

Анализ воспитательной работы
КГУ «Школа-лицей имени Насыра Смагулова»
за 2022-2023 учебный год

«Воспитание детей – это огромные инвестиции в будущее.

Мы должны подходить в этом вопросе
именно так и стремиться дать нашим детям лучшее образование».

Воспитательная работа - работа творческая. Успех ее во многом зависит от педагогического мастерства учителя, от знания им индивидуальных особенностей своих воспитанников, от воспитательных и педагогических задач коллектива. Одним из важнейших инструментов совершенствования управления организации образования является внедрение в управленческую деятельность программно-целевого планирования как одной из форм построения образовательной системы. Разработанные методические рекомендации не ставят перед собой цель вести работу по единому алгоритму, т.к. это ограничило бы выбор педагогов, задав некую планку качества, а самое главное, не соответствовало бы реалиям: так как в каждой школе разные традиции, множество педагогических и методических подходов, различные материальные и кадровые возможности... Познакомить – вот наша задача, убедить руководителей и педагогов школ начинать с того, что есть, взяв для себя наиболее приемлемый вариант, и дальше развиваться. И как бы ни относились практики к нашим изысканиям, прежде чем начинать работу по-новому, нужно ответить на вопрос: «Кому и зачем, в конечном счете, это нужно?». Нам, педагогам необходимо идти непосредственно от ребенка как основной точки отсчета, цели и смысла деятельности. И мерой измерения эффективности работы педагога должна стать мера развития ребенка. Воспитание является приоритетным направлением в образовательном процессе школы. Воспитательная работа направлена на достижение целей и задач деятельности школы, определенных Уставом школы. Воспитательная работа в школе построена на основании концептуальных основ воспитания, утвержденных приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 22 апреля 2015 г., №227, ориентированные на повышение воспитательного потенциала образовательного процесса, интеграцию обучения и воспитания, обновление методологии, содержания и структуры воспитания на общенациональной идее «Мәңгілік ел», ценностей семейного воспитания, а также интегрированности учебного и воспитательного процессов. Общечеловеческие и национальные ценности, являясь стержнем целостного педагогического процесса, пронизывают все направления воспитательной работы:

1) воспитание казахстанского патриотизма гражданственности, правовое воспитание;

2) духовно-нравственное;

3) национальное;

4) семейное;

5) трудовое, экономическое и экологическое;

6) поликультурное и художественно-эстетическое;

7) интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;

8) физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Также в 2022-2023 учебном году в школе будут продолжаться следующие проекты: «Школьное самоуправление», Движение «Дебаты», «Читающая школа», «Семья – школа», «Құқықтық сана – қауымға пана», «Дәстүр мен ғұрып», «Еңбек – елдің мұраты», «Экологическая культура с малых лет», «Қоғамға қызмет», «Музейные уроки», «Театральные уроки».

По всем 8 направлениям, включая проекты, в начале года был составлен и утвержден план воспитательной работы.

Работа по воспитанию казахстанского патриотизма и гражданственности это одно из основных направлений.



Торжественные линейки «Здравствуй школа» прошла в традиционном формате для всех классов. Детям, в торжественной обстановке вручили «Ключ знаний». Так же для 1 классов был организован классный час, посвященный Дню Знаний «Мой первый день в школе». Для обучающихся со 2 по 11 классы организованы классный час на тему «Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм». В этом году в КГУ "Школа - лицей имени Насыра Смагулова" в 1-й класс пошли 83 детей (2 класса с казахским языком обучения, 2 класса с русским языком обучения).

На внеочередном VI Съезде молодежного крыла партии «Жастар рухы» Президентом Республики Казахстан К. Токаевым обозначены три важных приоритета для молодежи Нового Казахстана - *Стремление к знаниям, Трудолюбие и Патриотизм.*

30 августа – День Конституции Республики Казахстан.

Материалы классного часа раскрывают идейное содержание значимых для страны событий с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Цель единого классного часа: совместное обсуждение роли таких ценностей как стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм в жизни человека.

Задачи:

- предоставление общей информации о ценностях;
- обсуждение роли ценностей в жизни человека совместно с обучающимися;
- привитие обучающимся ценностей патриотизма, уважения и гражданской сознательности;
- создание позитивного микроклимата класса и положительного настроения на новый учебный год.

В День знаний провели республиканскую онлайн-акцию «**Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм**» среди обучающихся, их родителей и педагогов по размещению в социальных сетях 1-2 минутного видеоролика.

11 «Б» класс онлайн-акция «Мои мечты, мысли и ожидания!». Классный руководитель: Туленова А.Б. <https://www.instagram.com/reel/Ch9O477Ddz4/?igshid=Y2ZmNzg0YzQ=>

4 «Ә» класс «Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және отаншылдық». Классный руководитель: Абылханова А.Т.

<https://www.instagram.com/reel/Ch9PgZQjGhe/?igshid=Y2ZmNzg0YzQ=>

3 «Ә» класс онлайн-акция «Білім саған жол ашады». Классный руководитель: Килибаева С.А.

<https://www.instagram.com/reel/Ch9VxHxDQQ1/?igshid=Y2ZmNzg0YzQ=>

9 «Б» класс онлайн-акция «Роль знаний в жизни человека». Классный руководитель: Смагулова

С.К. <https://www.instagram.com/tv/Ch9dliwjlI6/?igshid=Y2ZmNzg0YzQ=>
5 «А» сынып онлайн-акция «Менің саяхатым». Классный руководитель: Омарова Г.А.
<https://www.instagram.com/tv/Ch9e4v2DKnW/?igshid=Y2ZmNzg0YzQ=>
2 «В» класс онлайн-акция «Мое яркое летнее приключение». Классный руководитель:
Щевченко О.П. <https://www.instagram.com/reel/Ch9hVxxjrTA/?igshid=Y2ZmNzg0YzQ=>
8 «А» сынып онлайн-акция «Отанға деген сүйіспеншілік және патриотизм». Классный
руководитель: Амирова
А.А. <https://www.instagram.com/reel/Ch9x88tjaGU/?igshid=Y2ZmNzg0YzQ=>
1 «Б» класс онлайн-акция «Мой первый день в школе». Классный руководитель:
Андрейш И.С. <https://www.instagram.com/reel/Ch97wcWD8Re/?igshid=Y2ZmNzg0YzQ=>
1 «В» класс онлайн-акция «Мой первый день в школе». Классный руководитель:
Ворожцова Т.К.
<https://www.instagram.com/reel/Ch9I4WBD6yx/?igshid=Y2ZmNzg0YzQ=>
2 «Б» онлайн-акция «Мое яркое летнее приключение». Классный руководитель:
Щевченко О.П. https://www.instagram.com/reel/Ch_Vw7hIpr3/?igshid=Y2ZmNzg0YzQ=
1 «Ә» классонлайн-акция «Менің мектептегі алғашқы күнім». Классный руководитель:
Еркибаева К.С.
https://www.instagram.com/reel/Ch_W2KCoYme/?igshid=Y2ZmNzg0YzQ=
8 «Ә» класс онлайн-акция «Менің саяхатым». Классный руководитель: Таугудретова
Ж.А. https://www.instagram.com/reel/Ch_XqcCInQz/?igshid=Y2ZmNzg0YzQ=
10 «А» класс онлайн-акция «Білімнің адам өміріндегі рөлі». Классный руководитель:
Исини Х.Т. https://www.instagram.com/p/Ch_Zw3bt79g/?igshid=Y2ZmNzg0YzQ=
6 «Б» класс онлайн-акция «Мне нравится моя школьная форма!». Классный
руководитель: Крюков Н.С.
https://www.instagram.com/reel/Ch_aDu5jOWJ/?igshid=Y2ZmNzg0YzQ=
1 «А» класс онлайн-акция «Менің мектептегі алғашқы күнім». Классный
руководитель: Битакова
Ж.Е. https://www.instagram.com/reel/Ch_aZJ2jZsM/?igshid=Y2ZmNzg0YzQ=
2 «А» класс онлайн-акция «Менің жарқын жазғы оқиғаларым». Классный
руководитель: Жумадилова Г.С.
https://www.instagram.com/reel/Ch_a55WjM5v/?igshid=Y2ZmNzg0YzQ=
9 «А» класс онлайн-акция «Менің мектебім-ең керемет мектеп!». Классный
руководитель: Жапабаева Г.А.
https://www.instagram.com/reel/Ch_bVlljluY/?igshid=Y2ZmNzg0YzQ=
7 «Б» класс онлайн-акция «Мое яркое путешествие». Классный руководитель:
Мухамеджанова Э.Б.
https://www.instagram.com/reel/Ch_b4C7j8nA/?igshid=Y2ZmNzg0YzQ=
11 «А» класс онлайн-акция «Менің үлкен сыныптастарым». Классный руководитель:
Икласова С.Т.
https://www.instagram.com/p/Ch_dNcLt1B-/?igshid=Y2ZmNzg0YzQ=
4 «А» класс онлайн-акция «Білім саған жол ашады». Классный руководитель:
Дюсембаева Д.Ж.
https://www.instagram.com/reel/Ch_dfurDEXA/?igshid=Y2ZmNzg0YzQ=
2 «Ә» класс онлайн-акция «Менің жарқын жазғы оқиғаларым». Классный

руководитель: Ермуканова К.У.

https://www.instagram.com/reel/Ch_ePpQDrt2/?igshid=Y2ZmNzg0YzQ=

4 «Б» класс онлайн-акция «Мое яркое летнее приключение». Классный руководитель: Гильмутдинова Н.В.

https://www.instagram.com/p/Ch_gWTtNZg-/?igshid=Y2ZmNzg0YzQ=

2 «Ә» класс онлайн-акция «Сәлем, жаңа оқу жылы». Классный руководитель:

Ермуканова К.У. https://www.instagram.com/reel/Ch_iwtrDjeQ/?igshid=Y2ZmNzg0YzQ=

5 «Б» класс онлайн-акция «Здравствуй, новый учебный год». Классный руководитель: Забиякина О.С.

<https://www.instagram.com/reel/CiAAwayDQup/?igshid=Y2ZmNzg0YzQ=>

3 «В» класс онлайн-акция «Мое яркое летнее приключение». Классный руководитель:

Зубаирова С.Е. https://www.instagram.com/reel/CiG_8MkI5Yt/?igshid=Y2ZmNzg0YzQ=

С 8 по 20 ноября 2022 года в КГУ «Школа – лицей имени Насыра Смагулова» проводилась Республиканская информационная кампания «Детство без жестокости и насилия» в рамках Всемирного дня предупреждения насилия над детьми.

Цель кампании - содействовать соблюдению Конвенции ООН о правах ребенка в Республике Казахстан. В ходе кампании проводились различные конкурсы среди школьников, организованы уроки по правам ребенка, беседы,

классные часы, посвященные борьбе с насилием детей, анкетирование родителей и учащихся, рейд «Подросток» с целью выявления детей, находящихся в опасном социальном положении, родительские собрания по вопросам профилактики насильственных преступлений в отношении несовершеннолетних, в том числе

преступлений сексуального характера с приглашением сотрудников правоохранительных органов.

Знание своих прав и свобод, умение их реализовать, защитить, четкое понимание личной свободы и ответственности, способность разрешать споры и конфликты правовыми способами - вот что в настоящее время составляет основу правовой культуры граждан.



В начале информационной кампании с учащимися провели тестирование по выявлению уровня правовых знаний учащихся. Оценивание проходило по пятибалльной шкале. По результатам тестирования качество знаний:

2-4 классы – 35 %

5-8 классы – 37 %

9-11 классы -39 %

По завершению информационной кампании с учащимися также будет проводиться тестирование по выявлению уровня правовых знаний учащихся, благодаря которому



мы подведем итоги эффективности работы правового всеобуча школы в виде мониторинга уровня правовых знаний учащихся.

9 ноября 2022 года в начальном звене прошел конкурс рисунков на тему «Что такое счастье?». Целью этого мероприятия было узнать у детей, какой смысл они вкладывают в понятие «счастье». Каждый из нас мечтает быть счастливым. А что такое счастье? Конкурс-выставка детских рисунков – это прекрасная возможность посмотреть, как себе представляют счастье обучающиеся и проанализировать через рисунки, что именно не хватает ребенку для полного ощущения счастья. Анализ показал, что счастье обучающимися понимается по-разному: у кого-то это сотовый телефон, который подарят родители, у кого-то – это полная семья, у кого-то иметь собственный дом. И всё-таки, можно выделить одну общую черту, которая и является ответом на поставленный вопрос. Благополучие - это и есть счастье, и для каждого оно своё. Счастье - это жизнь, возможность дышать, видеть, слышать, ходить и наслаждаться каждым мгновением своего земного существования.



В холле первого этажа были оформлены информационные стенды «Всемирный день ребенка» и выставка рисунков «Что такое счастье?» и «Я имею право на...». В школьной библиотеке в период проведения акции работала книжная выставка по данной тематике.

Учащиеся 10-х классов подготовили буклеты по правовой тематике.



15 ноября в школе стартовал фотоконкурс для учащихся начального звена «Счастливая семья», который направлен на возрождение нравственных ценностей и культивирование позитивного образа семьи. Учащиеся 1-4 классов приняли самое активное участие в этом конкурсе. Этот конкурс показал, что семья – это сплоченная команда родных людей, у которых есть общие интересы, а у каждого – свои увлечения.

В 8 «Б» классе прошло внеклассное занятие – инсценировка «Права ребенка». Это упражнение предлагает участникам осуществить постановку сценки, чтобы побудить их: пересмотреть свои общие представления о правах человека и попытаться найти различные пути выражения этих представлений.

Педагог – психолог Керейбаева К.Б. провела анкетирование учащихся 5-6 классов и родителей 4-х классов на тему «Поощрение и наказание». По итогам анкетирования можно сделать вывод: овладение искусством применения поощрения и наказания требует и от родителей немалых усилий. «Наказание – очень трудная вещь; оно требует от воспитателя огромного такта и осторожности», - подчеркивал А.С. Макаренко. То же самое следует и в отношении поощрения. В соответствии с этим можно сказать, что правильное воспитание – воспитание без наказаний.



17 ноября в 11 -х классах прошел круглый стол "Правовая просвещенность абитуриентов". Разговор шел о работе системы образования в Казахстане, предстоящих экзаменах, порядке проведения государственной итоговой аттестации, правах учащихся в период проведения государственной итоговой аттестации. Ребята поделились своими планами о будущих профессиях и информацией о высших учебных заведениях, в которые они собрались поступать.



С целью раскрытия значения понятий «насилие», «жестокость», воспитания отрицательного отношения к проявлениям жестокости и насилия среди сверстников, умение противостоять им, развивать способность понимать и умение прощать другого человека, воспитывать нравственные качества и ценности во всех классах 18 ноября



прошли тематические классные часы «20 ноября – Всемирный день ребенка».

Во всех классах в период проведения кампании классными руководителями были проведены родительские собрания на тему «Семья и воспитание ребенка» с акцентом на вопросах защиты детства и позитивного воспитания.

В рамках проекта «Адал ұрпақ» с 23 по 27 января среди учащихся 5-7 классов прошел конкурс рисунков «Мы за Мир без коррупции»

Конкурс рисунков среди детей направлен на формирование в обществе политики нетерпимости к коррупции, просвещение учащихся в сфере законодательства в области антикоррупции, стимулирование учащихся на поиски информации и к творческому подходу в вопросах просвещения, противодействия и превенции коррупционных проявлений и рисков, а также вовлечение молодых граждан в антикоррупционное просвещение и образование.

1 место- Диль Нелли – ученица 7 «Б» класса и Ларина Анастасия -ученица 8 «Б» класса (совместный рисунок)

2 место- Имансеитова Дильназ-7
«А» класс, Сатвалдинова Данара- 7
«Ә» класс

3 место- Жолдасбаева Мадина – 6
«Б» класс, Димитрюк Альбина -5
«Б» класс

За активное участие грамотами
награждены классные коллективы
5 «А», 5 «Б», 6 «А», 6 «Б», 7 «А», 7
«Ә»,
7 «Б»



классы.



С целью профилактики и предупреждения правонарушений среди учащихся школы прошла встреча с учащимися 9-11 классов, была проведена беседа, направленная на профилактику правонарушений среди подростков. Провел беседу майор полиции участковый Керейбаев Медет Байтенович. Темами беседы были: соблюдение законности, профилактика краж чужого имущества, правила поведения в общественных местах и массовых мероприятиях, правила поведения на улице и транспорте, профилактика табакокурения, курения электронных сигарет, употребления алкоголя и ответственность несовершеннолетних за распитие спиртных напитков, употребление наркотиков, ношение холодного оружия, управление автотранспортом и мотоциклами, поведение в семье. Также Медет Байтенович подробно рассказал, какое наказание ждет при использовании ненормативной лексики в общественном месте, в каком размере



налагается штраф за курение в общественных местах и, когда шалость может стать мелким мошенничеством и воровством.

Беседа проходила очень живо и с большим интересом со стороны ребят. Участковый уполномоченный полиции рассказывал не только о законах, но и приводил примеры о том, какие последствия наступают за совершенные правонарушения. Беседа для учащихся получилась не только познавательной, но и очень полезной.



Одно из основных направлений это- **духовно-нравственное и национальное воспитание**. 20 сентября в КГУ «Школа-лицей имени Насыра Смагулова» состоялась линейка, в честь открытия Декады языков РК и предметов гуманитарного цикла.

[https://www.instagram.com/reel/Ci5il-](https://www.instagram.com/reel/Ci5il-iDZyA/?igshid=Y2ZmNzg0YzQ=)

[iDZyA/?igshid=Y2ZmNzg0YzQ=](https://www.instagram.com/reel/Ci5il-iDZyA/?igshid=Y2ZmNzg0YzQ=)

В рамках проведения Языковой декады и недели предметов гуманитарного цикла, в КГУ

«Школа-лицей имени Насыра Смагулова» среди учащихся 9-11 классов прошло внеклассное мероприятие – игра «Что? Где? Когда?» организаторы игры учителя английского языка: Крюков Никита Сергеевич, Сапронова Юлия Викторовна.

<https://www.instagram.com/p/Cir8p3KtnN9/?igshid=Y2ZmNzg0YzQ=>



Внеклассное мероприятие прошло среди учащихся 6 «А» и 6 «Ә» класса на тему «Единство языков-основа единства народа Казахстана», посвященное 150-летию годовщине со дня рождения А. Байтурсынова. С целью ознакомить учащихся с тем, что каждый гражданин РК имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества. 5- сентября – день языков народа Казахстана! В этот день родился Ахмет Байтурсынов, который оставил неизгладимый след в нашей истории. Ответственные: Амирова А.А., Мухамеджанова Э.Б. <https://www.instagram.com/reel/Ci5iti3j6DX/?igshid=Y2ZmNzg0YzQ=>



был проведен мастер-класс по изготовлению модели самолета. Кл. Руководитель: Иващенко А.В.

15 сентября 2022 года в школе №3 ОШ среди учащихся 9-11 классов прошел районный конкурс на тему «Тілдер бірлігі» посвященное 150-летию годовщине рождения А.Байтурсынова. С целью расширения представлений учащихся о ценностях «язык», «Родина».
<https://www.instagram.com/p/CijqJL2NnjE/?igshid=Y2ZmNzg0YzQ=>



16 сентября 2022 года в 8 «Б» классе прошел классный час, посвященный 100-летию Талгата Якубековича Бегельдинова. Ребятам было предложено посмотреть видео «Путь к небу». Талгат Бегельдинов – летчик – штурмовик, генерал-майор авиации и дважды Герой Советского Союза. По завершению классного часа, с ребятами



Одним из наиболее значимых общешкольных дел, организованных самими обучающимися, является традиционная образовательная ролевая игра «День дублёра».

Очередной День дублёра прошел в нашей школе 30 сентября. С утра в коридорах школы царил праздничное настроение: цветы, родители и дети, спешащие поздравить своих учителей с профессиональным праздником.

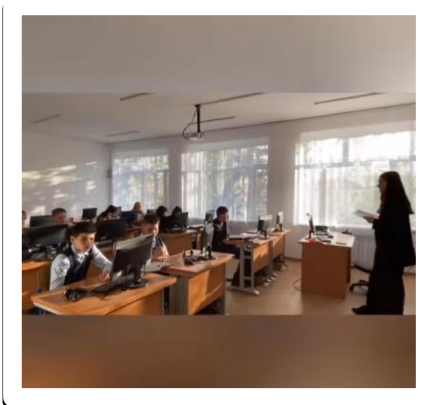
Совет старшеклассников вместе с 10-ым и 11-ым классом долго выбирали тематику этого дня и сошлись на том, что это будет

возвращение к школьным будням СССР, чтобы учителя вспомнили знакомую им атмосферу детства, а ученики окунулись в ту эпоху. День Дублёра был назван -

Утро началось с зарядки, на переменах времен СССР, висели плакаты «Не шуметь!», т.п. Почти все замещали разных школы, которые были класс, и вели уроки во по 9, и в 12 тоже.

«Назад - в СССР».

общешкольной звучала музыка знакомые всем «Учись на пять» и старшеклассники педагогов нашей зачислены в 12 всех классах с 1



Целый день в школе наши старшеклассники. Они проводили все уроки и перемены с учениками из начальной и основной школы.

хозяйничали

День дублёра – это день, когда ученики 10-11 классов могли понять, насколько трудна работа учителя. Они вели уроки, входили в состав администрации, решали разные школьные «проблемы».

В конце дня мы поинтересовались у ребят, как прошел день: «Нам очень понравились наши новые учителя», – почти в один голос кричали ребята.

Одиннадцатиклассники, попробовавшие себя в День дублёра в роли учителей – предметников, школьной администрации, классных руководителей, в конце рабочего дня провели небольшую рефлексию.



После окончания всех уроков в честь дорогих учителей и их праздника был проведен поздравительный концерт, в котором участвовали ребята

из разных классов. Хочется пожелать учителям побольше терпения и поменьше вредных учеников.



В рамках **семейного воспитания**, а также в целях реализации проекта **«Отбасы- мектеп»** с 9 по 16 сентября 2022 года была проведена неделя, посвященная празднику День Семьи в Казахстане. В рамках празднования Дня семьи в школе были организованы мероприятия с родителями, учащимися и педагогами.



9 сентября 2022 года прошел районный спортивный конкурс среди молодых семей- семейная эстафета «Толағай». От нашей школы выступил а семья Мясниковых и заняли 1 место.

<https://www.instagram.com/p/CiR9vVNNRrr/?igshid=Y2ZmNzg0YzQ=>



Классный час на тему «Отбасы күні» прошел в 1 «А» классе. С целью воспитывать уважение к членам своей семьи, людям старшего поколения, эстетический вкус. Способствовать сплочению и развитию классного коллектива. Классный руководитель: Битакова Ж.Е.

<https://www.instagram.com/p/CintA5XtTkj/?igshid=Y2ZmNzg0YzQ=>



Ко дню семьи в 5 «А» классе прошел классный час на тему «Бақытты отбасы». Цель классного часа формирование базовых общечеловеческих ценностей на основе анализа понятия «Семья». Классный руководитель: Омарова Г.А.

<https://www.instagram.com/p/CintQYyt7U7/?igshid=Y2ZmNzg0YzQ=>



Классный час на тему «Моя семья» в 1 «В» классе прошел в форме беседы. Урок начался с дружеского приветствия друг друга. В начале урока учащиеся разгадали ребус и отгадали загадки о членах семьи, тем самым выяснили что речь сегодня будет идти о семье и семейных взаимоотношениях. В ходе урока ребята были ознакомлены с небольшой

информацией, появлении слова «семья». Дети во время урока нарисовали свою семью, свой рисунок защитили рассказом о своей семье, о близких и дальних родственниках. В конце урока говорили о пословицах, называя и объясняя их смысл. Классный час на тему «Моя семья» завершился выставкой рисунков.

Классный руководитель: Ворожцова Т.К.

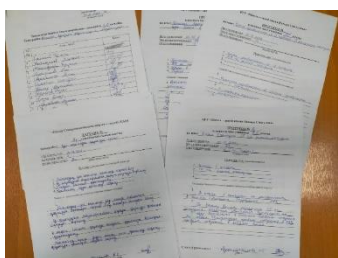
https://www.instagram.com/reel/CirE8_AoBum/?igshid=Y2ZmNzg0YzQ=

16 сентября в 4 «Б» классе прошел классный час «Я и моя семья». Цель урока раскрыть понятие «семья», выявить ее особенности, воспитывать уважение к членам своей семьи, людям старшего поколения. В ходе классного часа ребята рассказали о своей семье, ее традициях. Просмотрели видеоролик, посвященный празднованию Международного дня семьи также познакомил ребят с понятием «семья» и правилами взаимодействия в ней. Классный руководитель: Гильмутдинова Н.В.

<https://www.instagram.com/reel/Cir8GYSjDE8/?igshid=Y2ZmNzg0YzQ=>

В целях организации полезной занятости школьников, предупреждения ассоциальных явлений среди детей и подростков, обеспечения непрерывного воспитательного процесса в каникулярное время, в период с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года была проведена работа по организации зимних каникул и новогодних мероприятий для детей и подростков.

Мероприятия, согласно плана работы отдела образования, направлены на развитие и совершенствование системы организации полезной и активной деятельности учащихся во время зимних каникул, занятости по интересам, творческого развития, обогащения их духовного мира и интеллекта.



С целью создания для учащихся максимально безопасной среды при организации работы в каникулярное время, проведены профилактические беседы в классах (протокол) о соблюдении правил поведения на льду, на дорогах, при автомобильных перевозках, посещении общественных мест, при пожаре, при использовании электрических приборов, печном

отоплении с участием представителей департаментов по ЧС и внутренних дел, запуск видеороликов по правилам безопасности детей на сайтах, социальных сетях.

С 27 - 31 декабря во всех классах были проведены различные мероприятия по встрече Нового года, новогодние представления «Волшебное путешествие Деда Мороза – 2023».

1 - 8 января 2023 года учащиеся школы приняли активное участие в акции «10 книг для зимних каникул» в рамках проекта «Читающая школа».

Вот впечатления ученицы 5 «Б» класса Ералиевой Сабины:

«Здравствуйте хочу рассказать о комиксе "История игрушек 2" это очень интересная и познавательная книга тут много героев людей и самих игрушек. Комикс состоит из того



что игрушки оживают когда на них не смотрят люди, эти игрушки принадлежали одному мальчику, он с ними играл веселился, потом их забрал другой мальчик Сид этот мальчик издевался над игрушками он менял их тела головы и разные части тела, но Базз и Вуди смогли выбраться. Потом их ждали ещё много неприятностей, но они смогли выбраться и жили хорошо с ребенком соседей Энди. Мне не понравился Сид он ломал игрушки и издевался над игрушками своей младшей сестры, а понравился Энди он бережно к ним обращался и потом сделал доброе дело отдал свои игрушки своей соседке. Авторы книги: Литературная обработка: Смилевской Людмилы, ответственный редактор: И.В.Позина, художественный редактор: В.Н.Окладникова»

Учащиеся начального звена приняли активное участие в конкурсе фотоколлажей «Новый год в семейном кругу»



В районных соревнованиях по тоғызқұмалақ учащийся 1 «А» класса Слямханов Әділ занял 2 место.



В период зимних каникул учащимся школ города была предоставлена возможность кататься и тренироваться на катке, лыжных трассах. Для организации зимнего досуга на городской площади организован зимний ледовый городок. Деятельность классных руководителей приводит к творческому развитию учащихся,



полезный досуг не позволяет совершать правонарушения.



Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.

17 сентября 2022 года прошла ежегодная экологическая акция «Всемирный день чистоты (World Cleanup Day 2022)». «Целью акции является объединение населения Республики Казахстан для организации комплекса мероприятий по очистке территорий от мусора. Участие Казахстана во всемирной

акции позволит позиционировать страну как участницу глобальных мировых экологических акций, реализующей принцип «зелёной» экономики и достижение Целей устойчивого развития – 2030», – говорится в сообщении Министерства экологии, геологии и природных ресурсов Республики Казахстан.

https://www.instagram.com/reel/CirE8_AoBum/?igshid=Y2ZmNzg0YzQ=

Ведется активная работа по **формированию здорового образа жизни.**



12 сентября 2022 года в рамках республиканской акции прошел «Фестиваль здоровья 2022» под девизом «Будь всегда спортивным, стильным и здоровым». Цель акции: привлечь внимание общественности, широких масс населения к ведению здорового образа жизни, к солидарной

ответственности каждого гражданина по сохранению и укреплению личного здоровья.

<https://www.instagram.com/p/CieQLtgI3z5/?igshid=Y2ZmNzg0YzQ=>



2022 жылдың 21 қыркүйек күні жалпы білім беретін мектептердің 9-11 сыныптары арасында мектеп лигасы аясында футболдан аудындық жарыстар өтті. «Насыр Смағұлов атындығы мектеп-лицей» 1 орынға ие болды.

<https://www.instagram.com/p/Ci4jfhftik2/?igshid=Y2ZmNzg0YzQ=>

22 сентября провели спортивный турнир по мини-футболу среди учащихся 6-7 классов на кубок Бегельдинова Т.Я. Ответственный: Дильдибаев Д.Б.

<https://www.instagram.com/p/Ci9MeHPt3pz/?igshid=Y2ZmNzg0YzQ=>



25 сентября в КГУ «Школа-лицей им. Насыра Смагулова» прошло мероприятие ко «Дню здоровья». С целью формировать представление о спорте как одним из главных условий здорового образа жизни. Задачи привлечь детей к здоровому образу жизни, развитие мышления, познавательных способностей, анализировать,

придумывать, воспитание моральных и волевых качеств, навыков правильного поведения, интереса.

https://www.instagram.com/reel/Ci5nV71D_1C/?igshid=YmMyMTA2M2Y=

В школе организован ежедневный контроль за соблюдением правил личной гигиены и за режимом проветривания. Заместителем директора по ВР Иващенко А.В. совместно с медицинской сестрой и классными руководителями ведется ежедневный контроль посещаемости и пропусков занятий учащимися. В целях эффективной, слаженной работы по данному направлению разработана гугл -таблица "Посещаемость", которая ежедневно заполняется.

Имя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Сидорова Т.А.																														
Журавлева С.																														
Евдокимова К.Т.																														
Давыдова О.А.																														
Мухоморова А.С.																														
Михайлова Т.Т.																														
Сидорова К.В.																														
Сидорова Д.М.																														
Сидорова В.В.																														
Давыдова Д.К.																														
Александрова А.Т.																														
Сидорова К.В.																														
Иванова Е.В.																														
Белкина К.Е.																														
Колесникова С.А.																														
Ворожцова Т.К.																														
Поповичева А.В.																														
Русина А.С.																														
Корова И.С.																														
Михайлова К.С.																														

В целях предупреждения дорожного травматизма, электротравматизма, безопасности на улице в сентябре месяце в школьных социальных сетях были размещены памятки для учащихся и родителей по соблюдению правил дорожного движения, при переходе через железнодорожные пути. Также в начальном звене проведены тематические уроки безопасности "Осторожно, электричество!"

ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, ПРОФИЛАКТИКА НАСИЛИЯ И ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СВЯЗАННЫХ С ПОЛОВОЙ НЕПРИКОСНОВЕННОСТЬЮ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

В течение сентября в КГУ «Школа-лицей им. Н.Смагулова» психологами школы совместно с классными руководителями проводились мероприятия по выявлению учащихся с девиантным поведением.

Первый этап работы заключался в проведении анкетирования, в ходе которого были выявлены подростки, склонные к девиантному поведению, прежде всего к агрессии.

После проведения анализа результатов анкетирования и выявления подростков, склонных к девиантному поведению, особенно такой его форме как агрессия, для дальнейшей работы с ними в качестве одного из главных методов профилактики был выбран комплекс психолого-педагогических мероприятий направленных на: раннюю диагностику девиантного поведения; выделение детей из группы риска и проведение профилактических мероприятий; регулярную психопрофилактику девиантного поведения в соответствии с возрастными особенностями учащихся.

Основную ответственность за возникновение и развитие у ребенка девиантного поведения несут значимые для него взрослые, то есть родители.

В дальнейшем планируется проведение анкетирования среди них, а также - индивидуальных бесед с родителями и детьми.

Для получения объективной информации о контингенте обучающихся и их семьях, *классные руководители в сентябре месяце* готовят *социальный паспорт* класс. На основе социальных паспортов классов заместитель директора по ВР составляет социальный паспорт школы.

Организация работы комиссии по мониторингу за качеством питания.

По плану ВШК предусмотрен контроль за организацией бесплатного питания учащихся социально – незащищенных детей за счет средств Фонда Всеобуча. В сентябре, октябре 2022 года бесплатным горячим питанием было охвачено 14 учащихся. С ноября 2022 года по май 2023 года количество учащихся – 15. Также бесплатным питанием были охвачены учащиеся 1-ых классов (сентябрь- 79 учащихся, май – 81 учащихся).

Стоимость горячего питания для льготной категории учащихся за счёт Фонда Всеобуча варьируется от 700 до 900 тенге. Первые классы – 745 тенге.

Стоимость платного горячего питания составляет 750 тенге (первое-350, второе – 350, чай-50) (согласно утвержденному четырехнедельному меню).

Прием пищи осуществляется в соответствии с расписанием режима работы школы, утвержденным директором графиком питания.

В начале учебного года издается приказ «Об организации питания учащихся», которым утверждается списочный состав обучающихся, имеющих право на получение бесплатного питания. Для решения вопросов своевременного и качественного питания учащихся в школе создана бракеражная комиссия по контролю за организацией и качеством питания учащихся_ по КГУ «Школа-лицей имени Насыра Смагулова» в составе 7 человек. Был издан приказ «Об организации горячего питания» №53а от 01. 09.2022года. Состав бракеражной комиссии утвержден приказом директора школы. В состав вошли: медицинская сестра, члены администрации, представитель попечительского совета, представитель профсоюзного комитета и 1 представитель родительского комитета. Председателем комиссии является сам директор школы.

1. Жахин Е.Т. – директор школы, председатель комиссии
2. Иващенко А.В., зам.директора по ВР, ответственный за организацию питания участников образовательного процесса;
3. Серикова У.С., медицинский работник школы.
4. Сырымбетов А.К. - председатель Попечительского совета школы
5. Таугудретова Ж.А. – председатель общешкольного родительского комитета
6. Садвакасова А.А. – родительская общественность

7. Мележик Л.И.-повар

Работа комиссии регламентируется «Положением о бракеражной комиссии», утвержденными директором школы. Заседания комиссии по питанию проводятся ежемесячно. Члены комиссии контролируют санитарно-гигиеническое состояние столовой, проводит просветительскую работу по пропаганде ЗОЖ и основам рационального питания, контролируют дежурство в столовой, проводят бракераж готовой продукции, качества приготовленных блюд.

В течение учебного года проведено 11 проверок и составлены соответствующие акты бракеражной комиссии. (вся информация доступна на сайте школы).

В ноябре месяце проведено анкетирование родителей первоклассников по вопросам организации питания. В анкетировании приняло участие 60 родителей. Результаты анкетирования показали, что в целом родители удовлетворены качеством и организацией питания в школьной столовой. Необходимо и дальше вести разъяснительную работу о пользе горячего питания, активизировать работу по просветительскому направлению в целях повышения интереса к вопросам организации питания в школе, продолжить работу по формированию культуры питания.

В целях анализа ситуации по вопросам организации и качества питания в школьной столовой в феврале 2023 года проведен опрос среди учащихся 3-4 классов (анкетирование анонимное). Анализ анкетирования показывает, что большинство учащихся удовлетворено работой школьной столовой. 88% учащихся посещают школьную столовую. Предоставляемые блюда в той или иной степени учащимся нравятся. Также учащиеся отмечают, что в школе проводятся мероприятия по пропаганде здорового питания.

Анкетирование показало, что во время питания в школьной столовой учащиеся предпочитают большое всего выпечку и напиток (61% опрошенных). Первые и вторые блюда покупают 12% опрошенных.

Анализ анкетирования показывает, что работу по пропаганде здорового питания необходимо направить и на родителей, это позволит убедить учащихся покупать в школьной столовой горячие блюда, каши и реже выпечку.

Контроль всеобщая акция «Дорога в школу»

С 1 по 31 августа 2022 года стартовала традиционная республиканская благотворительная акция «Дорога в школу». В соответствии с планом мероприятий по проведению акции в целях охвата детей всеобщим

обучением осуществляется сбор банка данных о социально-незащищенных детях, проводятся рейды. В школе оформлен информационный стенд, показывающий ход акции. На стенде размещено обращение к родителям об оказании помощи в проведении акции «Дорога в школу». В школе открыт пункт приема вещей. В ходе акции из фонда всеобуча была оказана помощь 15 учащимся из малообеспеченных семей на общую сумму 600 000 тенге (40 000 тенге на каждого). На данную сумму были приобретены: школьные принадлежности, школьная форма, спортивная одежда. Также 4 учащимся оказана спонсорская помощь на приобретение школьной формы и канцтоваров (списки прилагаются).

Акция " Дорога в школу " "Дорога в школу - Добра без границ" на 2022--2023 учебный год

№	Фамилия имя учащихся	Число, месяц, год рождения	Класс	Статус семьи, соц. положен.	Сколько детей в семье	Сведения о родителях	Место работы, домашний адрес, телефон
1	Джумашова Назым Ержановна	06.07.2009	7б	малообеспеченная семья	2	Туканова Альмира Тулегеновна	не работает, ул. Валиханова 60/86, тел. 87759762052
2	Жұмаш Наргиз Ержанқызы	17.01.2011	6б	малообеспеченная семья	2	Туканова Альмира Тулегеновна	не работает, ул. Валиханова 60/86, тел. 87759762052
3	Жалгабаева Дилназ	12.01.2013	3в	Мать одиночка	1	Жалгабаева Галия Галыевна	Самозанятая, Валиханова 54, кв14, 87775771510
4	Калиакбарова Арайлым	02.08.2009	7а	многодетная семья	5	Султанов Тендік Калиакбарович Алимгожина Қарлыға Елукеновна	ИП "Султан" Абылайхана 139 кв2

Список учащихся (всеобуч)

КГУ «Школа-лицей имени Насыра Смагулова»

на 19 июля 2022 года

№	ФИО	Дата рождения	ФИО опекуна, родителя	класс	Социальный статус	Адрес проживания+контактный телефон родителей/законных представителей	Банк
1	Власова Яна Артемовна	24.08.2013	Власова Наталья Владимировна	3 "Б"	малообеспеченная семья	Ул. Валиханова 56/3, тел. 87477876200	КазПочта
2	Марченко Петр Геннадьевич	02.02.2009	Андреева Светлана Анатольевна-патронатный воспитатель	7 "Б"	патронатное воспитание	Ул. Валиханова 124, тел. 2-29-64	АО "Народный банк Казахстана"

3	Дұлатқызы Еркежан	01.05.2014	Еменова Айгуль Майдановна	3 "В"	Многодетная, малообеспеченна я семья	Ул. Богенбая 105/9, Тел. 87051250118	АО "Народный банк Казахстана"
4	Дұлатұлы Нұрдәулет	23.11.2011	Еменова Айгуль Майдановна	5 "Ә"	Многодетная, малообеспеченна я семья	Ул. Богенбая 105/9, Тел. 87051250118	АО "Народный банк Казахстана"
5	Серикова Аяжан Ерлановна	22.02.2014	Серикова Жанар Болатовна	3 "Ә"	Многодетная, малообеспеченна я семья	Ул. Валиханова 60\34 тел. 87719098974	АО "Народный банк Казахстана"
6	Сериков Сабыржан Ерланович	12.07.2011	Серикова Жанар Болатовна	5 "Ә"	Многодетная, ма лообеспеченная семья	Ул. Валиханова 60\34 тел. 87719098974	АО "Народный банк Казахстана"
7	Айтбай Қаратай Ерланұлы	12.02.2016	Серикова Жанар Болатовна	1	Многодетная, ма лообеспеченная семья	Ул. Валиханова 60\34 тел. 87719098974	АО "Народный банк Казахстана"
8	Атамбаев Амирхан	02.07.2012	Атамбаева Айсулу Аменовна-опекун	4 "В"	Под опекой	Ул. Богенбая 101/32	АО "Народный банк Казахстана"
9	Канатов Саян Дарханович	10.03.2011	Шакирова Сырлыгас Магжановна	6 "Ә"	Малообеспеченн ая семья	Ул. Валиханова 49\15, тел. 87773806098	АО "Народный банк Казахстана"
10	Қанатов Дарын Дарханұлы	28.02.2008	Шакирова Сырлыгас Магжановна	9 "А"	Малообеспеченн ая семья	Ул. Валиханова 49\15, тел. 87773806098	АО "Народный банк Казахстана"
11	Қанат Іңкәр Дарханқызы	13.03.2016	Шакирова Сырлыгас Магжановна	1	Малообеспеченн ая семья	Ул. Валиханова 49\15, тел. 87773806098	АО "Народный банк Казахстана"
12	Қайыргелді Айдын Ринатұлы	30.01.2009	Джусупова Кызылгүл Кадировна	8 "Ә"	Многодетная, малообеспеченна я семья	Ул. Валиханова 60/54, 2-33- 65	АО "Народный банк Казахстана"
13	Қайыргелді Айназ Ринатқызы	26.09.2010	Джусупова Кызылгүл Кадировна	6 "Ә"	Многодетная, малообеспеченна я семья	Ул. Валиханова 60/54, 2-33- 65	АО "Народный банк Казахстана"
14	Сүндет Омар Бақытжанұлы	11.09.2015	Калиева Алия Акылбековна	1	Многодетная, малообеспеченна я семья	Ул. Жантай батыра 76\18, тел. 87029179926	АО "Народный банк Казахстана"
15	Сүндет Мұхамеджан Бақытжанұлы	11.01.2007	Калиева Алия Акылбековна	6 "А"	Многодетная, малообеспеченна я семья	Ул. Жантай батыра 76\18, тел. 87029179926	АО "Народный банк Казахстана"

О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, как профилактика правонарушений среди подростков.

Работа по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности среди несовершеннолетних в 2022-2023 учебном году

ведется по разработанному и утвержденному плану. *Задача школы в данном вопросе* – способствовать снижению правонарушений несовершеннолетних.

Социально-психологическая служба школы уделяет большое внимание профилактической работе с детьми и семьями.

Администрация и педагогический коллектив школы ведут работу с учетом общешкольных и стоящих перед классным коллективом целей и задач, согласно плану воспитательной работы школы, утвержденному директором школы, планам воспитательной работы классных руководителей, «Дорожной карте», плану работы педагога-психолога.

Заместителем директора школы совместно с классными руководителями в начале учебного года составлены списки учащихся из малообеспеченных и многодетных семей. Классными руководителями изучаются индивидуальные особенностей детей, их занятость в свободное время в учреждениях дополнительного образования, в школьных кружках и секциях, социальное положение и материально-бытовые условия проживания семей, по результатам данных обследований составлены социальные паспорта классов (заполняется НОБД).

С целью выполнения Закона РК «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется строгий контроль по урочной и внеурочной занятости учащихся.

Проводится индивидуально-профилактическая работа классными руководителями и психологом школы. Они используют различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- информирование детей, родителей и коллег в рамках профилактической деятельности;
- организация досуговой деятельности;
- включение профилактических тем в воспитательный план;
- приглашение представителей правоохранительных органов, учреждений здравоохранения для информирования (учащихся, педагогов, родителей), проведения психологического консультирования детей, педагогов, родителей по вопросам возрастных особенностей детей, семейных взаимоотношений.
- организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;
- организация среди родителей, участия в социальной деятельности, групп поддержки.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции. В 2022-2023 учебном

году в школе реализуются 15 проектов, также работают секции, проводятся занятия по правовому всеобучу, тематические классные часы, совместные – творческие дела.

Как положительный момент в работе можно отметить активное участие детей в реализации общешкольных дел:

- участие в акциях, челленджах, квестах (акции «Забота» , «Милосердие» , «Ветеран»);
- день учителя (октябрь);
- спортивные праздники;
- занятость на каникулах (участие в Республиканских проектах);
- участие в конкурсах, в городских творческих проектах;
- участие в агитбригадах;
- посещение клубов, кружков, спортивных секций по интересам (школьные и дополнительное образование).

Работа с детьми, требующими особого педагогического внимания, проводится планомерно и систематически. В начале учебного года классными руководителями составляются социальные паспорта классов, собираются сведения о детях с девиантным поведением и детях из семей «группы риска», не приступивших к занятию. Таких учащихся у нас нет.

Всего на учете состоит 0 учащихся:

- внутришкольном учете -0 учащаяся
- учет в ОДН – 0
- «группа риска» - 0
- Неблагополучные семьи - 0

С учащимися, состоящими на разных формах профилактического учета (если такое имеются) проводится индивидуальная профилактическая работа, за данными учащимися закреплены наставники из числа педагогов школы.

- изучение особенностей семьи обучающихся и профилактические беседы с родителями, составление Актов ЖБУ.
- систематический контроль за успеваемостью учащихся;
- оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях;
- индивидуальные беседы с учащимися, беседы с учащимися в присутствии родителей («О взаимоотношениях в семье», «Об обязанностях ребенка» и т.д.);
- вовлечение учащихся в кружки, секции.

- работа Совета профилактики по предупреждению правонарушений обучающихся, а также профилактическая работа совместно с представителями правоохранительных органов.
- предупреждение привычек курения, влечение к алкоголю и токсическим веществам (классные часы, оформление тематического стенда).

В течение учебного года в школе проводились классные часы, лекции, беседы о вреде курения, электронных сигарет, курительных смесей, употребления спиртных напитков и наркотиков, спайсов и т.д.

При выявлении «трудных» учащихся применяются специальные методики:

- изучение мотивационной сферы;
- изучение потребностей и интересов;
- составление карты наблюдений;
- диагностика социально-психологической адаптации;
- изучение склонности к отклоняющему и агрессивному поведению.

Работа с семьями:

- оказание помощи в преодолении негативных явлений в семье через беседы, индивидуальную работу с родителями.

На учете в 2022-2023 учебном году нет неблагополучных семей.

Не остаются без внимания дети опекаемые, в нашей школе таких - 2 семей.

Работа с опекаемыми:

- выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей;
- уточнение списков детей, находящихся под опекой.

Семьи, где живут дети, находящиеся под опекой, в течение года получали помощь и поддержку со стороны государственных органов, материальную и моральную помощь. Традиционными стали посещения опекаемых семей и заполнение актов жилищных условий совместно с психологом школы и представителем РОО.

В актах обследования, в картах персонального учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения. На детей данной категории создан банк данных, сформированы личные дела на каждого подопечного, в которых хранятся следующие документы:

- свидетельство о рождении ребенка;
- постановление об учреждении опеки, попечительства;
- акты обследования жилищно-бытовых условий.

В ходе посещения семей было установлено, что в семьях детей, оставшихся без попечения родителей, условия проживания удовлетворительные.

Организация взаимодействия с правоохранительными органами

Согласно плану «Совместных профилактических мероприятий с ГЮП МПС ЮОП УВД Ерейментауского района и Администрации школы по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся школы на 2022 – 2023 учебный год» в школе будут реализованы следующие направления:

«Общая профилактика»:

- Проведения профилактических рейдов «Подросток», «Подросток в ночном городе» по результатам рейдов ,несовершеннолетних ,нарушающих 442 статью КоАп РК не выявлено.
- Осуществление совместных проверок неблагополучных семей, подростков, состоящих на учете ВШУ, ОДН. В случае необходимости принимаются меры административного воздействия.
- Проведение обследований школы и прилегающей территории на предмет антитеррористической укреплённости и защищённости.

«Профилактика правонарушений, безнадзорности»

Воспитательную работу по профилактике правонарушений осуществляют:

Заместитель директора по воспитательной работе - Иващенко А.В.

Капитан полиции - Керейбаев М.Б.

Педагоги - психологи - Керейбаева К.Б. и Гильмутдинова Н.В.

Классные руководители 1-11 классов (всего)-35

Работа Совета профилактики.

В школе действует Совет по профилактике правонарушений, целью которого является профилактика правонарушений, беспризорности, безнадзорности ,уклонение родителей от выполнения своих обязанностей в отношении своих несовершеннолетних детей.

По результатам мониторинга профилактической работы в рамках Совета профилактики, в отношении учащихся и родителей за 2022-2023 учебный год рассмотренных дел нет .

В рамках работы службы примирения обращений не поступало.

Работа по правовому всеобучу

В школе сложилась определенная система работы по организации правового всеобуча по профилактике правонарушений. В 1-11 классах проводятся занятия по правовому всеобучу в онлайн и оффлайн форматах.

Цель правового всеобуча в школе: - Формирование правовой культуры граждан Республики Казахстан, обеспечить усвоение участниками школы общегражданских правовых знаний, выработать компетенции в области защиты гражданских прав и свобод.

В рамках правового всеобуча разработаны методические рекомендации, тематические планы обучения с учетом возрастных особенностей обучающихся. Разрабатываются и доводятся до родительской общественности памятки, рекомендации по принятым нормативным правовым документам.

Учащиеся школы принимают участие в тестировании **по выявлению уровня правовых знаний.**

С сентября 2021 года в школе создано Детское представительство по вопросам защиты законных прав детей, возглавляет которое ученица 10 Б класса Куттыбаева Алтынай.

Регулярно в период каникул классными руководителями совместно с родительским комитетом и , по необходимости, с психологом проводятся рейды по семьям учащихся.

Составляется база данных учащихся. Организация работы по правовому всеобучу регулярно рассматривается на педагогических советах, на совещании при директоре, Попечительских советах, на заседаниях МО классных руководителей.

Работа психологической службы школы

Основной задачей *психологической службой школы это работа по взаимодействию с педагогическим коллективом по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам* по следующим вопросам:

- проведения диагностических мероприятий и тестирования;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете, ОДН
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, состоящих на различных видах профилактического учета;
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», «группы особого внимания»

Проводятся консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам семейного права, профилактики беспризорности, бродяжничества, профилактики вредных привычек, формирования отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным

поведением, школьной дезадаптации.

В школе проводилась профилактическая работа по недопущению самовольного ухода несовершеннолетних из семей, жестокого обращения с детьми, преступлений в отношении несовершеннолетних, в том числе и сексуального характера, профилактика суицидов согласно составленному плану мероприятий в школе, профилактика насилия в отношении несовершеннолетних, а также школьного буллинга.

Школа совместно с основными органами системы профилактики осуществляет межведомственное взаимодействие по вопросам выявления и учета семей и детей, находящихся в социально опасном положении.

Вопросы организации индивидуальной профилактической работы регулярно рассматриваются на совещании и педагогических советах учителей; установлено взаимодействие с органами здравоохранения и другими ведомствами.

Работа по профилактике правонарушений ведётся на должном уровне, все учащиеся, требующие особого педагогического внимания, охвачены внеурочной занятостью, индивидуальная работа с детьми девиантного поведения ведётся систематически, классные руководители регулярно посещают семьи учащихся, знакомятся с условиями проживания детей, составляются акты ЖБУ. Персональные дела учащихся рассматривались на заседаниях Совета профилактики регулярно с привлечением школьного инспектора. Члены Совета профилактики осуществляют контроль за работой «Службы примирения», ящика доверия, информацией о психологической помощи «Телефон доверия»

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

1. Снижение количества правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время
2. Психолого-педагогическое просвещение родителей.
3. Правовое просвещение учащихся и родителей
4. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьных ученических коллективах.
5. Увеличение количества обращений за социально-педагогической помощью к администрации школы, заместителю директора по ВР, психологам.
6. Снижение количества детей, состоящих на учете в ОДН, и внутришкольном учете за счёт эффективной социально-педагогической работы и правового просвещения.

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основой полагающими в организации работы педагогического коллектива по проблеме профилактики правонарушений, защиты прав учащихся школы. В новом учебном году школа продолжит свою работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, родительской общественной службы школы в создании единой системы работы по профилактике правонарушений, безнадзорности. Также продолжит координировать действия педагогического коллектива с работой городских детей, структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками по правонарушениям и защите их прав.

Система учета посещаемости в рамках урочной деятельности учащихся.

ЦЕЛЬ: анализ организации и состояния работы классных руководителей с посещаемостью учащимися учебных занятий.

СРОК: с 08.11.2022 г. по 12.11.2022 г.

Проверялись вопросы:

1. Статистика посещаемости учебных занятий за 1 четверть.
2. Мониторинг процесса посещаемости учащимися учебных занятий классными руководителями.
3. Формы и методы работы с учащимися и родителями по снижению уровня количества уроков, пропущенных без уважительной причины.

В ходе проверки были проверены отчеты классных руководителей за 1 четверть, классные журналы, проведено собеседование с классными руководителями по плану:

- 1) Количественный анализ посещаемости учебных занятий за 1 четверть.
- 2) Ежедневный мониторинг посещаемости.
- 3) Формы и методы профилактики пропусков без уважительной причины.

В результате проверки выявлено:

В школе ведется электронный журнал посещаемости учащимися занятий, в котором классные руководители ежедневно отмечают отсутствующих учащихся и причины отсутствия. Проверка журнала пропусков классных журналов показала, что пропуски, в основном, по причине болезни. Из всех пропусков по болезни (предоставлена справка из поликлиники) учащиеся

школы пропускали в среднем 85% уроков, а по приказу или по заявлению родителей было пропущено в среднем 15% .

В ходе собеседования с классными руководителями об организации и состоянии работы по профилактике опозданий на занятия педагоги выделяют основные причины :

1. опоздания на учебные занятия вследствие просыпаний;
2. помощь родителям по разным причинам.

Основными формами и методами профилактической деятельности и реагирования классных руководителей являются индивидуальные беседы с учащимися и родителями, родительские собрания, письменные сообщения родителям, экстренные телефонные звонки или смс информирование. Большинство классных руководителей организуют свою работу в данном аспекте стихийно, по случаю.

Отслеживая ежедневный мониторинг посещаемости учащимися учебных занятий было выявлено, что в основном не все классные руководители незамедлительно, в течение дня, выясняют причины отсутствия учащихся на занятиях и в графе журнала посещаемости своевременно делают отметку.

Рекомендации:

1. Классным руководителям в течение года продолжать систематический мониторинг и профилактическую организационную воспитательную деятельность с посещаемостью учебных занятий, своевременно заполнять журнал посещаемости и выяснять причину отсутствия учащегося.
2. разнообразить формы воспитательной работы со всеми участниками воспитательного процесса, активизирующие учебную мотивацию;
3. расширить направления совместной деятельности с родителями, акцентирующие внимание на родительской ответственности в выполнении Закона РК «Об образовании»

Аналитическая справка

по соблюдению санитарно-гигиенических норм в учебно-воспитательном процессе и обеспечению охраны жизни и здоровья учащихся

КГУ «Школа-лицей имени Насыра Смагулова»

Цель: проверить качество работы по соблюдению санитарно-гигиенических норм и обеспечению охраны жизни и здоровья учащихся в ходе учебно-воспитательного процесса.

Сроки: 5-10 октября 2022 года

Проверку осуществляли:

Иващенко А.В. – заместитель директора по ВР;

Аубакиров Ж.К. – заместитель директора по АХЧ.

В ходе проверки осуществлялся контроль за:

- санитарным состоянием учебных кабинетов и рекреаций, обеспечением влажной уборки кабинетов и рекреаций;
- регулярностью проветривания учебных кабинетов и помещений;
- обеспечением необходимого освещения, подбором школьной мебели в зависимости от возраста учащихся;
- организацией работы педколлектива по предупреждению несчастных случаев и травматизма;
- составлением расписания уроков, за соблюдением режима учебы и отдыха учащихся, наличием динамических пауз на уроках.

Выводы:

На момент проверки санитарное состояние помещений школы соответствует требованиям СанПиН №76 от 05.08.2021 года и постановления №38 от 02.09.2021 года. Ежедневно проводится утренний фильтр учащихся и сотрудников школы. при входе в основное здание школы и пришкольный интернат установлены турникеты. Главной задачей охранных систем в школах является контроль и ограничение доступа на территорию. Для пропуска в здание школы все работники и учащиеся оснащены индивидуальными магнитными картами. При входе в основном здании школы установлен тепловизор, сканирующий каждого входящего. Всего педагогических работников 53, технический персонал школы 25. Кабинеты и рекреации ежедневно поддерживаются в чистоте и порядке, проводится ежедневная влажная уборка (по графику). Температура воздуха в классных кабинетах, спортивном зале, библиотеке, актовом зале, столовой, рекреациях, поддерживается в пределах 18 – 21⁰С. Необходимый воздушно-тепловой режим классов обеспечивается качественным проветриванием классов, рекреационные помещения и коридоры обеспечиваются сквозным проветриванием. Для контроля температурного режима все учебные кабинеты оснащены бытовыми термометрами. Благоприятный световой режим способствует сохранению общей и зрительной работоспособности. Во всей школе освещение соответствует требованиям СанПиН. Одним из основных гигиенических требований к учебному процессу является соответствие размеров мебели росту ребенка. Не во всех кабинетах это выполняется. Вся мебель в кабинетах промаркирована.

В целях обеспечения надлежащего санитарно-гигиенического, теплового, светового и противопожарного режима в школе проводятся следующие мероприятия:

- ежемесячный инструктаж по соблюдению санитарно-противоэпидемических мероприятий учащимися;
- еженедельный инструктаж по соблюдению санитарно-противоэпидемических мероприятий работников школы;
- утренний фильтр;
- Инструктаж сотрудников и учащихся школы по технике безопасности и правилам пожарной безопасности;
- Систематический контроль состояния теплового, светового и противопожарного режима школы;

- Обеспечение школы противопожарным инвентарем в соответствии с требованиями Правил пожарной безопасности;
- Обеспечение выполнения светового режима в соответствии с нормами СанПиН;
- Обеспечение школы моющими средствами инвентарем для проведения уборок в школе;
- Контроль администрации за деятельностью по поддержанию надлежащего санитарно-гигиенического состояния школы.

В целях сохранности имущества школы и поддержания его в надлежащем состоянии в школе систематически проводится инструктаж учащихся и рейды по проверке состояния учебных кабинетов. Проводится работа по поддержанию ТСО в рабочем и безопасном для окружающих состоянии.

В целях укрепления безопасности учащихся и сотрудников школы, а также в целях предотвращения террористических актов, в школе осуществляется круглосуточная охрана. Классными руководителями ежемесячно проводятся занятия по правилам дорожного движения.

Организация учебно-воспитательного процесса соответствует правилам и нормам СанПиНа. Строго соблюдаются нормативы максимальной аудиторной нагрузки и нормативы времени, отводимого на выполнение обязательной части домашней работы, а также иные гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса, установленного санитарными правилами.

В школе функционируют 23 учебных кабинета, из них 17 оснащены компьютерной техникой (3 подключены к интернету). Из 23 учебных кабинетов 14 кабинетов оборудованы интерактивными досками, проекционным оборудованием.

При расстановке мебели в учебных кабинетах соблюдены размеры проходов между рядами и расстояний от стены. Работают столовая, в которых организовано разовое горячее питание учащихся.

В школе работает медработник, которые организуют медицинский и мониторинг состояния здоровья детей. ведет постоянную работу психологическая служба.

Рекомендации:

1. Администрации школы отметить высокую ответственность по обеспечению санитарно-гигиенических условий для осуществления образовательного процесса учителей и классных руководителей: Сапроновой Ю.В., Сергиенко А.С., Абылхановой А.Т., Мухамеджановой Э.Б.
2. Классным руководителям провести разъяснительную, санитарно-просветительскую работу среди учащихся, их родителей об организации противоэпидемиологических, профилактических мероприятий в связи с сезонным подъёмом заболеваемости гриппом, по предупреждению коронавирусной инфекции.
3. Всем заведующим кабинетами усилить контроль за соблюдением техники безопасности в кабинетах.

Справка по итогам проверки папки классного руководителя, планов по воспитательной работы на 2022-2023 учебный год

Цель проверки: проверка содержания планов, соответствие документации папки единым требованиям.

Объект ВШК: папки классных руководителей 1-11 классов

Вид ВШК: тематический, персональный

Сроки проверки: 20-24 сентября 2022 года

Проверялись вопросы:

- Наличие планов воспитательной работы, их своевременное составление классными руководителями;
- Целенаправленность планов воспитательной работы;
- Соответствие содержания планов воспитательной работы возрастным особенностям;
- Соответствие документации папки единым требованиям.

В начале учебного года проходило МО классных руководителей, где было подробно рассказано о содержании папки классного руководителя и о планировании воспитательной работы в 2021-2022 учебном году. Каждый классный руководитель также смог получить эту информацию, а также шаблоны и памятки в электронном виде.

По итогам проверки было выявлено, что, в общей сложности, классные руководители учли единые требования к формированию папки и написанию плана работы с классом. Каждому классному руководителю выдан лист рекомендаций, которые необходимо внести до 4 октября 2021 года.

По итогам текущей проверки были получены следующие результаты:

№ п/п	ФИО классного руководителя	Рекомендации	Дополнительная информация
1.	Битакова Ж.Е. ц	1)выложить устаревшие документы; 2)пополнить методическую копилку «свежими» разработками; 3)заполнить лист учета родительских собраний; 4)вложить в папку инструктажи по безопасности с подписями детей.	План составлен до конца первого полугодия, выполнен грамотно, видна работа по каждому направлению, вписаны ответственные лица.
2.	Исина Х.Т.	1) вложить в папку протокол и лист регистрации родительского собрания; 2)прописать индивидуальную работу с родителями обучающихся; 3)прописать состав родительского комитета с телефонами родителей; 4)вложить в папку инструктажи по безопасности с подписями детей; 5) вложить должностную инструкцию.	План составлен до конца первого полугодия, выполнен грамотно, видна работа по каждому направлению, вписаны ответственные лица. Вложены разработки этого учебного года.
3.	Жумадилова Г.С. Ермуканова К.У.	1)прописать индивидуальную работу с обучающимися; 2)вложить должностную инструкцию классного руководителя.	План составлен на первое полугодие, выполнен грамотно, видна работа по каждому направлению, вписаны ответственные лица. Отмечен творческий подход в оформлении папки. Вложены текущие разработки мероприятий этого учебного года.
4.	Абылханова А.Т.	1)в протоколе родительского собрания поставить подпись; 2)прописать (обновить лист) актив класса с поручениями.	План составлен до конца первого полугодия, выполнен грамотно, видна работа по каждому направлению, вписанные ответственные лица. Отражена индивидуальная работа с родителями. Отдельно прописана тематика классных часов. Вложены разработки мероприятий этого учебного года. Отмечена работа с портфолио класса. Папка собрана в соответствии с требованиями к ее содержанию.

5.	Шевченко О.П. Гильмутдинова Н.В.	1)прописать актив класса (если есть).	План составлен до конца первого полугодия, видна работа по каждому направлению, вписаны ответственные лица. Отражена индивидуальная работа с родителями обучающихся. Отмечен творческий подход к оформлению папки. Есть разработки мероприятия этого учебного года.
6.	Добрых Е.Б. Мамбеталина Т.Т.	1)поставить подпись в протоколе родительского собрания; 2)прописать актив класса (если есть); 3)прописать состав родительского комитета с телефонами родителей; 4) пополнить методическую копилку «свежими» разработками.	План составлен до конца первого полугодия, видна работа по каждому направлению, вписаны ответственные лица. Отражена индивидуальная работа с родителями обучающихся.
7.	Сагайбаева Д.М. Дюсембаева Д.Ж.	1)поставить подпись в протоколе; 2)пополнить методическую копилку «свежими» разработками; 3)прописать тематику классных часов, запланированных экскурсий (если такие есть); 4) вложить в папку инструктажи по безопасности с подписями детей.	План составлен до конца года, видна работа по каждому направлению, вписаны ответственные лица. Отражена индивидуальная работа с родителями обучающихся. Есть наработки по теме самообразования. Отражена работа с активом класса (распределение полномочий).
8.	Зубаирова С.Е.	1)поставить подпись в плане и протоколе; 2)выложить устаревшие документы и материалы; 3)пополнить методическую копилку «свежими» разработками; 4) прописать тематику классных часов и запланированных экскурсий (если есть); 5) прописать актив класса с поручениями; 6)вложить должностную инструкцию; 7)вложить в папку инструктажи по безопасности с подписями детей.	План составлен до конца первого полугодия, видна работа по каждому направлению, вписаны ответственные лица. Отражена индивидуальная работа с родителями обучающихся. Вложены наработки по теме самообразования.
9.	Макашева М.С.	1)в протоколе родительского собрания прописать тему и поставить подпись; 2)прописать актив класса с поручениями (если есть); 3)вложить должностную инструкцию классного руководителя; 4)обратить внимание на планирование воспитательной работы в классе во втором полугодии, необходимо включить в план общешкольные мероприятия; 5) пополнить методическую копилку «свежими» разработками.	План на первое полугодие составлен грамотно, видна работа по каждому направлению. Отражена индивидуальная работа с родителями.
10.	Рустемова А.С.	1)поставить дату родительского собрания на листе регистрации; 2)вложить должностную инструкцию; 3)отдельно вынести информацию о составе родительского комитета с телефонами; 4)вложить в папку инструктажи по безопасности с подписями детей; 5) пополнить методическую копилку «свежими» разработками.	План составлен до конца первого полугодия, выполнен грамотно, видна работа по каждому направлению, вписаны ответственные лица. Есть дополнительный материал.
11.	Нурмухаметов А.Н.	1)поставить подпись в протоколе родительского собрания; 2)пополнить методическую копилку «свежими» разработками.	План составлен до конца первого полугодия, выполнен грамотно, видна работа по каждому направлению, вписаны ответственные лица. Отражена индивидуальная работа с родителями обучающихся. Отдельно прописана тематика классных часов. Есть наработки по теме самообразования.

12.	Туленова А.Б.	1)вложить должностную инструкцию; 2) вложить характеристику класса; 3)прописать отдельно состав родительского комитета с телефонами родителей; 4)вложить в папку инструктажи по безопасности с подписями детей; 5)вложить лист регистрации с подписями родителей, подтверждающих их присутствие.	План составлен до конца первого полугодия, выполнен грамотно, видна работа по каждому направлению, вписаны ответственные лица. Отдельно прописана тематика классных часов. Отмечен творческий подход к оформлению папки. Вложены разработки мероприятий этого учебного года.
13.	Килибаева С.А. Крюков Н.С.	пополнить методическую копилку «свежими» разработками.	План составлен на первое полугодие, выполнен грамотно, видна работа по каждому направлению, вписаны ответственные лица. Отражена индивидуальная работа с родителями обучающихся. Отмечен творческий подход к оформлению папки. Папка собрана, учитывая все требования по ее содержанию.
14.	Кажкенова Б.Е. Мухамеджанова Э.Б.	1)поставить подпись в выписке протокола родительского собрания; 2)прописать индивидуальную работу с родителями обучающихся; 3) пополнить методическую копилку «свежими» разработками; 4)вложить в папку инструктажи по безопасности с подписями детей.	План составлен до конца первого полугодия, выполнен грамотно, видна работа по каждому направлению, вписаны ответственные лица. Отдельно прописана тематика классных часов. Отмечена работа с активом класса (распределение полномочий).
15.	Амирова А.А. Жапабаева Г.А.	1)поставить подпись в протоколе родительского собрания; 2) пополнить методическую копилку «свежими» разработками; 3)прописать индивидуальную работу с родителями обучающихся; 3)вложить в папку инструктажи по безопасности с подписями детей.	План составлен до конца первого полугодия, выполнен грамотно, видна работа по каждому направлению, вписаны ответственные лица. Отмечена работа с активом класса (распределение полномочий). Отмечен творческий подход к оформлению папки.
16.	Икласова С.Т.	1)поставить подпись в протоколе родительского собрания; 2)вложить социальный паспорт класса; 3) пополнить методическую копилку «свежими» разработками; 4)вложить в папку инструктажи по безопасности с подписями детей.	План составлен до конца первого полугодия, выполнен грамотно, видна работа по каждому направлению, вписаны ответственные лица. Отмечена работа с активом класса (распределение полномочий). Отмечен творческий подход к оформлению папки.
17.	Таугудретова Ж.А. Забиякина О.С.	1) пополнить методическую копилку «свежими» разработками; 2)поставить подпись в инструктаже о правилах поведения.	План составлен до конца первого полугодия, выполнен грамотно, видна работа по каждому направлению, вписаны ответственные лица. Отдельно прописана тематика классных часов.
18.	Андрейш И.С.	1)вложить лист регистрации родительского собрания; 2) пополнить методическую копилку «свежими» разработками.	План составлен до конца первого полугодия, выполнен грамотно, видна работа по каждому направлению, вписаны ответственные лица. Отражена индивидуальная работа с родителями обучающихся. Отдельно прописана тематика классных часов. Отмечена работа с активом класса (распределение полномочий). Отмечен творческий подход к оформлению папки. Вложены разработки мероприятий этого учебного года.
19.	Смагулова С.К. Сапронова Ю.В. Ворожцова Т.К.	1)вложить протокол и лист регистрации родительского собрания; 2) пополнить методическую копилку «свежими» разработками;	План составлен до конца первого полугодия, выполнен грамотно, видна работа по каждому направлению, вписаны ответственные лица. Отдельно прописана тематика классных часов.
20.	Мусабаева А.С.	1)поставить подпись в протоколе родительского собрания;	План составлен до конца первого полугодия, выполнен грамотно, видна работа по каждому направлению, вписаны ответственные лица.

	2) вложить лист регистрации родительского собрания; 3) вписать телефоны детей в список; 4) прописать занятость детей во внеурочное время; 5) вложить должностную инструкцию классного руководителя; 6) пополнить методическую копилку «свежими» разработками; 7) вложить в папку инструктажи по безопасности с подписями детей.	Отражена индивидуальная работа с родителями обучающихся. Отмечен творческий подход к оформлению папки.
--	--	--

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

1. Не все классные руководители учли требования по содержанию папки.
2. Каждому классному руководителю был выдан лист рекомендаций.
3. Все классные руководители разработали план по воспитательной работе, прописали ответственные лица.
4. Основные замечания: отсутствие скриншотов в протоколах родительских собраний, листа индивидуальной работы с родителями, отсутствие методических разработок этого учебного года.
5. Для каждого классного руководителя прописаны позитивные результаты по работе с папкой классного руководителя и написанию плана по воспитательной работы в классе.
6. По итогам проверки папок классных руководителей можно выделить те папки, которые отличаются содержательностью и информативностью, а также собраны согласно требованиям. Это папки Андряш И.С., Ворожцовой Т.К., Смагуловой С.К., Килибаевой С.А., Сапроновой Ю.В., Забиякиной О.С.

Рекомендации:

1. Результаты проверки довести до сведения директора и учителей на МО классных руководителей;
2. Определить срок внесения рекомендаций до 04.10.2022 г.
3. Обратить внимание на необходимость своевременного составления планов ВР всеми классными руководителями;
4. Продолжать работу по пополнению методической копилки, созданию портфолио класса, раскрытию темы по самообразования.
5. Вести работу по воспитательной работе в классе согласно плану, при необходимости вносить изменения.
6. Обратить внимание на работу с родителями обучающихся, наличие протоколов и регистрационных листов.

Справка по итогам проверки папки классного руководителя, планов по воспитательной работы на 2022-2023 учебный год

Цель проверки: проверка содержания планов, соответствие документации папки единым требованиям.

Объект ВШК: папки классных руководителей 1-11 классов

Вид ВШК: тематический, персональный

Сроки проверки: 20-24 сентября 2022 года

Проверялись вопросы:

- Наличие планов воспитательной работы, их своевременное составление классными руководителями;
- Целенаправленность планов воспитательной работы;
- Соответствие содержания планов воспитательной работы возрастным особенностям;
- Соответствие документации папки единым требованиям.

В начале учебного года проходило МО классных руководителей, где было подробно рассказано о содержании папки классного руководителя и о планировании воспитательной работы в 2022-2023 учебном году. Каждый классный руководитель также смог получить эту информацию, а также шаблоны и памятки в электронном виде.

По итогам проверки было выявлено, что, в общей сложности, классные руководители учли единые требования к формированию папки и написанию плана работы с классом. Каждому классному руководителю выдан лист рекомендаций, которые необходимо внести до 4 октября 2022 года.

По итогам текущей проверки были получены следующие результаты:

№ п/п	ФИО классного руководителя	Рекомендации	Дополнительная информация
21.	Битакова Ж.Е. ц	1)выложить устаревшие документы; 2)пополнить методическую копилку «свежими» разработками; 3)заполнить лист учета родительских собраний; 4)вложить в папку инструктажи по безопасности с подписями детей.	План составлен на учебный год, выполнен грамотно, видна работа по каждому направлению, вписаны ответственные лица.
22.	Исина Х.Т.	1) вложить в папку протокол и лист регистрации родительского собрания; 2)прописать индивидуальную работу с родителями обучающихся; 3)прописать состав родительского комитета с телефонами родителей; 4)вложить в папку инструктажи по безопасности с подписями детей; 5) вложить должностную инструкцию.	План составлен до конца учебного года, выполнен грамотно, видна работа по каждому направлению, вписаны ответственные лица. Вложены разработки этого учебного года.
23.	Жумадилова Г.С. Ермуканова К.У.	1)прописать индивидуальную работу с обучающимися; 2)вложить должностную инструкцию классного руководителя.	План составлен на учебный год, выполнен грамотно, видна работа по каждому направлению, вписаны ответственные лица. Отмечен творческий подход в оформлении папки. Вложены текущие разработки мероприятий этого учебного года.
24.	Абылханова А.Т.	1)в протоколе родительского собрания поставить подпись; 2)прописать (обновить лист) актив класса с поручениями.	План составлен до конца учебного года, выполнен грамотно, видна работа по каждому направлению, вписанные ответственные лица. Отражена индивидуальная работа с родителями. Отдельно прописана тематика классных часов. Вложены разработки мероприятий этого учебного года. Отмечена работа с портфолио класса. Папка собрана в соответствии с требованиями к ее содержанию.
25.	Шевченко О.П. Гильмутдинова Н.В.	1)прописать актив класса (если есть).	План составлен до конца учебного года, видна работа по каждому направлению, вписаны ответственные лица. Отражена индивидуальная работа с родителями обучающихся. Отмечен творческий подход к оформлению папки. Есть разработки мероприятия этого учебного года.
26.	Добрых Е.Б. Мамбеталина Т.Т.	1)поставить подпись в протоколе родительского собрания; 2)прописать актив класса (если есть); 3)прописать состав родительского комитета с телефонами родителей;	План составлен до конца учебного года, видна работа по каждому направлению, вписаны ответственные лица. Отражена индивидуальная работа с родителями обучающихся.

		4) пополнить методическую копилку «свежими» разработками.	
27.	Сагайбаева Д.М. Дюсембаева Д.Ж.	1)поставить подпись в протоколе; 2)пополнить методическую копилку «свежими» разработками; 3)прописать тематику классных часов, запланированных экскурсий (если такие есть); 4) вложить в папку инструктажи по безопасности с подписями детей.	План составлен до конца года, видна работа по каждому направлению, вписаны ответственные лица. Отражена индивидуальная работа с родителями обучающихся. Есть наработки по теме самообразования. Отражена работа с активом класса (распределение полномочий).
28.	Зубанрова С.Е.	1)поставить подпись в плане и протоколе; 2)выложить устаревшие документы и материалы; 3)пополнить методическую копилку «свежими» разработками; 4) прописать тематику классных часов и запланированных экскурсий (если есть); 5) прописать актив класса с поручениями; 6)вложить должностную инструкцию; 7)вложить в папку инструктажи по безопасности с подписями детей.	План составлен до конца учебного года, видна работа по каждому направлению, вписаны ответственные лица. Отражена индивидуальная работа с родителями обучающихся. Вложены наработки по теме самообразования.
29.	Макашева М.С.	1)в протоколе родительского собрания прописать тему и поставить подпись; 2)прописать актив класса с поручениями (если есть); 3)вложить должностную инструкцию классного руководителя; 4)обратить внимание на планирование воспитательной работы в классе во втором полугодии, необходимо включить в план общешкольные мероприятия; 5) пополнить методическую копилку «свежими» разработками.	План на учебный год составлен грамотно, видна работа по каждому направлению. Отражена индивидуальная работа с родителями.
30.	Рустемова А.С.	1)поставить дату родительского собрания на листе регистрации; 2)вложить должностную инструкцию; 3)отдельно вынести информацию о составе родительского комитета с телефонами; 4)вложить в папку инструктажи по безопасности с подписями детей; 5) пополнить методическую копилку «свежими» разработками.	План составлен до конца учебного года, выполнен грамотно, видна работа по каждому направлению, вписаны ответственные лица. Есть дополнительный материал.
31.	Нурмухаметов А.Н.	1)поставить подпись в протоколе родительского собрания; 2)пополнить методическую копилку «свежими» разработками.	План составлен до конца учебного года, выполнен грамотно, видна работа по каждому направлению, вписаны ответственные лица. Отражена индивидуальная работа с родителями обучающихся. Отдельно прописана тематика классных часов. Есть наработки по теме самообразования.
32.	Туленова А.Б.	1)вложить должностную инструкцию; 2) вложить характеристику класса; 3)прописать отдельно состав родительского комитета с телефонами родителей; 4)вложить в папку инструктажи по безопасности с подписями детей; 5)вложить лист регистрации с подписями родителей, подтверждающих их присутствие.	План составлен до конца учебного года, выполнен грамотно, видна работа по каждому направлению, вписаны ответственные лица. Отдельно прописана тематика классных часов. Отмечен творческий подход к оформлению папки. Вложены разработки мероприятий этого учебного года.
33.	Килибаева С.А. Крюков Н.С.	пополнить методическую копилку «свежими» разработками.	План составлен на учебный год, выполнен грамотно, видна работа по каждому направлению, вписаны ответственные лица. Отражена индивидуальная работа с

			родителями обучающихся. Отмечен творческий подход к оформлению папки. Папка собрана, учитывая все требования по ее содержанию.
34.	Кажкенова Б.Е. Мухамеджанова Э.Б.	1)поставить подпись в выписке протокола родительского собрания; 2)прописать индивидуальную работу с родителями обучающихся; 3) пополнить методическую копилку «свежими» разработками; 4)вложить в папку инструктажи по безопасности с подписями детей.	План составлен до конца учебного года, выполнен грамотно, видна работа по каждому направлению, вписаны ответственные лица. Отдельно прописана тематика классных часов. Отмечена работа с активом класса (распределение полномочий).
35.	Амирова А.А. Жапабаева Г.А.	1)поставить подпись в протоколе родительского собрания; 2) пополнить методическую копилку «свежими» разработками; 3)прописать индивидуальную работу с родителями обучающихся; 3)вложить в папку инструктажи по безопасности с подписями детей.	План составлен до конца учебного года, выполнен грамотно, видна работа по каждому направлению, вписаны ответственные лица. Отмечена работа с активом класса (распределение полномочий). Отмечен творческий подход к оформлению папки.
36.	Икласова С.Т.	1)поставить подпись в протоколе родительского собрания; 2)вложить социальный паспорт класса; 3) пополнить методическую копилку «свежими» разработками; 4)вложить в папку инструктажи по безопасности с подписями детей.	План составлен до конца учебного года, выполнен грамотно, видна работа по каждому направлению, вписаны ответственные лица. Отмечена работа с активом класса (распределение полномочий). Отмечен творческий подход к оформлению папки.
37.	Таугудретова Ж.А. Забиякина О.С.	1) пополнить методическую копилку «свежими» разработками; 2)поставить подпись в инструктаже о правилах поведения.	План составлен до конца учебного года, выполнен грамотно, видна работа по каждому направлению, вписаны ответственные лица. Отдельно прописана тематика классных часов.
38.	Андрейш И.С.	1)вложить лист регистрации родительского собрания; 2) пополнить методическую копилку «свежими» разработками.	План составлен до конца учебного года, выполнен грамотно, видна работа по каждому направлению, вписаны ответственные лица. Отражена индивидуальная работа с родителями обучающихся. Отдельно прописана тематика классных часов. Отмечена работа с активом класса (распределение полномочий). Отмечен творческий подход к оформлению папки. Вложены разработки мероприятий этого учебного года.
39.	Смагулова С.К. Сапронова Ю.В. Ворожцова Т.К.	1)вложить протокол и лист регистрации родительского собрания; 2) пополнить методическую копилку «свежими» разработками;	План составлен до конца учебного года, выполнен грамотно, видна работа по каждому направлению, вписаны ответственные лица. Отдельно прописана тематика классных часов.
40.	Мусабаева А.С.	1)поставить подпись в протоколе родительского собрания; 2)вложить лист регистрации родительского собрания; 3) вписать телефоны детей в список; 4) прописать занятость детей во внеурочное время; 5) вложить должностную инструкцию классного руководителя; 6) пополнить методическую копилку «свежими» разработками; 7)вложить в папку инструктажи по безопасности с подписями детей.	План составлен до конца учебного года, выполнен грамотно, видна работа по каждому направлению, вписаны ответственные лица. Отражена индивидуальная работа с родителями обучающихся. Отмечен творческий подход к оформлению папки.

Таким образом, можно сделать следующие выводы:.

7. Не все классные руководители учли требования по содержанию папки.
8. Каждому классному руководителю был выдан лист рекомендаций.
9. Все классные руководители разработали план по воспитательной работе, прописали ответственные лица.
10. Основные замечания: отсутствие скриншотов в протоколах родительских собраний, листа индивидуальной работы с родителями, отсутствие методических разработок этого учебного года.
11. Для каждого классного руководителя прописаны позитивные результаты по работе с папкой классного руководителя и написанию плана по воспитательной работы в классе.
12. По итогам проверки папок классных руководителей можно выделить те папки, которые отличаются содержательностью и информативностью, а также собраны согласно требованиям. Это папки Андреяш И.С., Ворожцовой Т.К., Смагуловой С.К., Килибаевой С.А., Сапроновой Ю.В., Забиякиной О.С.

Рекомендации:

7. Результаты проверки довести до сведения директора и учителей на МО классных руководителей;
8. Определить срок внесения рекомендаций до 04.10.2022 г.
9. Обратить внимание на необходимость своевременного составления планов ВР всеми классными руководителями;
10. Продолжать работу по пополнению методической копилки, созданию портфолио класса, раскрытию темы по самообразованию.
11. Вести работу по воспитательной работе в классе согласно плану, при необходимости вносить изменения.
12. Обратить внимание на работу с родителями обучающихся, наличие протоколов и регистрационных листов.

Контроль за организацией антикоррупционного воспитания в школе

Цель: выявления качества, уровня выполнения плана работы классных руководителей и выявление тематики классных часов антикоррупционной направленности

Сроки проведения: 18.10.2022 по 22.10.2022

В ходе контроля проверялись планы воспитательной работы на 2022-2023 учебного года (количество запланированных классных часов, мероприятий по антикоррупционной тематике), проводились собеседования с учителями.

В школе разработан План мероприятий антикоррупционной направленности, создана рабочая группа по реализации данного плана. Рабочую группу возглавляет учитель НВП Дильдибаев Д.Б. В конце октября команда нашей школы «Әділет» заняла 3 место в районном конкурсе среди школьных клубов «Адал ұрпақ».

Участники образовательного процесса, родители информируются через школьный сайт о ходе реализации антикоррупционной политики в школе. Проверка планов воспитательной работы показала, что количество мероприятий антикоррупционной направленности недостаточно и запланировано не всеми классными руководителями.

Выводы и рекомендации:

1. В школе ведётся работа по реализации Плана мероприятий антикоррупционной направленности, осуществляется информирование участников образовательного процесса и родительской общественности по данному направлению.
 2. Классным руководителям в целях антикоррупционного образования и воспитания во втором полугодии 2022-2023 учебного года включить в планирование достаточное количество мероприятий антикоррупционной направленности.
 3. Администрации продолжить осуществление контроля по данному направлению.

Информация
по профилактике правонарушений, половой неприкосновенности
среди несовершеннолетних
КГУ «Школа-лицей имени Насыра Смагулова»

Классные руководителя 7 «Ә» и 5 «А» класса, провели классный час на тему «Мобильный телефон-это роскошь или необходимость?»



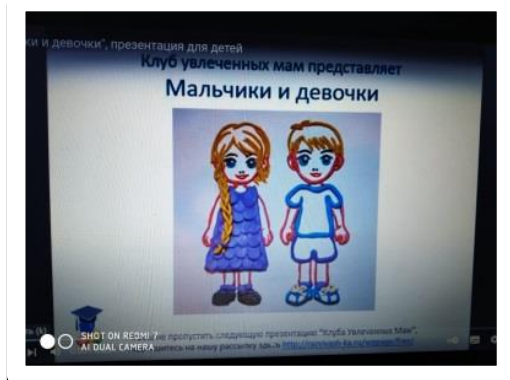
Основная цель классного часа: показать учащимся вред и пользу телефона. Воспитывать у учащихся умение эффективно и с пользой проводить свой досуг. На классном часе учащимся была представлена информация о вреде телефона, были заданы вопросы. Ребята составили правила правильного пользования телефоном.

В современном мире был показан видеоролик, рассказывающий о рисках и рисках использования мобильного телефона, который под силу каждому подростку. Учащиеся пришли к общему выводу, что для того, чтобы использование мобильного телефона было необходимостью, а не модой, необходимо соблюдать правила



и нормы его содержания, повышать цифровую компетентность.

Классный руководитель Гильмутдинова Н.В. провела мероприятия по нравственно-половому воспитанию в январе 2022 г, в 3 «Б» классе проводился классный



час – беседа на тему «О девочках и мальчиках».

Цель: - воспитывать в мальчиках мужественность, самостоятельность, уважение к девочке, женщине;

- учить взаимопониманию, формировать соответствующее половое самосознание "Я мужчина";
- пробудить желание у мальчиков воспитывать в себе лучшие качества;
- учить тому, что и мальчики и девочки должны быть хорошими друзьями, уважать друг друга;
- показать какие хорошие черты должны воспитывать у себя девочки.

Классный час начался с небольшого стихотворения

"Из чего наш мир состоит, из дубка, что в поле стоит,
Из высоких гор с сединой, и ещё, и ещё из тебя со мной.
Из мальчиков и девочек, из книжек и затей,
А главное, а главное, из взрослых и детей."

Эти строки настроили ребят на разговор о серьезных вопросах, которые возникают, когда человек взрослеет. Дети сами постарались сформулировать тему беседы.

Затем попытались найти различия между мальчиками и девочками. В «Разговоре о мальчиках», используя метод «Ассоциации» разъяснили, что такое сила, мужественность, решительность и каким должен быть мужчина. В беседе "О девочках" – мальчики постарались ответить на вопрос: какой должна быть девочка, как она должна себя вести?

Классный час продолжился пожеланиями ребят о том, какими бы они хотели видеть друг друга в классе.

В заключении учащиеся просмотрели видео презентацию «Мальчики и девочки».

В результате проведения классного часа ребята сделали вывод, что много есть разных и похожих черт характера у мужчин и женщин. Самое главное это уметь уважать друг друга и ладить между собой. Мальчики должны выполнять свой «рыцарский долг», а девочки по достоинству оценивать мальчиков. А когда будут дружеские отношения, всем будет уютно и хорошо в классе.

Февраль



Классный руководитель 2 «В» класса Зубаирова С.Е. провела «Инструктаж правила поведения с незнакомыми людьми».

Цели: Содействовать формированию у детей навыков безопасной жизнедеятельности, ключевых коммуникативных компетенций (ответственного отношения к себе и людям, осторожности, готовности к действиям в

неадекватных ситуациях).

Предупредить возможные негативные ситуации для ребенка, если он находится один в доме или на улице, содействовать формированию у детей навыков правильного поведения при встрече с незнакомыми людьми.

Способствовать развитию осторожности, внимания, смекалки.

Способствовать воспитанию ответственного отношения к своей жизни и здоровью.

1 «в» класс Кл. рук Мусабаева А. С

Тема классного часа: «Права детей в Казахстане»

Цель: знакомство с основными правами ребёнка, воспитание нравственно-правовых норм через призму народных сказок; выявление и экспериментальная проверка возможности использования потенциала сказки как средства нравственного и правового воспитания в школе.

Задачи:

- 1) дать представление об основных правах человека через призму русских народных сказок;
- 2) развивать умение анализировать произведения фольклора, делать выводы по



теме, пользоваться таблицей и опорными схемами;

3) убедиться, что право выбора неразрывно связано с ответственностью за свои поступки, формировать правовую культуру человека;

4) воспитывать активную гражданскую позицию и бережное отношение к народному наследию.

В 1 «в» был классный час на тему «Права детей в Казахстане». Учитывая возраст детей, их детское мышление, - подход к разбору и понятию темы был организован через чтение и обсуждение народных сказок, их героев с их правами и отношением к правам других персонажей. Дети охотно принимали участие в обсуждении разнообразных ситуаций из жизни персонажей сказок, как положительных, так и отрицательных.

Для учащихся 4 классов провели беседу на тему: "Железная дорога зона повышенной опасности" заместитель начальник станций Ерейментау Туриханов Б.Г., ведущий инженер по ОТ и ТБ ПЧ-18 Альмусин Р.В., военизированная ЖД помощник старший смены сменной группы г.Ерейментау Резанов П.П. по безопасности на железной дороге.

https://www.instagram.com/p/CZjbTSztFEX/?utm_source=ig_web_copy_link



Для учащихся 5-6 классов Начальник отдела по ЧС Ерейментауского района подполковник Канапьянов Б.А. провел беседу на темы: "Правила пожарной безопасности, профилактика ЧС", "Правила поведения при ЧС в зимний период".

https://www.instagram.com/p/CZjcCodto_O/?utm_source=ig_web_copy_link

22 февраля координатор школы Тулепбергенова Д.С. вместе с учащимися 9 «А» классом посетили мероприятия на тему «Қыз өссе елдің көркі» которое проводилось в историко-краеведческом музее имени Богенбай батыра Ерейментауского района.

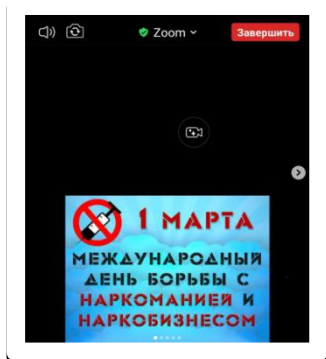
https://www.instagram.com/p/CaSToXetLzN/?utm_source=ig_web_copy_link

11 февраля с учащимися 10 «Б» классом было проведено конкурс сочинения "К чему приводят коррупционные правонарушения"

https://www.instagram.com/p/Cagqd-UNolm/?utm_source=ig_web_copy_link



Март 1 марта 2022 года координатор школы Тулепбергенова Д.С. провела онлайн ко дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Во время конференции для подростков была проведена беседа «Наркотики-билет в один конец». Вожатая рассказала ребятам о том, что наркомания – страшная болезнь, а не веселое времяпрепровождение, говорила о последствиях употребления наркотиков для человеческого организма. Особое внимание уделила обсуждению причин, по которым люди начинают пробовать и употреблять наркотические вещества. Учащиеся принимали активное участие в беседе, задавали свои вопросы и делились своим мнением.



Также с ребятами был проведен блиц-опрос «Мифы и реальность». По его результатам стало ясно, что ребята понимают и осознают опасность употребления наркотиков.

https://www.instagram.com/p/Ca9krqlt9QJ/?utm_source=ig_web_copy_link



В 11Б классе прошло внеклассное мероприятие "Великие женщины Казахстана". В ходе мероприятия учащиеся подготовили презентации и рассказали о женщинах Казахстана, внёсших

значительный вклад в образование и воспитание, развитие искусства и спорта, о женщинах на фронте. Это мероприятие подчеркнуло важное место женщины в жизни общества и страны в целом.

В 4-11 классах прошла выставка стенгазет, сделанных мальчиками " Из чего же сделаны наши



девчонки?"



Апрель 2022 год В Республике Казахстан объявлен годом ребенка. В КГУ «Школа-лицей имени Насыра Смагулова» проводятся мероприятия, посвященные этой тематике. В рамках недели «Мен және менің полицейім» была проведена встреча с участковым Керейбаевым М.Б. Учащиеся 9 «А» и 7 «А» классов прослушали информацию о правах и обязанностях несовершеннолетних, о состоянии детской преступности и

правонарушений среди несовершеннолетних в Ерейментауском районе. Ребята получили ответы на задаваемые вопросы. Встреча была познавательная и плодотворная.

С 11 по 15 апреля 2022 года прошла республиканская акция “Я и мой полицейский”. Ее основной целью является формирование правовой грамотности несовершеннолетних, воспитание семейных и нравственно-духовных ценностей, повышение доверия граждан к органам внутренних дел, а также ознакомление несовершеннолетних с работой полиции. Для учащихся школы сотрудниками ГУ «Отдел полиции Ерейментауского района» был организован день открытых дверей. Стражи порядка рассказали школьникам об особенностях своей профессии, продемонстрировали служебную спецтехнику и рассказали о правилах поведения в общественных местах и на дорогах. Также учащиеся побывали в музее, познакомились с особенностями профессий следователя, криминалиста, дознавателя, участкового.

https://www.instagram.com/p/CcSl3E8NV_X/?utm_source=ig_web_copy_link



7/10



4/10



1/10

Во 2 «В» классе прошло мероприятие по профилактике правонарушений в рамках республиканской акции «Я и мой полицейский»

Цель: сформировать взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов в сложных ситуациях, познакомить учащихся о значении и функциях полиции.



1/7

Также 13 апреля 2022 года в 5 "А" классе прошло внеклассное мероприятие "Меры профилактики правонарушений". Во время проведения несовершеннолетним были разъяснены правила поведения в общественных местах, указано на недопущение нарушения правил дорожного движения. В конце мероприятия дети задавали вопросы инспектору полиции.

В 4 «Б» классе 14 апреля 2022 года прошло мероприятия по профилактике правонарушений в рамках республиканской акции «Я и мой полицейский»

Учащиеся 4 класса познакомились с профессией полицейского, следователя, участкового, посмотрели видео «Один день работы полицейского». В проведенной беседе, под руководством учителя дети закрепили знания о полиции как системе государственных служб и учреждений, занимающихся борьбой с преступностью и правонарушениями, охраной порядка, а также личной безопасностью граждан. Полицейский занимается охраной общественного порядка, профессия полицейского имеет несколько разных специализаций: оперативный сотрудник уголовного розыска, сотрудник

патрульно – постовой службы (ППС), сотрудник дорожно-патрульной службы (ДПС), следователь, участковый.

Участковый, Керейбаев Медет Байтенович, провел с учениками беседу о личной безопасности. Акцентировали внимание детей на том, что разговаривать с незнакомыми людьми и тем более куда-либо идти без родителей нельзя. Полицейские объяснили детям, как себя вести, что делать и куда обратиться, если они оказались в трудной ситуации.

В ходе мероприятия провели блиц-опрос, когда каждый ребенок мог задать интересующий его вопрос и получить понятный и компетентный ответ. В рамках объявленного «Года детей» данная работа будет продолжена. Главная задача ювенальной полиции – это не только выявление проступков со стороны трудных подростков и их родителей, но и обеспечение безопасности детей,



предупреждение преступлений и правонарушений в отношении них, а также работа по профессиональной ориентации.

В завершении классного часа, учитель и дети поблагодарили участкового за столь увлекательные беседы. Дети с большим удовольствием слушали рассказ о службе в полиции и в конце задали много вопросов и получили исчерпывающие ответы. Такие встречи очень нужны детям.

Спасибо участковому полиции, Керейбаеву Медету Байтеновичу, за сотрудничество и понимание.

Май

Для учащихся 1-9 классов медсестрой школы Аубакировой А.С. и классными руководителями проведены беседы на темы: «Гигиена девочек», «Уход за внешним видом».

Для младших девочек проводились мультимедийные занятия «Правила этикета». Девочки потом поделились ответами на вопросы: «Как вести себя за столом, если дома гость? «Как вести себя в общественных местах?». На эти вопросы девочки находили полные ответы. Занятие девочкам понравилось.

Заместителем директора по воспитательной работе Иващенко А.В. совместно с медсестрой Аубакировой А.С. была проведена беседа с девочками 10-11 классов по профилактике ранней беременности "Чем опасна ранняя половая жизнь?" Айгуль Серикбаевна акцентировала внимание девушек на проблемы сексуального воспитания и культуры подрастающего поколения. В частности, раннего полового созревания, незапланированной беременности и ее умышленного прерывания (использованы социальные видеоролики).



Реализации проекта «Экологическая культура с малых лет» в 5-7 классах КГУ «Школа-лицей им. Н. Смагулова» г. Ерейментау

Природа-это наше окружение. Это мир, возникший вне сознания человека. Чистая природа - это наш мир, а загрязненная природа - это трагедия для нас. Деграция природы-экологический кризис. Экологические проблемы, возникающие в стране, показывают, что они зависят не только от рыночно-экономических, но и от социально-экологических факторов. Главное, в решении экологических проблем, наряду с изменением сознания, психологии людей, стоит вопрос формирования нового мышления, экологизации отношения к природе.

Программа экологического проекта «Экологическая культура с малых лет» для 5-7 классов направлена на развитие потенциальных возможностей каждого обучающегося, сохранение и укрепление здоровья, внедрение

исследовательских технологий, обеспечение доступности, эффективности и нового качества экологического образования.

Экологическое воспитание осуществляется не только в рамках классных часов, но и в рамках внеурочной деятельности на занятиях курсов по выбору.

Так, учителем Забиякиной О.С. в 5Б классе проводится курс по выбору «Экология». Целями данного курса является:

- постоянное расширение знания учащихся об окружающей среде, развитие у них интереса к науке и исследовательской способности, к творческой активности мысли объяснять и самостоятельно решать экологические проблемы.
- развитие практических умений учащихся и умение применять их в жизни.
- формирование у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых для учебного труда, наблюдательности, логического мышления, памяти, речи, эстетического восприятия окружающего мира, творческого отношения к жизни. т. е. воспитание экологически образованного поколения, избавляясь от уже сложившегося представления о природе.
- повышение познавательных и творческих компетенций у учащихся по отношению к окружающей среде на основе единства научных и практических знаний.

В рамках данного курса в течение 1 четверти проведено 8 занятий по следующим темам:

1. Понятие об экологии, как о науке
2. Живое и неживое в природе.
3. Человек, ты в ответе за жизнь!
4. Влияния на биосферу.
5. Влияние человечества на экосистемы планеты
6. Влияние человечества на экосистемы планеты
7. Экологические последствия бедствий
8. Глобальное потепление или похолодание?

В рамках данных занятий учащиеся познакомились не только с теоретическим материалом, но и выполняли творческие задания: составляли кластеры, постеры на экологическую тематику, участвовали в конкурсе экологических знаков.

Экологическое воспитание осуществляется и в рамках уроков познания мира, естествознания, биологии и химии и других.

Так, например, на уроке биологии в 9 классе по теме «Круговорот азота и углерода в природе. Биохимические процессы в биосфере. Роль живых организмов в создании осадочных пород и почвы. Воздействие пестицидов на окружающую среду и здоровье человека» учащиеся рассуждали о значении круговорота веществ в природе, о влиянии деятельности человека на окружающую среду, а также об эффективности и последствиях использования различных видов пестицидов на окружающую среду и здоровье человека. На

уроках биологии в 7х классах по теме «Человек как часть экосистемы. Антропогенный фактор. Негативное влияние деятельности человека на экосистему» учащиеся приводили примеры и рассуждали о влиянии человеческой деятельности на окружающую среду, прогнозировали последствия этого влияния на будущее планеты. А на уроках по теме «Особо охраняемые территории Казахстана. Особо охраняемые территории региона Красная книга Республики Казахстан. Животные и растения местного региона, занесенные в Красную книгу Казахстана» оценивали важность сохранения биоразнообразия флоры и фауны нашей страны в частности, и всей планеты в целом.

Организация работы по формированию здорового образа жизни - неотъемлемая часть экологического воспитания учащихся. Здоровый образ жизни — поведение, стиль, способствующий сохранению, укреплению и восстановлению здоровья человека. Здоровый образ жизни связан с выбором человека позитивного, в отношении здоровья, стиля жизни, что предполагает высокий уровень гигиенической культуры отдельных социальных групп и общества в целом.

С целью формирования навыков здорового образа жизни в школе на регулярной основе проводятся инструктажи по профилактике коронавирусной инфекции, беседы с медицинским работником о профилактике сезонных заболеваний, а также профилактике вредных привычек, ранней беременности и т.д.

В сентябре прошли классные часы и спортивные соревнования по бегу, посвященные Дню здоровья. В 5Б победителями забега среди мальчиков стали Энгкль Вячеслав и Поезбаев Даулет.

Данная работа по формированию экологической культуры, осознанного и бережного отношения к природе будет продолжена.

Реализация проекта «Енбек –елдің мұраты».

Профориентационная работа в школе выступает как компонент учебно-воспитательного процесса. Ее эффективность определяется сочетанием различных форм профориентационной помощи обучающимся в процессе преподавания школьных предметов и организации внеурочной деятельности. В процессе профориентационной работы ученики школы приобретают адекватные представления о профессиональной деятельности, избираемой профессии и собственных возможностях, активно развивают их, формируют потребность и умение включаться в общественный производительный труд.

В рамках реализации спецпроекта «Енбек –елдің мұраты» по формированию трудовой культуры учащихся программы «Рухани жаңғыру» на 2022-2023 г.г. 19 сентября классным руководителем 10 «Б» класса Сапрроновой Ю.В. был проведен тренинг на тему «Мое будущее в моей профессии». Целью данного тренинга было развитие творческого потенциала у учащихся для выбора профессии; приложение творческих способностей к

той или иной деятельности. Задачи данного тренинга: 1) формирование представлений о роли профессии в жизни человека; 2) расширение представлений о личностных качествах, необходимых для освоения желаемой профессии; 3) формирование умения вести дискуссию, рассуждать и воспитывать толерантное отношение к другим мнениям.

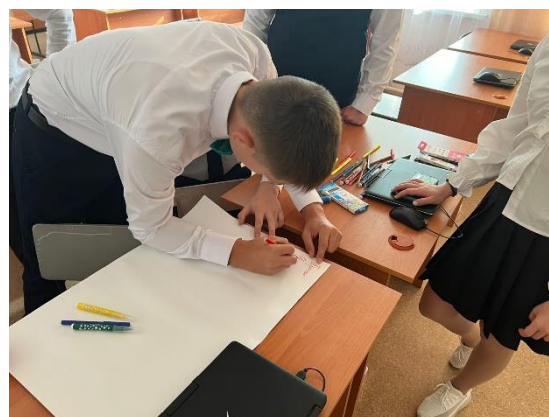
По плану тренинг начался со слова учителя о целях и задачах, о выработке критериев профессионального выбора. Далее учащиеся подготовили рекламные ролики – презентации профессий (**Приложение 1** – “Профессия художника-модельера”, **Приложение 2** – “Профессия фотографа”, **Приложение 3** – “Профессия эколога”).

Следующим этапом тренинга было отгадать название профессии по ее характеристикам. С этим заданием учащиеся легко справились.

Затем ученики просмотрели видеоролик об актуальных профессиях современного мира.



Заключительным этапом тренинга была работа в мини-группах. Учащиеся изображали на плакате свои шаги в выборе профессии, по цветам радуги расписывали свои планы на будущее, связанные с профессией, трудоустройством, планами на будущее.



В октябре с учащимися 10 класса Сапроновой Ю.В. было проведено анкетирование по профориентации.

Обучающимся было предложено выбрать наиболее привлекательную сферу профессиональной деятельности. По результатам анкетирования самой популярной оказалась финансовая сфера. Далее выбор пал на сферу здравоохранения. На равных весах



оказались сферы рекламного бизнеса и творчество.

Таким образом, наиболее интересными сферами для старшеклассников являются финансовая сфера, здравоохранение (медицина), а также рекламный бизнес, связи с общественностью и культура и искусство (творчество). Также интерес был проявлен к сферам «Судебная и правоохранительная деятельность», а также «Образование и педагогика».

Анализ показал, что на данный момент времени, на выбор профессии обучающихся большее влияние оказывают родители и родственники, многие обучающиеся сами выбирают профессию без какого-либо влияния со стороны, полагаясь на свои интересы и способности.

Полученные результаты отражают возрастные особенности подростков, которые несмотря на выраженное стремление к самостоятельности в принятии решений, во многом зависимы от взрослых и нуждаются в их помощи и поддержке.

Таким образом, выявлено, что в 10-х классах на настоящий момент в качестве мотива при выборе профессии важным считается высокий заработок и хорошие материальные условия. Но и немаловажным фактором является то, чтобы работа приносила не только материальное, но и моральное удовлетворение, была интересна человеку.