11а «Мектептег аналитикасы геометрия», 10, 11 сыныптарда «Кеңістіктік тегтер аналитикасы геометрия пәні, 11б » Математикалық сауаттылық, 11 б сыныпта 2 сағат «Математиканың кейбір тақырыптарын тереңдету: теңдеулер мен теңсіздіктерді шешу, 11б » Математикалық сауаттылық 10 б 2 сағат «Тестілеу технологиясы 1 сағат «Ғылыми-зерттеу қызметіне кіріспе Математика шешуші рөл атқаратын қызмет салаларын таңдаған студенттерге арналған. Бұл курстар оқушының интеллектуалдық дамуы мен пән бойынша дайындық деңгейін, оның қабілеттері мен бейімділігін ескере отырып, оқытуға сараланған тәсілді қамтиды.

Осылайша, ҚМУ «атындағы мектеп-лицейінің жұмыс оқу жоспары. Н.Смағұлова» 2024-2025 оқу жылына арналған, негізгі пәндер бойынша орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын (ГОСО РК-2018) орындайды. Мектеп-лицейдің басым бағыттары бойынша білім беру стандарттарының мазмұнын кеңейтеді және одан асып түседі, сонымен қатар оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға және негізгі және пәндік құзыреттерге қол жеткізуге, оқушылардың өзін-өзі анықтауына жағдай жасайды. Оқу жүктемесінің стандарттары санитарлық-гигиеналық талаптар шеңберінен шықпайды және Санитарлық ережелерге сәйкес келеді «Білім беру объектілеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар.

**Оқыту мемлекеттік тілінде жүргізілетін бірінші сыныптарға
«Н.Смағұлов атындағы мектеп-лицей» КММ-сі бойынша жұмыс оқу жоспары**

2024-2025 оқу жылы

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны		Жүктеме, сағат саны	
		1"А"	1"Ә"	Апталық	жылдық
Инвариантты компонент					
I	Тіл және әдебиет	6	6	12	396
1	Әліппе. Ана тілі.	6	6	12	396
II	Математика және информатика	4,5	4,5	9	297
2	Математика	4	4	8	264
3	Цифрлық сауаттылық	0,5	0,5	1	33
III	Жаратылыстану	1	1	2	66
4	Жаратылыстану	1	1	2	66
IV	Адам және қоғам	1	1	2	66
5	Дүниетану	1	1	2	66
V	Технология және өнер	3	3	6	198
6	Музыка	1	1	2	66
7	Еңбекке баулу	1	1	2	66
8	Бейнелеу өнері	1	1	2	66
VI	Дене шынықтыру	3	3	6	198
9	Дене шынықтыру	3	3	6	198
Инвариантты оқу жүктемесі		18,5	18,5	37	1221
Вариативтік компонент					
Вариативтік оқу жүктемесі		1	1	2	66
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		19,5	19,5	39	1287

Педагогикалық кеңестің отырысында қабылданған және бекітілген
«29» тамыз 2024 ж.



Мектеп директоры

Икласова С. Т.

Оқыту орыс тілінде жүргізілетін бірінші сыныптарға
«Н.Смағұлов атындағы мектеп-лицей» КММ-сі бойынша жұмыс оқу жоспары
2024-2025 оқу жылы
Бастауыш сатысы

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны		Жүктеме,сағат саны	
		1"Б"	Апталық	жылдық	
Инвариантты компонент					
I	Тіл және әдебиет	8	8	264	
1	Әліппе. Ана тілі.	6	6	198	
2	Қазақ тілі(Т2)	2	2	66	
II	Математика және информатика	4,5	4,5	148,5	
6	Математика	4	4	132	
7	Цифрлық сауаттылық	0,5	0,5	16,5	
	Жаратылыстану	1	1	33	
8	Жаратылыстану	1	1	33	
	Адам және қоғам	1	1	33	
9	Дүниетану	1	1	33	
	Технология және өнер	3	3	99	
10	Музыка	1	1	33	
12	Еңбекке баулу	1	1	33	
13	Бейнелеу өнері	1	1	33	
	Дене шынықтыру	3	3	99	
14	Дене шынықтыру	3	3	99	
Инвариантты оқу жүктемесі		20,5	20,5	676,5	
Вариативтік компонент					
Вариативтік оқу жүктемесі		-	-	-	
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		20,5	20,5	676,5	

Педагогикалық кеңесінің отырысында қабылданған және бекітілген
 «29» тамыз 2024 ж.



(Handwritten signature)

Икласова С. Т.

**2024-2025 оқу жылына арналған
«Ерейментау қаласының Насыр Смағұлов атындағы мектеп-лицейі»
КММ жанартылған білім беру мазмұны бойынша мемлекеттік тілінде
оқитын сыныптарға арналған бастауыш білім берудің
жұмыс оқу жоспары**

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны		Жалпы жүктеме, саға	
		2А	2Ә	апталық	жылдық
Инварианттық компонент					
I	Тіл және әдебиет	9	9	18	612
1	Әліппе. Ана тілі	-	-	-	-
2	Қазақ тілі	4	4	8	272
3	Әдебиеттік оқу	3	3	6	204
4	Орыс тілі	2	2	4	136
5	Шетел тілі	-	-	-	-
II	Математика және информатика	5	5	10	340
6	Математика	4	4	8	272
7	Цифрлық сауаттылық	1	1	2	68
III	Жаратылыстану	1	1	2	68
8	Жаратылыстану	1	1	2	68
IV	Адам және қоғам	1	1	2	68
9	Дүниетану	1	1	2	68
V	Технология және өнер	3	3	6	204
11	Еңбекке баулу	1	1	2	68
12	Бейнелеу өнері	1	1	2	68
13	Музыка	1	1	2	68
VI	Дене шынықтыру	3	3	6	204
13	Дене шынықтыру	3	3	6	204
Инварианттық оқу жүктемесі		22	22	44	1496
Вариативтік оқу жүктемесі		2	2	4	136
1.	Логика /Логика әлемі	1	1	2	68
2.	Қызықты грамматика	1	1	2	68
Жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі		24	24	48	1632

Педагогикалық кеңесінің отырысында қабылданған және бекітілген
«29» тамыз 2024 ж.



Мектеп директоры:

Икласова С. Т.

**Рабочий учебный план
начального образования
для вторых классов
с русским языком обучения
обновлённого содержания образования
КГУ «Школа-лицей имени Н.Смагулова г. Ерейментау»
на 2024-2025 учебный год**

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	Общая нагрузка, часы	
		2 «Б»	недельная	годовая
Инвариантный компонент				
I	Язык и литература	10	10	340
1	Русский язык	4	4	136
2	Литературное чтение	3	3	102
3	Казахский язык (Т2)	3	3	102
II	Математика и информатика	5	5	170
4	Математика	4	4	136
5	Цифровая грамотность	1	1	34
III	Естествознание	1	1	34
6	Естествознание	1	1	34
IV	Человек и общество	1	1	34
7	Познание мира	1	1	34
V	Технология и искусство	3	3	102
8	Музыка	1	1	34
9	Трудовое обучение	1	1	34
10	Изобразительное искусство	1	1	34
VI	Физическая культура	3	3	102
11	Физическая культура	3	3	102
Инвариантная учебная нагрузка		23	23	782
Вариативный компонент		1	1	34
«Занимательное чтение»		1	1	34
Максимальная учебная нагрузка		24	24	816

Утвержден на заседании педагогического совета «29» августа 2024 г.



Икласова С. Т

2024-2025 оқу жылына арналған
«Ерейментау қаласының Насыр Смағұлов атындағы мектеп-лицейі»
КММ жаңартылған білім беру мазмұны бойынша мемлекеттік тілінде
оқитын сыныптарға арналған бастауыш білім берудің
жұмыс оқу жоспары

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны		Жалпы жүктеме, саға	
		3А	3Ә	апталық	жылдық
Инварианттық компонент					
I	Тіл және әдебиет	11	11	22	748
1	Әліппе, Ана тілі				
2	Қазақ тілі	4	4	8	272
3	Әдебиеттік оқу	3	3	6	204
4	Орыс тілі	2	2	4	136
5	Шетел тілі	2	2	4	136
II	Математика және информатика	6	6	12	408
6	Математика	5	5	10	340
7	Цифрлық сауаттылық	1	1	2	68
III	Жаратылыстану	1	1	2	136
8	Жаратылыстану	1	1	2	136
IV	Адам және қоғам	1	1	2	68
9	Дүниетану	1	1	2	68
V	Технология және өнер	3	3	6	204
10	Еңбекке баулу	1	1	2	68
11	Бейнелеу өнері	1	1	2	68
12	Музыка	1	1	2	68
VI	Дене шынықтыру	3	3	6	204
12	Дене шынықтыру	3	3	6	204
Инварианттық оқу жүктемесі		25	25	50	1700
Вариативтік оқу жүктемесі		1	1	2	68
1.	Логика әлемі	1	1	2	68
Жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі		26	26	52	1768

Педагогикалық кеңесінің отырысында қабылданған және бекітілген
 «29» тамыз 2024 ж.



(Handwritten signature)

Икласова С.Т.

**Рабочий учебный план
начального образования
для третьих классов
с русским языком обучения
обновлённого содержания образования
КГУ «Школа-лицей имени Н.Смагулова г. Ерейментау»
на 2024-2025 учебный год**

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		Общая нагрузка, часы	
		3 «Б»	3 «В»	недельная	годовая
Инвариантный компонент					
I	Язык и литература	12	12	24	816
1	Русский язык	4	4	8	272
2	Литературное чтение	3	3	6	204
3	Казахский язык (Т2)	3	3	6	204
4	Английский язык	2	2	4	136
II	Математика и информатика	6	6	12	408
5	Математика	5	5	10	340
6	Цифровая грамотность	1	1	2	68
III	Естествознание	1	1	2	68
7	Естествознание	1	1	2	68
IV	Человек и общество	1	1	2	68
8	Познание мира	1	1	2	68
V	Технология и искусство	3	3	6	204
9	Музыка	1	1	2	68
10	Трудовое обучение	1	1	2	68
11	Изобразительное искусство	1	1	2	68
VI	Физическая культура	3	3	6	204
11	Физическая культура	3	3	6	204
Инвариантная учебная нагрузка		26	26	52	1768
Вариативный компонент		-	-	-	-
Максимальная учебная нагрузка		26	26	52	1768

Утвержден на заседании педагогического совета от 13 ноября 2024 г.
Директор:  Икласова С.Т.

**2024-2025 оқу жылына арналған
«Ерейментау қаласының Насыр Смағұлов атындағы мектеп-лицейі»
КММ жаңартылған білім беру мазмұны бойынша мемлекеттік тілінде
оқитын сыныптарға арналған бастауыш білім берудің
жұмыс оқу жоспары**

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны		Жалпы жүктеме, сағат	
		4А	4Ә	апталық	жылдық
Инварианттық компонент					
I	Тіл және әдебиет	11	11	22	748
1	Әліппе, Ана тілі	-	-	-	-
2	Қазақ тілі	4	4	8	272
3	Әдебиеттік оқу	3	3	6	204
4	Орыс тілі	2	2	4	136
5	Шетел тілі	2	2	4	136
II	Математика және информатика	6	6	12	408
6	Математика	5	5	10	340
7	Цифрлық сауаттылық	1	1	2	68
III	Жаратылыстану	2	2	4	136
8	Жаратылыстану	2	2	4	136
IV	Адам және қоғам	1	1	2	68
9	Дүниетану	1	1	2	68
V	Технология және өнер	2	2	4	136
10	Көркем еңбек	1	1	2	68
11	Музыка	1	1	2	68
VI	Дене шынықтыру	3	3	6	204
12	Дене шынықтыру	3	3	6	204
Инварианттық оқу жүктемесі		25	25	50	1700
Вариативтік оқу жүктемесі		1	1	2	68
1.	Қызықты математика	1	1	2	68
Жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі		26	26	52	1768

Педагогикалық кеңесінің отырысында қабылданған және бекітілген

«29» тамыз 2024 ж.

Мектеп директоры:



(Handwritten signature)

Икласова С.. Т.

**Рабочий учебный план
начального образования
для четвёртых классов
с русским языком обучения
обновлённого содержания образования
КГУ «Школа-лицей имени Н.Смагулова г. Ерейментау»
на 2024-2025 учебный год**

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		Общая нагрузка, часы	
		4 «Б»	4 «В»	недельная	годовая
Инвариантный компонент					
I	Язык и литература	13	13	26	884
1	Русский язык	4	4	8	272
2	Литературное чтение	3	3	6	204
3	Казахский язык (Т2)	4	4	8	272
4	Английский язык	2	2	4	136
II	Математика и информатика	6	6	12	408
5	Математика	5	5	10	340
6	Цифровая грамотность	1	1	2	68
III	Естествознание	2	2	4	136
7	Естествознание	2	2	4	136
IV	Человек и общество	1	1	2	68
8	Познание мира	1	1	2	68
V	Технология и искусство	2	2	4	136
9	Музыка	1	1	2	68
10	Художественный труд	1	1	2	68
VI	Физическая культура	3	3	6	204
11	Физическая культура	3	3	6	204
Инвариантная учебная нагрузка		27	27	54	1836
Вариативный компонент		-	-	-	-
Максимальная учебная нагрузка		27	27	54	1836

Утвержден на заседании педагогического совета
от 29 августа 2024 г.



Директор:

Икласова С.Т.

**Қазақ тілінде оқытудағы «Н. Смағұлов атындағы мектеп-лицей» КММ-сі бойынша негізгі орта білім берудің
(төмендегілген оқу жүктемесімен) жұмыс оқу жоспары 2024-2025 оқу жылы**

№	Білім салалары және оқу пәндері											Жүктеме, сағат		
		5а	5ә	6а	6ә	7а	7ә	8а	8ә	9а	9ә	Апталық	Жылдық	
Инварианттық компонент														
	Тіл және әдебиет	11	11	11	11	10	10	10	10	10	10	104	3536	
1	Қазақ тілі	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	24	816	
2	Қазақ әдебиеті	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	680	
3	Орыс тілі мен әдебиеті	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	1020	
4	Ағылшын тілі	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	1020	
	Математика және информатика	6	6	6	6	5	5	5	5	5	5	54	1836	
5	Математика	5	5	5	5							20	680	
6	Алгебра					3	3	3	3	3	3	18	612	
7	Геометрия					1	1	1	1	1	1	6	204	
8	Информатика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	340	
	Жаратылыстану	2	2	2	2	7	7	7	7	7	7	50	1700	
9	Жаратылыстану	2	2	2	2							8	272	
10	Физика					2	2	2	2	2	2	12	408	
11	Химия					2	2	2	2	2	2	12	408	
12	Биология					2	2	2	2	2	2	12	408	
13	География					1	1	1	1	1	1	6	204	
	Адам және қоғам	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	32	1088	
14	Қазақстан тарихы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	680	
15	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	340	
16	Құқық негіздері										1	1	2	68
	Технология және өнер	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	18	612	
17	Музыка	1	1	1	1							4	136	
18	Көркем еңбек	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	14	476	
	Дене шынықтыру	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	680	
19	Дене шынықтыру	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	680	
	Инварианттық оқу жүктемесі	27	27	27	27	28	28	28	28	29	29	278	9452	
Вариативтік компонент														
	Жаһандық құзыреттілік	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	6	204	
	Тандау пәндері	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3	18	612	
1	Қазақстан тарихы							1	1			2	68	
2	Қазақ тілі					1				1	1	3	102	
3	Ағылшын тілі					1	1	1	1	1	1	5	170	
4	География					1	1	1	1	1	1	6	204	
5	Физика					1	1							
	Элективные курсы										1	1	2	68
1	Туризм географиясы									1	1	2	68	
	Дене шынықтыру: спорттық ойындар	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	340	
	Гимназия/ лицейлік компонент	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	48	1632	
1	Физикалық практикум							1	1			2	68	
2	Физика және қоршаған орта					1	1					2	68	
3	Геометрияның тандаулы тақырыптары					1	1					2	68	
4	Халықаралық туризм географиясы					1	1					2	68	

5	Теңдеу түбірлері							1	1			2	68
6	Қолданбалы экономика							1	1			2	68
7	Экология және қоршаған орта	1	1									2	68
8	Информатика негіздері					1	1					2	68
9	Экология негіздері			1	1							2	68
10	Математикалық саты	2	2	2	2							8	272
11	Компьютер құпиялары			1	1							2	68
12	Математика олимпиадаға даярлық									2	2	4	136
13	Жас программалаушы									1	1	2	68
14	Python-да математикалық есептерді шешу							1	1			2	68
15	Информатика әлемі	1	1									2	68
16	Жылу, электр және электромагниттік							1	1			2	68
17	Бизнес негіздері	1	1	1	1							4	136
18	Механика									1	1	2	68
19	Қолданбалы экономика									1	1	2	68
Вариативтік оқу жүктемесі		6,5	6,5	6,5	6,5	8,5	8,5	9,5	9,5	11	11	84	2856
Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі		33,5	33,5	33,5	33,5	36,5	36,5	37,5	37,5	40	40	362	12308

Педагогикалық кеңесінің отырысында қабылданған және бекітілген «29» тамыз 2024 ж.

Мектеп директоры:

Икласова С.Т.



Орыс тілінде оқытудағы «Н. Смағұлов атындағы мектеп-лицей» КММ-сі бойынша негізгі орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) жұмыс оқу жоспары 2024-2025 оқу жылы

№	Білім салалары және оқу пәндері								Жүктеме, сағат	
		5б	5в	6б	6в	7б	8б	9б	Апталық	Жылдық
Инварианттық компонент										
I	Тіл және әдебиет	12	12	12	12	10	10	10	78	2652
1	Орыс тілі	3	3	3	3	2	2	2	18	612
2	Орыс әдебиеті	2	2	2	2	2	2	2	14	476
3	Қазақ тілі мен әдебиеті	4	4	4	4	3	3	3	25	850
4	Ағылшын тілі	3	3	3	3	3	3	3	21	714
II	Математика және информатика	6	6	6	6	5	5	5	39	1326
5	Математика	5	5	5	5				20	680
6	Алгебра					3	3	3	9	306
7	Геометрия					1	1	1	3	102
8	Информатика	1	1	1	1	1	1	1	7	238
III	Жаратылыстану	2	2	2	2	7	7	7	29	986
9	Жаратылыстану	2	2	2	2				8	272
10	Физика					2	2	2	6	204
11	Химия					2	2	2	6	204
12	Биология					2	2	2	6	204
13	География					1	1	1	3	102
IV	Адам және қоғам	3	3	3	3	3	3	4	22	748
14	Қазақстан тарихы	2	2	2	2	2	2	2	14	476
15	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	1	1	1	7	238
16	Құқық негіздері							1	1	34
V	Технология және өнер	3	3	3	3	1	1	1	15	510
17	Музыка	1	1	1	1				4	136
18	Көркем еңбек	2	2	2	2	1	1	1	11	374
VI	Дене шынықтыру	2	2	2	2	2	2	2	14	476
19	Дене шынықтыру	2	2	2	2	2	2	2	14	476
Инварианттық оқу жүктемесі		28	28	28	28	28	28	29	197	6698
Вариативтік компонент										
Жаһандық құзыреттілік		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	4	136
Таңдау пәндері						3	3	3	9	306
1	Химия					1		1	2	68
2	Физика					1	1	1	3	102
3	Ағылшын тілі						1		1	34
4	География					1	1	1	3	102
Элективті курстар								1	1	34
1	Страноведение							1	1	34
Дене шынықтыру: спорттық		1	1	1	1	1	1	1	7	238
Гимназиялық/лицейлік компонент		4	4	5	5	4	5	5	32	1088
1	Основы Html и базы данных					1	1		2	68
2	Biologu in English					1			1	34
3	Избранные вопросы биологии							1	1	34
4	Углубление некоторых тем математики					2	2		4	136

5	Биология человека					1			1	34
6	За страницами учебника "Математика"			1	1				1	34
7	Программирование и создание игр на Scrtch	1		1	1				1	34
8	Решение текстовых задач	2	2						2	68
9	Экколгия			1	1				1	34
10	Мир естествознания	1	1						1	34
11	Искусство решения текстовых задач			2					0	0
12	Решение задач по химия						1	1	2	68
13	Основы экономики				1				1	34
14	Физика в задачах							1	1	34
15	Читаем, решаем, живем				1				1	34
16	Занимательная информатика		1						1	34
17	Систематизируем курс математики: от простого к сложному							2	2	68
Вариативті оқу жүктемесі		5,5	5,5	6,5	6,5	8,5	9,5	11	53	1802
Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі		33,5	33,5	34,5	34,5	36,5	37,5	40	250	8500

Педагогикалық кеңесінің отырысында қабылданған және бекітілген

« 29 » тамыз 2024 ж.

Мектеп директоры:



Икласова С.Т.

Қазақ тілінде оқытудағы «Н. Смағұлов атындағы мектеп-лицей» КММ-сі бойынша жаратылстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) жұмыс оқу жоспары 2024-2025 оқу жылы

№	Оқу пәндері	Жалпы жүктеме			
		10	11 апталық	жылдық	
Инварианттық компонент					
Міндетті пәндер					
1.	Алгебра және анализ бастамалары	4	4	8	272
2.	Геометрия	2	2	4	136
3.	Информатика	2	2	4	136
4.	Қазақ тілі	1	1	2	68
5.	Қазақ әдебиеті	2	2	4	136
6.	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	4	136
7.	Ағылшын тілі	3	3	6	204
8.	Қазақстан тарихы	1	1	2	68
9.	Дене шынықтыру	2	2	4	136
10.	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1	1	2	68
Таңдау бойынша пәндер					
Тереңдетілген деңгей		3 сағаттан 2 пән	3 сағаттан 2 пән	12	432
12	Биология	3	3	6	204
13	География	3	3	6	204
Стандартты деңгей		1 сағаттан 2 пән	1 сағаттан 2 пән	4	144
14	Дүниежүзі тарихы	1	1	2	68
15	Құқық негіздері	1	1	2	68
Инварианттық оқу жүктемесі		28	28	56	1904
Таңдау пәндері		4	4	8	272
1	Ағылшын тілі		1	1	34
2	Қазақстан тарихы	1	1	2	68
3	Қазақ тілі	1		1	34
4	Химия	1	1	2	68
5	Физика	1	1	2	68
Жаһандық құзыреттілік		1	1	2	68
Элективті курстар		1	1	2	68
1	Мәдениет географиясы	1		1	34
2	Геоэкономика және заманауи халықаралық қатынастар		1	1	34
Дене шынықтыру спорттық ойындар		1	1	2	68
Гимназиялық /лицейлік компонент		4	4	8	272
1	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері	1		1	34
2	Кеністіктегі аналитикалық геометрияға кіріспе	2	2	4	136

3	Физикалық есептерді шешу		1	1	34
4	Мектептегі аналитикалық геометрия		1	1	34
5	Физика есептерді шешу әді	1		1	34
Вариативтік компонент		11	11	22	748
Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі		39	39	78	2652

Педагогикалық кеңестің отырысында қабылданған және бекітілген
«29» тамыз 2024ж.

Мектеп директоры:



Икласова С.Т.

**Орыс тілінде оқытудағы «Н. Смағұлов атындағы мектеп-лицейі» КММ-сі бойынша жаратылстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) жұмыс оқу жоспары
2024-2025 оқу жылы**

№	Оқу пәндері			Жалпы жүктеме	
		10	11	Апталық	Жылдық
Инварианттық компонент					
Бейіндік пәндер					
1.	Алгебра және анализ бастамалары	4	4	8	272
2.	Геометрия	2	2	4	136
3.	Информатика	2	2	4	136
4.	Орыс тілі	1	1	2	68
5.	Орыс әдебиеті	2	2	4	136
6.	Қазақ тілі мен әдебиеті	3	3	6	204
7.	Ағылшын тілі	3	3	6	204
8.	Қазақстан тарихы	1	1	2	68
9	Дене шынықтыру	2	2	4	136
10	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1	1	2	68
Таңдау бойынша пәндер					
Тереңдетілген деңгей		3 сағаттан 2 пән	3 сағаттан 2 пән	12	432
11	Химия		3	3	102
12	Физика	3		3	102
13	География	3	3	6	204
Стандартты деңгей		1 сағаттан 2 пән	1 сағаттан 2 пән	4	144
14	Дүниежүзі тарихы	1	1	2	68
15	Құқық негіздері		1	1	34
16	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері	1		1	34
Инварианттық оқу жүктемесі		29	29	58	1972
Таңдау пәндері		4	4	8	272
1	Қазақстан тарихы	1	1	2	68
2	Биология	1	1	2	68
3	Химия	1		1	34
4	Физика	1	1	2	68
5	Қазақ тілі мен әдебиеті		1	1	34
Жаһандық құзыреттілік		1	1	2	68
Элективті курстар		0	0	0	0

Дене шынықтыру спорттық		1	1	2	68
Гимназиялық /лицейлік компонент		4	4	8	272
1	Углубление некоторых тем математики: решение уравнений и неравенств		2	2	68
2	Введение в исследовательскую деятельность	1		1	34
3	Обобщаем и систематизируем курс биологии		1	1	34
4	Избранные вопросы математики	1		1	34
5	Математическая грамотность		1	1	34
6	Технология тестирования	2			68
Вариативтік компонент		10	10	20	680
Оқу жүктемесінің жоғары		39	39	78	2652

Ы
И

Педагогикалық кеңесінің отырысында қабылданған және бекітілген
«29» тамыз 2024 ж.



Мектеп директоры:

Икласова С.Т.

Тіркелген және
Нөмерленген парақ
Мерзімі
Қолы

