

Программы педагогической поддержки родителей

№	Тема	Содержание	Ответственные
Программа педагогической поддержки родителей учащихся 1-4 классов			
1. Н О Я Б Р Б	Отбасы - бақыт бесігі Проект жизни родителей – счастливый человек	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Благополучие ребенка как основа его счастливой жизни.</li> <li>2. Ответственность родителей за благополучие ребенка.</li> <li>3. Возрастные и социальные особенности младших школьников.</li> <li>4. Как создать благоприятный климат в семье: родительское внимание, поддержка, позитивное общение, взаимопонимание, доверительные взаимоотношения.</li> <li>5. Методы семейного воспитания на основе общечеловеческих и национальных ценностей</li> </ol>	Жумадилова Г.С. Ермуканова К.У.
2. Я Н В А Р Б	Білімдіге дүние жарық. Радость познания: как помочь ребенку учиться с удовольствием	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Важность адаптации ребенка к школе для развития его личности (физиологическая, психологическая и социальная).</li> <li>2. Диагностика уровня развития когнитивных способностей ребенка и школьной адаптации.</li> <li>3. Приемы развития памяти, внимания, мышления и коммуникации у ребенка в национальной культуре.</li> <li>4. Домашние задания: помогать или не помогать?</li> <li>5. Взаимодействие семьи и школы для повышения мотивации обучения детей.</li> </ol>	Шевченко О.П. Мусабаева А.С.

З. О. К. Т. Я. Б. Р. Б.	<p>Әрбір бала – жарык жұлдыз. Каждый ребенок уникален: как его раскрыть</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возрастные и индивидуальные особенности младшего школьника</li> <li>2. Влияние темперамента на учебную деятельность, поведение и общение. Баланың жақсысы-сүйініш, жаманы-күйініш.</li> <li>3. Учеба и игра в жизни первоклассника. Игры наших детей</li> <li>4. Взаимодействие семьи и школы в раскрытии уникальности каждого ребенка.</li> </ol>	<p>Абылханова А.Т. Дюсембаева Д.Ж.</p>
--	---	--	--

4. М А Р Т	<b>Кумар ойындары – тәуелділік қақпаны. Как преодолеть зависимость детей от компьютерных игр.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. О влиянии компьютерных игр на психику ребенка.</li> <li>2. Соблюдение режима пользования интернетом.</li> <li>3. Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен. Как защитить ребенка от игровой зависимости.</li> <li>4. Альтернатива компьютерным играм: спорт, активные игры, творчество, чтение, прогулки, театр.</li> </ol>	Сирацкая В.В. Гильмутдинова Н.В.
5. А П Р Е Л Ь	<b>Сенім арту - жетістік кеңілі Как поддержать ребенка в сложной ситуации</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сложные ситуации в жизни ребенка.</li> <li>2. Агрессия, ложь, истерика и другие проявления ребенка в сложных ситуациях.</li> </ol> <p>Әдептілік, ар-ұят – адамдықтың белгісі. Тұрпайы мінез, жат қылық – нағандықтың белгісі.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Распознавание и понимание состояния ребенка в сложной ситуации.</li> <li>4. Эффективные способы поддержки ребенка в сложных ситуациях.</li> <li>5. Опора на сильные стороны ребенка в разрешении ситуации.</li> </ol>	Мамбеталина Т.Т. Қылыбай С.А.
6. Ф Е В Р А Л Ь	<b>Әкені көріп ұл өсер, шешені көріп қыз өсер Воспитание личным примером</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Польза совместного времяпрепровождения взрослых и детей в семье.</li> <li>2. Качества характера родителя, которые важно транслировать в повседневной жизни.</li> <li>3. Привитие полезных привычек.</li> <li>4. Держать свое слово и выполнять обещания – важный жизненный принцип родителей.</li> <li>5. Балапан ұядан не көрсе, ұшқанда соны іледі.</li> </ol>	Битакова Ж.Е. Еркибаева К.С.

7. Д Е К А Б Р Ь	<b>Тәлімменен өрітген біздің дәстүр</b> <b>Традиции как основа семейного благополучия</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальность семейных традиций. Семейные традиции как укрепление взаимоотношений в семье, проявление любви и доверительного общения.</li> <li>2. Тәрбие тәлімнен. Тағу үйдің тамағы тәтті. Семейные традиции и хобби, способствующие единению семьи.</li> <li>3. Обучение основам создания семейных традиций: практические приемы.</li> <li>4. Взаимодействие школы и родителей в соблюдении семейных традиций, проявление взаимного уважения и культивирование школьных традиций.</li> <li>5. Преемственность национальных и семейных традиций.</li> </ol>	Андреев И.С. Ворожцова Т.К.
<b>Программа педагогической поддержки родителей</b>			<b>Ответственные</b>

учащихся 5-9 классов

1. Я Н В А Р Ь	<p>Балаңыз бас ұстазы – ата-ана.</p> <p>Позитивное родительство: слушать, слышать, быть услышанным</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возрастные и социальные особенности подростков.</li> <li>2. Воспитание как позитивное воздействие на подростка, а не исправление ошибок, недостатков и отклонений.</li> <li>3. Нравственные приоритеты семьи.</li> <li>4. Психологическое благополучие как результат позитивного родительства.</li> </ol>	<p>Таугудретова Ж.А. Туленова А.Б.</p>
2. М А Й	<p>Акыл айтпа, жол көрсет.</p> <p>Новые условия обучения: как ребенку пройти адаптацию</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-психологическая адаптация подростка: основные трудности.</li> <li>2. <i>Өзіңді өзің сыйламасаң, өзгеден сый дәм етпе.</i> Роль самооценки в формировании личности подростка.</li> <li>3. Развитие коммуникативных навыков подростка в семье.</li> <li>4. Взаимодействие семьи и школы в успешной социализации подростка.</li> </ol>	<p>Мухамеджанова Э.Б. Забаштанская А.В.</p>
3. Ф Е В Р А Л Ь	<p>Балаға үйрету: ақылды мейірімге оран бер</p> <p>Как найти ключ к своему ребенку</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мүшел жас. Возрастные кризисы подростка, способы справиться с их проявлениями.</li> <li>2. Общие интересы родителей и детей как основа их взаимопонимания.</li> <li>3. Как строить общение с подростком. Конструктивные переговоры.</li> <li>4. Бір күндік ұрыстың қырық күндік қырсығы бар.</li> <li>5. Умение прощать как условие сохранения эмоционального контакта между родителем и ребенком.</li> </ol>	<p>Омарова Г.А. Амантаева Д.К.</p>

4 О К Т Я Б Р Ь	Булак корсен, козинаш.	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="459 869 1209 936">1. Методы развития творческого мышления подростка в условиях семьи.</li><li data-bbox="459 936 1209 969">2. Учимся придумывать сказки по опорам.</li></ol>	Забякина О.С. Крюков Н.С.
--------------------------------------	------------------------	---	------------------------------



	<b>Растим творческую личность</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Значение национальных детских игр в развитии творчества детей в условиях современной семьи.</li> <li>4. Повышение эффективности творческих занятий с детьми.</li> <li>5. Взаимодействие семьи и школы по развитию творческой личности.</li> </ol>	
5. Н О Я Б Р Ь	<b>Акпараттан ақ- қараны ажырату өнері. Ребенок в интернете: как найти золотую сердину</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интернет и формы активности подростка в сети.</li> <li>2. Ключевые проблемы, последствия и возможности использования подростком интернета.</li> <li>3. Алгоритм поведения родителей для защиты подростка от кибербуллинга и опасных источников в интернет-пространстве.</li> <li>4. «Болар елдің баласы бір бірін батыр дер...»</li> <li>5. Влияние воспитания на поведение подростка в сети.</li> <li>6. Взаимодействие школы и родителей по обеспечению информационной безопасности подростка.</li> </ol>	Смагулова С.К. Каженова Б.Е.
6. А П Р Е Л Ь	<b>«Әр нәрсең олшемі бар...» Как удержать баланс между «надо» и «хочу»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Потребности и желания подростка.</li> <li>2. Признаки проблемного поведения подростка.</li> <li>3. Алгоритмы работы с негативными эмоциями</li> <li>4. Ашу тасады, ақыл басады. Способы саморегуляции.</li> <li>5. Предотвращение правонарушений среди подростков.</li> </ol>	Нурмухаметов А.Н. Сарсен А.К.
7. Д Е К А Б Р Ь	<b>Жасөспірімдермен қарым-қатынас құпиялары. Особенности взаимоотношений подростков</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дружба – самое важное в жизни подростка.</li> <li>2. Как дружат современные дети. Подростковые субкультуры.</li> <li>3. Конфликты между подростками. Буллинг. Әдепсіз өскен адамнан, тәртіптен өскен талжақсы.</li> <li>4. Стратегии родительского поведения.</li> <li>5. Национальные ценности «принятие», «уважение», «открытость» как основа построения взаимоотношений между людьми.</li> </ol>	Муқанова З.С. Мясникова Т.Б.

8. М А Р Т	<b>Отбасы құндылығы - саркылмас казна</b> <b>Ценности как основа семейного счастья</b>	1. Актуальность применения семейных ценностей. 2. «Көңіл кең болса, үйдің тарлығы біліңбес»; Гостеприимство как основа семейных ценностей 3. «Добрые родители - Добрый ребенок». Как мы формируем или сохраняем эти ценности в семье, у ребенка?	Касымова Д.Е. Мухтарова А.Ж.
------------------------	---	---	---------------------------------



		<p>4. Бабалар дәстүрі – ұрпаққа өсиет – обсуждение и применение традиций передающихся из поколения в поколение как ценностная основа семьи.</p> <p>5. Важность взаимодействия школы и родителей в вопросах сохранения национальных ценностей у подростков.</p>	6.
<p><b>Программа педагогической поддержки родителей учащихся 10-11 классов</b></p>			ответственные
<p>1. О К Т Я Б Р Ь</p>	<p><b>Боламын деген баланың бетін кақпа, белін бу...</b> Личность как результат саморазвития на основе правственных ценностей</p>	<p>1. Возрастные и социальные особенности старшеклассников.</p> <p>2. Позитивное родительство как поддержка желания и способности старшеклассника самостоятельно выстраивать свою жизнь.</p> <p>3. Самостоятельная деятельность – главный способ развития личности. Приемы самовоспитания: национальная этика и современность.</p>	<p>Гильмутдинова Н.В. Сапронова Ю.В. Сергиенко А.С.</p>
<p>2. Н О Я Б Р Ь</p>	<p><b>Көркем мінез – бага жетпес байлық.</b> Эмоциональный интеллект – основа успешной личности</p>	<p>1. Эмоциональный интеллект и его влияние на качество жизни человека.</p> <p>2. Структурные компоненты эмоционального интеллекта: самоосознание, саморегуляция, эмпатия, регуляция отношений.</p> <p>3. Алгоритмы и продуктивные способы поведения в кризисных ситуациях.</p> <p>4. Культура общения с взрослеющими детьми.</p> <p>5. Национальные особенности в проявлении эмоций.</p>	<p>Гильмутдинова Н.В. Сапронова Ю.В. Сергиенко А.С.</p>

3. Д Е К А Б РЬ	<p><b>Сен жанбасап лапылдап... Как помочь ребенку найти свое призвание</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Призвание – основа самореализации.</li> <li>2. Ключ к самореализации – раскрытие особенностей темперамента, способностей, качеств характера.</li> <li>3. Ұлы жол үйінің табалдырығынан басталады. Как помочь ребенку в определении предпочтительных видов профессиональной деятельности.</li> <li>4. «Подводные камни» на пути самоопределения старшеклассника.</li> <li>5. Профессиональное самоопределение – основа счастья и жизненного успеха.</li> </ol>	<p>Керейбаева К.Б. Исина Х.Т. Жапабаева Г.А.</p>
-----------------------------------	--	---	--

4. Я Н В А Р Ь	Құмарлыққа бой алдыру – тәуелділік құрдымы Зоны рисков в развитии старшекласников	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды зависимости (пищевая, алкогольная, наркотическая, химическая, вейпы, лудомания).</li> <li>2. Признаки наличия зависимости у старшего школьника.</li> <li>3. Сынықтан өзгенің бәрі жугады. Меры профилактики зависимого поведения.</li> <li>4. Взаимодействие семьи и школы по профилактике зависимости.</li> </ol>	Сапронова Ю.В. Сергиенко А.С.
5. Ф Е В Р А Л Ь	Жаксыдан қашпа, жаманға баспа... Социальные сети и интернет-пространство: безопасное поведение старшекласников	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интернет-безопасность старшекласников.</li> <li>2. Диагностика игровой зависимости у старшекласников.</li> <li>3. Социальные сети и интернет зависимое поведение старшекласников.</li> <li>4. Профилактика интернет-зависимости старшекласников.</li> <li>5. Взаимодействие семьи и школы по предотвращению зависимости от социальных сетей интернет-пространства.</li> </ol>	Керейбаева К.Б. Исина Х.Т. Жапабаева Г.А.
6 М А Р Т.	Күйзелістен шығар жол Помогаем пережить стресс	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Көңіл жақсы болғаны – өмір жақсы болғаны. Как поддержать свое ресурсное состояние. Методы выхода из стресса.</li> <li>2. Эмоциональная регуляция – достижение баланса в стрессовой ситуации</li> <li>3. Агрессия, депрессия, суицидальное поведение и другие крайние проявления стресса.</li> <li>4. Право на ошибку как возможность обретения опыта.</li> <li>5. Взаимодействие школы и семьи в обеспечении стрессоустойчивости ребенка</li> </ol>	Керейбаева К.Б. Исина Х.Т. Жапабаева Г.А.
7 А П Р Е Л Ь	Сүйіспеншілік – сыйластық кітті Любовь – ключ к взаимопониманию	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Любовь как основа эмоционального равновесия в семье.</li> <li>2. Понятие «Айналайын», всесторонняя поддержка ребенка в семье.</li> <li>3. Искренность в выражении эмоций. Эмоциональные манипуляции.</li> <li>4. Как говорить со старшекласником на деликатные темы.</li> </ol>	Гильмутдинова Н.В. Сапронова Ю.В. Сергиенко А.С.

8.  М А Й	Атадан өсиет, анадан қасиет Традиции и ценности семьи: от поколения к поколению	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Взаимосвязь традиций народа и традиций семьи. Преемственность поколений как передача знаний, ценностей, мироощущения и традиций от старших поколений – младшим.</li><li>2. Ананың ізін қыз басар, атаның ізін ұл басар. Роль матери и отца в семье.</li><li>3. Особенности развития современного поколения детей, которые необходимо учитывать в семейном воспитании.</li></ol>	Исина Х.Т., Жапабасва Г.А.
-----------------------	--	--	-------------------------------