



УТВЕРЖДАЮ
Директор
КГУ «Школа-лицей
им. Н. Смагулова»
Е.Т.Жахин
2022 г.

Индивидуальный план работы
с учащейся ООП, Кайргельдиновой А., 4 класс

№	Тема занятия	Сроки
1	Развитие оперативной зрительной памяти. Зрительный диктант (по И.Т.Федоренко)	сентябрь
2	Задания для тренировки ЗРИТЕЛЬНО-ПРОСТРАНСТВЕННОГО ВОСПРИЯТИЯ. Упражнение «Сломалась печатная машинка» Упражнение «Текст наоборот» Упражнение «Найди границы слов»	октябрь
3	Развитие мышления. Упражнение «Деление сплошного текста на отдельные предложения» Упражнение «Составление связного текста по вопросам» Упражнение «Составление связного текста из данных предложений» Упражнение «Составление связного текста из деформированных предложений.» Упражнение «Составление связного текста из неполных предложений»	ноябрь
4	Развитие умения ориентироваться в пространстве листа, воспринимать словесные указания Упражнение «Копирование по точкам»	декабрь
5	Отработка навыка чтения, развитие логического мышления Упражнение «Составь поезд. Расставьте вагоны по порядку». Упражнение «Выборочное выписывание из текста по заданию». Упражнение «Подбери клички животным. У тебя должно получиться стихотворение».	январь
6	Развитие логического мышления Упражнение «Цепочки из названий» Упражнение «Составь слова и сам придумай» Упражнение «Строим дом» Упражнение «Найди ошибку. Определи лишнее слово»	февраль
7	Отработка навыка чтения Упражнение «Теремок» Упражнение «Узнай по описанию и запиши» Упражнение «Составление умозаключений»	март
8	Развитие слуховой памяти. Работа с текстами. Тексты для запоминания	Апрель
9	Развитие внимания. Игра «Поймай слово» Упражнение «Таблица Шульте»	Май

Исп. педагог-психолог: Гильмутдинова Н.В.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
КГУ «Школа-лицей
им. Н.Смагулова»
Е.Т.Жахин
« » 2022 г.

**План работы
педагога – психолога с учащимися с ООП
на 2022 – 2023 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат	Форма завершения
1	Обновление базы данных на начало 2022 - 2023 учебного года	Начало сентября	Создание списка учащихся	Размещение списка в документации
2	Составление плана занятий с учащимися на год	Начало сентября	Составление графика занятий с учащимися	Ознакомление с графиком классных руководителей, родителей, учащихся
3	Диагностика учащихся	Октябрь апрель	Получение сведений об учащихся, их развитии	Для дальнейшего мониторинга развития учащихся. Доведение информации до классных руководителей
4	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения учащихся	В течение года (1 раз в неделю)	Разработка индивидуальных планов	Календарное планирование,
5	Групповые занятия с учащимися	В течение года	Развитие у подростков способности к эмоциональной и поведенческой саморегуляции и повышение уверенности в своих возможностях.	Регистрация в журналах учета
6	Индивидуальные встречи с учащимися	В течение года по графику	Развитие познавательных процессов. Повышение уровня мотивации	Регистрация в журналах учета
7	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся	В течение года	Подготовка индивидуальных рекомендаций на учащегося	Разработка рекомендаций для педагогов, родителей для дальнейшей работы с учащимися
8	Заполнение психологических карт на учащихся	Октябрь	С целью общего сбора информации на учащихся	Размещение психологических карт в документах
9	Консультирование родителей учащихся с ООП. По личному обращению, приглашению педагога - психолога	В течение года	С целью взаимодействия семьи и школы, для оказания всесторонней помощи детям	Регистрация в журнале
10	Отчет о проведенной работе педагога-психолога с учащимися с индивидуальным подходом в обучении	Май	Подведение итогов за учебный год, мониторинг развития учащихся	Предоставление отчета администрации

Исп. педагог-психолог: Гильмутдинова Н.В., Керейбаева К.Б.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

КТУ «Школа-лицей

им. Н. Смагулова»

Е. Т. Жахин

2022 г.

**Индивидуальный план работы с
учащимся 3 «В» класса
Турсынбай Санжаром
на 2022– 2023 учебный год.**

№	Проводимые мероприятия	Срок выполнения	Примечания (тема занятия)
	Подготовительный этап:		
1.	Психодиагностики ребенка, обработка результатов	после прохождения ПМПК	
2.	Индивидуальные беседы с учителями и учителями-предметниками по результатам диагностики	-	
3.	Сбор данных, документов по ребенку.	-	
	Основной этап:		
4.	Индивидуальные беседы с родителями.	В течение года по необходимости	
5.	Индивидуальные занятия.	В течение года	4 занятия в месяц
	1. Развитие речи учащегося.	октябрь декабрь	- Работа по сюжетным картинкам. - Упражнение «Найди ошибки и исправь»
	2. Психокоррекция памяти.	ноябрь январь	- «Развитие зрительного восприятия и зрительного внимания» - «Развитие пространственной ориентировки»
	3. Психокоррекция мыслительных операций. Коррекционно-развивающие задания.	февраль апрель	- Работа с анаграммами - «Слова – приятели» - «Загадочные квадраты»
	4. Развитие речи учащегося.	март май	- «По нитке до клубка» - «Замени слово» - «Сокращение»

5. Развивающие мультиумки.	октябрь, ноябрь	- «Скрабл» (составлены слов из букв)
• упражнения для развития памяти (слуховой, зрительной)	декабрь, январь	- Упражнение «Добавь слово», «Запомни номер», «Сравни рисунки, найди отличия»
• упражнения для развития речи	февраль, март	- Игра "Противоположность" - Игра "Что означает выражение?"
• упражнения для развития внимания	апрель, май	- Упражнение "Перепутанные линии" - Упражнение на тренировку наблюдательности.
Заключительный этап:		
6. Анализ проделанной работы и планирование на следующий учебный год.	Май	

Исп. педагог-психолог: Н.В. Гильмутдинова




УТВЕРЖДАЮ
Директор
КГУ «Школа-лицей
им. Н. Смагулова»
Е.Т.Жахин
2022 г.

План работы службы ППС
с учащейся 7 «Б» класса
Чернышевой Дарьей
на 2022– 2023 учебный год.

№	Проводимые мероприятия	Срок выполнения	Примечания
	<i>Подготовительный этап:</i>		
1.	Психодиагностика ребенка, обработка результатов	после прохождения ПМПК	
2.	Индивидуальные беседы с учителями и учителями - предметниками по результатам диагностики	-	
3.	Сбор данных, документов по ребенку.	-	
	<i>Основной этап:</i>		
4.	Индивидуальные беседы с родителями ребенка.	в течение года по необходимости	
5.	Индивидуальные занятия с ребенком.	в течение года	1-2 занятия в месяц
	1. Формирование представления о себе, своих индивидуальных особенностях, эмоциях и переживаниях.	октябрь декабрь	- Упражнение «Что я знаю о себе?» - Упражнение «Раскрась свои чувства»
	2. Коррекция личностного развития.	ноябрь февраль	- Дискуссия «Самое-самое». - Проектный рисунок «Я в прошлом, я в настоящем, я в будущем»
	3. Проработка тревожащей ситуации. Контроль над объектом страха.	ноябрь январь март май	- Анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой. - «Шкала школьной тревожности А.Прихожан» - Упражнение «Рисуем чувства» - Упражнение «Три портрета»
	4. Коррекция и развитие сферы самооценки и самоотношения.	апрель	- Методика «Моя вселенная». - Упражнение «4 персонажа»
	<i>Заключительный этап:</i>		
7.	Анализ проделанной работы и планирование на следующий учебный год.	май	

Исп. педагог-психолог: Н.В. Гильмутдинова

«Бекітемін»
« Н.Смагулов атындағы
мектеп -лицейінің директоры»:
Жахин Е.Т. 
« 5 » 09 . 2022ж



Педагог-психологтың түзету-дамыту қызметінің жекелей жоспары

Дамыта-түзету жұмысының жекелей жоспар.3 «А»сынып Галымов Санжар

	Тақырыптары	сан ы	күні	мазмұны
	Кіріспе сабақ			Оқушы туралы ақпарат
1	Зейінін дамытуға арналған жаттығу	1	09	Логикалық дамыту
2	Есте сақтау қабілетін арналған	1	8.09	Есте сақтау қабілетін дамыту
3	Қисынды сөзге көрнекі	2	13,15	Қабылдау процесін дамыту
	Диагностика блогы			
1	«Баспалдақ » әдістемесі \автор В.Г.Щур\	1	20.09	Өзін-өзі бағалауын анықтау.
2	Арт –терапия «Менің отбасым»	1	23.09	Отбасы жарастығы татулығы туралы түсінік қалыптастыру
3	«Ағаш үстіндегі адам »проекттивті тесті	1	27.09	Адамға көңіл бөлу
4	« Дүниеде жоқ жануар»	1	29.09	Өзіңе және өзгелерге құрмет
	Танымдық коррекция блогы			
1	Бім-ишырат және қимыл тілі .пантомимика	1	4.10	Қоршаған ортамен қарым-қатынас дағдыларын дамыту
2	Сезім тілі \ мимика\	1	8.10	Ақпаратты жеткізе білу
3	Іскерлік қарым-қатынас	1	11.10	Сөз әдебін игерту.
4	Эмоциялық қарым-қатынас	1	13.10	Қарым-қатынас дағдыларының ерекшеліктерімен таныстыру.
5	Танымдық қарым-қатынастар.	1	18.10	Ауызша нұсқауды айқын айту қабілеттілігін дамыту.
6	Мен кімін?	1	20.10	Оқушының өзіндік жеке мінез-құлқындағы көріністері кейейтіледі.
7	Достық	1	25.10	Сөз тіркестерін сөйлемдерде пайдала білу
8	Жанжал \қиын жағдайдағы менің тәртібім\	1	27.10	Оқушының әдептілігі ортаға ой салу барысында бала тәрбиесіне көңіл бөлу.
9	Менің жанұям	1	8.11	Отбасы мүшелері туралы түсінік қалыптастыру
10	Көшеде	1	10.11	Жол қауіпсіздігін есте сақтауға,жол ережесін сақтау.
11	Қол қимылдарының және қол буындарының қимылын дамыту.	1	15.11	Қол икемділігін жетілдіру
12	Зейінді дамыту	1	17.11	Сөз қорын арттыру
13	Заттарды топтау	1	22.11	Қабілетін жетілдіру
14	Пішінді тәжірибе жүзінде ерекшелеу және көру арқылы қабылдау.	1	24.11	Моторлы көру координациясын уйрету.

15	Көлемді тәжірибе жүзінде ерекшелену және көру арқылы қабылдау	1	29.11	Көлемді айқындау, қабылдауды дамыту.
16	Түсті көру арқылы салыстыру және ажырату	1	1.12	Түстерді ажырата білуге, әр түрлі заттар құрастыруға икемдеу.
17	Бүтін және бөлшек	1	6.12	Білім дағдыларын шындығындай отырып, үйрендерін пысықтау.
18	Заттардың және олардың бөліктерінің арасындағы кеңістікті қабылдау.	1	8.12	Іс-әрекеттерде қолдану дағдыларын жетілдіру
19	Қағаз бетіндегі кеңістікті бағдарлау	1	13.12	Кеңістікте бағдарлауды дамыту
20	Заттарды тактильді қимылдық қабылдау	1	15.12	Қол моторикасындамыту
21	Сөйлеу тілі емес есту қабілетін дамыту	1	20.12	Пәнге қызығушылығын дамыту
22	Сөйлеу тілі есту қабілетін дамыту	1	22.12	Тіл және сөйлеу туралы білімдерін тереңдету.
23	Есту сезімі естіп қабылдау.	1	27.12	Тапқырлыққа баулу.
24-25	Есте сақтау дамыту.	2	29.12	Есте сақтау қабілетін дамыту
	Психомоториканы және сенсорлы үдерісті дамыту			
26	Нақты бір заттармен белгілерді дамытуға арналған жаттығулар	1	10.01	Белгілерді дамыту
27	Әртүрлі бұлшықеттердің қозғалысына сәйкес дамыту жұмыстарын жасау	1	12.01	Икемділігін мен ептілігін, күш қуатын қалыптастыру
28	Екі-үш құрылымды тапсырмалардың мақсатты түрде орындауға үйрету	1	17.01	Ойлау көріп тану, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
29-30	Сөздік қолдау арқылы саусақ жаттығулар	2	19.01-24.01	Сөйлесуге талпысын арттыру
30-31	Қолдың ұсақ қимылдарының дәлдігін жүзеге асыру	2	26.01 31.01	Қолдың ұсақ қимылдарының дәлдігін жүзеге асыру.,
32-33	Заттың суреттердің шетін айналдыра орау. Әртүрлі бағытта орау	2	2.02 7.02	Білімді қалыптастыру
34-35	Заттық суреттердің шетін айналдыра орау, әртүрлі бағытта сызықтау	2	9.02 14.02	Ойыншықтар жасауға дағдыландыру
36-37	Графикалық диктант	2	16.02 21.02	Білімін жүйелендіру, шеберлік арттыру
38-39	Заттық суреттердің жиегі бойынша парақты қайшымен қию	2	23.02 28.02	Қағазбен жұмыс жасау білімін жүйелендіру, шеберлік деңгейін арттыру
40-41	Көлемді және үзілген жапсыру жұмыстарын жасау.	2	2.03 7.03	Ұжымдық жұмыс үйрету
42	Сипап сезу арқылы заттарды тану	1	9.03	Білімділік дағдыларын қалыптастыру
43-44	Әртүрлі қасиеттерін ажырату	2	14-16.03	Ой-өрісін, қиялын жетілдіру
45	Бетін сипап сезу арқылы анықтау.	1	28.03	Сырттағы дүние мен заттарды қалай сезетінін түсіндіру.
46-47	Дидактикалық ойын	2	30.03 04.04	Түстерді ажырата білуге дағдыландыру.
48-49	Сазбен немесе ермексөзбен жұмыс. Жеміс	2	6.11.04	Шеберлікті шыңдап дамыту

	жасау			
50-51	Өзіндік сезімдерін сөзбен жеткізу	2	13.18	Өз ойын жеткізе білу. Ойлау ,сөйлеу қабілетін дамыту
52-53	Қимылдың бейнелілігі \жануарларды салу,	2	20.25	Жануарлардың дене мүшелерінің қозғалыстағы қалпын сала білуге үйрету
54-55	Заттардың салыстыру және оның қалпын сөзбен түсіндіру	2	27.2	Заттардың үлкен және кіші санын анықтау.
56-57	Сопак сөзінің мағынасы. Домалақ пен сопақты салыстыруға арналған жаттығулар.	2	11.16	Пішіндер туралы білімдерін толықтыру
58-59	Ертегі терапиясы	2	18.23 05.	Өз ойын жеткізе білуі