

Согласовано:
Руководитель
образования
Ерейментауского района "
Куркина С.М.
2023

ГУ"Отдел



Педагогикалық кеңесінің
Монастырысында бекітілді

Рабочий учебный план
КГУ «Школа-лицей имени Н.Смагулова г Ерейментау отдела
образования по Ерейментаускому району управления образования
Акмолинской области»
2023-2024 учебный год
направление: естественно-математическое

Содержание

1. Пояснительная записка
2. 1-4 классы с казахским языком обучения
3. 1-4 классы с русским языком обучения
4. 5-9 классы с казахским языком обучения
5. 5-9 классы с русским языком обучения
6. 10-11 классы с казахским языком обучения
7. 10-11 классы с русским языком обучения

**Пояснительная записка к рабочим учебным планам
КГУ «Школа-лицей имени Н.Смагулова города Ерейментау отдела образования по
Ерейментаускому району управления образования Акмолинской области»**

**Рабочий учебный план коммунального государственного общеобразовательного
учреждения «Школа-лицей имени Н.Смагулова города Ерейментау отдела образования
по Ерейментаускому району управления образования Акмолинской области»
разработан на основе следующих нормативных документов:**

**Основные нормативные правовые акты по организации учебно-воспитательного
процесса в организациях образования**

При реализации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году должны руководствоваться Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан» и другими законодательными актами, осуществлять процесс обучения на основе следующих нормативных документов:

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406)
- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями от 12.08.2022 г. № 365; от 30.09.2022 г. № 412; с изменениями от 18.08.2023 года № 264)
- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199)
- «Об утверждении национального проекта «Качественное образование. Образованная нация». Постановление Правительства Республики Казахстан от 12.10.2021 г. № 726
- «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18.03.2008 г. № 125; с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 13.04.2023 г. № 96
- «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22.05.2020 г. № 216, с изменениями, внесенными приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 22 мая 2023 года № 140, в редакции приказа Министра просвещения РК от 03.07.2023 № 194)
- «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2_200029329_6 образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых» (приказ Министра просвещения РК от 31.08.2022 г. № 385)
- «Об утверждении Правил подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего, технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования» (приказ МОН РК от 27 ноября 2017 года № 596); 9
- Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года;
- «Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2016 года № 18)

*Рабочий учебный план начального образования с казахским языком обучения
(по общеобразовательной программе)*

РУП начального образования с казахским языком обучения разработан на основе Типовых учебных планов начального образования утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (от 18 августа 2023 года № 264).

Количество классов начальной ступени с казахским языком обучения:

1-ых классов-2, 2-ых классов – 2, 3-их классов-2, 4-ых классов-2

В соответствии с приказом Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» в рамках образовательной области «Язык и литература» изучаются следующие учебные предметы:

«Әліппе. Ана тілі.» (1 классы), «Қазақтілі» (обучение на государственном языке 2-4 классы), «Әдебиеттік оқу» (2-4 классы).

В Типовой учебный план начального образования для 2-ых классов с казахским языком обучения внесены следующие изменения:

- предмет «Английский язык» исключен;
- предмет «Художественный труд» разделен на два предмета: «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство» в 1-2 классах.

Общий объем недельной учебной нагрузки **вариативного компонента** составляет: 10 часов. В классах часы вариативного компонента учебного плана выделены на изучение предметов «Математика» которые направлены на развитие математической грамотности, развитие мышления и речи учащихся, на создание условий для развития у детей логических универсальных учебных действий. Вариативный компонент способствует развитию познавательных и психических процессов, развитию приемов мышления (синтеза, анализа, сравнения, классификации и обобщения), воображения и речи. Каждое занятие направлено на развитие творческих способностей, логическое мышление каждого учащегося. Содержание курсов обеспечивает преемственность с традиционной программой обучения и включает новые элементы, материалы повышенной трудности творческого уровня.

Нынешнее требование образования - это развитие всесторонних способностей ученика. С древнейших времен в развитии подрастающего поколения особое место занимает математика. Вклад математической науки в бурное развитие других наук и техники был незначительным. Хотя математика - логическая основа всех наук, математика формирует, развивает правильную систему мышления ученика, развивает его, помогает правильно воспринимать другие области. Программа курсов по выбору «Интересная математика» и «Логика», разработанная по обновленному содержанию образования, основана на различных аспектах педагогики: общении, активном обучении, изучении. Данные аспекты сочетаются с теорией конструктивного обучения. При написании этой программы мы исходили из ближайшей зоны развития ребенка. При выполнении конкретных упражнений мы намерены использовать новые технологии, которые сочетаются с идеей развивающего обучения. Мы также считаем правильным уделять время созданию логических отчетов, анализу остроумных отчетов, викторинным вопросам, математическим цифровым ребусам, более сложным расчетам, развивающим творческие способности учащихся.

- учащийся неоднократно повторяет тему или задания на протяжении всего учебного процесса в школе;
- чем больше повторений, тем больше сложности темы или задачи;
- прохождение новой темы будет рассматриваться в контексте тесной связи с

предыдущими темами и содержания полученной ранее информации.

Основными приоритетами Программы являются:

- при повторном обучении учащегося информация фиксируется;
- позволяет осуществлять логический переход от легких идей к более сложным;
- учащимся рекомендуется использовать полученные ранее знания для достижения целей обучения.

Кроме того, программа предусматривает:

- в соответствии с требованиями развития знаний, умений, навыков и компетенций учащихся;
- разработан в соответствии с возрастными особенностями учащихся и полем возможностей.

Рабочий учебный план начального образования с русским языком обучения (по общеобразовательной программе)

РУП начального образования с русским языком обучения разработан на основе Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 г. № 365 Приложение 2, 18 августа 2023 г. № 264).

Количество классов начальной ступени с русским языком обучения:

- 1-е классы – 1
- 2-е классы – 2
- 3-е классы – 2
- 4-е классы – 2
- ИТОГО: 7

Инвариантная нагрузка по типовому плану взята за основу без изменений.

В качестве базовых ценностей в содержании образования определены:

- 1) казахстанский патриотизм и гражданская ответственность;
- 2) уважение; начального
- 3) сотрудничество;
- 4) труд и творчество;
- 5) открытость;
- 6) образование в течение всей жизни.

Целью начального образования является создание образовательного пространства, благоприятного для гармоничного становления и развития личности обучающегося, обладающего основами следующих навыков широкого спектра:

- 1) функционального и творческого применения знаний;
- 2) критического мышления;
- 3) проведения исследовательских работ;
- 4) использования информационно-коммуникационных технологий;
- 5) применения различных способов коммуникации, в том числе языковых навыков;
- 6) умения работать в группе и индивидуально.

Содержание начального образования ориентируется на результаты обучения и определяется с учетом следующих аспектов:

- 1) соответствие динамичным запросам современного общества;
- 2) необходимость развития критического, творческого и позитивного мышления;
- 3) целесообразность усиления интеграции содержания учебных предметов;
- 4) обеспечение единства обучения, воспитания и развития.

Вариативная нагрузка добавилась во 2 – х классах курс «Основы логики» - 2 часа

Курс «**Основы логики**»- это факультативный комбинированный курс, он предназначен для всех детей, а не только математически одарённых. Логические задачи не всегда требуют применения большого запаса математических знаний, можно ограничиться только некоторыми сведениями из арифметики, но почти всегда носят занимательный характер и этим привлекают даже тех, кто не любит математику. И, главное, их решение развивает логическое мышление, что способствует не только лучшему усвоению математики, но и успешному изучению основ любой другой науки. Этот курс даёт возможность развивать внимание, память и прививать навыки правильного мышления. Курс представляет собой интерес ещё и тем, что его программа тесно переплетается с такими учебными предметами, как математика, информатика, история.

Цель занятий:

- научить детей точно выражать свои мысли, творчески мыслить, развивать речь.
- воспитывать самостоятельного и мыслящего человека, способного справиться с проблемами, которые ставит перед ним жизнь.

Задачи:

- способствовать развитию познавательных психических процессов: внимания, памяти, восприятия, различных видов мышления, воображения и речи; развитию приемов мышления: анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение;
- познакомить учащихся с различными типами логических задач, головоломок;
- способствовать освоению учащимися различных способов решения логических задач и поиску закономерностей в решении логических цепочек.

Ожидаемые результаты:

Должны знать:

- Основные свойства геометрических фигур разных типов.
- Иметь представления о логических понятиях: «суждение», «умозаключение», «отрицание».
- Знать основные логические приёмы: анализ, синтез, обобщение.

Уметь:

- Выявлять истинность или ложность суждений.
- Анализировать, проверять правильность вывода.
- Обобщать и конкретизировать, развивать пространственное мышление.
- Уметь находить предметы по заданным признакам.
- Создавать композиции сложных объектов из геометрических фигур.

Занятия курса проводятся в форме уроков. В конце каждой четверти проводится итоговое занятие в виде олимпиады, КВНа. Длительность урока 40 -45 минут. Программа курса рассчитана на 1 час в неделю (34 часа в год).

Рабочий учебный план основного среднего образования с казахским и русским языком обучения составлен на основе Типовых учебных планов (с сокращением учебной нагрузки) основного среднего образования для лицейских классов, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями от 03.07.2023 г. № 194 Приложение 16,17).

Количество классов основной ступени с казахским языком обучения:

5-е классы – 2

6-е классы – 2

7-е классы – 2

8-е классы – 2

9-е классы – 2

ИТОГО: 10

Количество классов основной ступени с русским языком обучения:

5-е классы – 2

6-е классы – 1

7-е классы – 1

8-е классы – 1

9-е классы – 1

ИТОГО: 6

Базовое содержание каждой образовательной области основного среднего образования определено с учетом необходимости не только обучить основам наук, но и обеспечить дальнейшее развитие духовности, социального и культурного опыта, который будет способствовать эффективной социализации.

По уровню основного среднего образования:

– в классах с казахским, русским языками обучения учебная нагрузка увеличилась на 1 час по предмету «Естествознание» (5-6-х классах) и по предметам «Алгебра», «Физика», «Химия», «Биология», «История Казахстана» (7-9-х классах), (Приложение 16,17 к приказу Министра просвещения РК от 30 сентября 2022 года № 412

По вариативному компоненту:

С 2022 года в вариативный компонент Типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции» в 5-11 классах.

Глобальные компетенции приобретают особое значение в связи с растущим влиянием глобализации, быстрыми социальными, экономическими и технологическими изменениями, а также другими важными глобальными вопросами, оказывающими повсеместное воздействие на людей, культуры и нации. Курс направлен на формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности, понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей.

Содержание курса предполагает развитие навыков исследования и поиска необходимой актуальной информации, критического осмысления и рефлексии, коммуникативных компетенций.

Обозначенные цели и задачи курса предусматривают преемственность и взаимосвязь с содержанием среднего образования, расширяют воспитательный контент как неотъемлемую составляющую процесса обучения.

Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в:

- 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 17 часов в учебном году
- 9 классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году

Курс с нагрузкой 0,5 часов проводится 1 раз в две недели

В 5-8 классах курс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и основы религиоведения». Для каждого класса предлагается разнообразная тематика юнитов с указанием количества часов и ожидаемых результатов. Предложенная тематика курса разработана с учетом возрастных особенностей обучающихся 5-9 классов.

Предметы по выбору

Комбинации учебных предметов, предназначенных для обеспечения ранней профилизации обучающихся, изучаются в объеме 1 часа. В связи с введением экзамена по казахскому языку при завершении академического года на уровне основного среднего (5-8-е классы), повышение статуса государственного языка в предметы по выбору включён казахский язык. С внедрением в школе проекта по полиязычию, для подготовки к поступлению в ВУЗ, выбора профессии и самоутверждения выбран предмет английский язык. Также учащимися был выбран предмет история Казахстана, изучение данного предмета является основой осмысления человеком феномена цивилизации, диалектики глобальных проблем современности. История казахского народа представляет собой важнейшую часть всемирной истории, поэтому ее изучение занимает важное место в формировании исторического сознания молодежи. В условиях модернизации школьное географическое образование становится средством подготовки выпускника к жизни, развитию его ключевых компетенций, практических умений и жизненных навыков. Всестороннее, комплексное изучение территории страны в целом и отдельных ее регионов, изучения их природы, населения, хозяйства и взаимосвязей между ними, для решения данных задач был выбран предмет география.

Приоритетным направлением школы является развитие функциональной грамотности учащихся. В качестве основных составляющих функциональной грамотности

выделены: математическая грамотность, читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, компьютерная грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.

В международном исследовании PISA-2025 акцентным направлением является естественнонаучная грамотность. Естественнонаучная грамотность подразумевает умение аргументированно рассуждать о науке, об устойчивом развитии и технологиях для обоснования действий. Для этого необходимы такие умения и навыки, как:

- 1) объяснять природные и технологические явления с научной точки зрения;
- 2) разрабатывать и оценивать проекты научных исследований, а также интерпретировать научные данные;
- 3) исследовать вопросы глобального, местного или личного характера, оценивать научную информацию и использовать ее для принятия решений.

Исходя из этого были разработаны курсы для лицейского компонента:

Для формирования математической грамотности в учебный план школы включены курсы в 5 классах «Логикалық ойлауды дамыту есептері», в 6 классах «Сандық ребустар», в 8 классах «Комбинаторлық есептер», в 9 классах «Математикалық сауаттылық», «Математиканың тандаулы тақырыптары» «Математическая грамотность», в 6б, 8б «Практикум по решению математических задач», в 5-7 классах «Логика негіздері», 5б, в. 6б, 8б «Математическая логика». Логические задачи не всегда требуют применения большого запаса математических знаний, можно ограничиться только некоторыми сведениями из арифметики, но почти всегда носят занимательный характер и этим привлекают даже тех, кто не любит математику. И, главное, их решение развивает логическое мышление, что способствует не только лучшему усвоению математики, но и успешному изучению основ любой другой науки.

В целях формирования естественнонаучной грамотности введены курсы по физике 7б, 8б, 9б - «Решение задач по физике», 7а «Физика бойынша графиктік есептер шығару», 8а «Физика және энергетика», 9а «Механика бөлімі бойынша есептер шығару»

В целях развития экологического воспитания введены курсы по экологии. В 5а, э «Экология және қоршаған орта», вба, э «Экология негіздері», в 5б, в -7б «Экология» Актуальность данных курсов заключается в том, что современное экологическое образование подразумевает непрерывный процесс обучения, воспитания и развития, направленный на формирование общей экологической культуры и ответственности подрастающего поколения.

Программа курсов призвана решить следующие задачи:

- расширение экологических представлений учащихся школы, их конкретизация, иллюстрирование значительным числом ярких, доступных примеров;
- углубление теоретических знаний учащихся в области экологии, формирование ряда основополагающих экологических понятий;
- обеспечение более широкой и разнообразной практической деятельности учащихся по изучению и охране окружающей среды района, города; В целом изучение данных курсов позволит полнее реализовать воспитательный и развивающий потенциал знаний о природе, обеспечит более надежные основы экологической ответственности учащихся.

Для развития глобальных компетенций и креативного мышления важно грамотное использование цифровых технологий. Поэтому необходимо развивать навыки, которые обеспечивают компьютерную и информационную грамотность: поиск информации, способность оценивать полезность информации в заданном контексте и ее достоверность по содержанию и происхождению, работа с различными информационными устройствами и инструментами и т. д., а также компьютерная грамотность должна способствовать решению практических задач, выполнению заданий по другим учебным предметам. Для развития цифровой грамотности разработаны курсы в 5-9 классах: в 5б, в, 6б - Программирование и создание игр на Scratch, 7б, 8б, 9б - Основы Html и базы данных, 5а - Scratch ортасында бағдарламалау және ойын, 5 «А» «Компьютер құпиялары», 6 «Ә, А» «Информатика негіздері» 7 «Ә, А» «Жас программалаушы», 8 «Ә, А» с «Python-да математикалық есептерді шешу»

В целях развития у учащихся финансовой грамотности введены курсы в 5а, э, 6а, э, 9а, э «Бизнес негіздері», 5б, в «Начала бизнеса». Основная задача данных курсов научить учащихся как стать грамотным потребителем и как правильно расходовать деньги, что такое свободное предпринимательство, как организован бизнес и как он работает в условиях рынка, как государство участвует в экономике, что такое мировой рынок, чем отличается внутренняя и внешняя торговля, как человек воздействует на окружающую среду и других людей, чтобы добыть ресурсы для создания необходимых условий жизни.

Курс по выбору в 7а, э «Туризм географиясы» познакомит учащихся с важнейшими путями и методами применения географических знаний на практике, развивает интерес к географическим процессам, происходящим в мире, стране, регионе. География туризма – отрасль социальной географии, изучающая территориальные аспекты туризма: условия и ресурсы, обеспечивающие возможности туристской деятельности, туристские учреждения. Программа курса предназначена для оказания помощи ученикам в формировании ориентаций, связанных с выбором дальнейшего обучения, осознанием и соотносением своих потребностей и способностей с требованиями профильного обучения и общественными запросами, с определением личной позиции.

В рамках элективных курсов по географии в 9а э «Әлемді тануып білудегі географияның ролі», в 9б «Введение в исследовательскую деятельность» учащиеся познакомятся с этапами и алгоритмом подготовки школьников научных проектов, к защите исследовательской работы; с особенностями различных видов выступлений и основных требованиях к научному

тексту; с критериями экспертной оценки выступлений.

Для реализации подготовительной работы по переходу на трехязычное обучение введены курсы в 6б «Scienceaboutthelivingorganisms. Classification», в7б «BiologuinEnglish» , в 8б «Биология человека», в 9б «Избранные вопросы биологии». Целью данных курсов является обобщение и систематизация знаний учащихся полученных в процессе изучения естествознания, биологии, формирование знаний о системе и систематике живых организмов, овладение умением работать с научными текстами, научной терминологией, параллельное усвоение программного материала на английском языке.

Рабочий учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с казахским и русским языком обучения составлен на основе Типовых учебных планов (с сокращением учебной нагрузки) общего среднего образования для лицейских классов, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 приложение 27,28 (с внесенными изменениями и дополнениями от 18 августа 2023 г. № 264 Приложение 17,18. Количество классов старшей ступени с казахским языком обучения:

10-й класс – 1

11-й класс – 1

ИТОГО: 2.

Количество классов старшей ступени с русским языком обучения:

10-й класс – 1

11-й класс – 1

ИТОГО: 2.

По Типовому учебному плану общего среднего образования(с сокращением учебной нагрузки) по естественно-математическому направлению с казахским, русским языками обучения учебная нагрузка:

– по предмету «Алгебра и начала анализа» увеличилась на 1 час;

– по предмету «Английский язык» увеличилась на 1 час;

– по предметам по выбору (стандартный уровень): «Всемирная история», «Основы права» в 10-11 классах, из которых 2 предмета будут изучаться по 1 часу

Содержание выбранного направления профилизации обучения в 10-11-х классах отражается в предметах по выбору: из углубленного уровня были выбраны учащимися по три часа на каждый предмет в 10а биология, география, в 10б география, химия. 11а,б продолжают углубленное изучение предметов биология, география.

Базовое содержание общего среднего образования конкретизируется учебными программами, которые разрабатываются соответственно ожидаемым результатам обучения, установленным с учетом особенностей профильного обучения: обязательные учебные предметы и профилирующие учебные предметы естественно-математического и направлений.

В соответствии с подпунктом 8 пункта 23, пунктом 38, 44 приложения 4 Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденного приказом министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, в 10-11 классах образовательная область «Физическая культура» представлена предметом «Начальная военная и технологическая подготовка».

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологии» в 10-м классе реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов педагогами-организаторами начальной военной и технологической подготовки. Уроки по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

В 10-м классе с целью развития практических умений и навыков обучаемых, а также для формирования интереса к изучению военного дела в конце учебного года с юношами проводятся пятидневные учебно-полевые (лагерные) сборы в объеме 30 часов на базах

воинских частей (по согласованию с командованиями воинских частей) или в организациях образования с соответствующей учебно-материальной базой. Учебно-полевые сборы являются обязательным этапом программы прохождения курса начальной военной и технологической подготовки, они организуются местными исполнительными органами и обеспечиваются за счет часов, предусмотренных в организациях образования.

Вариативная нагрузка:

Обобщающий курс «Глобальные компетенции» для 10 класса уровня общего среднего образования:

Цель курса: формирование у обучающихся понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, понимания и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей.

Программа содержания учебного курса включает пять разделов, разработанных с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся.

Курс «Глобальные компетенции» для 11 класса включает два юнита «Основы бизнеса и предпринимательства» и «Финансовая грамотность».

В 10-11 классах содержание курса «Глобальные компетенции» позволит обеспечить системный процесс формирования у обучающихся навыков относительно предметной сферы (hardskills), навыков социализации (softskills), навыков самообразования и непрерывного образования (selfskills).

В связи с тем, что у обучающихся в 10-х-11-х классов естественно – математическое профильное направление, были введены следующие элективные курсы: по математике в 10а «Кеністіктегіаналитикалықгеометрияғакіріспе», по физике в 11а «Физиканыңнегізгібөлімдерібойыншаесептершығару»

Основная функция курсов по биологии, химии, физике, математике – выявление средствами предмета профессиональных интересов учащихся, помощь в осознанном выборе профиля обучения в старших классах, удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника. Создать условия для подготовки к экзаменам по выбору и сдачи ЕНТ.

Курс «Избранные вопросы биологии» углубляет и расширяет базовую программу, дополняет её, не нарушая целостности. В программу включены прогрессивные научные знания и наиболее ценный опыт деятельности человека. Программа содержит знания, вызывающие познавательный интерес учащихся и предоставляющие ценность для дальнейшего профессионального самоопределения.

Специально подобранные к курсу задачи обогатят знания учащихся, помогут освоить предмет на новом уровне.

Изучение курса по химии «Избранные вопросы химии» направлено на достижение следующих целей:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе работы с различными источниками информации;
- использование приобретённых знаний и умений для оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму и здоровью других людей.
- создание базы для ориентации в мире профессий.

Для реализации проекта «Экономика для всех» и подготовки выпускников к жизни с быстро меняющимися экономическими ситуациями в мире из лицейского компонента выделены часы на изучение предмета «Основы предпринимательства и бизнеса», по 2 часа в 10а и в 11а классах.

Сегодня главное в образовании – формирование общей культуры человека. Способного самостоятельно добывать и перерабатывать информацию. Одной из основных целей математического образования является воспитание умения математически исследовать

явления реального мира. Курсы по математике 10а «Математикалық сауаттылық есептерін шығару әдістері», 11а «Математикалық сауаттылық», 10б,11б «Дополнительные главы к курсу алгебры и начала анализа» предназначены для учащихся выбравших для себя те области деятельности в которых математика играет решающую роль. Данные курсы предусматривают дифференцированный подход к обучению, с учётом интеллектуального развития ученика и уровня подготовки по предмету, его способностей и задатков.

Таким образом, рабочий учебный план КГУ «Школы-лицея им. Н.Смагулова» на 2023-2024 учебный год, выполняет Государственные общеобязательные стандарты среднего образования (ГОСО РК-2018) по базовым дисциплинам. Расширяет содержание и превышает стандарты образования по предметам приоритетных направлений школы-лицея, а также обеспечивает условия для развития функциональной грамотности учащихся и достижения ключевых и предметных компетенций, самоопределения учащихся. Нормы учебной нагрузки не выходят за рамки санитарно-гигиенических требований и соответствуют Санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования».

№	Наименование предмета	Класс	Учебный год	Семестр	Учебная нагрузка (часы)
1	Математика	10а	2023-2024	1	27
2	Математика	11а	2023-2024	1	27
3	Математика	10б	2023-2024	1	27
4	Математика	11б	2023-2024	1	27
5	Математика	10а	2023-2024	2	27
6	Математика	11а	2023-2024	2	27
7	Математика	10б	2023-2024	2	27
8	Математика	11б	2023-2024	2	27
9	Математика	10а	2023-2024	3	27
10	Математика	11а	2023-2024	3	27
11	Математика	10б	2023-2024	3	27
12	Математика	11б	2023-2024	3	27
13	Математика	10а	2023-2024	4	27
14	Математика	11а	2023-2024	4	27
15	Математика	10б	2023-2024	4	27
16	Математика	11б	2023-2024	4	27
17	Математика	10а	2023-2024	5	27
18	Математика	11а	2023-2024	5	27
19	Математика	10б	2023-2024	5	27
20	Математика	11б	2023-2024	5	27

**2023-2024 оқу жылына арналған
«Ерейментау қаласының Насыр Смағұлов атындағы мектеп-лицей»
КММ жаңартылған білім беру мазмұны бойынша қазақ тілінде
оқытатын сыныптарға арналған бастауыш білім берудің
жұмыс оқу жоспары**

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны		Жүктеме, сағат саны	
		1"А"	1"Ә"	Апталық	жылдық
Инвариантты компонент					
I	Тіл және әдебиет	6	6	12	396
1	Әліппе. Ана тілі.	6	6	6	198
II	Математика және информатика	4,5	4,5	9	297
2	Математика	4	4	8	264
3	Цифрлық сауаттылық	0,5	0,5	1	33
III	Жаратылыстану	1	1	2	66
4	Жаратылыстану	1	1	2	66
IV	Адам және қоғам	1	1	2	66
5	Дүниетану	1	1	2	66
V	Технология және өнер	3	3	6	198
6	Музыка	1	1	2	66
7	Еңбекке баулу	1	1	2	66
8	Бейнелеу өнері	1	1	2	66
VI	Дене шынықтыру	3	3	6	198
9	Дене шынықтыру	3	3	6	198
Инвариантты оқу жүктемесі		18,5	18,5	37	1221
Вариативтік компонент					
Вариативтік оқу жүктемесі		1	1	2	66
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		19,5	19,5	39	1287

Педагогикалық кеңесінің отырысында қабылданған және бекітілген
« 31 » тамыз 2023 ж.

Мектеп директорының м.а.:  Икласова С. Т.



**2023-2024 оқу жылына арналған
«Ерейментау қаласының Насыр Смағұлов атындағы мектеп-лицейі»
КММ жаңартылған білім беру мазмұны бойынша қазақ тілінде
оқитын сыныптарға арналған бастауыш білім берудің
жұмыс оқу жоспары**

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны		Жалпы жүктеме, саға	
		2А	2Ә	апталық	жылдық
Инварианттық компонент					
I	Тіл және әдебиет	9	9	18	612
1	Әліппе, Ана тілі				
2	Қазақ тілі	4	4	8	272
3	Әдебиеттік оқу	3	3	6	204
4	Орыс тілі	2	2	4	136
5	Шетел тілі	-	-	-	
II	Математика және информатика	5	5	10	340
6	Математика	4	4	8	272
7	Цифрлық сауаттылық	1	1	2	68
III	Жаратылыстану	1	1	2	68
8	Жаратылыстану	1	1	2	68
IV	Адам және қоғам	1	1	2	68
9	Дүниетану	1	1	2	68
V	Технология и искусство	3	3	6	204
11	Еңбекке баулу	1	1	2	68
12	Бейнелеу өнері	1	1	2	68
13	Музыка	1	1	2	68
VI	Дене шынықтыру	3	3	6	204
13	Дене шынықтыру	3	3	6	204
Инварианттық оқу жүктемесі		22	22	44	1496
Вариативтік оқу жүктемесі		2	2	4	136
1.	Логика әлемі	1	1	2	68
2.	Қызықты математика	1	1	2	68
Жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі		24	24	48	1632

Педагогикалық кеңесінің отырысында қабылданған және бекітілген
« 31 » тамыз 2023 ж.

Мектеп директорының м.а.:  Икласова С. Т.



2023-2024 оқу жылына арналған
«Ерейментау қаласының Насыр Смағұлов атындағы мектеп-лицейі»
КММ жаңартылған білім беру мазмұны бойынша қазақ тілінде
оқитын сыныптарға арналған бастауыш білім берудің
жұмыс оқу жоспары

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны		Жалпы жүктеме, саға	
		3А	3Ә	апталық	жылдық
Инварианттық компонент					
I	Тіл және әдебиет	11	11	22	748
1	Әліппе, Ана тілі				
2	Қазақ тілі	4	4	8	272
3	Әдебиеттік оқу	3	3	6	204
4	Орыс тілі	2	2	4	136
5	Шетел тілі	2	2	4	136
II	Математика және информатика	6	6	12	408
6	Математика	5	5	10	340
7	Цифрлық сауаттылық	1	1	2	68
III	Жаратылыстану	2	2	4	136
8	Жаратылыстану	2	2	4	136
IV	Адам және қоғам	1	1	2	68
9	Дүниетану	1	1	2	68
V	Технология и искусство	2	2	4	136
10	Көркем еңбек	1	1	2	68
11	Музыка	1	1	2	68
VI	Дене шынықтыру	3	3	6	204
12	Дене шынықтыру	3	3	6	204
Инварианттық оқу жүктемесі		25	25	50	1700
Вариативтік оқу жүктемесі		1	1	2	68
1.	Логика	1	1	2	68
Жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі		26	26	52	1768

Педагогикалық кеңесінің отырысында қабылданған және бекітілген
«31» тамыз 2023 ж.

Мектеп директорының м.а.:

Икласова С. Т.



**2023-2024 оқу жылына арналған
«Ерейментау қаласының Насыр Смағұлов атындағы мектеп-лицейі»
КММ жаңартылған білім беру мазмұны бойынша мемлекеттік тілінде
оқитын сыныптарға арналған бастауыш білім берудің
жұмыс оқу жоспары**

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны		Жалпы жүктеме, сағат	
		4А	4Ә	апталық	жылдық
Инварианттық компонент					
I	Тіл және әдебиет	11	11	22	748
1	Әліппе, Ана тілі				
2	Қазақ тілі	4	4	8	272
3	Әдебиеттік оқу	3	3	6	204
4	Орыс тілі	2	2	4	136
5	Шетел тілі	2	2	4	136
II	Математика және информатика	6	6	12	408
6	Математика	5	5	10	340
7	Цифрлық сауаттылық	1	1	2	68
III	Жаратылыстану	2	2	4	136
8	Жаратылыстану	2	2	4	136
IV	Адам және қоғам	1	1	2	68
9	Дүниетану	1	1	2	68
V	Технология и искусство	2	2	4	136
10	Көркем еңбек	1	1	2	68
11	Музыка	1	1	2	68
VI	Дене шынықтыру	3	3	6	204
12	Дене шынықтыру	3	3	6	204
Инварианттық оқу жүктемесі		25	25	50	1700
Вариативтік оқу жүктемесі		1	1	2	68
1.	Логика әлемі/Қызықты математика	1	1	2	68
Жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі		26	26	52	1768

Педагогикалық кеңесінің отырысында қабылданған және бекітілген
«31» тамыз 2023 ж.

Мектеп директорының м.а.:



Икласова С. Т.

**2023-2024 оқу жылына арналған
«Ерейментау қаласының Насыр Смағұлов атындағы мектеп-лицейі»
КММ жаңартылған білім беру мазмұны бойынша орыс тілінде
оқитын бірінші сыныпқа арналған бастауыш білім берудің
жұмыс оқу жоспары**

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны		
		1"Б"	Апталық	жылдық
Инвариантты компонент				
I	Тіл және әдебиет	8	8	264
1	Әліппе. Ана тілі.	6	6	198
2	Қазақ тілі(Т2)	2	2	66
II	Математика және информатика	4,5	4,5	148,5
6	Математика	4	4	132
7	Цифрлық сауаттылық	0,5	0,5	16,5
	Жаратылыстану	1	1	33
8	Жаратылыстану	1	1	33
	Адам және қоғам	1	1	33
9	Дүниетану	1	1	33
	Технология және өнер	3	3	99
10	Музыка	1	1	33
12	Еңбекке баулу	1	1	33
13	Бейнелеу өнері	1	1	33
	Дене шынықтыру	3	3	99
14	Дене шынықтыру	3	3	99
Инвариантты оқу жүктемесі		20,5	20,5	676,5
Вариативтік компонент				
Вариативтік оқу жүктемесі		-	-	-
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		20,5	20,5	676,5

Педагогикалық кеңесінің отырысында қабылданған және бекітілген
« 31» тамыз 2023 ж.

Мектеп директорының м.а.:

Икласова С. Т.



**Рабочий учебный план
начального образования
для вторых классов
с русским языком обучения
обновлённого содержания образования
КГУ «Школа-лицей имени Н.Смагулова г. Ерейментау»
на 2023-2024 учебный год**

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		Общая нагрузка, часы	
		2 «Б»	2 «В»	недельная	годовая
Инвариантный компонент					
I	Язык и литература	10	10	20	680
1	Русский язык	4	4	8	272
2	Литературное чтение	3	3	6	204
3	Казахский язык (Т2)	3	3	6	204
II	Математика и информатика	5	5	10	340
4	Математика	4	4	8	272
5	Цифровая грамотность	1	1	2	68
III	Естествознание	1	1	2	68
6	Естествознание	1	1	2	68
IV	Человек и общество	1	1	2	68
7	Познание мира	1	1	2	68
V	Технология и искусство	3	3	6	204
8	Музыка	1	1	2	68
9	Трудовое обучение	1	1	2	68
10	Изобразительное искусство	1	1	2	68
VI	Физическая культура	3	3	6	204
11	Физическая культура	3	3	6	204
Инвариантная учебная нагрузка		23	23	46	1564
Вариативный компонент		1	1	2	68
Основы логика/Занимательная математика		1	1	2	68
Максимальная учебная нагрузка		24	24	48	1632

Утвержден на заседании педагогического совета «31» август 2023 г.

И.о.директора .:



Икласова С. Т

**Рабочий учебный план
начального образования
для классов с русским языком обучения
обновлённого содержания образования
для третьих классов классов
КГУ «Школа-лицей имени Н.Смагулова г. Ерейментау»
на 2023-2024 учебный год**

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		Общая нагрузка, часы	
		3 «Б»	3 «В»	недельная	годовая
Инвариантный компонент					
I	Язык и литература	12	12	24	816
1	Русский язык	4	4	8	272
2	Литературное чтение	3	3	6	204
3	Казахский язык (Т2)	3	3	6	204
4	Английский язык	2	2	4	136
II	Математика и информатика	6	6	12	408
5	Математика	5	5	10	340
6	Цифровая грамотность	1	1	2	68
III	Естествознание	2	2	4	136
7	Естествознание	2	2	4	136
IV	Человек и общество	1	1	2	68
8	Познание мира	1	1	2	68
V	Технология и искусство	2	2	4	136
9	Музыка	1	1	2	68
10	Художественный труд	1	1	2	68
VI	Физическая культура	3	3	6	204
11	Физическая культура	3	3	6	204
Инвариантная учебная нагрузка		26	26	52	1768
Вариативный компонент		-	-	-	-
Максимальная учебная нагрузка		26	26	52	1768

Утвержден на заседании педагогического совета
от 31 августа 2023 г.

И.о. директора:



Икласова С.Т.

**Рабочий учебный план
начального образования
для классов с русским языком обучения
обновлённого содержания образования
для четвёртых классов классов
КГУ «Школа-лицей имени Н.Смагулова г. Ерейментау»
на 2023-2024 учебный год**

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		Общая нагрузка, часы	
		4 «Б»	4 «В»	недельная	годовая
Инвариантный компонент					
I	Язык и литература	13	13	26	884
1	Русский язык	4	4	8	272
2	Литературное чтение	3	3	6	204
3	Казахский язык (Т2)	4	4	8	272
4	Английский язык	2	2	4	136
II	Математика и информатика	6	6	12	408
5	Математика	5	5	10	340
6	Цифровая грамотность	1	1	2	68
III	Естествознание	2	2	4	136
7	Естествознание	2	2	4	136
IV	Человек и общество	1	1	2	68
8	Познание мира	1	1	2	68
V	Технология и искусство	2	2	4	136
9	Музыка	1	1	2	68
10	Художественный труд	1	1	2	68
VI	Физическая культура	3	3	6	204
11	Физическая культура	3	3	6	204
Инвариантная учебная нагрузка		27	27	54	1836
Вариативный компонент		-	-	-	-
Максимальная учебная нагрузка		27	27	54	1836

Утвержден на заседании педагогического совета
от 31 августа 2023 г.

И.о. директора:  Икласова С.Т.



6	Сандық ребустар			1	1							2	68
7	Экология және қоршаған орта	1	1									2	68
8	Логика негіздері	1	1	1	1	1	1					6	204
9	Экология негіздері			1	1							2	68
10	Математикалық сауаттылық									2	2	4	136
11	Scratch ортасында бағдарламалау және ойын құру	1	1									2	68
12	Математиканың таңдаулы тақырыптары									1	1	2	68
13	Python-да математикалық есептерді шешу							1	1			2	68
14	Информатика негіздері			1	1							2	68
15	Туризм географиясы					1	1	1	1			4	136
16	Жас программалаушы					1	1					2	68
17	Бизнес негіздері	1	1	1	1					1	1	6	204
Вариативтік оқу жүктемесі		6,5	6,5	6,5	6,5	8,5	8,5	9,5	9,5	11	11	84	2856
Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі		33,5	33,5	33,5	33,5	36,5	36,5	37,5	37,5	40	40	362	12308

Педагогикалық кеңестің отырысында қабылданған және бекітілген «31» тамыз 2023 ж.

Мектеп директорының м.а.



Икласова С.Т.

Орыс тілінде оқытудағы « Н. Смағұлов атындағы мектеп-лицей» КММ-сі бойынша негізгі орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) жұмыс оқу жоспары 2023-2024 оқу жылы

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны						Жүктеме, сағат	
		5б	5в	6б	7б	8б	9б	Апта лық	Жылд ық
Инварианттық компонент									
I	Тіл және әдебиет	12	12	12	10	10	10	66	2244
1	Орыс тілі	3	3	3	2	2	2	15	510
2	Орыс әдебиеті	2	2	2	2	2	2	12	408
3	Қазақ тілі мен әдебиеті	4	4	4	3	3	3	21	714
4	Ағылшын тілі	3	3	3	3	3	3	18	612
II	Математика және информатика	6	6	6	5	5	5	33	1122
5	Математика	5	5	5				15	510
6	Алгебра				3	3	3	9	306
7	Геометрия				1	1	1	3	102
8	Информатика	1	1	1	1	1	1	6	204
III	Жаратылыстану	2	2	2	7	7	7	27	918
9	Жаратылыстану	2	2	2				6	204
10	Физика				2	2	2	6	204
11	Химия				2	2	2	6	204
12	Биология				2	2	2	6	204
13	География				1	1	1	3	102
IV	Адам және қоғам	3	3	3	3	3	4	19	646
14	Қазақстан тарихы	2	2	2	2	2	2	12	408
15	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	1	1	6	204
16	Құқық негіздері						1	1	34
V	Технология және өнер	3	3	3	1	1	1	12	408
17	Музыка	1	1	1				3	102
18	Көркем еңбек	2	2	2	1	1	1	9	306
VI	Дене шынықтыру	2	2	2	2	2	2	12	408
19	Дене шынықтыру	2	2	2	2	2	2	12	408
Инварианттық оқу		28	28	28	28	28	29	169	5746
Вариативтік компонент									
Жаһандық құзыреттілік		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3,5	119
Таңдау пәндері					3	3	3	9	306
1	Қазақстан тарихы				1	1		2	68
2	Қазақ тілі мен әдебиеті						1	1	34
3	Ағылшын тілі				1	1	1	3	102
4	География				1	1	1	3	102
Элективті курстар							1	1	34
	Введение в исследовательскую деятельность						1	1	34
Дене шынықтыру: спорттық		1	1	1	1	1	1	6	204
Гимназиялық/лицейлік компонент		4	4	5	4	5	5	27	918
1	Основы Html и базы данных				1	1	1	3	102
2	Biologu in English				1			1	34
3	Избранные вопросы биологии						1	1	34

4	Математическая грамотность						2	2	68
5	Биология человека					1		1	34
6	Математическая логика	1	1	1		1		4	136
7	Программирование и создание игр на Scratch	1	1	1				3	102
8	Решение задач по физике				1	1	1	3	102
9	Экология	1	1	1	1			4	136
10	Начала бизнеса	1	1					2	68
11	Практикум по решению математических задач			1		1		2	68
12	Science about the living organisms. Classification			1				1	34
Вариативті оқу жүктемесі		5,5	5,5	6,5	8,5	9,5	11	46,5	1581
Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі		33,5	33,5	34,5	36,5	37,5	40	215,5	7327

Педагогикалық кеңесінің отырысында қабылданған және бекітілген « 31» тамыз 2023 ж.

Мектеп директорының м.а.:



Икласова С.Т.

Қазақ тілінде оқытудағы «Н. Смағұлов атындағы мектеп-лицей» КММ-сі бойынша жаратылстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) жұмыс оқу жоспары 2023-2024 оқу жылы

№	Оқу пәндері	Жалпы жүктеме			
		10	11	апталық	жылдық
Инварианттық компонент					
Міндетті пәндер					
1.	Алгебра және анализ бастамалары	4	4	8	272
2.	Геометрия	2	2	4	136
3.	Информатика	2	2	4	136
4.	Қазақ тілі	1	1	2	68
5.	Қазақ әдебиеті	2	2	4	136
6.	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	4	136
7.	Ағылшын тілі	3	3	6	204
8.	Қазақстан тарихы	1	1	2	68
9.	Дене шынықтыру	2	2	4	136
10.	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1	1	2	68
Таңдау бойынша пәндер					
Тереңдетілген деңгей		3 сағаттан 2 пән	3 сағаттан 2 пән	12	432
12	Биология	3	3	6	204
13	География	3	3	6	204
Стандартты деңгей		1 сағаттан 2 пән	1 сағаттан 2 пән	4	144
14	Дүниежүзі тарихы	1	1	2	68
15	Құқық негіздері	1	1	2	68
Инварианттық оқу жүктемесі		28	28	56	1904
Таңдау пәндері		4	4	8	272
1	Ағылшын тілі	1		1	34
2	Қазақстан тарихы	1	1	2	68
3	Қазақ тілі		1	1	34
4	Химия	1	1	2	68
5	Физика	1	1	2	68
Жаһандық құзыреттілік		1	1	2	68
Элективті курстар		1	1	2	68
1	Кеңістіктегі аналитикалық геометрияға кіріспе	1		1	34
2	Физиканың негізгі бөлімдері бойынша есептер шығару		1	1	34
Дене шынықтыру спорттық ойындар		1	1	2	68
Гимназиялық /лицейлік компонент		4	4	8	272

1	Физикадағы есептер	1		1	34
2	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері	2	2	4	136
3	Математикалық сауаттылық есептерін шығару әдістері	1		1	34
4	Математикалық сауаттылық		2	2	68
Вариативтік компонент		11	11	22	748
Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі		39	39	78	2652

Педагогикалық кеңесінің отырысында қабылданған және бекітілген

« 31 » тамыз 2023жж

Мектеп директорының:

Икласова С. Т.



Орыс тілінде оқытудағы «Н. Смағұлов атындағы мектеп-лицейі» КММ-сі бойынша жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) жұмыс оқу жоспары 2023-2024 оқу жылы

№	Оқу пәндері	Жалпы жүктеме			
		10	11	Апталық	Жылдық
Инварианттық компонент					
Бейіндік пәндер					
1.	Алгебра және анализ бастамалары	4	4	8	272
2.	Геометрия	2	2	4	136
3.	Информатика	2	2	4	136
4.	Орыс тілі	1	1	2	68
5.	Орыс әдебиеті	2	2	4	136
6.	Қазақ тілі мен әдебиеті	3	3	6	204
7.	Ағылшын тілі	3	3	6	204
8.	Қазақстан тарихы	1	1	2	68
9	Дене шынықтыру	2	2	4	136
10	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1	1	2	68
Таңдау бойынша пәндер					
Тереңдетілген деңгей		3 сағаттан 2 пән	3 сағаттан 2 пән	12	432
11	Химия	3		3	102
12	Биология		3	3	102
13	География	3	3	6	204
Стандартты деңгей		1 сағаттан 2 пән	1 сағаттан 2 пән	4	144
14	Дүниежүзі тарихы	1	1	2	68
15	Құқық негіздері	1	1	2	68
Инварианттық оқу жүктемесі		29	29	58	1972
Таңдау пәндері		4	4	8	272
1	Қазақстан тарихы	1	1	2	68
2	Ағылшын тілі	1	1	2	68
3	Қазақ тілі мен әдебиеті	1	1	2	68
4	Физика	1	1	2	68
Жаһандық құзыреттілік		1	1	2	68
Элективті курстар		0	0	0	0
Дене шынықтыру спорттық ойындар		1	1	2	68
Гимназиялық /лицейлік компонент		4	4	8	272

1	Дополнительные главы к курсу алгебры и начала анализа	1	1	2	68
2	Физика в задачах	1	1	2	68
4	Избранные вопросы химии		2	2	68
5	Избранные вопросы биологии	2		2	68
Вариативтік компонент		10	10	20	680
Оқу жүктемесінің жоғары		39	39	78	2652

Педагогикалық кеңесінің отырысында қабылданған және бекітілген
« 31 » тамыз - 2023 ж.

Мектеп директорының:



Икласова С. Т.