

«Утверждаю» 
И.о. директора КГУ «Школа-лицей
им. Н. Смагулова»
С.Т. Икласова
«25» 09 2023 г.

**Индивидуальный план работы
на 2023-2024 учебный год
с учащимися ООП
(ЗПР- Лучина А., Кайргельдинова А)**

Педагог – психолог: Гильмутдинова Н.В.

Цель: Оказать всестороннюю помощь детям с ограниченными возможностями здоровья в получении образования, развитии, укреплении здоровья социальной адаптации и самореализации.

№	Виды деятельности	Планируемые мероприятия	Сроки (по 2 ч каждая тема)
1.	Изучение личности учащихся	Наблюдение (составление карты интересов)	Сентябрь
2.	Изучение семьи (семейных отношений) детей	Анкета для родителей и детей	Сентябрь
3.	Изучение микроклимата в классных коллективах, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями.	Социометрия	Октябрь
4.	Арт - терапия	«Неожиданные картинки»	Октябрь
5.	«Граффити»	Темы: «Что я люблю», «Что меня пугает»	Ноябрь
6.	Коррекционно – развивающая работа по развитию мыслительных процессов	Диагностика мыслительных процессов	Ноябрь
7.	Диагностика мышления	Назови одним словом	Декабрь
8.	Диагностика внимания	Корректурная проба. Рисунок по клеточкам, точкам	Январь
9.	Коррекционно – развивающая работа по мышлению	Найди лишнее	Январь
10.	Коррекционно – развивающая работа по восприятию	Развитие зрительного восприятия	Февраль
11.	Диагностика внутрисемейных отношений	Диагностика «Несуществующее животное»	Февраль

12.	Диагностика мышления	Расставь картинки	Март
13.	Диагностика памяти	10 слов А.Лурия	Март
14.	Диагностика памяти	Развитие зрительной памяти (к.р.р.)	Апрель
15.	Снятие вербальной и невербальной агрессии	Тренинг	Апрель
16.	Арт – тренинг «Прогноз погоды»	Рисование настроения	Май
17.	Диагностика внимания	Рисунок по клеточкам, точкам	Май
18.	Мониторинг развития психических функций и учебных достижений учащихся	Мониторинг	Май
Работа с родителями			
1.	Изучение состояния здоровья. Возможностей детей		
2.	Индивидуальные и групповые консультации для родителей и классных руководителей (по запросу)		
3.	Презентация для родителей на тему: "Социальная адаптация детей с ЗПР среди сверстников» (онлайн)		
4.	Брошюры: «Роль семьи в развитии способностей ребенка».		
5.	Рекомендации по работе с детьми для классных руководителей, для учителей предметников, для родителей.		
6.	Индивидуальные консультации психолога для родителей (ежемесячно по запросу)		

«Утверждаю» 
 И.о. директора КГУ «Школа-лицей
 им. Н.Смагулова»
 С.Т. Икласова
 «05» 09 2023 г.

**План работы педагога - психолога с учащейся ООП
 Мурзенковой Варварой, 2 класс**

№	Тема	Занятие	Дата
1	Вспомним чувства.	1.Мы рады встрече.	07.09
		2.Понимаем чувства другого.	14.09
		3.Мы испытываем разные чувства.	21.09
		4.Мы испытываем разные чувства(продолжение)	28.09
2	Чем люди отличаются друг от друга?	5.Люди отличаются друг от друга своими качествами.	05.10
		6.Хорошие качества людей.	12.10
		7.Самое важное хорошее качество.	19.10
		8. Кто такой сердечный человек.	26.10
		9.Кто такой доброжелательный человек	09.11
		10.Трудно ли быть доброжелательным человеком.	16.11
		11.«Я желаю добра ребятам в классе»	23.11
		12.Очищаемсвое сердце.	30.11
		13.Какие качества нам нравятся друг в друге.	07.12
		14.Какими качествами мы похожи и чем отличаемся.	14.12
		15.Люди отличаются друг от друга своими качествами.	21.12
		16.В каждом человеке есть светлые и темные качества.	28.12
3	Какой я? Какой ты?	17. Какой я?	11.01, 18.01
		18. Какой ты?	25.01, 01.02
		19. Какой ты? (продолжение)	08.02, 15.02
		20. Трудности второклассника в школе, дома, на улице	22.02,29.02
		21. Школьные трудности	07.03,14.03
		22. Школьные трудности (продолжение)	21.03, 04.04
		23. Домашние трудности	11.04, 18.04
		24. Домашние трудности (продолжение)	25.04, 02.05
		25. Итоговое занятие	16.05, 23.05

Исп. педагог-психолог: Гильмутдинова Н.В.

«Утверждаю» 
И.о. директора КГУ «Школа-лицей
им. Н. Смагулова»
С.Т. Икласова
«25» 09 2023 г.

**План работы
педагога – психолога с учащимися с ООП
на 2023 – 2024 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат	Форма завершения
1	Обновление базы данных на начало 2023 - 2024 учебного года	Начало сентября	Создание списка учащихся, обучающихся с индивидуальным подходом в обучении	Размещение списка в документации педагога-психолога
2	Составление плана занятий с учащимися на год	Начало сентября	Создание графика занятий с учащимися инклюзивного образования	Доведение информации до классных руководителей, родителей, учащихся
3	Диагностирование учащихся	Октябрь апрель	Получение объективных сведений об учащихся, их развитии	Для дальнейшего мониторинга развития учащихся. Доведение информации до администрации
4	Обеспечение ППС учащихся	В течение года (1 раз в неделю)	Разработка индивидуальных программ	Календарное планирование, индивидуальные программы для учащихся
5	Групповые встречи с учащимися	В течение года	Развитие у подростков способности к эмоциональной и поведенческой саморегуляции и повышение уверенности в своих возможностях.	Регистрация в журналах учета
6	Индивидуальные встречи с учащимися	В течение года по графику	Развитие познавательных процессов. Повышение уровня мотивации	Регистрация в журналах учета
7	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся	В течение года	Подготовка индивидуальных рекомендаций на учащегося	Разработка рекомендаций для педагогов, родителей для дальнейшей работы с учащимися
8	Заполнение психологических карт на учащихся	Октябрь	С целью общего сбора информации на учащихся	Размещение психологических карт в индивидуальной папке работ

9	Составление психологической характеристики на учащихся	Октябрь	После сбора анамнеза составление психологического портрета учащихся	Ознакомление классного руководителя с психологической характеристикой учащихся
10	Консультирование родителей учащихся с индивидуальным подходом в обучении. По личному обращению, приглашению педагога - психолога	В течение года	С целью взаимодействия семьи и школы, для оказания всесторонней помощи детям	Регистрация в журнале
11	Отчет о проведенной работе педагога-психолога с учащимися с индивидуальным подходом в обучении	Май	Подведение итогов за учебный год, мониторинг развития учащихся	Предоставление отчета администрации

Исп. педагог-психолог: Гильмутдинова Н.В. , Керейбаева К.Б.

Дамыта-түзету жұмысының жекелей жоспары

	Тақырыптары	саны	күні	мазмұны
	Кіріспе сабақ			Оқушы туралы ақпарат
	Диагностика блогы			
1	«Баспалдақ» әдістемесі \автор В.Г.Щур\	1	06.09	Өзін-өзі бағалауын анықтау.
2	Арт –терапия «Менің отбасым»	1	13.09	Отбасы жарастығы татулығы туралы түсінік қалыптастыру
3	«Үлкендерге көмек бер»	1	20.09	Адамға көңіл бөлу
4	Құстың ұясын бұзба, талдың бұтағын сындырма әңгіме	1	27.09	Өзіңе және өзгелерге құрмет
5	« Мен кімін?»	1	04.10	Белгілі бір сөздерге қимылмен жауап беру
6	«Бала мінезі» әңгіме	1	11.10	Өзі туралы, бала ретінде дамуындағы жағымды қасиеттер
7	Карточкамен жұмыс. Жеке бас тазалығын сақта	1	18.10	Жаман мен жақсы қасиеттерін дамыту
8	«Бөлмедегі заттарды шашпа» Бөлмесі туралы әңгіме	1	8.11	Тазалыққа тәрбиелеу. Бөлмесі таза ұстау
9	Достарын туралы әңгімелеп берші	1	15.11	Достың қадірін білуге, достаса білу
	Диагностика блогы			
10	«Адам-Ағаш –үй» проективті тесті	1	22.11	Жақсы мен жаман қасиеттерін дамыту
11	« Дүниеде жоқ жануар»	1	29.11	Жаман-мен жақсы қасиеттерді айыра білу
12	Зейінді аудару қабілетін дамыту	1	6.12	Жақсы мен жаман мінез құлықты ажырата білуге үйрету
13	Зейінді шоғырландыруды дамыту жаттығулары	1	13.12	Жұп суреттерде барлық айырмашылықтарын атау
14	Зейінінің тұрақтылығы және жинақтылығын дамыту,	1	20.12	Тұрақтылығын дамыту
15	Қабылдауды дамыту және қалыптастыру « дыбыстарды анықта» жаттығуы	1	10.01	Фонематикалық айыруға қабілетін дамыту
16	Геометриялық фигураларды қабылдауды дамыту.	1	17.01	Геометриялық фигуралар туралы қалыптастыру
17	«Фигураларды аяқта»	1	23.01	Есте сақтап, сызықпен бейнелей арқылы дамыту
18	Ойлауды дамыту және қалыптастыру жаттығулар. «Заттарды салыстыру»	1	31.01	Ойлау тәсілдерін дамыту
19	Ой жылдамдығын дамыту. «Сөзді аяқтау»	1	7.02	Ойлау тәсілдерін дамыту
20	«Ұғымдар арақатынасы»	1	14.02	Балаға суреттердің мағынасы бойынша орналасуына мән беру

21	Ойлау процестерін дамыту ,мағыналы белгілерін дерексіздендіру,бөліп алу. «Артық сөзді тап»		21.02	Артық сөзді анықтау
22	«Артық суретті тап»	1	28.02	Оқушының өз ойын дұрыс айта білуін дамыту
23	Ой алғырлығын дамыту	1	6.03	Ұғымды білдіретін сөздерді атауын ,мағынасын айтуға дамыту
24	Сөздік –логикалық ойлауды дамыту.»ұғымды анықта»	1	13.03	Сөздік қорын жинақтау
25	«Ұқсас сөздерді тап»	1	20.03	Сөздік жиынтығы дамыту
26	Еркін сферасын дамыту және қалыптастыру жаттығулар «Фигураларды боя»жаттығуы	1	03.04	Қол моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу
27	«Үлгіні көшіру» жаттығуы	1	10.04	Мұқият болуға дамыту
28	«Өрнектерді салу» жаттығуы	1	17.04	Ұқыптылыққа ,сабырлыққа тапсырманы мұқият орындау
29	« Құрастыру» жаттығуы	1	24.04	Геометриялық фигураларды айыра білуге
30	Вербальді \сөздік\ қиялды дамыту жаттығулар	1	1.05	Ойлау қабілетін дамыту
31	Қиялды дамыту және қалыптастыру « Пантомима» ойыны	1	8.05	Қиялды және шығармашылық қабілеттерді дамыту
32	«Нүктелер » жаттығуы	1	15.05	Ойын сурет арқылы дамыту
33	Есті дамыту және тәрбиелеу жаттығулары. Қысқа мерзімді есту есінің көлемін дамыту.» Сөз дер тасқыны»	1	22.05	Қысқа мерзімді ойын дамыту
34	« Мен -фотоаппарат» ойыны	1	29.05	Есте сақтау қабілетін дамыту

Орындаған : Педагог-Психолог: Керейбаева Қ Б