



«Утверждаю»
Директор КГУ «Школа-лицей
им. Н. Смагулова
С.Т. Икласова
2024 г

**План работы
педагога – психолога с учащимися с ООП
на 2024 – 2025 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат	Форма завершения
1	Обновление базы данных учащихся на начало 2024 - 2025 учебного года	Начало сентября	Формирование списка учащихся с ООП	Размещение списка в документации педагога-психолога
2	Составление плана занятий с учащимися на год	Начало сентября	Создание графика занятий с учащимися с ООП	Доведение информации до классных руководителей, родителей, учащихся
3	Проведение диагностики учащихся	Октябрь апрель	Получение объективных сведений о учащихся, их развитии	Для дальнейшего мониторинга развития учащихся.
4	Обеспечение ППС учащихся с ООП	В течение года (1 раз в неделю)	Разработка индивидуальных планов	Календарное планирование
5	Занятия с учащимися	В течение года	Развитие у учащихся способности к эмоциональной и поведенческой саморегуляции и повышение уверенности в своих возможностях.	Регистрация в журналах учета
6	Индивидуальные встречи с учащимися	В течение года по графику	Развитие познавательных процессов. Повышение уровня мотивации	Регистрация в журналах учета
7	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся	В течение года	Подготовка индивидуальных рекомендаций на учащегося	Разработка рекомендаций для педагогов, родителей для дальнейшей работы с учащимися
8	Заполнение психологических карт на учащихся	Октябрь	С целью общего сбора информации на учащихся	Размещение психологических карт в документации
9	Составление психологической характеристики на учащихся	Октябрь	После сбора анамнеза составление психологического портрета учащихся	Ознакомление классного руководителя с психологической характеристикой учащихся
10	Консультирование родителей учащихся с ООП, по личному	В течение года	С целью взаимодействия	Регистрация в журнале

	обращению, приглашению педагога - психолога		семьи и школы, для оказания всесторонней помощи детям	
11	Отчет о проведенной работе педагога-психолога с учащимися с индивидуальным подходом в обучении	Май	Подведение итогов за учебный год, мониторинг развития учащихся	Предоставление отчета администрации

Исп. педагог-психолог: Гильмутдинова Н.В., Керейбаева К.Б.

Педагог-психологтың түзету-дамыту қызметінің жекелей жоспары

Дамыта-түзету жұмысының жекелей жоспар.1 «Ә» сынып Ануарбеков Алину
аптасына 2рет

	Тақырыптары	сан ы	күні	мазмұны
	Кіріспе сабақ			Оқушы туралы ақпарат
1	Суретке қарап,өзің туралы әңгімелеп бер	1	14.10	Логикалық дамыту
2	Сурет бойынша күрделі сөйлем құрау.	1	16.10	Есте сақтау қабілетін дамыту
3	Атам мен әжем. Әңгімелеп беру.	2	21.10	Қабылдау процесін дамыту
4	«Әріптермен»жаттығу	1	23.10	Есте сақтау қабілетін дамыту
	Диагностика блогы			
1	«Баспалдақ » әдістемесі \автор В.Г.Щур\ Жаттығу	1	4.11	Өзін-өзі бағалауын анықтау.
2	Арт –терапия «Менің отбасым»	1	6.11	Отбасы жарастығы татулығы туралы түсінік қалыптастыру
3	«Ағаш үстіндегі адам »проективті тесті. Мақал мәтел. Ребус шешу.	1	11.11	Адамға көңіл бөлу.Ойлау қабілетін дамыту.
4	Суреттерге қарап,»Бауырсақ»ертегісін айтып бер.	1	13.11	Өзіңе және өзгелерге құрмет
5	Суретке қарап,жыл мезгілі туралы әңгімелеп беру.	1	18.11	Көргенін әңгімелеп беру
	Танымдық коррекция блогы			
1	Ым-ишырат және қимыл тілі .пантомимика	1	20.11	Қоршаған ортамен ,қарым-қатынас дағдыларын дамыту
2	Орманда .сурет арқылы әңгімелеу.	1	25.11	Табиғатты аялау
3	Менің күн тәртібім	1	27.11	Күн тәртібім сақтау не үшінкеректігі туралы түсінік дағдыландыру.
4	Гигиена-біздің көмекшіміз.	1	2.12	Тазалықты сақтау білу.
5	Ұйқы және оның адам өміріндегі маңызы	1	4.12	Дем ала білу.
6	Сезім мүшелері,олардың қызметі.	1	9.12	Өзіңе көңіл аудару
7	Азық-түліктер .Дәрумендер.	2	11.12 18.12	Дәрумендердің пайдасы
8	Пайдалы және зиянды әдеттер	2	23-25	Жақсы қасиеттерді айыра білу.
9	Жабайы жануарлар. Жәндіктер.	2	8-13	Жануарларға деген сүйіспеншілік.
10	Жақсы деген немене,жаман деген немене?	2	15-20	Жақсылыққа баулу
11	Сезім тілі \ мимика\	1	22.01	Ақпаратты жеткізе білу

12	Іскерлік қарым-қатынас	1	27.01	Сөз әдебін игерту.
13	Эмоциялық қарым-қатынас	1	29.01	Қарым-қатынас дағдыларының ерекшеліктерімен таныстыру.
14	Танымдық қарым-қатынастар.	1	3.02	Ауызша нұсқауды айқын айту қабілеттілігін дамыту.
15	Мен кімін?	1	5.02	Оқушының өзіндік жеке мінез-құлқындағы көріністері кейейтіледі.
16	Достық. Ертегі тыңдау Үш дос	1	10.02	Сөз тіркестерін сөйлемдерде пайдалана білу.Есте сақтау қабілетін дамыту
17	Жанжал \қиын жағдайдағы менің тәртібім\	1	12.02	Оқушының әдептілігі ортаға ой салу барысында бала тәрбиесіне көңіл бөлу.
18	Менің жанұям	1	17.02	Отбасы мүшелері туралы түсінік қалыптастыру
19	Көшеде	1	19.02	Жол қауіпсіздігін есте сақтауға,жол ережесін сақтау.
20	Қол қимылдарының және қол буындарының қимылын дамыту.	1	24.02	Қол икемділігін жетілдіру
21	Зейінді дамыту	1	26.02	Сөз қорын арттыру
22	Заттарды топтау	1	3.03	Қабілетін жетілдіру
23	Пішінді тәжірибе жүзінде ерекшелену және көру арқылы қабылдау.	1	5.03	Моторлы көру координациясын уйрету.
24	Көлемді тәжірибе жүзінде ерекшелену және көру арқылы қабылдау	1	10.03	Көлемді айқындау,қабылдауды дамыту.
25	Түсті көру арқылы салыстыру және ажырату	1	12.03	Түстерді ажырата білуге,әр түрлі заттар құрастыруға икемдеу.
26	Бүтін және бөлшек	1	17.03	Білім дағдыларыншындай отырып,үйрендерін пысықтау.
27	Заттардың және олардың бөліктерінің арасындағы кеңістікті қабылдау.	1	19.03	Іс-әрекеттерде қолдану дағдыларын жетілдіру
28	Қағаз бетіндегі кеңістікті бағдарлау	1	2.04	Кеңістікте бағдарлауды дамыту
29	Заттарды тактильді қимылдық қабылдау	1	4.04	Қол моторикасындамыту
30	Сөйлеу тілі емес есту қабілетін дамыту	1	9.04	Пәнге қызығушылығын дамыту
31	Сөйлеу тілі есту қабілетін дамыту	1	14.04	Тіл және сөйлеу туралы білімдерін тереңдету.
32	Есту сезімі .естіп қабылдау.	1	16.04	Тапқырлыққа баулу.
33-34	Есте сақтауға арналған жаттығу	2	21.03	Есте сақтау қабілетін дамыту
	Психомоториканы және сенсорлы үдерісті дамыту			
35	Нақты бір заттармен белгілерді дамытуға арналған жаттығулар	1	28.04	Белгілерді дамыту

36	Әртүрлі бұлшықеттердің қозғалысына сәйкес дамыту жұмыстарын жасау	1	30.05	Икемділігін мен ептілігін, күш қуатын қалыптастыру
37	Екі-үш құрылымды тапсырмалардың мақсатты түрде орындауға үйрету	1	5.05	Ойлау көріп тану, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
38	Сөздік қолдау арқылы саусақ жаттығулар	1	12.05	Сөйлесуге талпысын арттыру
39	Қолдың ұсақ қимылдарының дәлдігін жүзеге асыру	1	14.05	Қолдың ұсақ қимылдарының дәлдігін жүзеге асыру.,
40	Заттың суреттердің шетін айналдыра орау. Әртүрлі бағытта орау	1	19.05	Білімді қалыптастыру
41	Заттық суреттердің шетін айналдыра орау, әртүрлі бағытта сызықтау	1	21.05	Ойыншықтар жасауға дағдыландыру
42	Графикалық диктант	1	26.05	Білімін жүйелендіру, шеберлік арттыру
48-49	Ертегі терапия	2	28.05 2.06	

Педагог-психологтың түзету-дамыту қызметінің жекелей жоспары

Дамыта-түзету жұмысының жекелей жоспар.

3 Ә» Ғаббас Айғаным

	Тақырыптары	сан ы	күні	мазмұны
	Кіріспе сабақ			Оқушы туралы ақпарат
1	Зейінін дамытуға арналған жаттығу	1	5 09	Логикалық дамыту
2	Атам мен әжем	1	12 09	Сурет арқылы сөйлем құрау
3	Адасқан әріптер	1	19 05	Адасқан әрәптерден сөз құрастыру.
4	Менің күн тәртібім.Әңгіме	1	26 05	Күн тәртібі туралы
	Диагностика блогы			
1	«Баспалдақ» әдістемесі \автор В.Г.Щур\ Орманда сурет арқылы әңгімелеп беру.	1	03 10	Өзін-өзі бағалауын анықтау.
2	Арт –терапия «Менің отбасым»	1	10 10	Отбасы жарастығы татулығы туралы түсінік қалыптастыру
3	Сурет бойынша жәй сөйлем құрау	1	17 10	Сөздік тілін дамыту
4	« Сурет бойынша күрделі сөйлем құрау»	1	24 10	Суреттер арқылы сөйлем құрау
	Танымдық коррекция блогы			
1	Ым-ишырат және қимыл тілі .пантомимика	1	31 10	Қоршаған ортамен қарым-қатынас дағдыларын дамыту
2	Сезім тілі \ мимика\ Суреттерге қарап «Бауырсақ»ертегісін айтып бер	1	7 11	Ақпаратты жеткізе білу. Сөздік қорын дамыту.
3	Іскерлік қарым-қатынас. Пайдалы мен зиянды әдеттер туралы қысқаша әңгіме құрау.	1	14 11	Сөз әдебін игерту.
4	Эмоциялық қарым-қатынас.Суретке қарап,өзің туралы әңгімелеп беру.	1	21 11	Қарым-қатынас дағдыларының ерекшеліктерімен таныстыру.
5	Танымдық қарым-қатынастар.Мен Табиғат аясындамын.әңгіме құру	1	28 11	Ауызша нұсқауды айқын айту қабілеттілігін дамыту. Тіл байлығы дамыту
6	Мен кімін? «Адам-Ағаш –үй»проективті тесті	1	5 12	Оқушының өзіндік жеке мінез-құлқындағы көріністері кейейтіледі. Адамға көңіл бөлу
7	Достық. Суреттерге қарап ,»Шалқан ертесін айтып бергізу.»	1	12 12	Сөз тіркестерін сөйлемдерде пайдала білу
8	Жанжал \қиын жағдайдағы менің тәртібім\ Жақсы деген немене,жаман деген немене? Суреттегі суретке қарап әңгімелеп беру.	1	19 12	Оқушының әдептілігі оритаға ой салу барысында бала тәрбиесіне көңіл бөлу.

9	Менің жанұям. Тамақтану. Тамақтану мәдениеті	1	26.12	Отбасы мүшелері туралы түсінік қалыптастыру
10	Көшеде. Қоғамдық орындарда өзін ұстау ережелері. Киімді күту.	1	9.01	Жол қауіпсіздігін есте сақтауға, жол ережесін сақтау. Қоғамдық орындарында өзін ұстау әдебі.
11	Қол қимылдарының және қол буындарының қимылын дамыту.	1	16.01	Қол икемділігін жетілдіру
12	Зейінді дамыту. Жұмбақтар шешу.	1	23.01	Сөз қорын арттыру
13	Заттарды топтау	1	30.01	Қабілетін жетілдіру
14	Пішінді тәжірибе жүзінде ерекшелеу және көру арқылы қабылдау.	1	6.02	Моторлы көру координациясын уйрету.
15	Көлемді тәжірибе жүзінде ерекшелеу және көру арқылы қабылдау	1	13.02	Көлемді айқындау, қабылдауды дамыту.
16	Түсті көру арқылы салыстыру және ажырату			Түстерді ажырата білуге, әр түрлі заттар құрастыруға икемдеу.
17	Бүтін және бөлшек	1	20.02	Білім дағдыларының ішінде отырып, үйрендерін пысықтау.
18	Заттардың және олардың бөліктерінің арасындағы кеңістікті қабылдау.	1	27.02	Іс-әрекеттерде қолдану дағдыларын жетілдіру
19	Қағаз бетіндегі кеңістікті бағдарлау	1	06.03	Кеңістікте бағдарлауды дамыту
20	Заттарды тактильді қимылдық қабылдау	1	13.03	Қол моторикасындамыту
21	Сөйлеу тілі емес есту қабілетін дамыту	1	20.03	Пәнге қызығушылығын дамыту
22	Сөйлеу тілі есту қабілетін дамыту	1	30.04	Тіл және сөйлеу туралы білімдерін тереңдету.
23	Есту сезімі .естіп қабылдау.	1	19.04	Тапқырлыққа баулу.
24-25	Есте сақтау дамыту.	2	17.04 24.04	Есте сақтау қабілетін дамыту
	Психомоториканы және сенсорлы үдерісті дамыту			
26	Нақты бір заттармен белгілерді дамытуға арналған жаттығулар	1	8.05	Белгілерді дамыту
27	Әртүрлі бұлшықеттердің қозғалысына сәйкес дамыту жұмыстарын жасау	1	15.05	Икемділігін мен ептілігін, күш қуатын қалыптастыру
28	Екі-үш құрылымды тапсырмалардың мақсатты түрде орындауға үйрету	1	22.05	Ойлау көріп тану, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
29-30	Сөздік қолдау арқылы саусақ жаттығулар	2	29.05 3.06	Сөйлесуге талпысын арттыру
30-31	Қолдың ұсақ қимылдарының дәлдігін жүзеге асыру	2	12.06 26.06	Қолдың ұсақ қимылдарының дәлдігін жүзеге асыру.,

Педагог-психологтың түзету-дамыту қызметінің жекелей жоспары

Дамыта-түзету жұмысының жекелей жоспар.1 «Ә» сынып Ануарбеков Ернур
\аптасына 2рет

	Тақырыптары	сан ы	күні	мазмұны
	Кіріспе сабақ			Оқушы туралы ақпарат
1	Суретке қарап,өзің туралы әңгімелеп бер	1	14.10	Логикалық дамыту
2	Сурет бойынша күрделі сөйлем құрау.	1	16.10	Есте сақтау қабілетін дамыту
3	Атам мен әжем. Әңгімелеп беру.	2	21.10	Қабылдау процесін дамыту
4	«Әріптермен»жаттығу	1	23.10	Есте сақтау қабілетін дамыту
	Диагностика блогы			
1	«Баспалдақ » әдістемесі \автор В.Г.Щур\ Жаттығу	1	4.11	Өзін-өзі бағалауын анықтау.
2	Арт –терапия «Менің отбасым»	1	6.11	Отбасы жарастығы татулығы туралы түсінік қалыптастыру
3	«Ағаш үстіндегі адам »проективті тесті. Мақал мәтел. Ребус шешу.	1	11.11	Адамға көңіл бөлу.Ойлау қабілетін дамыту.
4	Суреттерге қарап,»Бауырсақ»ертегісін айтып бер.	1	13.11	Өзіңе және өзгелерге құрмет
5	Суретке қарап,жыл мезгілі туралы әңгімелеп бер.	1	18.11	Көргенін әңгімелеп беру
	Танымдық коррекция блогы			
1	Ым-ишырат және қимыл тілі .пантомимика	1	20.11	Қоршаған ортамен ,қарым-қатынас дағдыларын дамыту
2	Орманда .сурет арқылы әңгімелеу.	1	25.11	Табиғатты аялау
3	Менің күн тәртібім	1	27.11	Күн тәртібім сақтау не үшінкеректігі туралы түсінік дағдыландыру.
4	Гигиена-біздің көмекшіміз.	1	2.12	Тазалықты сақтау білу.
5	Ұйқы және оның адам өміріндегі маңызы	1	4.12	Дем ала білу.
6	Сезім мүшелері,олардың қызметі.	1	9.12	Өзіңе көңіл аудару
7	Азық-түліктер .Дәрумендер.	2	11-18.12	Дәрумендердің пайдасы
8	Пайдалы және зиянды әдеттер	2	23-25.12	Жақсы қасиеттерді айыра білу.
9	Жабайы жануарлар. Жәндіктер.	2	8-13	Жануарларға деген сүйіспеншілік.
10	Жақсы деген немене,жаман деген немене?	2	15.10	Жақсылыққа баулу
11	Сезім тілі \ мимика\	1	22.01	Ақпаратты жеткізе білу



Педагог-психологтың түзету-дамыту қызметінің жекелей жоспары

Дамыта-түзету жұмысының жекелей жоспар.2« Ә» Жайлау Ануар

	Тақырыптары	сан ы	күні	мазмұны
	Кіріспе сабақ			Оқушы туралы ақпарат
1	Зейінін дамытуға арналған жаттығу	1	06.09	Логикалық дамыту
2	Атам мен әжем	1	13.09	Сурет арқылы сөйлем құрау
3	Адасқан әріптер	1	20.09	Адасқан әрәптерден сөз құрастыру.
4	Менің күн тәртібім.Әңгіме	1	27.09	Күн тәртібі туралы
	Диагностика блогы			
1	«Баспалдақ » әдістемесі \автор В.Г.Щур\ Орманда сурет арқылы әңгімелеп беру.	1	4.10	Өзін-өзі бағалауын анықтау.
2	Арт –терапия «Менің отбасым»	1	11.10	Отбасы жарастығы татулығы туралы түсінік қалыптастыру
3	Сурет бойынша жәй сөйлем құрау	1	18.10	Сөздік тілін дамыту
4	« Сурет бойынша күрделі сөйлем құрау»	1	25.10	Суреттер арқылы сөйлем құрау
	Танымдық коррекция блогы			
1	Ым-ишырат және қимыл тілі .пантомимика	1	8.11	Қоршаған ортамен ,қарым-қатынас дағдыларын дамыту
2	Сезім тілі \ мимика\ Суреттерге қарап «Бауырсақ»ертегісін айтып бер	1	15.11	Ақпаратты жеткізе білу. Сөздік қорын дамыту.
3	Іскерлік қарым-қатынас	1	22.11	Сөз әдебін игерту.
4	Эмоциялық қарым-қатынас.Суретке қарап,өзің туралы әңгімелеп беру.	1	29.11	Қарым-қатынас дағдыларының ерекшеліктерімен таныстыру.
5	Танымдық қарым-қатынастар.	1	6.12	Ауызша нұсқауды айқын айту қабілеттілігін дамыту.
6	Мен кімін? «Адам-Ағаш –үй »проективті тесті	1	13.12	Оқушының өзіндік жеке мінез-құлқындағы көріністері кейейтіледі. Адамға көңіл бөлу
7	Достық. Суреттерге қарап ,»Шалқан ертесін айтып бергізу.»	1	20.11	Сөз тіркестерін сөйлемдерде пайдала білу
8	Жанжал \қиын жағдайдағы менің тәртібім\ 	1	27.12	Оқушының әдептілігі оритаға ой салу барысында бала тәрбиесіңе көңіл бөлу.
9	Менің жанұям	1	10.12	Отбасы мүшелері туралы түсінік қалыптастыру
10	Көшеде	1	17.12	Жол қауіпсіздігін есте

				сақтауға, жол ережесін сақтау.
11	Қол қимылдарының және қол буындарының қимылын дамыту.	1	24.12	Қол икемділігін жетілдіру
12	Зейінді дамыту. Жұмбақтар шешу.	1	10.01	Сөз қорын арттыру
13	Заттарды топтау	1	17.01	Қабілетін жетілдіру
14	Пішінді тәжірибе жүзінде ерекшелеу және көру арқылы қабылдау.	1	24.01	Моторлы көру координациясын үйрету.
15	Көлемді тәжірибе жүзінде ерекшелеу және көру арқылы қабылдау	1	31.01	Көлемді айқындау, қабылдауды дамыту.
16	Түсті көру арқылы салыстыру және ажырату		7.02	Түстерді ажырата білуге, әр түрлі заттар құрастыруға икемдеу.
17	Бүтін және бөлшек	1	14.02	Білім дағдыларыншындай отырып, үйрендерін пысықтау.
18	Заттардың және олардың бөліктерінің арасындағы кеңістікті қабылдау.	1	21.02	Іс-әрекеттерде қолдану дағдыларын жетілдіру
19	Қағаз бетіндегі кеңістікті бағдарлау	1	28.02	Кеңістікте бағдарлауды дамыту
20	Заттарды тактильді қимылдық қабылдау	1	14.03	Қол моторикасындамыту
21	Сөйлеу тілі емес есту қабілетін дамыту	1	28.03	Пәнге қызығушылығын дамыту
22	Сөйлеу тілі есту қабілетін дамыту	1	4.04	Тіл және сөйлеу туралы білімдерін тереңдету.
23	Есту сезімі естіп қабылдау.	1	11.04	Тапқырлыққа баулу.
24-25	Есте сақтау дамыту.	2	18.04 25.04	Есте сақтау қабілетін дамыту
	Психомоториканы және сенсорлы үдерісті дамыту		2.05	
26	Нақты бір заттармен белгілерді дамытуға арналған жаттығулар	1	16.05	Белгілерді дамыту
27	Әртүрлі бұлшықеттердің қозғалысына сәйкес дамыту жұмыстарын жасау	1	23.05	Икемділігін мен ептілігін, күш қуатын қалыптастыру
28	Екі-үш құрылымды тапсырмалардың мақсатты түрде орындауға үйрету	1	30.05	Ойлау көріп тану, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
29-30	Сөздік қолдау арқылы саусақ жаттығулар	2	13.06	Сөйлесуге талпысын арттыру
30-31	Қолдың ұсақ қимылдарының дәлдігін жүзеге асыру	2	20.6	Қолдың ұсақ қимылдарының дәлдігін жүзеге асыру.,

Орындаған : Керейбаева Қ Б

36	Әртүрлі бұлшықеттердің қозғалысына сәйкес дамыту жұмыстарын жасау	1	30.04	Икемділігін мен ептілігін, күш қуатын қалыптастыру
37	Екі-үш құрылымды тапсырмалардың мақсатты түрде орындауға үйрету	1	5.05	Ойлау көріп тану, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
38	Сөздік қолдау арқылы саусақ жаттығулар	1	12.05	Сөйлесуге талпысын арттыру
39	Қолдың ұсақ қимылдарының дәлдігін жүзеге асыру	1	14.05	Қолдың ұсақ қимылдарының дәлдігін жүзеге асыру.,
40	Заттың суреттердің шетін айналдыра орау. Әртүрлі бағытта орау	1	19.05	Білімді қалыптастыру
41	Заттық суреттердің шетін айналдыра орау, әртүрлі бағытта сызықтау	1	31.05	Ойыншықтар жасауға дағдыландыру
42	Графикалық диктант	1	26.05	Білімін жүйелендіру, шеберлік арттыру
48-49	Ертегі терапия	2	28.05 2.06	

12	Іскерлік қарым-қатынас	1	27 01	Сөз әдебін игерту.
13	Эмоциялық қарым-қатынас	1	29 01	Қарым-қатынас дағдыларының ерекшеліктерімен таныстыру.
14	Танымдық қарым-қатынастар.	1	3. 02	Ауызша нұсқауды айқын айту қабілеттілігін дамыту.
15	Мен кімін?	1	5 02	Оқушының өзіндік жеке мінез-құлқындағы көріністері кейейтіледі.
16	Достық. Ертегі тыңдау Үш дос	1	10.02	Сөз тіркестерін сөйлемдерде пайдала білу.Есте сақтау қабілетін дамыту
17	Жанжал \қиын жағдайдағы менің тәртібім\	1	12 02	Оқушының әдептілігі ортаға ой салу барысында бала тәрбиесіне көңіл бөлу.
18	Менің жанұям	1	17 02	Отбасы мүшелері туралы түсінік қалыптастыру
19	Көшеде	1	19 02	Жол қауіпсіздігін есте сақтауға,жол ережесін сақтау.
20	Қол қимылдарының және қол буындарының қимылын дамыту.	1	24 02	Қол икемділігін жетілдіру
21	Зейінді дамыту	1	26 02	Сөз қорын арттыру
22	Заттарды топтау	1	3 03	Қабілетін жетілдіру
23	Пішінді тәжірибе жүзінде ерекшелеу және көру арқылы қабылдау.	1	5 03	Моторлы көру координациясын уйрету.
24	Көлемді тәжірибе жүзінде ерекшелеу және көру арқылы қабылдау	1	10 03	Көлемді айқындау,қабылдауды дамыту.
25	Түсті көру арқылы салыстыру және ажырату	1	12 03	Түстерді ажырата білуге,әр түрлі заттар құрастыруға икемдеу.
26	Бүтін және бөлшек	1	17 03	Білім дағдыларыншындай отырып,үйрендерін пысықтау.
27	Заттардың және олардың бөліктерінің арасындағы кеңістікті қабылдау.	1	19 03	Іс-әрекеттерде қолдану дағдыларын жетілдіру
28	Қағаз бетіндегі кеңістікті бағдарлау	1	2.04	Кеңістікте бағдарлауды дамыту
29	Заттарды тактильді қимылдық қабылдау	1	7 04	Қол моторикасындамыту
30	Сөйлеу тілі емес есту қабілетін дамыту	1	9 04	Пәнге қызығушылығын дамыту
31	Сөйлеу тілі есту қабілетін дамыту	1	14 04	Тіл және сөйлеу туралы білімдерін тереңдету.
32	Есту сезімі .естіп қабылдау.	1	16 04	Тапқырлыққа баулу.
33-34	Есте сақтауға арналған жаттығу	2	21,25	Есте сақтау қабілетін дамыту
	Психомоториканы және сенсорлы үдерісті дамыту			
35	Нақты бір заттармен белгілерді дамытуға арналған жаттығулар	1	28 04	Белгілерді дамыту

Педагог-психологтың түзету-дамыту қызметінің жекелей жоспары

Дамыта-түзету жұмысының жекелей жоспар.2« Ә» Капашева Зарема

	Тақырыптары	сан ы	күні	мазмұны
	Кіріспе сабақ			Оқушы туралы ақпарат
1	Зейінін дамытуға арналған жаттығу	1	06 09	Логикалық дамыту
2	Атам мен әжем	1	13 09	Сурет арқылы сөйлем құрау
3	Адасқан әріптер	1	20 09	Адасқан әрәптерден сөз құрастыру.
4	Менің күн тәртібім. Әңгіме	1	27 09	Күн тәртібі туралы
	Диагностика блогы			
1	«Баспалдақ» әдістемесі \автор В.Г.Щур\ Орманда сурет арқылы әңгімелеп беру.	1	4 10	Өзін-өзі бағалауын анықтау.
2	Арт –терапия «Менің отбасым»	1	11 10	Отбасы жарастығы татулығы туралы түсінік қалыптастыру
3	Сурет бойынша жәй сөйлем құрау	1	18 10	Сөздік тілін дамыту
4	« Сурет бойынша күрделі сөйлем құрау»	1	25 10	Суреттер арқылы сөйлем құрау
	Танымдық коррекция блогы			
1	Ым-ишырат және қимыл тілі .пантомимика	1	9.11	Қоршаған ортамен қарым-қатынас дағдыларын дамыту
2	Сезім тілі \ мимика\ Суреттерге қарап «Бауырсақ»ертегісін айтып бер	1	15 11	Ақпаратты жеткізе білу. Сөздік қорын дамыту.
3	Іскерлік қарым-қатынас	1	22 11	Сөз әдебін игерту.
4	Эмоциялық қарым-қатынас. Суретке қарап,өзің туралы әңгімелеп беру.	1	29 11	Қарым-қатынас дағдыларының ерекшеліктерімен таныстыру.
5	Танымдық қарым-қатынастар.	1	6 12	Ауызша нұсқауды айқын айту қабілеттілігін дамыту.
6	Мен кімін? «Адам-Ағаш –үй» проективті тесті	1	13 12	Оқушының өзіндік жеке мінез-құлқындағы көріністері кейейтіледі. Адамға көңіл бөлу
7	Достық. Суреттерге қарап «Шалқан ертесін айтып бергізу.»	1	20 12	Сөз тіркестерін сөйлемдерде пайдала білу
8	Жанжал \қиын жағдайдағы менің тәртібім\	1	27 12	Оқушының әдептілігі оритаға ой салу барысында бала тәрбиесіне көңіл бөлу.
9	Менің жанұям	1	10 12	Отбасы мүшелері туралы түсінік қалыптастыру
10	Көшеде	1	17 12	Жол қауіпсіздігін есте

				сақтауға, жол ережесін сақтау.
11	Қол қимылдарының және қол буындарының қимылын дамыту.	1	24.12	Қол икемділігін жетілдіру
12	Зейінді дамыту. Жұмбақтар шешу.	1	10.01	Сөз қорын арттыру
13	Заттарды топтау	1	17.01	Қабілетін жетілдіру
14	Пішінді тәжірибе жүзінде ерекшелену және көру арқылы қабылдау.	1	24.01	Моторлы көру координациясын үйрету.
15	Көлемді тәжірибе жүзінде ерекшелену және көру арқылы қабылдау	1	31.01	Көлемді айқындау, қабылдауды дамыту.
16	Түсті көру арқылы салыстыру және ажырату		7.02	Түстерді ажырата білуге, әр түрлі заттар құрастыруға икемдеу.
17	Бүтін және бөлшек	1	14.02	Білім дағдыларыншындай отырып, үйрендерін пысықтау.
18	Заттардың және олардың бөліктерінің арасындағы кеңістікті қабылдау.	1	21.02	Іс-әрекеттерде қолдану дағдыларын жетілдіру
19	Қағаз бетіндегі кеңістікті бағдарлау	1	28.02	Кеңістікте бағдарлауды дамыту
20	Заттарды тактильді қимылдық қабылдау	1	14.03	Қол моторикасындамыту
21	Сөйлеу тілі емес есту қабілетін дамыту	1	28.03	Пәнге қызығушылығын дамыту
22	Сөйлеу тілі есту қабілетін дамыту	1	04.04	Тіл және сөйлеу туралы білімдерін тереңдету.
23	Есту сезімі .естіп қабылдау.	1	11.04	Тапқырлыққа баулу.
24-25	Есте сақтау дамыту.	2	18.04 25.04	Есте сақтау қабілетін дамыту
	Психомоториканы және сенсорлы үдерісті дамыту			
26	Нақты бір заттармен белгілерді дамытуға арналған жаттығулар	1		Белгілерді дамыту
27	Әртүрлі бұлшықеттердің қозғалысына сәйкес дамыту жұмыстарын жасау	1		Икемділігін мен ептілігін, күш қуатын қалыптастыру
28	Екі-үш құрылымды тапсырмалардың мақсатты түрде орындауға үйрету	1		Ойлау көріп тану, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
29-30	Сөздік қолдау арқылы саусақ жаттығулар	2		Сөйлесуге талпысын арттыру
30-31	Қолдың ұсақ қимылдарының дәлдігін жүзеге асыру	2		Қолдың ұсақ қимылдарының дәлдігін жүзеге асыру.,